

核心价值观论坛

民法典为婚姻家庭带来立法关怀

支振锋

民法典在婚姻家庭编中明确规定：“家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设。”从强调尊老爱幼、子女孝顺，到倡导夫妻贤惠、互谅互爱，再到崇尚家和万事兴等理念，中华民族传统家庭美德早已铭刻在人们心中，融入了中国人的血脉。法律的生长、完善，离不开其所处历史和文化的滋养。民法典将树立优良家风确立为民事法律领域的一条基本原则，不仅具有重大社会意义，也充分彰显了民法典本身的中国特色，对于世界民事领域的立法也是值得珍视的财富和经验。

家庭文明建设事关个体幸福，关系世道人心，也影响着整个国家的繁荣稳定。民法典对家庭以及构成家庭的一条基本原则，不仅具有重大社会意义，也充分彰显了民法典本身的中国特色，对于世界民事领域的立法也是值得珍视的财富和经验。

“婚姻家庭受国家保护”，还重申了婚姻自由、一夫一妻、男女平等婚姻制度，明确禁止重婚、家庭暴力等行为。这些婚姻家庭编中的重要内容，不仅是对一系列婚姻家庭立法理念的法律宣示，更是维护婚姻家庭和谐稳定，依法保障妇女、未成年人、老年人合法权益的有力依据和有效手段。“家是最小国，国是千万家”。呵护好每一个家庭，为人民群众的获得感、幸福感、安全感提供法治保障，社会和谐稳定的基石将更加牢固。

家庭也是人生的第一所学校。民法典对未成年人权益的保护尤为重视，在继续强调父母抚养子女义务的同时，将原婚姻法规定的“离婚后，哺乳期内的子女，以随哺乳的母亲抚养为原则”，修改为“不满两周岁的子女，以由母亲直接抚养为原

则”，同时规定“子女已满八周岁的，应当尊重其真实意愿”。民法典还将联合国《儿童权利公约》关于儿童利益最大化的原则充分落实到收养工作的法律规范中，按照最有利于被收养人的原则更新了相关规则。保护好未成年人就是保护国家的未来，未成年人保护的原则不仅着重体现在婚姻家庭编之中，而且贯穿民法典的始终。

随着时代变化，婚姻家庭中也呈现出一些新问题，民法典在既有原则和价值基础上，做出了与时俱进的回应。比如，基于男女平等观念，民法典确立了共同亲权原则，并对非婚生子女亲权做了具体安排；基于司法实践中出现的夫妻巨额债务案例，民法典确立了夫妻一方以个人名义超出家庭日常生活需要

所负债务的实质审查和举证责任分配；针对草率离婚、冲动离婚情况增多的现象，民法典确立了离婚冷静期制度，让“有可能不会离”的夫妻多了一个冷静思考的机会。民法典以审慎精神回应婚姻家庭领域的新情况新问题，展现出民事立法的中国智慧。

家庭始终是人们最温馨的港湾。民法典是经世济民、治国安邦之重器，也同样关怀着每一个家庭、每一个个体。在民法典的呵护下，营造全社会注重家庭、注重家教、注重家风的良好氛围，持续加强家庭文明建设，有助于让千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，让家庭成为人们梦想起航的港湾。

（作者为中国社会科学院法学研究所研究员）

疫情防控常态化下的大学担当

郝平

现代大学的发展史是一部不断变革的历史。当下，随着新一轮科技革命和产业变革的到来，大学又一次面临巨变。未来，大学将如何应对这次新冠肺炎疫情冲击所采取的措施中，可积淀一些思考。

“云端”重塑教育形态，大学的边界将发生变化与拓展。据联合国教科文组织统计，受疫情影响，近200个国家关闭了学校。物理空间的阻隔加速推动在线教育的大规模发展。以北京大学为例，全校4/5以上、4000多门本科生和研究生课程采用直播、录播、慕课、视频会议等多种形式开设，覆盖4万名学生。大学已突破地域空间的限制和传统的活动边界，充分利用网络实现线上线下教育的深度融合，以更加开放包容的姿态提供更广泛、更优质的教育。这是大学充分运用现代生产力、推动自身转型发展的重要变革。

大学的教研和管理模式将迭代升级。疫情给高校的各个方面都提出了严峻的挑战，推动其大力加强信息化建设。不少大学建立了“一站式”网上办事大厅，将需要线下办理的业务尽可能地迁移到线上，学生开学、注册在线进行，课程考试、毕业论文指导、论文答辩、学位评议等培养环节也移至网上。为加强防疫管理，大学充分运用大数据和新技术，建立了师生健康精确监测、食堂错峰分批就餐、人车入校分级管理等多个应急管理新系统。北大还为毕业生推出了空中宣讲会、线上双选会，让用人单位和毕业生“隔空见面”。这些新模式不但维持了大学的基本运行，其中一些环节甚至比传统管理更集约高效。这些新模式将深深嵌入未来的大学基因，带来学校常态化管理的重大升级。

