



红色基因伴成长 爱国教育润心田

今年《红色传奇》进校园系列活动启动后,广西南宁市各中小小学校开展了内容丰富、意义深远的主题教育活动,积极引导学

研读红色经典 滋养家国情怀

红色经典是精神的传导。师生共读红色经典,一起感悟革命先烈坚守信仰、舍身为国的精神,使学生在红色精神引领下健康成长。

南宁市滨湖路小学开展了以“传承红色基因,致敬中国军人”为主题的“思政小讲坛”师生宣讲活动。一段段视频、一张张照片带来的感动,伴随着老师深情的讲述,引领着师生身临其境地感受红色基因的传承故事。滨湖路小学长虹校区开展2020年暑假“教师之声”线上诵读展示活动,语文、数学学科教师以“最美颂歌献给最可爱的人”为主题,精选《红色家书》章节、爱国诗歌等作品,追忆革命先辈们艰苦奋斗、对理想信念不懈追求的伟大精神,歌颂新时代军人无私奉献、危难关头挺身而出、一心为民的优秀品质。在老师的引领下,学生提高了理解文本的能力,读好红色经典作品,传

承爱国主义精神和革命传统,让红色基因代代相传。

玉兰路小学举办了“传承红色基因 诵读红色经典”名篇诵读活动,学生们在活动中声情并茂地诵读《卜算子·咏梅》《念奴娇·昆仑》《沁园春·雪》等红色经典诗词。在一次次诵读中,学生们真切感受到老一辈革命家矢志不渝的爱国情怀,红色精神在心中生根。

桃花源小学根据实际开展了一系列红色教育活动。在活动启动仪式上,学生激情高唱红色歌曲,深情朗诵红色经典作品。学校少先队各中队组织开展“铭记革命历史 学习红色传奇”主题队会,队员们聆听可歌可泣的革命故事,追忆老兵的革命历程,认识了一个又一个革命英雄。同时,学校开展“唱一首红色歌曲”“看一场红色电影”“讲一个红色故事”“绘一张红色画卷”“诵一次红色诗文”“写一卷红色墨香”等活动,将“红色种子”厚植于少年儿童心中。学生通过活动加深了对《红色传奇》的理解,自觉把“爱国情、强国志、报国行”融入学习生活中。

**丰富活动形式
坚定理想信念**

一系列形式多样、内容丰富的主题教育活动,引领学生坚定理想

信念,传承红色基因和优良的革命传统。

南宁市逸夫小学开展暑期践行《红色传奇》精神主题教育活动暨培育新时代好少年主题实践活动,进一步培养师生的爱国情怀和红色基因。学生通过观看《红色传奇》纪录片撰写观后感、参观爱国国防教育基地、参加拥军慰问等活动,向革命先辈学习,向身边榜样致敬,以实际行动表达自己的爱国情怀。

星湖小学开展了以“讲好红色故事,传承红色基因”为主题的红色故事演讲活动。学生利用《红色传奇》系列读物和本地红色历史资源,以领袖人物、民族英雄、革命先烈等红色历史题材为“讲故事”的主要内容,用生动的语言、真实的情感再现了一个个感人至深、催人奋进的红色事迹,大家聆听坚毅顽强的红色故事,重温难以磨灭的红色经典。学校通过讲故事的活动形式,在锻炼学生的表达能力、增强学生的自信的同时,也将一颗颗爱国主义的种子植入孩子们的心中,激励孩子们沿着革命前辈的足迹奋勇前进。

