精神文明报

精神文明报社出版　国内统一连续出版物 CN 51-0055　邮发代号 61-19

向上向善 创建创新

值班副总编辑 秦丽

2020年8月26日 星期三

今日 8 版

精神文明网　报社官方微信

（第181期）　总第5107期

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

秋季学期到来，疫情防控怎么做？

——访教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室负责人

2020年秋季学期即将到来。在疫情防控常态化条件下，各校开学前应做什么准备？师生返校有什么要求？开学后如何管理？教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任、体育卫生与艺术教育司司长王登峰作出权威解答。

秋冬季疫情防控有新规

问：新学期学校疫情防控有什么新要求？

答：结合秋冬季疫情防控形势和全面复学复课需要，国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅对前期制定的相关技术方案进行了修订更新，联合印发了高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案。

更新版方案取消了原方案中关于“学生宿舍床位重新分配，减少人员并拉开距离”“用餐桌椅同向单人单座并保持间隔1.5米”“每个宿舍居住人数原则上不超过6人，人均宿舍面积不少于3平方米”“每名学生（课桌）前后左右间距保持1米”等硬性隔离条件，更好地保障正常教育教学秩序和全面复学复课。

同时，更新版方案对学校重点区域管控、校门管控及师生健康管理提出更加明确要求。增加了“把好校门关，教职员工和学生入校时查验健康码，保证入校人员身体健康”“来自中高风险地区学生和教职员工返校时须向学校出示近一周内的核酸检测报告”等内容。

加强学校管理严把“校门关”

问：开学前，学校要做哪些准备？

答：学校要提前做好消毒剂、口罩、手套等防疫物资储备。高校应设立（临时）隔离室，并安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。中小学开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁，并开展预防性消毒，在校门口就近设置临时等候区，并根据有关规定按教职员工和学生人数足额配备校医或保健教师。托幼机构开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，设立观察室或临时隔离室。

问：学校日常管理如何加强？

答：在日常管理方面，高校坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度等。中小学校要加强对教职员工和学生的晨午检，对住宿及参加晚自习的学生增加晚检，并坚持“日报告”“零报告”制度。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。托幼机构要坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况。

问：如何把好“校门关”？

答：高校教职员工和学生入校时严格进行体温检测，查看健康码，保证入校人员身体状况健康。中小学校实行校园相对封闭式管理，全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和检测体温。提前掌握教职员工和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等。托幼机构要提前掌握教职员工和幼儿健康状况，登记排查入园，做好健康观察。

问：食堂卫生怎么保障？

答：高校要采取错峰就餐，就餐排队时与他人保持安全距离。中小学校应当加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。托幼机构要加强饮食饮水卫生。做好餐车、餐（饮）具的清洁消毒。

返校途中戴口罩 发热干咳须报告

问：在校要戴口罩吗？

答：高校学生返校途中要求随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，在校园内的学生和授课老师，可不戴口罩。中小学生应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩，低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。幼儿在托幼机构期间不建议戴口罩。

问：高校师生返校有哪些要求？

答：学生和教职员工要做好自我健康监测，开学前进行连续14天每日体温测量，记录健康状况和活动轨迹，并如实上报学校。

高校师生返校途中要全程佩戴好口罩，做好手卫生。如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医，如在飞机、火车等公共交通工具上，应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施，并及时将有关情况报告学校。

问：境外师生返校有哪些要求？

答：境外师生未接到学校通知一律不返校，返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料，入境后严格遵守当地规定。

问：如果发现疑似病例怎么办？

答：学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应当按照当地疫情防控要求执行。学生和教职员工如出现发热、干咳等症状，应当立即做好佩戴口罩等防护措施，并及时报告学校。如发现新冠肺炎疑似病例，学校应当立即启动应急处置机制，第一时间向辖区疾病预防控制机构报告，配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。教职员工和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

