

激发成长 “心”动力

编者按:

“我想取得好成绩”“长大后我想当老师”“我要成为发明家”……每个孩子在不同阶段都会产生一些目标、理想,甚至在心中播下梦想的种子,有些想法或许微小而平凡,有些或许天马行空,也有些会不断地发生改变,但都反映了孩子内心深处对自身的期待和对未来的憧憬,而这些,都可能转化为让孩子奋进的信念,激发出让孩子发光的成长“心”动力。因为,最终决定一个人能走多远、能飞多高的不止是起跑线,还有为目标而努力、为理想而奋斗、为实现梦想而超越自我的热情与坚持。作为家长和教育工作者,孩子曾向您吐露过怎样的目标、理想或愿景?您是如何对待的?您认为孩子能够从中汲取到怎样的成长养分?本期《话题》分享几位读者的经历与感受。

转校生的「法官梦」

陈铁

多年前,我跟班任教五年级的数学,班上转来了一名外地学生。从他原校老师的评语和成绩单来看,是一名很优秀的学生。

可一段时间后,我发现这名学生的数学成绩并不好,作业中的错误也比较多。一天中午,我找机会和他单独进行了一次谈心,才了解到,来到新学校后,其它学科的学习他觉得都比较轻松,唯独数学,因为教材与他原校所用的不太一样,有些知识他还没有学过,所以感到困难。在交谈过程中,这名学生逐渐向我敞开心扉,他说自己梦想做一名法官,他天真地认为:“数学差点也没关系,也不会影响法官的工作。”

我听后,对他从小就心怀梦想表示了赞赏,但也郑重地提醒他,要进入法院工作,最终成为一名法官,就必须进入政法大学或综合大学的法律专业,若能考入名校,离梦想就更进一步,可要考取名校,每门功课就都要学好。他听了点点头说:“也是。如果数学学不好,要考上好大学是不太可能的。”

“不止是分数的。”我补充道,“你知道一些法官会运用数学知识辅助判决吗?再比如一些经济类的诉讼,如果法官不具备良好的数学素养,就很可能在判决的过程中出现偏差。”“真的吗?”那名男生马上来了兴趣,我向他讲述了一些法官运用概率原理辅助判决的案例,他听得津津有味。

最后,他诚恳地对我说:“陈老师,我以前数学并不差,只是到了这里才发现有些东西之前没有学过,有些题做不出,就对数学没有什么兴趣了。”我鼓励他道:“你要有信心,老师一定会帮你的,从明天起,你中午早点到校,我们一起来讨论你不懂的数学题。”

那天之后,我每天都会抽点时间辅导那名转校生,帮助他梳理各个章节的知识点,为他查缺补漏。在辅导过程中,我发现这个孩子是有数学天赋的,一些难题,稍加点拨,他就能理解。大约两周后,他就把欠缺的知识点都补上了,很快,他在数学课上的积极性高涨了许多,经常举手发言,成绩也快速提升,后来还报名参加了学校的数学兴趣小组。

据我所知,这名学生升入初中后,各门功课都非常优秀,后来考取了县高中,在高考时,又以优异的成绩如愿考取了政法大学,我相信,他未来一定能够实现自己的“法官梦”。

作为教师,要善于倾听、理解学生的梦想,并鼓励学生向着梦想奋进。

征稿启事

《话题》近期就将以下话题展开讨论,如果您对此方面有自己的看法,请将稿件发至邮箱:jswm1@163.com,jswm163@163.com

话题题目:

1. 2020年即将落幕,回顾这不平凡一年,在国与家、社会与个人的紧密相连的脉搏跳动中,每个人都会有一番独特的人生体验或成长阅历。在这特别的一年中,孩子们一定有许多值得铭记的经历与感受。作为家长或教育工作者,2020留给您哪些难忘的亲子故事,您见证了孩子的哪些成长,总结了怎样的教育经验?欢迎来稿与我们分享。

2. 针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:

字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

从小目标到大理想

杨文杰

孩子的成长如同攀登,随着年龄的增长、视野的开阔,他们总会向着更高的目标不断发起挑战,随着一个个目标的达成,他们也会离自己的理想越来越远。

女儿奥子上幼儿园中班时,第一次有了人生小目标。中班年级组准备召开家长会,每班选10名幼儿参加。女儿是班里年龄最小、个头最低的孩子,没被选上,那几天一直闷闷不乐。我了解情况后告诉她:“你上周代表班级参加了全园讲故事比赛,得了第二名,给班级争了光。这一次运动会,其他小朋友出战,你为他们鼓掌、加油,也一样能为班级做贡献啊!”

