



义务教育有保障 阻断贫困靠知识



全国义务教育阶段体育美育教师不断“配齐”

新华社北京12月14日电 记者14日从教育部了解到,“十三五”期间,全国义务教育阶段体育美育教师不断“配齐”“配强”,美育教师人数由2015年的59.9万人增加到2019年的74.8万人,体育教师由50.2万人增加到59.5万人。

在教育部当天举行的新闻发布会上,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,“十三五”期间,学校体育师资配备、场地设施建设、运动风险防控等条件保障日益健全。2019年底,全国小学、中学体育运动场馆面积达标率分别为90.22%、93.54%,体育器械达标率分别为95.38%、96.56%。美育教师占专任教师总数的比例由2015年的6.5%提高到2019年的7.5%。全国中小学艺术专用教室的配备率大幅度提高,艺术教学器材与课外活动场地条件得到明显改善。

对于如何进一步解决农村地区音体美教育资源匮乏问题,王登峰说,一方面从源头上加大对农村地区音体美教师的培训力度和通过各种渠道补充力度,另一方面,要通过信息化手段,进一步强化农村和边远地区音体美教育教学资源配置。

在劳动教育方面,教育部教材局一级巡视员申继亮表示,必须突出以体力劳动为主,做到有劳动、有教育,教育和劳动有机结合。此外,劳动内容要注重运用新知识、新方法、新工艺,开展有时代特征的劳动。

本期导读

儿童也需要哲学课

儿童能学哲学吗?其实哲学是最接近生活的,是生活经验、知识与思考的智慧累积,因此儿童与成人一样,也拥有自己的价值观与哲学观。(第3版)

2020 铭刻记忆 见证成长

2020年即将落幕,回顾这不平凡的一年,在国与家、社会与个人的紧密相连的脉搏跳动中,在一段段温情四溢的亲子时光里,我们都在收获着独特的人生体验或成长阅历。本期《话题》“邀请”到几位读者,回顾2020,分享经历与感受。(第8版)

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》 征订启事

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》自创办以来,本着高效、实用的原则,集指导性、思想性、知识性、趣味性为一体,受到社会各界人士的好评和欢迎,是德育工作者、教师、家长的好帮手,是孩子健康成长的好朋友。

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》2021年共12期,一年59元/份。有关发行事宜请与精神文明报社通联发行部联系。

联系人:罗玉琢
联系电话:(028)80640491(传真)
13666137676
通联地址:成都市青羊区敬业路108号
T区2栋8楼
邮编:610091

8年前,习近平总书记在河北省阜平县考察扶贫开发工作时说:“义务教育一定要搞好,让孩子们受到好的教育,不要让孩子们输在起跑线上。古人有‘家贫子读书’的传统。把贫困地区孩子培养出来,这才是根本的扶贫之策。”

扶贫必扶智,治贫先治愚,说的是“断穷根”的硬道理。

8年后的今天,我国基础教育历史性地解决了“有学上”问题,教育公平实现了新跨越,正在乘势而上,向更好地实现人民群众“上好学”的愿望迈进。

来自教育部的最新数据显示:截至2019年底,我国九年义务教育巩固率达94.8%,达到世界高收入国家平均水平。截至2020年11月30日,全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的约60万人降至831人,其中20万建档立卡辍学学生实现动态清零,为实现2020年九年义务教育巩固率达到95%的目标奠定了坚实基础。

劝返

“一个都不能少”

孩子辍学,原因有很多,特别是在一些地理环境复杂、交通条件不便、人口流动大的贫困地区,外出打工、早婚早育、学困厌学、身体残疾……都成为孩子求学路上的“拦路虎”。

怎么办?干部、校长、老师们“踏遍千山万水、走进千家万户、想尽千方百计、说尽千言万语”,一切都是为了“一个都不能少”!

