



精神文明网  
(第180期)



报社官方微信  
总第5087期



# 如何让“亲子共读”更有效、更科学？

### 教育部召开视频会议部署暑期和秋季开学疫情防控工作

日前，教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室召开全国教育系统疫情防控工作视频会议，总结交流2020年上半年疫情防控工作，研究部署2020年暑期及秋季开学期间疫情防控工作。会议指出，全国教育战线贯彻落实党中央、国务院决策部署，按照教育部党组关于科学精准做好常态化疫情防控有序推进学校复学复课工作的要求，在属地党委和政府的领导下，实现了全国2.08亿学生开学复课，复学率达75%，确保了师生安全和校内稳定。

会议强调，要按照教育部党组要求，针对当前教育系统疫情防控工作存在的问题，持续做好疫情防控常态化下各项工作。一是严格落实暑期校园疫情防控。各地各校要利用暑假，调整完善防控措施，抓紧补足防控短板，建立健全暑期离校师生健康管理台账，确保所有学生健康管理全覆盖、无盲区。二是认真谋划秋季开学工作。各地各校要科学谋划秋季开学疫情防控工作，全面推进恢复正常教育教学秩序。既要避免麻痹大意，又要防止过度防控。三是积极应对“疫后综合征”。要综合评估大规模在线教育成效与不足，推进教育信息化改革，加强学生思想政治教育，弘扬抗疫精神，强化道德认同，提升文化自信，激发爱国情怀。加强对学生的思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导和人文关怀。四是坚决杜绝形式主义。教育部门要加强与本地疫情防控指挥部部门沟通联系，统筹协调调查调研和信息报送，切实减轻学校和教师负担。

会上，北京、安徽、山东、广东、陕西(市)教育部门负责同志介绍了疫情防控工作情况、暑期放假及秋季开学安排。全国各省(区、市)教育厅(教委)和新疆生产建设兵团教育局负责同志连线参会。(教育部网站)

### 本期导读

#### 培养小学生写作兴趣有妙招

写作是考查学生运用语言文字进行表达和交流的重要途径，是语文教学的重要内容，也是教学难点。很多小学生不喜欢写作，甚至怕写作。如何培养小学生的写作兴趣，提高其写作水平，成为老师经常探讨的话题。培养作文兴趣的著作颇丰，方法很多，现结合自己的教学实践谈一谈体会。

(第3版)

#### 读书须入心

知乎上曾有一个话题：“有哪些让你一眼看到就深受触动的句子？”回复这个话题的人很多，有答抒情的，有答感悟的，有答励志的，既有名作中的经典句子，也有某一篇小文或者诗歌的精华。这些从记忆里翻出来的句子虽算不上句句都发人深省，但却能让读者深受触动，它们有一个共同的特点——读时入心。

(第4版)

#### 该向“学霸”学什么？

“学霸”是我们对于成绩优异且稳定的学生的一种美称。但耀眼的成绩背后，除了所谓的天赋外，“学霸”们究竟还有怎样的学习“秘诀”？是持之以恒的强大意志，是触类旁通、举一反三的思维特点，还是高效自律的时间管理……作为家长或教育工作者，应该引导孩子从“学霸”身上学习些什么呢？

(第8版)

暑期已至，长假中的陪伴少不了家长和孩子围坐一起，细品书香。然而近日，多部畅销童书因部分内容“少儿不宜”受到广泛关注，也让很多家长因自己在给孩子购书时没能细心甄别、“后知后觉”而感到“糟心”。

随着亲子共读已成为家庭教育的必需品，亲子共读能带来的益处也已得到广泛认同。很多家长为了孩子的健康成长，购置童书、绘本毫不手软。但随着问题童书接二连三被曝光，也让家长们意识到：家长应充分参与儿童阅读，在陪伴、指导帮助他们明辨是非，更好地感知经典书籍中的真善美。

中国新闻出版研究院发布的第十五次全国国民阅读调查报告显示：2017年，在0至8周岁儿童家庭中，平时有陪孩子读书习惯的家庭占71.3%。然而，大多数“80后”“90后”在自己的童年时代并没有太多与家长共读的经验，转身成为家长的他们，对于如何有效科学地陪伴孩子亲子阅读仍在不断探索中。

