该向“学霸”学什么?

编者按:

“学霸”是我们对于成绩优异且稳定的学生的一种美称。但耀眼的成绩背后,除了所谓的天赋外,“学霸”们究竟还有怎样的学习“秘诀”?是持之以恒的强大意志,是触类旁通、举一反三的思维特点,还是高效自律的时间管理……作为家长或教育工作者,应该引导孩子从“学霸”身上学习些什么呢?本期《话题》就来分享几位读者的见解和经验。

领悟“学霸”的秘诀

张帮俊

前些日子的一天下午,上初一的女儿放学回家就告诉我,自己受到了“刺激”,她班里的“学霸”这次月考又考了年级第一,太厉害了。我笑着说:“‘学霸’嘛,可不就是回回领先,这有啥刺激的!”

女儿感慨地说:“以前总觉得‘学霸’离我很远,可是上次调座位,这个女生就坐在我邻座了,同一间教室听课,同一个老师讲课,做同样的习题,我就纳闷,150分的数学卷子,她能考个满分,可我费了‘洪荒之力’,才勉强及格。而且数学老师都说了,这次数学题目有些难度。”

看来,女儿的确被“刺激”到了。我问:“那你觉得人家‘学霸’有什么独到之处?”她脱口而出:“人家聪明嘛!天生就是当‘学霸’的料。”听得出她口气里的失落感,我耐心地劝道:“你说得不完全对,天赋固然很重要,但最重要还是后天的努力。仔细回想下,说不定你会发现她成绩好的秘诀呢!”

女儿想了想说:“要说秘诀,可能也不算吧?我就是发现她听课特别专心,课堂笔记也特别清晰工整,另外,她还有个错题集,考试前一天我还见她在看呢……”看来,女儿早就注意到了“学霸”的日常细节。

后来,我和女儿的班主任取得联系,一番交流之后,我对女儿班上的那名“学霸”也有了更多的了解。比如,“学霸”能见缝插针地学习,每天早上到校后,其他同学都在聊天、嬉闹或无所事事,“学霸”则会自觉地背诵课文、默写单词。再比如,除了保质保量完成老师布置的作业外,学霸还会给自己“开小灶”,补缺补漏,进一步强化对知识的掌握。然而有些孩子连按时完成作业都做不到,两者的差距自然会越拉越大。此外,“学霸”还拥有超强的自控力,她对自己的要求十分严格,独立性强,不需要老师和家长的督促,就会主动执行学习计划,完成学习任务。

我向女儿复述了班主任介绍的情况,女儿听着,流露出钦佩的神情。我问女儿:“现在你对‘学霸’有什么看法?”她说:“学霸就像一座山一样,无法逾越。”我笑着说:“是不是觉得自己跟她一比,有点黯然失色?”女儿点头称是。

其实,我的女儿聪明活泼,也有一定的学习能力,但她平时比较散漫,专注力也不够,在学习习惯和自控力方面,和“学霸”的确存在较大差距。但我相信她有潜力,于是鼓励道:“其实,你也不必太过灰心,有个‘学霸’存在,会让你拥有追赶的目标,激起你努力的斗志,而不断地向‘学霸’看齐,你自己也会变得更加优秀。”听了这话,女儿脸上露出微笑。

接着我又补充道:“说得再多都不如去做。你要先改变自己散漫的缺点,像‘学霸’那样专注听讲、记笔记,努力弄懂每一道题目,认真对待每一次测验,严格要求自己。如果能做到,又何愁当不了‘学霸’呢?”女儿听了赞同道:“说来说去,这才是‘学霸’的终极秘诀吧!如果我能做到,即使成不了‘学霸’,也能成为更棒的自己!”我不由点头,看来女儿真的领悟了“学霸”的秘诀。

“坚持”这条道路并不拥挤

罗卫贤

“学霸”是一个近年来十分流行的词汇,特别是每年的高考季,这个词都会频频出现。作为父母,没有什么事情比自己的孩子优秀更让其欣慰的了。然而,不是每个孩子都能成为“学霸”,考试成绩总有高低之分,排名也总有先后之别。