2019年,教育部与13个省份签订了《打赢教育脱贫攻坚合作备忘录》,将控辍保学作为首要任务。2020年初,教育部党组又专门成立调研指导小组实施挂牌督战,以52个未摘帽贫困县为主战场,以“三区三州”为决战地,实施精准帮扶。

我国自上而下合力打好“控辍保学战”,各地积极响应,层层压实责任,全国95%的县“一县一案”出台了控辍保学工作方案。

陕西省探索形成了“双线七长”责任制,从县长、镇长、教育局长到校长、老师、家长,按照户籍和学籍纵向排查、分层建档,横向比对、补漏监管,确保每一名该上学的、能上学的学生有籍可查,失学辍学学生能够劝返。“我省还建立了省、市、县、校四级失学辍学学生层层排查和登记制度,‘一人一策’精准劝返。”陕西省教育厅副厅长刘宝平介绍。

贵州省制定《控辍保学劝返复学工作指南二十条》,针对外出务工、因病因残、早婚早育、失踪失联、延缓入学等20种辍学类型,逐一提出劝返复学措施,明确政策依据,精准指导县级政府和教育行政部门、学校开展劝返复学工作。

四川省广元市昭化区出台控辍保学实施意见,建立起教育局领导

联片、机关干部联村、校长联乡镇、学校中层干部联村、教师联户的五位一体工作机制,与各学校、教师层层签订控辍保学目标责任书。

资助

让每个孩子都上得起学

不让一个孩子因家庭困难而失学,意味着让每个孩子都能上得起学。

“两免”是对城乡义务教育学生免除学杂费、免费提供教科书,“一补”是对家庭经济困难学生补助生活费。学生资助既是实现义务教育有保障的前提,也是重要的民心工程、民生工程。”郑富芝说,我国目前已实现“两免一补”政策全覆盖。

来自教育部的数据显示,2016—2020年,中央财政共安排义务教育公用经费补助3931.24亿元,家庭经济困难学生生活补助435.92亿元,免费教科书补助712.13亿元。

为了不让贫困家庭解除孩子上学的“后顾之忧”,近年来,各地持续健全完善资助帮扶机制,为控辍保学托底。

海南在全省范围内调剂使用国家资助名额,贫困市县多安排、农村学校多安排、贫困学生多的学校多安排;江西近日再次扩大义务教育生活补助范围,生活补助重点保障建档立卡贫困家庭学生、非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村

低保家庭学生、农村特困救助供养学生等四类家庭经济困难学生以及城镇贫困群众家庭学生……

10月23日中午,广西柳州融水苗族自治县丹江中学食堂内的六菜一汤摆放整齐。“今天有白萝卜牛肉、黄瓜猪肉、玉米粒肉末、筒骨汤……”学生们自己盛饭、盛菜,秩序井然。

据介绍,截至2020年6月,营养改善计划覆盖农村义务教育阶段学校13万余所,受益学生达3700多万人。中央财政累计安排营养膳食补助资金1700余亿元,其中2020年安排231亿元。

个子长高了、体重增长了、贫血减少了……一顿顿美味可口的营养餐,让广大农村孩子营养状况和身体素质显著提升。中国疾病预防控制中心跟踪监测表明,2019年,营养改善计划试点地区男、女生各年龄段平均身高比2012年分别提高1.54厘米和1.69厘米,平均体重分别增加1.06千克和1.18千克,高于全国农村学生平均增长速度。

提质

让学生留得住、学得好

将辍学学生劝回来,守住“保学”底线,只是第一步,让学生留得住、学得好,才能从根本上解决问题。

“每个劝回来的学生情况都不一样,辍学年限、学习基础也不一



近日,江苏省镇江市七里甸街道二道巷社区联合童乐乐公益服务中心和中山西路幼儿园开展了“萌娃乐学”活动,邀请非遗传承人沈建国指导孩子们学习面塑制作技艺,让孩子们感受非遗民俗文化的魅力。图为活动现场。 石玉成摄

家长会要在创新中求质量

刘少鹏

传统家长会,是相对创新家长会而言的。印象中,传统家长会就是把家长召集到学校或教室里,听老师讲关于学生学习的各种问题。创新家长会则较为新颖活泼。传统家长会也好,创新家长会也好,都要追求对面对面深入交流的效率和温度。因此,问题的关键是如何把家长会开好。

