时论精粹

全面依法治国的重要制度载体 民法典为国家治理现代化提供支撑

曹诗权

建设中国特色社会主义法治体系,努力实现国家各项工作法治化,实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化,是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位。颁布和实施民法典,对于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出全面部署,民法典的颁布实施可谓恰逢其时。我们应切实将民法典规定落到实处,不断提升法律规范的治理效能。

党的十九届四中全会《决定》强调,依法治国首先要坚持依宪治国,依法执政首先要坚持依宪执政。坚持依宪治国、依宪执政,就要全面贯彻实施宪法,这是推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求。其中,保障宪法赋

予公民的基本权利,是不断提高宪法实施水平的重要抓手。民法典始终贯穿以人民为中心的发展思想,以保护民事主体合法权益为立法宗旨,全面保护人民的人身权、财产权、人格权,全方位宣示和规定民事主体在经济社会生活中的各项权利,健全和规范我国民事权利种类,形成更加完备的民事权利体系。同时,完善权利保护和救济规则,形成规范有效的权利保护机制,确保人民群众实实在在地享有各项民事权利。

依法治国是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。建设法治政府,全面推进依法行政,使行政权力运行更加规范、公民权利保障更加有力,是全面依法治国的主要内容。民法典既为民事主体提供行为依据,也为政府行政决策、行政管理、行政监督提供重

要标尺,集中体现了建设法治政府的要求,契合坚持和完善中国特色社会主义行政体制的目标,对于推动构建职责明确、依法行政的政府治理体系具有积极意义。习近平总书记指出:“民法典是全面依法治国的重要制度载体,很多规定同有关国家机关直接相关,直接涉及公民和法人的权利义务关系。民法典实施水平和效果,是衡量各级党和国家机关履行为人民服务宗旨的重要尺度。”各级党和国家机关开展工作,要考考虑民法典规定、遵循民法典要求,依法履行职责、行使职权,保护民事权利不受侵犯、促进民事关系和谐有序,不得违背法律法规随意作出减损公民、法人和其他组织合法权益或增加其义务的决定。民法典必将推动行政许可、行政处罚、行政强制、行政检查、行政裁决等执法活动更加严格

规范、公正文明,有效提升政府依法行政能力。

有效调整民事关系、协调各方面权利义务,是国家治理的基本问题。民事关系调整得好,各种社会关系就比较和谐,各种社会矛盾就容易得到妥善处理。民法典通过确认民事主体权益,规范民事行为、明确法律后果和责任,实现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利的平等保护,增强了民事主体的法治观念和自主、自律、自治意识,促进各类矛盾有效化解,协调了不同社会群体利益,降低了社会治理成本。构建公平、稳定、可预期的民事关系和社会秩序,有利于改善基层治理、市域治理、网络治理,为建设更加高效的社会治理体系提供有力支撑和重要保障。

(作者为中国人民公安大学校长)

张勇

树立科学的生态共同体文明观

2020年9月30日,习近平总书记任在联合国生物多样性峰会上发表重要讲话,“新冠肺炎疫情告诉我们,人与自然是命运共同体。我们要同心协力,抓紧行动,在发展中保护,在保护中发展,共建万物和谐的美丽家园。”后疫情时代,我们能否树立科学的生态共同体文明观,决定着人类将拥有一个什么样的未来。

生态共同体是以人与动物、人与自然和合共生、共建命运共同体为核心理念的共同体意识和文明观。生态共同体表现为:人类行为践行绿色生活理念,共同参与社区生态文明建设,社区环境实现低碳和减少废物排放,社区生态系统平衡和良性循环,人类倡导和合共生的社区之治,远离和保护野生动物,尊敬自然,敬畏生命,共建万物和谐的美丽家园。

19世纪中叶以来,“生态”一词具有了现代意义,主要是指自然界诸系统之间的交错复杂关系。不同文化背景的人对“生态”概念的定义会有所不同,多元的世界需要多元的文化,正如自然界的“生态”所追求的生物多样性一样,以此来维持生态系统的平衡发展。其实,简单一句话,生态就是指生命共同体。

何谓生命共同体?习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》谈到:“我们要认识到,山水林田湖是一个生命共同体,人的命脉在田,田的命脉在水,水的命脉在山,山的命脉在土,土的命脉在树。用途管制和生态修复必须遵循自然规律,如果种树的只管种树,治水的只管治水,护田的单纯护田,很容易顾此失彼,最终造成生态的系统性破坏。由一个部门负责领土范围内所有国土空间用途管制职责,对山水林田湖进行统一保护、统一修复是十分必要的。”

习近平总书记这段关于山水林田湖是一个生命共同体的重要论述,对后疫情时代加强生态文明建设,具有非常丰富的深刻的理论意义和现实意义。人的命脉在田,但是田不是孤立的,田的命脉与山、水、土、树、湖等都有直接或间接的关联。人和整个自然环境是息息相关的,它们共同处于一个生命共同体中,如果我们对这种生态的关联性和整体性认识不足,就很容易违背生态规律,破坏生态平衡,最终搬起石头砸自己的脚,人类将付出巨大的代价甚至于生命的代价。