龙腾路小学以“传承红色基因,培育时代新人”为主题,开展了《红色传奇》进校园主题系列活动。学生们通过观看红色影片、参观红色基地等方式缅怀先烈。为了让学生了解更多

的红色故事,学校还开展了创作红色书法作品活动,激励学生传承红色基因、发扬革命传统,珍惜时间,努力学习,争做新时代好少年。

**探寻红色历史
传承革命精神**

回顾历史,诵读经典,使师生进一步激发攻坚克难、开拓创新的精神,把个人的理想追求同国家前途命运紧密相连,努力做走在时代前列的奋进者、开拓者和奉献者。

暑假期间,南宁市江南小学本部、华府校区和碧湖校区组织少先队各中队到邓颖超纪念馆、韦拔群李明瑞烈士纪念馆等爱国主义教育基地开展红色研学活动。参观邓颖超纪念馆前,江南小学碧湖校区的少先队员们在大队辅导员的带领下,重温入队誓词、呼号、齐唱队歌。江南小学本部一年级二班的少先队员在班主任和家长的带领下,一边参观馆内陈列的珍贵文物,一边认真聆听红色故事。江南小学华府校区的少先队员们怀着对革命先烈无比崇敬的心情,在韦拔群李明瑞烈士纪念碑前庄严敬少先队礼。通过红色研学活动,江南小学的少先队员们深切体会到今天的幸福生活来之不易,表示要好好学习,将来为祖国贡献自己的力量。

华西路小学积极开展《红色传

奇》进校园系列主题教育活动。暑假期间,在邓颖超纪念馆、李明瑞韦拔群烈士纪念馆等爱国主义教育基地都有华西路小学学子的身影。学生们认真参观,仔细听取讲解,从每一件珍贵的纪念品、每一个动人的故事中,感受革命先烈的光辉岁月和足迹,并敬上队礼表达对革命先辈的崇敬之情。在假期里,学生还和家长们一起阅读红色经典书籍,观看红色电影。观影后,学生们用画笔描绘心中英雄的形象,用文字表达对革命先辈的崇敬。绚烂多彩的红色画卷、饱含深情的红色征文,表达了学生们要争当新时代好少年的决心和信心。

良庆区大塘镇中心学校在暑假期间开展了《红色传奇》进校园系列活动。学生通过观看红色爱国教育影片、阅读红色书刊、制作《红色传奇》进校园手抄报、学唱红色歌曲等形式感受红色文化。8月2日,少先队员代表在学校的组织下来到大塘镇的乔板纪念碑,聆听老党员黄永红讲述长眠在乔板纪念碑下的革命先烈的故事。“听了黄爷爷的讲述,我们对乔板革命先烈更加敬仰,心灵受到了洗礼。我们要继承先烈们的遗志,继承优良的革命传统,努力学习,健康成长,用我们的智慧和热血为祖国建设贡献力量。”学生们说。(《南宁日报》莫俊 陈媚 梁缘)

开学第一课：· 爱惜粮食

新华社长春8月24日电(记者 李双溪)24日,新学期伊始,吉林省长春市多所小学以主题班会和第一课形式,开展“厉行节俭,反对浪费”主题活动,一些学校还以“赢校园币”“当节约标兵”的方式鼓励学生和家长共同参与。

“没有辛勤耕耘,哪有稻谷飘香?别忘记农民伯伯沧桑的脸庞,爱惜粮食杜绝舌尖上的浪费!”24日早上8点,长春市明德小学少先队员代表在国旗下,朗诵了自己写作的诗歌《爱惜粮食》。

明德小学副校长林可从“世界粮食日”的由来讲到新冠肺炎疫情下的世界粮食问题,并动员全校参与“光盘行动”,杜绝舌尖上的浪费。随后,全校师生在国旗下郑重宣誓:“厉行节俭,反对浪费,爱惜粮食从我做起。”

爱惜粮食不能停留在口头上,还要贯彻到行动中。明德小学二年级八班班主任王珣介绍,中午老师会给学生做榜样,在学校食堂用餐时做到“光盘”,并鼓励学生也把食物吃光。

为更好地提倡节俭,一些学校还建立了奖励机制。在长春市北安教育集团北安校区,三年级三班班主任李慧彬介绍,学生吃完餐后,会由班干部检查是否“光盘”。班长在每天午后公布哪个小组吃得最干净。得到表彰的同学可以得到学校颁发的“校园币”,积累一定数量后可以兑换学习用品。“通过这种方式鼓励孩子们互相学习,互相评比。”李慧彬说。

贵州易地扶贫搬迁安置点实现教育配套全覆盖

新华社贵阳8月21日电(记者 向定杰)“十三五”期间,贵州省实施易地扶贫搬迁188万人,是全国搬迁规模最大、人数最多的省份。

为让搬迁群众搬得出、稳得住、能致富,阻断贫困代际传递,贵州加大就业保障力度。

据统计,“十三五”以来,贵州在充分统筹共享安置点周边原有教育资源的基础上,着力加强安置点配套学校规划建设,累计投入资金181.46亿元,完成新建、改扩建安置点配套学校669所,其中2020年挂牌督战96所安置点配套学校在6月底前按期保质保量全部建成,标志着全省易地扶贫搬迁安置点教育配套实现全覆盖。