运动会那天,奥子在场下使劲地喊加油,最终她们班得了年级第一名,她特别高兴,但一个小小的目标也就此产生。幼儿园举办元旦绘画展览,要求每位同学画一幅画。女儿画的是一个小姑娘正使劲地冲起跑,把接力棒传递到下一个同学手里。画上歪歪扭扭地写着“我要参加运动会”。我引导她道:“如果你想要参加明年的运动会,那就要好好吃饭,不挑食,少吃零食,多锻炼,为实现这个目标而努力!”

第二年幼儿园改扩建,没有举行运动会,女儿似乎也淡忘了这个小目标,但她不挑食、爱锻炼的好习惯却从那时就养成了。

小学五年级时,毕业于女儿学校的一位女生取得全市中考第一名的好成绩,一下子成了“明星”。母校老师邀请这位校友回来办一个学习方法讲座。女儿敬佩不已,那几天言不离这位学姐,她说自己有了新目标——成为学姐那样的“学霸”。自此,女儿的学习动力更足了。

一天放学回家,奥子说要报一个作文辅导班。她的作文水平一直不错,还在报纸上发表过几篇,怎么还要报班呢?仔细一问,原来那位学姐就上过那个作文辅导班。我向学姐主张不要轻易报辅导班,所以和女儿认真谈了谈我的看法:“写好作文的关键是多读多练,用心去写,并注意观察和积累。只要能做到这些,我相信你的作文水平即使不上辅导班也会很好。当然你若坚持一定要上,我也全力支持。只是……”我补充道,“我希望你能懂得,目标明确很好,向优秀的人看齐也很对,但不需要成为其他人,而要成为独一无二自己。”女儿听完,若有所思地点了点头。

上了初中后,女儿似乎一下子成熟了,对许多事有了自己独立的思考和见解。今年春节,恰逢新冠肺炎疫情汹涌袭来,女儿在直播新闻中看到为了打赢疫情防控阻击战,全国人民万众一心、同舟共济,医护人员白衣为甲、逆行出征,社区干部顶风冒雪、日夜值守,新闻记者不惧风险、深入一线,深受感动的她写了《致白衣天使的一封信》,其中有这样一句话:“在这个特殊的时期,我很想到武汉抗‘疫’一线去,哪怕是忙碌的护士姐姐递上一杯热水也好。但此时此刻,我更应该待在家里好好学习,练好本领,将来在祖国需要时才能挺身而出,为国家贡献自己的知识和力量,这是我的理想。”我看了不禁点头,为女儿的认识和抱负感到欣慰。

每个孩子不同的年龄阶段会产生符合自己认知和期待的目标。暂时的小目标也可能生发出远大的理想,只要有利于孩子的人格发展、品格塑造、能力提升,家长就应该给予支持和鼓励,同时需要适当地引导孩子,激发孩子的潜能,促进孩子健康快乐地成长。

播种梦想

钟燕

人的笑声。

回家的路上,女儿赌气地说:“妈妈,他们为什么都要笑我?我再也不要当修理工了!”

我能理解,童言天真,女儿的答案混淆了爱好与梦想,因而逗乐了大家。在成人的眼里,梦想理高于现实生活,甚至是需要带有一些崇高感的,而太过平凡的职业似乎与梦想格格不入,更何况在许多人的思维定式里,修理工也更适合男孩子。

从女儿的语气中,我能感受到那些笑声让她产生了困惑,这让我意识到,成人不经意的态度和话语都可能给孩子造成影响,作为家长,应给予孩子足够的爱与支持,在孩子的心田种下梦想的种子。

等女儿情绪稳定后,我问她:

“你知道电灯是谁发明的吗?”“爱迪生?”这可能是女儿知道的唯一一个发明家。“对也不对,因为爱迪生并不是发明电灯,而是改进了电灯,让更多人用了电灯。据说,他一生有一千多项发明专利呢!”我说道。

“哇!太厉害了!”一有故事听,女儿的好奇心就来了,“那爱迪生也喜欢修理东西吗?”

“是啊,不止是修理东西,他还不断地实验、改造,让东西变得更好用!可你知道吗,仅仅灯丝材料的实验他就失败了1000多次。”听到这里,女儿睁大了眼睛。“而且,爱迪生的失败一度还遭到了嘲讽,但他还是坚持了下来。如果他试到一半就放弃了,那他还能成功吗?”“不能!”女儿回答得很干脆。

“所以,实现梦想并不是件容易的事,我们如果想要实现它,就要不断地努力,不能太在乎别人的看法,更不能害怕失败!就比如你摔倒了,有人看笑话,你难道因为心里不好受,就一直躺着不爬起来吗?”我顺便来了个激将法。

“我当然要爬起来!”女儿当即来了精神,“我以后也要成为爱迪生那样的发明家,不怕困难,创造出很多好东西来!”不久后,女儿由于出色的动手能力被选上了班级手工组的管理员,我与女儿关于梦想的话题也暂时告一段落,但她迈向梦想的脚步还在继续。

