

职业教育,各国政府持续发力

不同国家的职业教育体系各有特色。日本在精细化方面下足功夫,比利时既重视现代教育又保留古老传承,德国牢牢守住二元制模式,波兰多管齐下加快发展一度沉寂的职业教育……各国政府持续发力,不断提升职业教育吸引力,促进本国经济发展和社会就业。

他山之石

【云】上寻中国采购商

中东、北非地区采购商

新华社北京11月20日电(记者 申铖)为促进中国和中东北非地区企业交流合作,由中国贸促会主办、中国国际商会承办的国际贸易数字展览会日前开幕,吸引了来自中东北非地区的1万余家采购商“云”上观展、找寻商机。

据悉,中国—中东及北非(摩洛哥)国际贸易数字展览会19日正式开幕,为期10天,共有1200余家国内企业注册参展。

中国贸促会副会长柯良栋介绍,此次展览会紧扣中东和北非地区市场需求,为参展企业打造在线交流洽谈平台,提供精准配对服务,是疫情之下深化中国和中东北非地区经贸合作的务实举措。

“中国广阔的内需市场将为包括中东和北非地区在内的世界各国各地区工商界带来更多合作机遇。”柯良栋说。

据介绍,本次展览会展品类别涵盖建筑建材、能源环保、电力电子、汽配、家居礼品、纺织服装等。展览会期间,还将在线举办五场系列专场对接会,助力相关参展企业与采购商精准对接、共洽商机。

■ 日本

职业培训面向所有劳动者

走在日本各城市街头,烹饪、设计、护理等技能培训课程的广告牌随处可见。完善的职教体系为日本培育了大量高技能人才,也对经济发展起到了促进作用。

日本的职业教育体系主要包括学校教育和社会培训两大类。为保障职业教育长效运行,日本设立了一套较为完善的法律体系。在校园教育层面,从上世纪四十年代后期开始,日本政府陆续颁布《教育基本法》《私立学校法》《学校教育法》等,规定在义务教育阶段设立职教课程,并建立了国立、公立和私立等不同性质的专门职教机构。此后,《短期大学设置基准》《高等专门学校设置基准》等法律的出台,规范各阶段的职教学校。

在社会培训层面,1958年,日本政府制定《职业培训法》,明确公共

■ 德国

从职教到就业无缝对接

德国以制造业立国,有着尊重和重视技术工人的社会文化。在德国,每年只有不到半数的中学毕业生进入普通大学。对大部分人来说,接受职业教育才是首选。德国职业教育体系以二元制为核心,由企业和学校合作,通过学徒制度共同培养职业技术人才。

德国职业教育的双元制模式源自中世纪的手工业学徒制。19世纪工业革命后,工业发展产生大量用工需求,职业教育得到进一步发展。1897年,当时的普鲁士王国通过《手工业者保护法》,规定进修学校作为第二课堂,为学徒进行理论培训,确立了现代二元制的雏形。

1969年,联邦德国颁布《职业教

■ 比利时

专业技术和管理能力并重

比利时职业教育已有150多年的历史。1865年,该国第一所职业学校在布鲁塞尔创办。1983年,比利时政府将中等职业教育纳入义务教育。2014年,该国进一步实施教育改革,强调建立贯穿终身的职教体系,并把职业教育的管理职权下放,由地方教育部门与职业学校自行商定教学内容。

比利时职业教育体系主要包括中等教育学校、高等专科学校、成人职业培训学校等机构。学生初中毕业后,可以选择继续接受普通教育,也可以转到职业教育轨道。对于已经就业的劳动者,每年有120小时的带薪

■ 波兰

推动本国职业教育“复兴”