在线教学推动混合式教学新发展。现在，高校教师被推到在线教育的最前沿。帮助教师把握在线教学规律、提高在线教学能力，对高质量在线教学的开展至关重要。为此，北大为老师们提供了技术支持和教学方法培训。老师们克服种种困难，完成在线教学任务。不少老师经历了从畏难和担心，到尝试启动、逐步适应，再到熟练运用、游刃有余的过程，涌现出许多优秀教学案例。虽然只能隔着屏幕相见，但线上教学保持了较高的到课率，师生互动充分，这反映出线上教学能较好地适应当代大学生“网络原住民”的特点，更说明只要积极增强教师的在线教学能力，师生之间就能“隔空不隔心”，就能通过屏幕架起师生交流的新桥梁。未来教学需要充分将在线教学的优势与经验融入日常教学中，推动混合式教学的新发展。这方面我们还需要不断总结经验。

全球高等教育合作将孕育新形态。高等教育全球合作只能加强、不能削弱。眼下，跨国流动困难让高等教育国际化停滞，这种影响可能将持续一段时间。但在线技术的发展又使得知识在互联网上跨越山海高速传输，为各国高校的交流合作提供了新平台新机遇。在教育教学方面，全球高校可以通过跨境代为授课、代为培养、代为管理，以及师资、课程共享等方式，创新人才联合培养新模式；在科研方面，需要强化应急管理方面的智库建设和全球疫情防控等重大问题的科研攻关，强化大学之间的协同创新，结成新型学术共同体。

大学重大科研攻关将紧密围绕人类面临的重大问题而开展。在这场关乎人类命运的重大挑战面前，大学迅速集结，围绕疫情防控的紧迫需要，组建了全链条、多学科的攻关团队，在多个关键领域、重大项目上取得了重要进展。北大还积极与全球知名高校和机构共建“全球顶级专家抗击新冠病毒肺炎联盟”，组织力量翻译我国最权威的新冠病毒防控和治疗专业指导文献，向世界分享中国经验、传递必胜信念。大学未来的发展充满诸多不确定性，但可以预见的是，教育模式与社会的关系将发生较大变化，大学在社会发展中的功能将更加突出、更加多元，肩负起更大的责任；大学将成为更加“开源”的平台，广泛、深入地向社会传递知识的声音和科学的光芒；大学之间的密切交流与合作，将推动解决人类面临的共同难题，促进人类文明在交流互鉴中更加丰富多彩。

（作者为北京大学校长）

论点摘编

促进人与自然和谐共生 坚持和完善生态文明制度体系

蒋文岭

人与自然和谐共生是生态文明制度建设的价值取向。党的十八大以来，我们党高度重视生态文明建设，促进人与自然和谐共生成为生态文明建设的价值取向。党的十八大提出“保护生态环境必须依靠制度”，党的十八届三中全会提出“建设生态文明，必须建立系统完整的生态文明制度体系”，党的十九大提出“加快生态文明体制改革，建设美丽中国”，党的十九届四中全会提出“坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生”，生态文明制度建设的价值取向日益明确。在人与自然和谐共生的价值取向引导下，我国生态文明建设取得重要进展，生态环境保护制度、资源高效利用制度、生

态保护和修复制度、生态环境保护责任制度等生态文明制度相继建立、不断完善，生态环境恶化趋势初步得到遏制，人与自然关系得到极大改善。

人与自然和谐共生是生态文明制度建设的重要评价标准。生态文明制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，提出“生态兴则文明兴”“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉”等一系列重要论述，既彰显了我们党推进生态文明建设的政治智慧和坚定决心，也深刻阐释

了人与自然和谐共生的重要意义。促进人与自然和谐共生，是生态文明制度建设的内在要求和重要评价标准。我们要坚持好运用好这一评价标准，进一步完善生态文明制度体系，着力补齐制度短板，促进人与自然和谐共生。

制度的生命力在于执行。党的十八大以来，我国逐步建立起由法律、行政法规、部门规章、地方法规和地方规章、环境标准、环保国际条约等组成的生态环境保护法律法规体系，人与自然和谐共生的制度建设取得明显进展，但现实中还存在制度执行不到位的问题。解决这些问题，需要我们在制度执行和落实上狠下功夫。建立生态文明建设目标评价考核制度，强化环境保护、自

然资源管控、节能减排等约束性指标管理，严格落实企业主体责任和政府监管责任。强化生态文明制度的执行力，加强对生态文明制度执行的监督，切实把生态文明建设成果更好转化为生态环境治理效能。推进生态环境保护综合行政执法，健全生态环境保护行政执法和刑事司法衔接机制，依法严惩污染环境等违法行为。严格落实领导干部生态文明建设责任制，严格考核问责，牢固树立制度的权威，让完善的制度成为推进生态文明建设的有力保障。