人类生态共同体思想可谓是源远流长。中国古代“天人合一”的思想是古代人与自然和谐态度的中国智慧表达。中国的风水学说提倡住宅和聚居地形式要根据外部的生态环境来构建,如元大都建设体现了人工环境和自然环境的融合等,这种在聚落选址、布局、绿化等方面自发地考虑了生态平衡要求的建设,是古代中国朴素生态共同体思想的萌芽。

20世纪70年代以来,随着人类生态共同体意识的进一步觉醒,国际性的绿色运动兴起,生态社区思想的发展也开始加快。1972年斯德哥尔摩联合国人类环境会议成为生态社区理论发展的重要里程碑。会议发表了“人类环境宣言”,明确提出“人类的定居和城市化工作必须加以规划,以避免对环境的不良影响,并为大取得社会、经济和环境三方面的最大利益。”

今天,生态共同体文明观已成为日益改变整个人类思想观念和生活方式的一种国际思潮。生态共同体文明观的广泛传播,促成了一系列国际环保组织的成立,推动着国际环境保护运动的蓬勃发展,为新时代人类共建万物和谐的美丽家园,为人类社会实现未来可持续发展指明了正确方向和科学遵循。

(作者系广东省社会科学院文化产业研究所副研究员)

思想纵横

平凡人也能成为真英雄

张定宇

在这场惊心动魄的抗疫大战、艰苦卓绝的历史大考中,创造出许许多多英雄壮举的是挺身而出的平凡人。各条战线的抗疫勇士临危不惧、视死如归,困难面前豁得出去、关键时刻冲得上去,以生命赴使命、用大爱护众生。面对凶猛的疫情,没有人生而英勇,只是选择无畏。事实再次证明,平凡人也能成为真英雄。

面对突如其来其来的疫情,全党全军全国各族人民在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,坚决打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。疫情当前,中国人民没有被吓倒。明知山有虎、偏向虎山行,千千万万平凡人挺身而出、慷慨前行。危急时刻,又见遍地英雄。54万名湖北省和武汉市医务人员同病毒短兵相接,率先打响了疫情

防控遭遇战。346支国家医疗队、4万多名医务人员毅然奔赴前线,很多人在万家团圆的除夕之夜踏上征程。人民军队医务人员牢记我军宗旨,视疫情为命令,召之即来、来之能战、战之能胜。武汉市金银潭医院被称为“离炮火最近的战场”。面对来势汹汹的疫情,全院干部职工一起冲上去、顶上去,没有一个人迟疑、退缩,全部坚守在本职岗位,从未有人要求“下火线”。缺少保洁员,后勤的同志顶上去;缺少保安员,行政的同志撑起来……我的这些“战友”,都是平凡人中涌现出来的真英雄。

习近平总书记指出:“抗疫斗争伟大实践再次证明,中国人民所具有的不屈不挠的意志力,是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉。”苦难考验了中国人民,也锻炼了中国人民。沧海横流,方显英雄本

色。抗疫期间,无数平凡人毅然决然地冲锋在最前沿,夜以继日、拼尽全力,用血肉之躯筑起了抗击疫情的钢铁长城。他们没有豪言壮语,只有实实在在的行动。在背后支撑他们的,是全体中国人民。来自全国各地的援鄂医护人员为湖北拼过命,他们是真英雄;千千万万志愿者和180万名环卫工人默默奉献、不畏艰险,他们是真英雄;战斗在一线的社区工作人员、数百万名快递员积极出力、日夜奔忙,他们是真英雄……伟大出自平凡,平凡造就伟大。正是无数向险而行、攻坚克难的平凡人,创造了人类疾病斗争史上又一个英勇壮举。他们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格,如同一道道耀眼的光芒,照亮我们前行之路。

英雄是时代的标杆,是民族最

闪亮的坐标,是国家走向未来的强大动力。习近平总书记指出:“崇尚英雄才会产生英雄,争做英雄才能英雄辈出。”中华民族是崇尚英雄、成就英雄的民族,也是英雄辈出的民族。新时代是大有可为的时代,也必将英雄辈出的时代。对英雄最好的致敬,除了崇尚,还要发扬他们的精神,从他们身上汲取奋进的力量,用英雄的壮举激励我们勇毅前行。在实现中华民族伟大复兴的历史征程中,你我可能都是平凡人。但不论我们身处何种岗位、肩负何种职责,都要恪尽职守、担当奉献。我们要崇尚英雄、学习英雄,用实际行动实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者为湖北省卫生健康委员会副主任,武汉市金银潭医院院长)

论点摘编

深刻领会“坚持和加强党的全面领导”

黎均平

中国特色社会主义进入新时代,面对中华民族伟大复兴的战略全局,面对世界百年未有之大变局,面对人民日益增长的美好生活需要,我们党要应对各种风险挑战,经受住各种考验,完成肩负的历史重任,必须坚持和加强党的全面领导。这是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所在、幸福所在。党的领导地位,是历史和人民的选择,是由党的性质决定的,是由我国宪法明文规定的,具有深刻的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。