在波兰首都华沙近郊的一家大型汽车维修中心,一批学生正在专业技工手把手的指导下,进行汽车维修知识学习和实践。这些学生来自华沙第二汽车职业技术高中,这是他们每周例行的学徒培训。每个学期,这家汽修中心都会从该校招收一批学徒。学生在快速提升职业技能的同时,每月还能获得约为正式工资一半的津贴。每年,该职业技术高中都向波兰及欧洲各国的汽车生产和维修行业输送大量专业人才。

波兰有重视职业教育的传统。上世纪三十年代,该国就建立起了较为完善的职业教育体系。六七十年代,波兰每年有上百万学生在小学毕业

职教机构和企业内部培训的分工。1985年,该法案大幅修订,并更名为《职业能力开发促进法》,将职教体系的培养对象扩展至所有劳动者,提出终身培训是职业教育的根本方向。

此外,日本法律对于学校、社会、企业内部等不同层面的技能培训机构如何管理,中央和地方政府、政府和企业在职教领域如何分工等方面,都有细致规定。随着社会的发展变化,日本政府也不断对法律进行调整。

在健全的法律推动下,上世纪七十年代,日本基本建立了包括专门学校、高等专门学校、短期大学等在内的较完整的职教体系。根据学校类型和学制的不同,学生可获颁相当于大专学历的“准学士”“专门士”,相当于学士学位的“高度专门士”等学位。

育法》。1970年,联邦职业教育研究所成立。这一变革从法律和机构层面,为二元制职业教育建立了规范。此后,德国政府根据社会发展变化不断调整政策,保证二元制教育始终适应市场需求。

德国职业教育一般为三年制,各地的职业学校近9000家,设有超过300个专业。从木匠、厨师、清洁工到钻石打磨、钢琴制作、农产品加工等,职业教育体系涵盖了几乎所有制造业领域。

在二元制职教体系中,德国企业发挥着主导作用。在全德各地,每月都会举办数十场学徒招聘会。学生一般先通过学徒招聘会与相关企业签

订协议,一边实习一边在学校学习理论知识。学生在企业实践的时间需占全部学习时间的70%。学习期间,学生的大部分学费由企业承担,根据工作量,学生还能获得一定工资。

新冠肺炎疫情防控期间,德国取消了大量展会,但学徒招聘会仍照常举办。二元制的教学方式以市场实际需求为指引,有效避免了学校教育与实际需求脱节的问题。从中长期看,企业培养的学生岗位适配性更高,总体成本远低于社会招聘。因此,德国企业对招聘学徒持积极态度。从西门子、戴姆勒等世界500强公司,到只有数名雇员的小微企业,都与职业学校有着紧密合作。

根据德国联邦政府今年8月公布的数据,2019年,德国二元制职业教育在读人数超过130万人,共有约51.3万人签订了新的学徒合同。另据

习烘烤面包,听取顾客意见并加以分析改进。第二年,我们的实习包括参与原材料采购、库存管理和店铺经营等方面。”这段经历让皮埃尔受益至今。他说,职业学校的学习和实践让他认识到,随着食品机械化制作不断发展,面包师这一职业的工作范畴不再限于面点烘焙,而是包括了解顾客口味变化、进行原料成本管理、传承企业传统文化等各个方面。

完善的职业教育体系为学生创造了良好的就业前景。据统计,2019年,62%的中等职业教育学校应届毕业生在毕业3个月内实现就业,80%的成年职业培训者在培训结束后3个月内就业。看到职业教育对就业的促进作用,一些高校也开办了职业教育课程。例如,近年来,布鲁塞尔自由大学的继续教育学院陆续开设了

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

后直接进入职业学校,成为波兰实现工业现代化的重要力量。

进入八十年代后,波兰经济一度陷入困境,职业教育也遭遇了困顿期。一些民众不再认同原本的职教体系,认为技术工人地位低下。在此背景下,波兰大批实践基地被迫关闭,职业学校也成为很多人眼中的“次等学校”。