我的孩子暂时不是个“学霸”。之所以我用了“暂时”两个字来限定,是因为孩子的人生才刚刚起步,目前的成绩仅代表他这一阶段的学习水平。

毫不夸张地说,我和孩子妈妈当初读书时,各自的成绩在班级乃至整个年级都长期名列前茅,应该是够得上“学霸”标准的。然而,儿子上一年级后,并没有出色的学习表现,期末考试后,更是用实力向我们证明了“学霸”不能遗传。从一年级到二年级,儿子的成绩一路跌跌撞撞,其过程对于我和孩子妈妈而言,实在称不上愉快的回忆。

也许,人都是在经历过后才会真正明白一些道理,进而做出一些反思和改变。孩子进入三年级后,我和孩子妈妈结合各自看过的教育类书籍,进行过几次深入的交谈,在儿子的教育问题上达成了一些共识。

首先,我们互相开导,接受自己的孩子天资平凡这一事实。但另一方面,他健康、纯真,拥有许许多多属于孩子的可贵与美好之处,也拥有极大的潜力和可能性。作为他的父母,一旦从内心真正接受了这些,我们就没有必要再去羡慕别人家的孩子,更没必要拿“学霸”的成绩来“激励”自己的孩子。我们觉得,多花时间和精力,打造好自己的这块“璞玉”才是正道。

同时,我和孩子妈妈回忆自己的学习道路,发现除了少数天资极好的孩子,“学霸”们优异而稳定的成绩往往来自对良好学习习惯的长久坚持,我们一致认为,坚持才是最可贵、最值得孩子们学习的“学霸精神”。因此我们打算,平日里要有意识地引导儿子,让他懂得坚持的重要性。

2019年,我们所在的城市举办了首届马拉松比赛,作为观赛者,我们近距离地体验了马拉松这项运动赛事的内容与氛围,更直观地感受到了“人生就如马拉松”这句话的真谛。鸣枪开跑前,我们让儿子看起点处,只见人头攒动,参赛者跃跃欲试,也有人位于队伍的后面,连起跑线都够不到。然而,赛程之中,原来的领先者可能逐渐失去优势,后来者也可能居上,同时还有许多人因体力不支而放缓步伐甚至放弃比赛。等到赛程结束,我们发现终点处并没有出现起点处那样拥挤的局面,因为能够抵达的通常是那些一路咬牙坚持下来的少数的人。我们借此告诉儿子,“坚持”这条道路并不拥挤。在此后的学习过程中,我们也常常以那场赛事为例,鼓励他把学习过程中的好方法、好习惯坚持下来,努力提升成绩。他的信心和学习兴趣也有了显著提升。

“学霸”是孩子求学路上的好榜样,但出色的成绩单之外,持之以恒、严格自律的“学霸精神”才是孩子最应该汲取的成长养分。

“学霸”的诀窍不神秘

于炳绅

要说“学霸”究竟有没有诀窍,依笔者看来,所谓诀窍其实并不神秘。对于资质普通的学生来讲,勤奋努力、端正态度、认真听讲、笨鸟先飞,其实就是一种诀窍。而对于有一定学习天赋的孩子来讲,举一反三、触类旁通,又何尝不是他们的诀窍呢?

因此,要说诀窍,必须结合人来讲。据笔者观察分析,“学霸”分为几种不同的类型,首先说天赋型,笔者上学那会儿,身边就曾存在这样的同学,无论学什么知识,都是一学就会,还能举一反三、触类旁通。他们一般不会“点灯熬油”地苦学,更不会为了应付考试而忙得废寝忘食、背得头晕眼花,但这类“学霸”不俗的成绩仍可成为标杆,虽说他人难以模仿,但也能督促众人时刻追赶。

其次再说勤奋型,这是对其他学生最具鼓舞作用的一类“学霸”。通常,他们没有天赋型“学霸”的先天条件,但自控力强,能够把别人玩耍、休息、无所事事的时间用在学习上。尤其是他们能够始终高标准地要求自己,上课时专注听讲、记笔记,课后认真写作业、复习。长期的勤奋,就是他们的诀窍。