党的十九大以来,我们党关于坚持和加强党的全面领导的理论认识不断深化,重大制度安排日益完善,主要集中在:把“明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量”作为习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”“六项原则”中的一条;把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代中国特色社会主义思想基本方略“十四条坚持”首要一条;把“坚持和加强党的全面领导”作为新时代党的建设总要求之首;十三届全国人大一次会议表决通过《中华人民共和国宪法修正案》,在总纲部分修正案增写“中国共产党领导是中国特色社会

主义最本质的特征”一款;党的十九届四中全会把“坚持党的集中统一领导”列为我国国家制度和国家治理体系具有的13个方面显著优势之首,强调党的领导制度具有统领地位。这些新要求新制度新安排,把党的领导地位提到了前所未有的高度,清晰地标示出我们党坚持和加强党的全面领导的路线图和行动方案,也标志着我们党在管党治党和治国理政方面更加成熟。

坚持和加强党的全面领导意义重大,具有鲜明的问题导向。党的十九大报告指出:“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。”“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”。这些论断,揭示了党的领导与中国特色社会主义的内在逻辑统一关系,丰富和发展了马克思主义建党学说。党的十九大以来,以习近平同志为核心的党中央采取了一系列坚持和加强党的全面领导的重大举措,使“党的领导必须是全面的、系统的、整体的”得到充分实现,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力大大增强,党的建设面貌焕然一新。实践再次证明,治国必先治党,治党务必从严。全面从严治党的核心在加强党的领导,基础在

全面,关键在严,要害在治。实践也再次证明,党的全面领导以全面从严治党的基础,全面从严治党的全面领导提供保障。

坚持和加强党的全面领导,突出“坚持和加强”,强调“坚持”前提下“加强”、“改善”之中“加强”;核心是“全面领导”,强调党对一切工作的领导,强调全覆盖、全贯穿的领导;灵魂是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,提高贯彻执行党的全面领导的自觉性、坚定性;强调“加强”基础上不断“完善”,不断完善坚持党的全面领导的体制机制,不断提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力,确保党始终总揽全局、协调各方。

《习近平谈治国理政》第三卷集中反映了党的十九大以来马克思主义中国化的最新成果,是新时代中国共产党人坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶,是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作,是武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。其中,关于坚持和加强党的全面领导的重要论述,是做好新时代党的建设的纲领性文件、基本遵循和行动指南。党的全面领导是具体的,不是空洞的、抽象的,必须体现到管党治党和治国理政的方方面面。党委宣传部

是党委主管意识形态方面工作的职能部门,是社会主义精神文明建设的牵头协调部门。“一主管、一牵头”的职责定位决定了党委宣传部门在坚持和加强党的全面领导方面责任重大、作用重要、使命特殊,必须学在深处,干在实处,当先锋,打头阵,充分发挥党建引领作用。必须建设高举旗帜、绝对忠诚、听党指挥、勇于担当、能力出众、作风优良、廉洁奉公的领导班子,打造政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传队伍。必须保持理论清醒、增强政治定力,毫不动摇坚持和加强党的全面领导。必须牢固树立“四个意识”、“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。必须坚持和完善党的领导制度体系,不断提高科学执政、民主执政、依法执政水平。必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,紧跟党的创新理论,学懂弄通做实,用好新教材,指导新实践,取得新成果。必须把坚持和加强党的全面领导贯穿到宣传思想工作各方面、各领域、各环节、全过程,努力推动宣传思想工作不断实起来、强起来,更好地为大局和中心工作服务。

(作者单位:广安市委宣传部)

浅谈项目过关制教学改革认识性成果

傅洪成

创设教学情境,培养学习兴趣。项目过关制教学改革注重创造轻松、开放的教学氛围,教师精选教学项目,项目所涉及的学习内容,学生对所确定的项目有较强兴趣。教师在设置情境时,创设与学生现实情况接近的环境,把学生引入到解决现实问题的情境中,激起学生的学习兴趣,帮助

学生建立自信心,使学生在达到最佳的学习效果。

积极研究改革,着力考核过关。课题组教师积极参加省、市、县中等职业教育科研成果比赛,取得较好成绩。实验学生自主学习、合作学习能力明显增强,学校教学质量明显提升。课题组教师强化教学,抓实抓细,教师做到准备充分,

讲授深入浅出,并强化专业技能训练和过关考试,通过制定得力的制度,固定训练内容和时间,执行规范化操作,精心组织模拟考试等措施来压实项目任务,让学生个个考核过关。

重点是“学中做”,难点是“做后考”。项目过关制教学改革突出特点是“学中做”,“做后考”。在项

目过关制教学改革实践中,教师以学生为中心,精选教学项目,学生在做项目中学习,在学习中做项目。学生做好项目后过关考核,教师对学生项目过关考核,进行总结分析,再有针对性学习,形成技能,增强职业能力。

(作者单位:四川省资中县职业技术学校)

核心价值观论坛