近年来,由于生育率低、人口流失较严重等原因,专业技术劳动力短缺成为制约波兰经济发展的因素,促进职业教育“复兴”再次进入波兰政府的规划视野。2016年,波兰通过新的教育法规,将职业教育置于与普通教育同等重要的地位。

为提升职业教育质量,波兰政

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

在发展初期,日本职业学校以政府管理为主。上世纪五十年代以来,日本的校园职业教育逐渐形成了以市场为导向、政府辅助的产学合作机制。该机制主要分为两类,一类由职教学校寻找接受学生实习的企业,双方共同制定培训计划;另一类先由企业将学生录取为实习生,再与该学生所在的学校探讨合作规划。一些地方职业学校还通过与当地企业开展共同研究、委托研究等方式,在提升学生技能的同时,助力地方产业发展。

在面向全民的职业培训方面,日本在国家 and 地方两个层面设立了终身职业能力开发中心等机构,各类专门学校、短期大学等也通过公开讲座、开放学校设施等形式,支持各地居民和中小企业员工的终身职业学习。对于日本大型企业员工而言,公司内部的技能培训是他们的首选。

时至今日,日本仍在不断完善职教体系,使其日益精细化。2019年4月1日,一批“专门职业大学”在日本

订协议,一边实习一边在学校学习理论知识。学生在企业实践的时间需占全部学习时间的70%。学习期间,学生的大部分学费由企业承担,根据工作量,学生还能获得一定工资。

新冠肺炎疫情防控期间,德国取消了大量展会,但学徒招聘会仍照常举办。二元制的教学方式以市场实际需求为指引,有效避免了学校教育与实际需求脱节的问题。从中长期看,企业培养的学生岗位适配性更高,总体成本远低于社会招聘。因此,德国企业对招聘学徒持积极态度。从西门子、戴姆勒等世界500强公司,到只有数名雇员的小微企业,都与职业学校有着紧密合作。

根据德国联邦政府今年8月公布的数据,2019年,德国二元制职业教育在读人数超过130万人,共有约51.3万人签订了新的学徒合同。另据

习烘烤面包,听取顾客意见并加以分析改进。第二年,我们的实习包括参与原材料采购、库存管理和店铺经营等方面。”这段经历让皮埃尔受益至今。他说,职业学校的学习和实践让他认识到,随着食品机械化制作不断发展,面包师这一职业的工作范畴不再限于面点烘焙,而是包括了解顾客口味变化、进行原料成本管理、传承企业传统文化等各个方面。

完善的职业教育体系为学生创造了良好的就业前景。据统计,2019年,62%的中等职业教育学校应届毕业生在毕业3个月内实现就业,80%的成年职业培训者在培训结束后3个月内就业。看到职业教育对就业的促进作用,一些高校也开办了职业教育课程。例如,近年来,布鲁塞尔自由大学的继续教育学院陆续开设了

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

府鼓励本国中小企业积极参与职业培训教育。中小企业占波兰企业总数近90%,吸纳了约85%的劳动人口。2018年,波兰通过新的职业教育法案,支持企业和雇主为学生提供实习岗位,让职教体系更加贴合市场需求。此外,波兰政府还出台专项劳动基金,对参与职业培训的企业进行税费补贴,并给予学生一定的实习津贴。2019年,波兰政府又公布了包括版画、雕塑等21项对该国文化遗产传承具有重要意义的职业列表,对涉及这些行业的职业教育提供重点补贴。

近年来,波兰职业教育不断开辟跨国交流项目,着力培养国际化技能人才,成为吸引学生的一大特色。目前,波兰有30多所职业教育院校与国外职业院校开展联合培养项目。例如,近年来,在电力系统自动化、建筑工程、设计类等技术专业,河北沧

各地正式开学。这是半个多世纪以来,日本首次设立新的大学类型。专门职业大学设有四年制和二至三年制,分别对毕业生授予“学士(职业)”和“短期大学士(职业)”两种学位。学位中的“职业”标记,是为了明确该学生接受的是基于职业实践知识的综合性培养。专门职业大学要求至少配备40%的实务型教师,学生在校期间有1/3以上的课程为企业实习项目。