另外还有技巧型,这类学生既没有天赋型“学霸”的天资,也没有勤奋型“学霸”吃苦耐劳的身心条件。但他们善用巧劲,比如学习英语时,有的人背单词、背语法,总是生记硬背;而技巧性“学霸”却能够从中推导出一些适合自己的捷径,比如介入会话环境,或借助自己熟悉的事物、规律等来“联想记忆”,达到删繁就简、事半功倍的效果。他们注重在新知识中发现特点、规律,寻找新旧知识之间的潜在联系,从而更加轻松、牢固地掌握知识。这样的思维方式就是他们的诀窍,对于大多数学生而言也是极具启发意义的。

当然,还有许多其他类型的“学霸”或独树一帜的诀窍,在此不能一一阐述分析。笔者认为,学生要提高学习成绩,一定要根据自己的特点,积极借鉴、综合不同类型“学霸”的诀窍,并树立信心、珍惜宝贵时光,以恒心、毅力打造自己的学海之舟。

作为家长来说,应该仔细观察、了解自己孩子的特点,引导孩子多向“学霸”看齐,但也不必完全照搬,更不要总拿分数差距来说事儿。要注重培养孩子的学习热情,对于孩子所面对的学习困难,要耐心地帮助其找到症结,并全力配合老师,调动孩子克服学习困难的决心和勇气,用陪伴与鼓励,助力孩子逐步提高成绩。

『学霸』身上的『三会一多』

陈铁

作为一名教育工作者,我接触到的每一届学生中,都有少数学习成绩特别优秀且稳定的学生,用现在的话来说就是“学霸”。除了具有一定的学习天赋之外,据我多年观察,“学霸”的行为习惯也有一些相同或相近之处,我将之总结为“三会一多”。

会听课。会听课是会学习的基础,“学霸”们都会听课,他们会专心听老师讲,也会认真听同学发言,更重要的是在听的过程中,积极调动思维,把重要的知识点和问题及时记下来,形成自己的课堂笔记。学生听课的效率往往取决于思考的程度,不思考的听课是肤浅的学习,认真思考的听课才是深度学习,才能有效地将知识内化,形成自己的知识体系。会听课,是“学霸”的重要法宝。

会安排。科学、高效地安排自己的学习时间是“学霸”的一项基本能力。我所接触到的每一名“学霸”孩子,都具备这样的能力,都能把自己的时间安排得井井有条。曾有一名“学霸”给我留下了深刻印象。他对数学的领悟能力特别强,一节课的教学内容,他往往只要听完例题就能理解、掌握,课后时间,很少见他做数学题,反倒会多花一点功夫在相对较弱的语文上。在交流中,他告诉我,自己一直是根据各学科的强弱来动态分配学习时间的。此后多年,他的成绩一直很优秀,高考后被一所名校录取。

会考试。“学霸”的学习成果是通过考试成绩反映出来的。但考试也有技巧,会考试的学生更容易取得好成绩。我发现,很多“学霸”在平时检测时,就非常认真地对待,并善于发现易错的考点和题型,及时查缺补漏。在答题时,他们往往会先把整张试卷大体浏览一遍,以把握答题时间。但凡遇到有难度的题目,就会暂时跳过,将会做的全部完成后,再来集中力量攻克难题,并通过反复读题,加深对题目的理解,从而理顺解题思路。有了平时的积累、自我完善和先易后难的应考策略,“学霸”们在考试心态上,也往往比其他学生更多一分从容。

看书多。“学霸”的厉害之处,不仅在于扎实掌握课本知识,更在于有强大的自学能力,即以现有的知识为依托,不断拓展知识疆域、完善知识架构的能力。因此,要成为一名真正的“学霸”,就离不开涉猎广泛的阅读,不仅要看教辅书,也要看自然科学、历史、文学等方面的课外书,在阅读中开阔眼界、遨游知识的海洋。我认为,广泛的阅读是“学霸”成长的沃土。