怎么开高质量的家长会呢?首先,要让参加的人是真正的家长。家长不等于法律上的监护人,更不等于生活上的看护人。在教育场景,家长应专指能够与教师一起配合,帮助孩子成长的那个人,即是全面的家长,这是提高家长会质量的重要条件。其次,还是要学会让线上工具成为

家长会的好帮手。其实,智能教育的最大价值,是基于大数据和科学评测下的精准施教。我们要用好各种家校沟通平台,平时注意积累大数据,做好统计分析,成为开家长会前准备的功课。让沟通更有针对性和说服力。最后,家长会不是老师唱独角戏,也不是一定要坐在教室,更不是

只讲学习成绩。我们要坚守的是宝贵的见面交流,而不是单调的形式、沉闷的气氛。家长会也可以既重实效又充满仪式感,也可以既说问题又肯定成绩,也可以既有老师主导又有家长群言,也可以开得像游戏、团建、研讨会。这样才是形神兼备、有声有色、高质量的家校沟通方式。

家长会创新更应体现在育人理念和实践上

谢春风

新时代的教育面临着难得的机遇,但也面临着更加复杂的环境和严峻挑战,育人的要求更高了,难度更大了,风险更多了。这就要求学校和家庭在育人方面大胆创新,迈出新步伐。

长期以来,中小学校为完成好教书育人、立德树人的职责,采取家长会、家委会、家长讲堂、家长教师协会、家长学校等形式,努力做好学校指导

服务家庭教育,开展家校协同育人,积累了不少好经验,共育理念正在深入人心。在组织家长会时,要做好同心同德育人的大文章,以下几种关系需要进一步处理好:

第一,情与理。中小学和幼儿园召开家长会,要把尊重、理解、感谢和虚心求教之情感体现出来,把育人中的问题解决以及对家长的教育要求放在第二位,使情理有机统一。家长应该尊重、信任和支持学校老师,学校领导和老师更应该在组织家长

会时体现出对家长“孩子第一任教师和终身教师”的敬畏和尊重。互尊、互动、互助的家长会,才有好的效果。

第二,长与短。每次家长会的时间应该适度,过长和过短都会影响教育效果。我曾经参加过多个学校的家长会,对学校召开家长会的不易深有感受,家长会持续时间往往很长。建议校级和年级层面的家长会应该控制在一个半小时以内,而班级层面的家长会应该在一个小时左右。家长们

和老师们一样,都很不易,超过两个小时以上的家长会应该避免。

第三,旧与新。新时代中小学、幼儿园的家长会与时俱进,有所创新,但更需要坚守教育真义。家长会创新除了体现在形式上以外,更应该在育人理念和实践上求得突破。同时,把家长请进学校固然重要,学校领导老师特别是班主任主动走进学生家庭,把微型家长会开到家里,意义更加重大而迫切。加强教师家访,能够使家校共育成效更好。

创新形式,这所学校的家长会更有创意

千篇一律的家长会如何变得不再枯燥?12月12日,一场别开生面的家长节在湖南师大附属思沁中学盛大举行。这场以“家校携手,出彩未来”为主题的家长节,用“走出教室”的方式,彻底颠覆了以往家长会的刻板模式。

据了解,本次家长节共分为四个主要的会场,家长们可以自由选择想要参与的主题活动,与孩子们共同体验校园生活的精彩与喜悦。在“千张家庭合影共述成长故事”会场,参会的每一个家庭都展示了一张反映家庭与成长相关的主题照片,家长们不但可以在自己的照片处合影留念,还可以与其他家长和孩子分享家庭故事。在亲子趣味运动会会场,家长们化身运动健将,与孩子们共同在体力与智力的大比拼中闯关前进。在第三分会场,数十名妈妈在为孩子们准备美味佳肴的同时,也更加直观地了解到学校食堂的规范流程和安全标准。在“共话家庭教育”会场,名师黄雅琴给家长们上了一堂家庭教育主题的讲座,并与家长们面对面地交流孩子教育中的难点和难处,分享宝贵的育人经验。《潇湘晨报》沈颀 聂振兴 刘路伟

新观察