根据日本厚生劳动省的统计,2019年,日本全国短期大学毕业生就业率为98.6%,专门学校为96.6%,高等专门学校为99.6%,与大学生97.6%的就业率持平。日本职业教育的高就业率吸引了越来越多的外国学生。以职教机构日本教育财团为例,该机构旗下的职业学校中,留学生人数占学生总数的10%,来自41个国家和地区。据统计,游戏、设计、美容化妆、动漫插画等专业受到各国留学生的青睐。

2018年的统计数据,约有七成的二元制学生毕业即被实习企业留用,实现从职教到就业的无缝对接。

发达的职业教育体系促进了德国青年的就业。据统计,德国青年失业率为6.8%,远低于欧盟16.8%的平均水平。二元制职业教育因此被誉为“德国经济腾飞的‘秘密武器’”。

近年来,德国职业教育也遭遇了挑战。一些年轻人认为技工工作单一枯燥,不愿选择相关职业。从2011年起,二元制学生总数逐年下降,导致一些企业的学徒岗位出现空缺。这一现象引发了德国政府和企业界的高度重视。为吸引更多学生,德国政府顺应工业4.0、数字技术发展等新趋势,推出了相关领域的新专业。同时,德国还出台政策,促进职业教育和学术教育间的衔接融通,为学生打造更加灵活多样的个性化教育路径。

259项职业培训项目,学生只要具有相关专业的中等职业教育学历就有资格申请。

在专业职业教育体系蓬勃发展的同时,比利时家族技艺传承的传统也在继续。35岁的吉约姆说,他的家族企业主营水暖系统修理。从15岁开始,他的父亲每天教他看图纸、熟悉修理工具和维修技术,并带他去工作现场进行实践。尽管没有上过职业学校,他凭着丰富的实践经验顺利考取了职业资格证书,从17岁开始正式踏入水暖工行业。未来,他希望自己的儿子也能子承父业。在比利时,家族企业占69%,其中77.4%的家族企业规模在10人以下。一些小微家族企业保留传统,通过家庭帮带的方式,将职业技能代代传承。这也为比利时的职业教育开辟了另一种独特方式。

州职业技术学院陆续与波兰罗兹技术大学、西里西亚技术大学等多所职业教育院校签署了合作办学协议或学生交流协议。

波兰推出的一系列举措在一定程度上促进了人们对职业教育的兴趣。据波兰统计局公布的数据,2018—2019学年,近半数波兰学生选择接受职业教育。然而,目前波兰的职业教育仍以汽修、建筑、食品加工等基础技能人才培养为主。波兰海乌姆国立高等职业学校校长托弗尔认为,“未来波兰职业教育的方向是培养现代化的专业技术人才,为以自动化、人工智能等高新技术为特色的工业4.0做好储备。这要求波兰在硬件建设和师资力量两方面不断进行改革创新,发展线上线下双轨职业教育体系。”

(《人民日报》刘军国 李强 牛瑞飞 于洋)

新加坡为中小企业转型推出培训计划

近日,新加坡政府制定的中小企业负责人转型计划正式实施。该计划将通过授课培训、交流实践等活动,提升参加培训的中小企业负责人的管理能力,为企业规划新发展方向、制定未来战略。目前,已经有来自38家中小企业的60名负责人参与计划,预计未来3年将有900人参加培训。

中小企业负责人转型计划是新加坡政府应对疫情挑战、促进经济发展的重要举措。新加坡贸工部长陈振声表示,面对疫情,企业负责人必须“带头转型”,不能一味退缩或防御。企业发展局相关负责人表示,出台培训计划就是要通过提供专门知识和业务扶持,推动企业发展。