29岁的李女士有一个可爱的4岁女儿，每天睡前，她都会和爱人一起陪孩子读读童话、绘本，在他们看来，这是劳累了一天最温馨的时刻。但就在不久前，李女士在网上看到一则旧闻，令她感到到底该给孩子读什么样的书心生纠结。原来，好莱坞一位知名女演员曾公开表示，自己不允许女儿看《灰姑娘》，认为《灰姑娘》宣扬的价值观并不正确。对于这一说法，李女士认为有些道

理，但这些经典童话也曾是自己的睡前读物，如今更是孩子的心爱故事，是该平常以待还是果断弃之，李女士心中作难。

有专家曾指出，我们的儿童读物，尤其是原创儿童文学作品，同样会或显或隐地带有时代印记，也不可避免地显露出作家科学知识、生活经验、思想境界的种种局限。即使最优秀的文学作品，也难免带有瑕疵。

当童书中存在不适宜内容时，是否会对孩子产生直接影响？家长是否应予以干预？高级家庭教育指导师、国家注册心理咨询师刘称莲深有体会。

刘称莲说，自己的女儿曾有过这样一段经历：“女儿3岁时，我们就开始跟她一起亲子共读，孩子阅读量很大，所以上小学后作文一直很好。但小学三年级时，我突然发现，孩子的作文中出现了怪异，甚至有粗口的词句。”她在跟孩子的聊天中了解到，原来当时同学之间都在传阅一套名为《乌龙院》的漫画书，女儿写作风格的改变，正跟那套经典漫画作品有关。

那次经历让刘称莲深刻意识到，书籍对孩子的影响是如此快速、直接，受此影响，孩子思维方式的变化也是如此明显。她果断介入其中，对孩子给予恰当调整，“你不能直接把对孩子产生不良影响的书拿掉，而是要把你认可的好书先引进来，用亲子共读代替说教一点点引导孩子转变思维。”

价值引导要与孩子的生活经验相结合

“你也许拥有一箱箱的珠宝和很多财富，但是你仍然没有我富有，因为我有一个讲故事的妈妈。”《朗读者手册》中的这首诗，令很多家长对亲子共读的重要意义深信不疑。而亲子共读的益处也是多方面的。

“童书育儿法”创始人、北师大儿童文学博士、首都师范大学副教授陈苗苗认为，首先，重视亲子共读的家庭，孩子的早期发展会得到更强有力的支持。亲子共读，顾名思义，是家长和孩子一起来分享书、分享阅读，当孩子能自主阅读后，亲子共读会慢慢变弱、转型，所以亲子共读开展得早、开展得好的家庭，说明一定是在孩子能自主阅读前就已经重视孩子的早期教育了。

其次，亲子共读对孩子认知发展、语言发展、情绪发展、品德发展等多方面发展以及阅读能力都有帮助：在0至3岁婴幼儿阶段，家长用表情、手势、声音打造出的阅读场景，不仅能让孩子从小爱阅读，更能通过丰富多元的刺激，促进他们的认知、语言、情绪发展不断得到提升。在3至6岁阶段，孩子正处在具象思维阶段，亲子共读还有利于孩子品格培养和三观塑造，一方面，故事本身会以生动的情节和形象的画面帮助孩子内化很多道理，另一方面，共读中父母可以通过亲子对话做一些软引导。

最后，亲子共读不仅能让孩子之间的情感变得更融洽，给孩子更多安全感，还能提升家长的陪伴质量。亲子共读时，家长大都会把孩子抱在腿上或者搂在胸前，这种相处本身就会给孩子带来安全感。

陈苗苗观察到，家长们对亲子共读的目的和方法还存在一些误区。“在亲子共读的价值理念上，有些家长会被一些‘打卡’行为所左右，光重视孩子的阅读数量，而忽视

阅读质量以及阅读对孩子精神发展的影响。在共读方法上，家长最可能欠缺的就是互动性。不管孩子多小，家长都要把亲子共读的主体地位让给孩子，让孩子多回应，把孩子的阅读行为和感受调动起来。”陈苗苗认为，掌握了这一方法，就掌握了让孩子爱上阅读的关键。