不管女儿长大后是否还会记得自己曾经的梦想,以及我们关于梦想的对话,但我相信,那颗梦想的种子已经深深地种在了她的心里。

童梦纯真

于炳坤

童时代,本就是一场充满梦想的旅程,无忧无虑、无拘无束又充满好奇的孩子们可以尽情放飞思维的翅膀,触碰天真的梦想。

我认为,孩子的梦想往往不掺任何杂念,看似天马行空,实则纯粹,有时还充满了好奇和自信,而谁又能断定孩子那看似不切实际的梦想,最终就不能实现呢?即便梦想与实际存在落差,但因梦想而迸发的动力,也可能为孩子打开更加广阔的人生前景。

表侄曾很长一段时间跟我住在一起,他自幼就有一个梦想——将来要当一名懂天文、识地理,专门研究自然界各种未知现象的科学家。为此,他平时就特别喜欢阅读科普书籍或收听收看科学探索类节目,并留意身边一些奇特的自然现象,对各种神话传说也兴趣浓厚,如盘古开天地、女娲补

天、精卫填海、夸父追日等神话传说他都如数家珍。

看到表侄有这样的梦想,我打心眼儿里感到难得。为了鼓励他,我经常以虚心且好奇的态度,倾听他对自然现象和科学事件的描述与分析。我知道,虽说谁也不敢打包票,表侄将来一定能成为科学家,而他用稚嫩的语言所讲述的理论也未必都具备学术含量,但他所阐述的道理、论证的思路甚至丰富的论据,都是经过认真思考和搜集得来的,因此他为梦想所付出的努力仍然很有价值。至少,这对于他养成勤学好问、善于观察、独立思考的学习习惯是很有好处的。除此之外,表侄的梦想,还让他涉猎了许多自然科学和人文领域的课外知识,日益丰富的知识储备和随时探讨“课题”的热情,让他受到了许多同龄人

的欢迎,成了小伙伴们公认的“十万个为什么”。

当然,我也明白,表侄要实现探索未知的科学家梦想,除了热情和持久的付出,还需要理性严谨的态度、具体务实的实践,他必须在长期的学习中磨炼智慧和意志,甚至要经历漫长的煎熬和等待,这些都远没有梦想那般轻松美好。但即便随着孩子的成长,他们的梦想发生了变化,甚至被遗忘在时光的河流之中,但至少,梦想永远是孩子童年的一抹缤纷色彩、一份珍贵记忆。何况,现实生活中也有不少成功者,其动力或思想基础恰恰就来自于儿时的梦想,从而开拓出新的领域或成就一番创举。

童梦纯真。对于孩子的梦想,无论是理性的还是荒诞的,做家长的都不应轻易地评论和干涉,更不能泼冷水,以致过早打压了孩子的积极性,而应给予必要的鼓励、提示和引导,只要孩子不出格、不受伤,让他以自己的方式去追求梦想,又有何不可呢?

聊起未来的理想,生性好动的儿子说自己长大要当一名警察,维护正义。有一次,儿子赖床,我跟他谈,要想成为一名警察,就要拥有强壮的体魄,因此必须养成早睡早起、锻炼身体的好习惯。此后,儿子常常一大早就把我叫醒,要我跟他出去跑步、锻炼。有时我睡意正浓,但还是感动于他的执着与热情,狠心离开温暖的被窝。

对于姐弟俩的人生理想,我深感欣慰和自豪,并决心给予物质和精神上的支持,充分呵护他们的理想。希望孩子们能从我这里获得信心和鼓励,朝着自己的理想不断前进。

呵护孩子的理想

林焕煜

我经常提醒女儿,要多看课外书,这样讲课,学生才不会昏昏欲睡,老师的知识面越广,越博学多才,越受学生的欢迎。因此,女儿利用课余时间,看了很多课外书,对学习也产生了不小的促进作用。

女儿还告诉我,她经常细心地观察每个老师的讲课风格,留意老师的提问方法,她说自己喜欢那种启发式的提问,她还认为对于同一个问题,不同的人有不同的理解方法,回答也不尽相同,所以不应拘泥于“标准答案”……没想到,女儿的“教学理念”还真颇有深度,实在令我刮目相看。

许多孩子小时候都会萌发一些对于未来的憧憬,而关于职业的理想往往反映出他们的性格与潜力。

女儿聪明伶俐,表达能力好,她很小就说自己长大后想当一名老师。我问女儿:“你为什么喜欢当老师?”女儿告诉我,有时候老师让她上讲台带领全班同学读课文,有时候让她在黑板上抄写题目给同学们做,当她站在讲台上看到下面的同学都望着她时,特别有成就感。

这动机虽然天真,但女儿对于教师职业的向往却是真诚的。为了鼓励女儿朝着这个理想不懈努力,我特意在家里放了块小黑板,