根据新加坡企业发展局公布的名单,首批38家中小企业来自贸易运输、制造机械、信息技术、生活消费等领域,尤以贸易运输企业居多。参与培训的企业及负责人需要有一定资质,包括最新财年全年营收不低于500万新元(1美元约合1.35新元),企业股权中本地公民或永久居民持股至少30%,接受培训者至少有1人是企业创办人或家族企业接班人等。符合条件者可以报销90%的培训费用。

根据计划,参加培训的中小企业负责人未来一年可以在新加坡国立大学、新加坡管理大学等高校接受培训,授课老师除了讲授基本商科原理,还将通过研讨案例帮助受训者解决业务问题。汇丰银行、大华银行等金融机构是此次培训的主要合作伙伴,业内领军人物将担任顾问,帮助企业规划未来发展,拓展海内外合作机遇。

“疫情发生后,中小企业受到巨大冲击,这直接影响了新加坡就业市场。新加坡政府推动中小企业转型,希望借此找到新的经济增长点,实现就业目标,带动经济平稳发展。”新加坡国立大学李光耀公共政策学院副教授顾清扬表示,在转型计划中,与高校合作将提升受培训者的站位,与金融机构合作有利于解决企业的融资和金融方面的难题,与行业领军人物合作有利于开拓受培训者的眼界,获取更多海内外资源。这些可以为中小企业转型提供全方位帮助。

(《人民日报》丁子)

澳大利亚10月份失业率升至7.0%

新华社堪培拉11月19日电(记者 岳东兴 白旭)澳大利亚统计局19日公布的数据显示,澳大利亚10月份失业率从9月份的6.9%升至7.0%,比去年同期高1.7个百分点,失业人口升至96.09万。

数据显示,相比此前一个月,澳大利亚10月份就业人数增加17.88万,就业参与率从64.9%升至65.8%,失业人数增加2.55万。

澳大利亚统计局劳动力统计主管比约恩·贾维斯当天在新闻稿中表示,澳大利亚就业参与率已接近实施新冠疫情防控前的水平,意味着积极找工作 and 可以开始工作的人数有所增加。

贾维斯介绍,随着澳大利亚此前疫情最严重的维多利亚州疫情得到控制并逐步放松防控措施,该州10月份就业人数和平均工作时长都有所增加,但该国失业率仍为7.4%,高于全国水平。

澳大利亚国库部长弗赖登伯格此前表示,为帮助经济尽快恢复并缓解财政压力,澳政府将分两个阶段实施经济刺激政策,第一阶段重点是增强消费者和企业信心,发展经济和创造就业机会,让失业率降到疫情前水平,即低于6%。

德勤:伦敦市中心办公楼开工量骤降

新华社伦敦11月23日电 德勤房地产公司23日发布的调查报告显示,受新冠肺炎疫情影响,今年4月到9月伦敦市中心办公楼建设开工量比前六个月骤降50%。

调查显示,在建的办公楼面积降至260万平方英尺(约合24万平方米),这一数值已从疫情暴发前的较高水平回归历史平均水平。

调查还显示,部分项目今年年底前暂停开工。

报告认为,疫情改变了人们的工作方式,更多的居家办公,办公楼承租需求下降导致开工量大幅减少。公司对员工工作方式的要求也更为灵活,未来商业地产需求走势值得关注。

新华社伦敦11月23日电 德勤房地产公司23日发布的调查报告显示,受新冠肺炎疫情影响,今年4月到9月伦敦市中心办公楼建设开工量比前六个月骤降50%。

调查显示,在建的办公楼面积降至260万平方英尺(约合24万平方米),这一数值已从疫情暴发前的较高水平回归历史平均水平。

调查还显示,部分项目今年年底前暂停开工。

报告认为,疫情改变了人们的工作方式,更多的居家办公,办公楼承租需求下降导致开工量大幅减少。公司对员工工作方式的要求也更为灵活,未来商业地产需求走势值得关注。

(《人民日报》刘旭霞)