作为教育工作者和家长,不妨鼓励孩子们学学这“三会一多”,即便不能成为“学霸”,学习成绩和学习能力也会得到显著的提升。

我跟儿子聊『学霸』

龙点睛

儿子学校的学业竞争大,“学霸”也不少。每当看到“学霸”的爸爸妈妈发朋友圈“晒”孩子成绩时,我也会忍不住对儿子说:“你看这次人家考得多好,你也要向人家看齐。”虽然儿子也算得上一个优等生,但成绩不太稳定,还当不了“学霸”。对于我的“鞭策”,儿子常常流露出一种沮丧、抵触的情绪,直到他有次说:“我就晓得你又要这样说,最不喜欢你这样说。”我方才意识到,这样一味地拿成绩来打压孩子,很容易适得其反。因此,我也开始思考,高分的“学霸”总是存在的,但“学霸”的成功之道,才是家长和孩子应该关注的重点。于是,我决定不再一味地“刺激”儿子,而是坐下来跟他好好聊聊。

今年疫情期间,学校停课不停学,儿子比较自律,开学考试数学考得不错,可好景不长,接下来的一个新课单元小测验,他只得了66分,可是他们班的“学霸”仍得了高分。面对我的询问,儿子显得沮丧又不安。但这次,我有意忽略他的分数,跟他聊了起来。

我们首先讨论了这次数学测验不理想的原因是什么,是时间不够、解题速度太慢、个别题目太难,还是平时练习少了。随着聊天的深入,我又刻意将话题导向了“学霸”们的学习方法,比如平时“学霸”们都怎么学习的?

儿子想了想,告诉我,他发现班里的“学霸”除了完成作业,还会有针对性地做一些习题,主要是围绕自己不熟悉的题型和知识点来做,老师还在班上表扬过这样的做法。于是,我趁机道:“可见‘学霸’的天资是一方面,但学习方法、学习习惯也十分重要,这也是你应该努力提升的地方。我们不跟‘学霸’比分数,但可以在他们身上学到一些方法,让自己不断进步。”

儿子听了,表示赞同,我接着分析道:“比如你上次数学考得很好,也是有原因的。停课不停学期间,因为课时不多,自学时间充裕,你花了不少时间来强化练习,因此对知识理解得更透彻,解题能力、解题速度也提升了。但复课后,对于新单元的内容,你并没有花费那么多的时间和精力,测验前也没有复习……”儿子听着,有些不好意思地低下了头,于是我又鼓励道:“今后你如果能像那些‘学霸’一样,及时把容易错的题记录下来,了解自己的知识薄弱点,然后找来相似的题型,强化练习,做到举一反三,我相信,你的成绩一定会大大地提高。”听到这番话,儿子信心重燃,充满干劲地对我说:“现在我就去把做错的题目都重新做一遍。”

通过反思自己以往的教育方式,我意识到,单纯地比分数并不能让儿子有所收获,从具体的学习行为和习惯来聊,儿子反倒更能接受。家有“学霸”固然令人羡慕,但“学霸”的学习方法,才是家长和孩子们应该关注的“硬核”。

《话题》栏目 征稿启事

本报《话题》栏目近期将就以下话题展开讨论,如果您对这方面有自己的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmtl@163.com

jswmb-bjb@163.com

话题题目:

1.“不学诗,无以言”,中国自古就有深厚的诗教传统。今天的孩子仍要多读诗。诗之美,在于它用想象力和灵性滋润着孩子的心灵世界,以丰厚的精神养分哺育着孩子的审美、情怀与眼界。作为家长或教育工作者,您认为我们的孩子需要怎样的诗歌教育?您又是如何引导孩子感受诗之美的呢?欢迎来稿与我们分享。

2.针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:字数不限,观点明确。

请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

主管主办:四川党建期刊集团 社址:成都市青羊区敬业路108号T区2栋8楼 电话:办公室(028)80640466传真 通联发行部(028)80640468 记者部(028)80640455 编辑部(028)80640470 事业发展部(028)80640473 邮编:610091 精神文明报社照排 四川工人日报印刷厂印(地址:成都市一环路东三段31号)