根据有关部门2020年春季学期组织的摸底调查,全省842个安置点188万搬迁群众中,适龄儿童少年就学需求38.18万人,其中学前三年儿童7.53万人、小学生20.65万人、初中生10万人。目前的教育资源能够满足搬迁群众子女在家门口上学。



新学期开学在即,江苏省连云港市东海县200多所学校的1万多名中小学、幼教老师提前到校,积极投入到新教材的整理和分发工作中,确保开学后学生能按时用上新教材。图为8月24日,东海县青湖中心小学的老师在对新教材进行整理归类。

张玲 摄

探索教育资源均衡化新路子 ——湖南长沙“三个聚焦”助推乡村学校少年宫建设

胡文

近年来,湖南省长沙市大力推进乡村学校少年宫建设,常态化开展文化志愿者进乡村学校少年宫活动,探索教育资源均衡化新路子,实现了乡村学校少年宫从点到面、从有到优、从建到管,充分发挥乡村学校少年宫阵地作用,助力培育时代新人。

从“点”到“面”,聚焦均衡化建设

强化基础设施建设。长沙市按照突出巩固未成年人活动阵地、促进城乡教育均衡发展、推进素质教育的总要求,持续加强乡村学校少年宫建设,共建成中央专项彩票公益金支持项目31所、省级专项彩票公益金支持项目44所、市级乡村学校少年宫38所、区县(市)自建乡村学校少年宫50余所,基本实现城乡全覆盖。

加大资金支持。每年由市文明办、市教育局、市财政局共同制定乡村学校少年宫资金分配方案,根据建设运行情况安排专项资金预

算,对中央和省级项目每所平均补助5万元,对市级乡村学校少年宫每年每所平均补助10万元,市与区财政按照一定比例分担。2019年,市级财政投入建设运转补助经费427.7万元。

拓宽共享渠道。为了让地处偏远地区的乡村学校少年宫共享文化志愿服务资源,全市共组建100余支文化志愿服务团队,走进乡村学校少年宫开展经常性的志愿服务活动,定期派出“科普大篷车”等流动少年宫,打造了“五色花瓣”“小蜜蜂”“护苗”等特色团队品牌,将文化志愿服务送到“屋场”,送进村组,提供免费文化、体育、科技等志愿服务2000余场次,惠及农村学生12万余人。

从“建”到“管”,聚焦科学化

管理

强化制度保障。成立乡村学校少年宫建设管理工作领导小组,明确责任分工,确保各项建设管理工作落地落实。出台《关于进一步加

从“有”到“优”,聚焦常态化运行

创新工作方式。组织文明单

位与学校少年宫结对帮扶,全市318家文明单位加入帮扶队伍,为学校少年宫的有序运转提供了有力支持。推进城乡学校少年宫互动交流,发挥城市学校优势,在设施配备、活动开展、师资培训等方面为乡村学校少年宫提供指导和帮助。

补强师资短板。实施“一师双用”工作模式,组建学校教师辅导员队伍,对于有特长的教师采取多校互聘,实现优质师资共享;在社会上招募文化志愿者担任辅导员,按照“宝塔模式”组建“三级”文化志愿者团队。每年举办两次辅导员集中培训,开展示范点现场观摩交流,不断提升教师队伍整体水平。

大力宣传展示。开展乡村学校少年宫展演活动,面向全市广泛征集少年宫工作经验、优秀节目和作品并向全国推介。在媒体平台开设乡村学校少年宫专栏,展示已建成的各级乡村学校少年宫阵地建设以及活动开展情况。

北京市教委：学校食堂原则上不得制售冷食生食

新华社北京8月22日电(记者 赵琬微)北京市教委近日发布通知,要求秋季学期开学后各级各类学校食堂加强对冷链食品尤其是进口冷链食品的管理,原则上不得制售冷食类、生食类、裱花糕点以及四季豆、鲜黄花菜等高风险食品。