（新华社 胡浩）

新闻播报

教育部：全面恢复教育教学秩序 科学精准做好校园疫情防控

新华社北京8月20日电 记者8月20日从教育部获悉，为做好2020年秋季学期教育教学和疫情防控工作，教育部日前印发通知，要求全面恢复教育教学秩序，科学精准做好校园疫情防控，提升应急处置能力。

通知要求，各地各校要按照高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案要求，结合本地疫情防控形势和学校实际，积极稳妥制定开学工作方案。学校党组织书记和校长（园长）作为第一责任人，要组织教职员工做好开学准备，落实对师生员工的健康监测要求，全面排查各类设施设备安全隐患，按照“错区域、错层次、错时、错峰”“属地统筹”等原则，周密安排2020年秋季学期开学工作，全面恢复正常教育教学秩序。

通知提出，开学前，要建立完善疫情联防联控机制，做好防疫物资储备和校园环境卫生整治，“一人一档”制定返校学生信息台账，确保学生返校全程可追溯。开学后，要严格日常管理，严格把好校门，严格活动管控，强化教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所疫情防控及安全管理。突出对“重点地区、重点人、重点节点、重点事”的防控。

在提升应急处置能力方面，通知提出，要确保应急工作机制运转顺畅，一旦发现疫情，能够快速启动，第一时间隔离、第一时间报告，高效处置，将疫情处置控制在合理范围。

近年来，江西省安福县大力发展青少年足球运动，常年参加足球训练的青少年达3200余人。今年暑假以来，安福县各青少年足球夏令营选择在早间和傍晚进行教学和训练，让孩子们避开高温酷暑尽情享受运动的快乐。图为近日安福县平都镇蒙冈岭社区的孩子们在练习踢足球。 刘丽强 摄

本期导读

线上阅读的正确打开方式

如今，空中课堂、居家阅读催生阅读课堂新变化，线上阅读应运而生：学生通过多媒体终端、手持设备居家阅读，获取海量电子书、阅读公开课、名家讲坛等，实现了“开机即开卷”的便利阅读。然而，开卷未必有益。线上阅读如果仅停留在上线阅读，学生浮光掠影地接受视听刺激，其弊端也会逐渐显现：缺少资源整合，阅读不系统；缺少话题挖掘，阅读不深入；缺少激励促进，阅读不长效。因此，线上阅读还需要正确的打开方式。（第3版）

呵护食物过敏儿童，家长“应知应会”有哪些？

吃蛋糕没事，吃蛋羹却起了风团；一喝牛奶就呕吐、拉肚子……食物过敏儿童的一日三餐令家长备感焦虑。食物过敏会伴随孩子终生吗？要做哪些检测才能确诊？如果致敏食物不能吃，该如何保证营养？在近日举行的第十四届协和过敏性疾病国际高峰论坛上，多位变态反应科和儿科专家为家长详解呵护食物过敏儿童“应知应会”。（第6版）

“诗意”滋养童年

古诗词是中国传统文化瑰宝，古诗词中的佳句、典故，以及蕴藏其中的美感、诗意，早已融入我们的文化血液。古诗词之美，在于它用想象力和灵性滋润着我们的心灵世界，以丰厚的精神养分哺育着我们的审美、情怀与眼界。因此，今天的孩子仍要多读古诗词，用诗意滋养童年。家长或教育工作者，应给予孩子怎样的古诗词教育？又有哪些方法可以引导孩子感受古诗词之美呢？本期《话题》就来分享几位读者的感受和经验。（第8版）

教育部：严禁挤占体育课 确保学生每天锻炼一小时

近日，教育部针对在政协十三届全国委员会第三次会议中，关于要保证青少年体育锻炼活动时间的提案做出回应，确保学生每天锻炼1小时，严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间。

回应指出，要严格落实国家体育与健康课程标准，保质保量上好体育课。明确要求中小学生校内体育活动时间不少于1小时。针对突发疫情，教育部印发了《关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作的指导意见》，统筹推进疫情防控和体育教育教学活动，创新形式加强学校健康教育教学。