【作者为中共宁夏区委党校（宁夏行政学院）常务副校长（院）长、宁夏中国特色社会主义理论体系研究中心常务副主任】

强化综合实施 拓展教育途径 努力形成劳动教育协同育人格局

范卿泽

注重发挥家庭基础作用。习近平总书记指出：“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得一定成效。同时看到，近年来在一些青少年中出现不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，这在一定程度上与家庭溺爱有很大关系。有效解决这一问题，需要充分认识到从小培养劳动习惯的重要性，在家庭教育中引导孩子树立正确劳动观，抓住日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动本领，努力做到每年学会一两项生活技能。家庭需要树立崇尚劳动的良好家风，家长应通过日常生活的身体力行、言传身教，让孩子养成从小爱劳动的好习

惯；加强对孩子劳动行为的培养，列出家务劳动清单，规定必要时间，并通过鼓励孩子利用节假日参加社会劳动等途径，培养孩子的劳动兴趣和能。

注重发挥学校主导作用。学校是开展劳动教育的主体。充分发挥学校主导作用，开齐开足劳动教育课程，把劳动教育纳入人才培养全过程，是落实立德树人根本任务的必然要求。坚持遵循教育规律和学生成长规律，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，科学设计课内外劳动项目，统筹安排课内外时间，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力，引导学生形成马克思主义劳动观。建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化教师的劳动意识、劳动观念，提升

开展劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。注意区分对象，因人施教，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，高等学校应组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

注重发挥社会支持作用。开展劳动教育的重点是，在文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志。这需要利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。各级政府和学校可利用现有的综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场

等，作为学农实践基地；城镇地区可确定一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。政府部门可协调和引导企业公司、工厂农场等履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。针对学生求知欲强、接受新事物快的特点，鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动新形态、新方式提供支持。群团组织以及社会福利组织可动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（作者为重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心教科院分中心主任、研究员）

严禁铺张浪费

邵景均

铺张浪费会吞噬发展成果。我国有14亿人口，任何微小的浪费都能汇成一个巨大的数字。“奢侈之费，甚于天灾。”虽然经过40多年持续快速发展，我们的生活一天一天好起来了，但如果不加珍惜，随意挥霍浪费，即使金山银山也会吃光挖净。

铺张浪费会败坏社会风气。“俭，德之共也；侈，恶之大也。”铺张浪费不仅会毁掉有形的物质成果，更可怕的是对人精神的腐蚀。贪图享乐、奢侈浪费，会消磨意志斗志，淡化理想信念，进而助长拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想。扩散开来，会影响和败坏整个社会风气。

铺张浪费会损害党和政府的形象。从党的十八大以来查处的案件

看，一些党员、干部贪腐落马，与其铺张浪费、挥霍无度不无关系。党员、干部铺张浪费虽然是个别现象，费，甚于天灾。”虽然经过40多年持续快速发展，我们的生活一天一天好起来了，但如果不加珍惜，随意挥霍浪费，即使金山银山也会吃光挖净。

勤俭节约、反对浪费是我们党的优良传统。早在中央苏区时期，毛泽东同志就强调：“应该使一切政府工作人员明白，贪污和浪费是极大的犯罪”。新中国成立后，我们党领导开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反运动”。改革开放之初，邓小平同志指出：“要使大家懂得，我们的资金来之不易，我们生产出来的东西来之不易，任何浪费都是犯

罪。”正是由于我们党带领全国人民一边加快发展经济，一边注重节约、反对浪费，才有了今天我国经济总量接近100万亿元的发展成就。

严禁铺张浪费，要作为一个系统工程来抓。首要的是加大宣传引导力度，大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，大力宣传节约光荣、浪费可耻的思想观念，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。

作为“关键少数”的领导干部要率先垂范，严格落实各项节约措施，坚决杜绝公款浪费现象，采取针对性、操作性强的举措，加强监督检查，鼓励节约，整治浪费。重点是抓好制度建设，以完善公务接待、财务预算和审计、考核问责、监督保障等制度为抓手，努力建立健全制度体系，以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制各种违规违纪违法现象。此外，后续工作要不断跟进，坚决防止走过场、一阵风，真正做到一抓到底、善始善终。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘专家）

手，努力建立健全制度体系，以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制各种违规违纪违法现象。此外，后续工作要不断跟进，坚决防止走过场、一阵风，真正做到一抓到底、善始善终。

“兴家犹如针挑土，败家犹如水冲沙。”家庭的富裕，离不开开源节流、勤俭持家；国家的强大，需要党员干部和广大人民群众养成节约习惯、形成勤俭之风。这就要求全社会行动起来，反对铺张浪费，让勤俭节约蔚然成风。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘专家）

思想纵横