提起一些针对经典童话的批评质疑，陈苗苗认为，这类童话或不读并非重点，重点是如果读要怎么读。陈苗苗认为，“在今天这个推崇‘乘风破浪的姐姐’的时代，《灰姑娘》如果仅被解读成水晶鞋、王子，那她确实和家庭教育的价值取向之间出现了矛盾。不过，我们可以借鉴下当代国外儿童文学课对《灰姑娘》的解读，老师们用《灰姑娘》童话引导孩子意识到，灰姑娘身上有很多美德，比如她很守时，时间管理能力很强，如果她磨磨蹭蹭、拖拖拉拉，那12点前肯定跳不上马车，至于王子、幸福生活，都是生活对她美好品德的馈赠。”

### 家长要担好亲子共读把关人的职责

“如果家长不经选择地拿起一本科普读物，但其中的知识有硬伤，那么就会影响孩子的认知。如果一本书的价值观念存在低俗倾向，那它对孩子的影响就更为深远了，因为一个人的三观，往往就是在从小一点一滴的阅读中建造出来的。”陈苗苗因此呼吁，在力所能及的情况下，家长要担好亲子共读把关人的职责。

亲子共读中，父母的阅读指导并非从孩子捧起书开始，而是始于父母帮助孩子选书。家庭教育的个



### 水利馆里度暑假

暑假期间，江西省峡江县的许多家长带着孩子到峡江水利枢纽工程水利展示馆参观游览，寓教于乐，让孩子度过一个充实、快乐的暑假。图为7月26日，峡江县水利枢纽工程水利展示馆，孩子们在参观体验。

陈福平 摄

## 全国少先队辅导员网络集体备课平台上线

近日，全国少工委在北京召开视频会议，正式开通全国少先队辅导员网络集体备课平台(beiike.k618.cn)。由全国少工委主办，中国少年儿童新闻出版总社、未来网承办的全国少先队辅导员网络集体备课平台自今年2月底启动建设以来，已制作完成120余节优质少先队活动课例。平台设置“少先队活动课资源库”“重要资讯”“各地队闻”“文件库”和“少先队小百科”等栏目，方便用户学习使用。

全国少先队辅导员网络集体备课平台作为少先队辅导员的“云教案”，将有助

## 让网络备课平台为少先队发展赋能

刘剑飞

少先队即中国少年先锋队，这是一支中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的地方，也是建设社会主义和共产主义的预备队，对少年儿童健康成长有着重要的积极作用。

长期以来，由于没有统一的网络平台，少先队辅导员的备课缺乏集中统一的规范，各地大多根据实际自由发挥，导致一些地方的少先队教育教学出现目标不聚焦、内容不系统、水平不均衡等问题，造成一些地方在工作指导中面临着课件内容随意、碎片、优质资源欠缺等困扰，不利于少先队教育教学工作的开展和少先队员全面健康成长。

如今，少先队辅导员网络集体备课平台

的上线，无疑可以解决这些问题，不仅为各地少先队辅导员提供了一个互相学习的平台，方便各地辅导员在这里展示特色，互相学习，也可以实现资源共享，尤其是一些贫困偏远地区的辅导员，能够通过网络平台接收到先进的教育教学理念，共享到优质的课件和资源，还能够达到不断丰富教学内容、提升教育水平的效果，缩短城乡在少先队辅导上的差距。

辅导员承担着少先队健康发展的重任，是少年儿童健康成长的保证，其思想素质、教育理念、辅导水平和职业修养，直接关系到少年儿童人生观、价值观和世界观的形成，直接关系到社会道德和文明水平，直接关系到未来社会主义建设和共产主义事业的继承。这就需

要加强对辅导员队伍的建设，不仅要提升其教育和辅导水平，还应该注重提升其理论素养和思想素质，这也是在为少先队健康发展和少年儿童健康成长提供师资保障。集体备课网络平台的上线，打破了长期以来城乡辅导员之间存在的资源壁垒，必将为少先队建设提供先进和科学的指导和引导。

只是，除了集体备课，相关方面还应该不断丰富和完善平台设置，积极为辅导员搭建学术交流、学习研究、培训进修等桥梁，定期组织开展网课，创新教学方式，不断丰富少先队活动，设置一些具有教育意义的互动体验游戏等，使网络平台不仅成为辅导员学习提升的机会，也成为少先队员健康成长的土壤和快乐的天堂。