下一步，教育部要在已有工作基础上，深化学校体育教育教学改革，修订体育课标和教材，持续实施学生体质健康标准，加强推进体育品牌项目建设。

同时，要加强体育师资场地设施建设。要求指导各地制订体育教师配备和场地器材建设三年行动计划，推进“体育美育浸润行动计划”，开展体育对口定点帮扶和志愿服务。实施体育教育专业大学生支教计划，推进高水平退役运动员任职体育教师工作。

除此之外，还要健全学校体育督导评价体系，持续实施学生体质健康标准，稳步推进体育中考改革。

（北青网）

新观察

让体育运动成为助力成长最好的礼物

薛原

新学期即将到来，安静的校园又将重现活力。从假期给孩子留一份体育作业，到校园里保证每天一小时锻炼，从强健体格到塑造人格，体育在青少年成长中的多元价值已经得到社会各方的认同。新学期的体育课，各地都在疫情防控常态化条件下积极求变，以安全有序为前提，确保体育能够伴随孩子们快乐健康地成长。

优化课程设置，将体育课分散进行；操场上保证安全距离，避免聚集；开学之初以体能恢复性锻炼为主，循序渐进……这些措施，都是校园体育课做出的针对性安排。如果将校园生活比作一块五光十色的拼图，体育一定是其中不可或缺的亮色。培养运动爱好，掌握运动技能，离不开每一堂生动活泼的体育课。让孩子们在体育课上“撒撒欢儿”，不仅舒展身体，更是放飞心灵。

在“健康第一”理念的引导下，体育教育已经得到越来越多的重视。就普遍存在的青少年近视问题而言，有专家论证，保证青少年每天一小时的户外体育活动，可以有效降低近视发生率。而参与足够的体育活动，为青少年成长带来的价值远不止于预防近视。“文明其精神，野蛮其体魄”，体育应当成为撬动素质教育的重要杠杆，在校园文化的建设中发挥更大作用。

另一方面，我们也应看到，当前校园场地、体育师资都还存在着一定的缺口。除了体育课，为孩子们的成长创造更多“体育供给”，还需要家庭、学校和社会形成合力。校园里的体育兴趣小组、各类运动俱乐部，周末的校外体育培训机构，都是在为孩子们的体育生活提供更为多元和专业的选择。

迎接新学期，让体育课带来更多欢笑和健康，让体育运动融入孩子们的生活，收获健康的身心，这是帮助他们成长最好的礼物。

严禁挤占体育课要有配套的“惩戒权”

龙敏飞

突如其来的新冠肺炎疫情，改变了很多人固有的生活方式和习惯。越来越多的人意识到，即使再忙再累，也要锻炼身体、增强体质，不只是为了自己，更是为了家人。对正处在成长发育期和学习黄金期的青少年来说，拥有一个健康的身体尤为重要。

缘于此，政协十三届全国委员会第三次会议中，要保证青少年体育锻炼活动时间的提案引发了热议。随后，教育部及时进行回应，明确要求中小学生校内体育活动时间不少于1小时。这是值得肯定与点赞的举措。

从长远的角度来说，“确保学生每天锻炼1小时，严禁挤占体育课”是良性的、科学的做法，应确保这项规定得到有效落实。具体如何操作呢？个人觉得，要在树立起必要的“高压线”之后，再通上“高压电”——即应该有配套的“惩戒权”。比如，若是发现有学校存在挤占体育课的情况，那么该学校在评优评先方面、该学校的管理层在晋升方面实施“一票否决”，或是三五年之内不得参评、晋升……当配套的“惩戒权”及时跟上了，这样具备长远目光的良性规定，将更制度化的落地生根。

再言之，爱护孩子，就应该从爱护他们的身体开始，此次教育部出台严禁挤占体育课的规定就是一个不错的契机，希望配套的惩戒措施能够及时跟上，给孩子们营造一个更加有利于身体健康成长的环境。