据悉,开学前夕,北京市教委、北京市市场监管局将联合开展针对学校食堂、校园周边超市、餐饮服务单位的校园食品安全大检查。全市范围内学校的食堂(含托幼机构食堂)、为学生供餐的集体用餐配送单位,学校周边的食品经营单位,包括餐饮服务单位、超市便利店及食品市场等都纳入检查范围。

根据相关要求,学校要加强对冷链食品尤其是进口冷链食品的管理,不得采购没有相关许可证、营业执照和产品合格证明文件等证明材料的冷链食品。

此外,学校食堂所有从业人员必须持有健康体检证明和新冠肺炎病毒核酸检测阴性证明,每天由专人负责进行员工晨午(晚)检。北京市教委表示,各学校要建立食品安全状况自查自评制度,对检查排查出的隐患和问题逐项建立台账,逐一制定整改措施,明确解决时限并上报给辖区教育行政部门。

宁夏隆德：“凤凰花”开在六盘山

12岁的梁毅轩今年过了一个特别的暑假,他近日进了越县城,住了一晚宾馆,还参观了政府大楼。

梁毅轩是宁夏固原市隆德县奠安乡梁堡村五年级学生。梁堡村位于“苦瘠甲天下”的西海固地区,到县城有30多公里的山路。梁毅轩除了去县医院看过一次病,他再没进过城。

今年暑期,隆德县与定点支教的厦门大学共同开展“凤凰花”班项目,组织县内边远贫困地区的学

生,留守儿童等,进县城开展为期2天的研学体验活动。一开始听到学校老师的通知,梁毅轩还有点不相信:“我以为这个活动是假的呢。”

“凤凰花”班计划开展20期,将有1000余名孩子参加,先从县城最偏远的乡村开始,梁毅轩是第7期学员。厦门大学支教团的老师将带着孩子们参观县博物馆、文化馆、检察院和行政中心等地,并攀登六盘山,参观六盘山红军长征纪念馆。

出发的当天,梁毅轩用母亲给的20元零花钱,在村里的小卖部买了面包、香肠和饮料装在书包里,在村里大学生志愿者的带领下,兴奋地在村部等待来接他们的大巴车。他最期待的是参观博物馆:“那里有上下五千年的历史,有好多只在书上见过的东西,我想亲眼看看。”

在县博物馆里,孩子们挤在玻璃柜前,认真听讲解员讲述一件件文物的故事,还有人捧着本子做笔记。牛仔褲、花裙子、运动鞋……笔者观察到,这些孩子的穿着已和城里娃没有太大区别。

“得益于近几年的脱贫攻坚,贫困家庭物质条件大为改善,但扶贫的同时更要扶智,这次活动就是让连乡镇都没怎么走出过的农村娃开阔眼界,增长见识。”厦门大学研究生支教团成员律明龙说。

据了解,去年在厦门大学的帮扶下,隆德县160多个农村孩子分3批到厦门、福州等地参加夏令营。今年因为新冠肺炎疫情夏令营暂时中断,帮扶团队决定利用就近资源组织县内研学活动,覆盖更多农村孩子。

活动期间有个特别环节——参观政府大楼,了解政府各部门职能,并与领导干部对话。“以为县长很严肃,没想到很亲切。”梁毅轩见到从厦门大学来隆德县挂职副县长的马龙后这样说。他回答了副县长提出的问题,还得到了一根写字笔的奖励。

马龙是“凤凰花”班活动的主要牵头人。他说,邀请县委、人大、政府、政协领导和孩子们面对面交流,是想给孩子们传递一种观念,我们的政府是开放服务型政府,同时也让他们从小了解政府是如何工作的。

“或许他们现在还小,不能完全理解,但教育是潜移默化的,至少能在他们心中埋下一颗种子。孩子见识过外面的世界,会对未来激发出更多向往。”马龙说。

律明龙告诉笔者,“凤凰花”是厦门大学的一朵校花,盛开时红彤彤一片,如一团团火焰。“我们希望这里的孩子们能茁壮成长,他们的未来也能像‘凤凰花’一样灿烂美好。”他说。

(新华社 马丽娟)