

传承红色基因 培育时代新人

——陕西省汉中市推进未成年人思想道德建设侧记

近年来,陕西省汉中市因地制宜,利用厚重的文化资源,将红色革命文化融入立德树人实践,在中小学教育中广泛开展形式多样的主题活动,有效推进了未成年人思想道德建设工作。

以红色故事传承红色基因

汉中这片红色热土孕育了厚重的革命文化。战争年代,红四方面军、红二十五军、红二十九军在这里发展壮大,融入滚滚向前的革命洪流,涌现出了何挺颖、陈锦章、陈浅论、杨育才等一大批革命英雄和可歌可泣的红色故事。近年来,汉中市通过组织开展征文、演讲、讲故事比赛等形式,在全市未成年人中掀起了学习革命精神、传承红色基因、争做时代新人的热潮。

《红旗漫卷马儿崖》《民族的脊

梁——抗日战争中的西北联大》《革命英雄张富清》……这些曾经发生在天汉大地上的红色故事,经过岁月的积淀和历史洗礼,一次次激起了孩子们的心灵共鸣,为广大青少年深入了解红色文化、厚植爱国主义情怀,产生了深远影响和积极作用。

学校是未成年人思想道德建设的主阵地,家庭是孩子成长的第一课堂。在开展演讲、讲故事比赛的同时,利用“文明汉中”微信公众号、汉中文明网、汉中市新华书店抖音号等新媒体资源平台,充分调动学校和家庭的参与热情,广大家长积极参与到选手点赞评价活动当中。据统计,在2020年“德美汉中之理想信念美——弘扬延安精神,争做时代新人”征文、演讲、讲故事比赛活动的网络抢位赛中,仅3天的点赞量就超过10万人次,互动留言超过

500余条,为传播红色文化,加强家校德育共建产生了良好效果。

以红色文化厚植红色沃土

加强校园文化建设,营造红色德育氛围。走进佛坪县长角坝镇中心小学的校园,处处可见红色文化的印记。以“一班一品、一班一名”打造的班级红色文化宣传阵地,充分发动学生自主参与,利用红色文化的熏陶作用,使其成为全面育人的辐射源。该校通过开展“讲一个好红色故事、唱好一首红色歌曲、喊响一句红色口号、策划一系列红色主题、当好一个红色小导游”的“五个一工程”活动,着力打造红色德育品牌。

这样的例子多不胜数,近年来,汉中市充分挖掘红色教育资源,打造校园红色文化品牌,在各学校中

广泛开展“讲述红色故事 传承革命精神”“诵读红色经典 提升红色信念”等主题实践活动,带领学生们唱响“永远跟党走”的主旋律,引导广大学生树立正确的人生观、价值观和远大的共产主义理想,增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义的情感。

以爱国主义培育时代新人

“你可是红船上播下的火种,点燃在南湖中。你可是红旗上美丽的五星,变成了水乡红色的梦。坚硬的体壳是信念的坚定,甜美的果实是不忘的初心。听着红船的故事成长,我们牢记嘱托不忘不能忘……”

今年“七一”前夕,这首《水乡的红星》响彻了西乡县城北小学的校园,唱出该校全体师生们对党和国家的无限热爱,也是汉中开展青

少年爱国主义教育主题活动的一个缩影。汉中市充分利用“六一”“七一”“国庆”等重要时间节点,大力开展红歌传唱、红色文化影片进校园、“我的梦 中国梦”主题班会、“感恩祖国”道德讲堂、“百面国旗强信念·青春故事进百校”等爱国主义教育活动,引导广大青少年牢记革命历史,坚定理想信念,争做时代新人。

少年兴则国兴,少年强则国强。习近平总书记明确提出,要用红色基因培养担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。汉中市通过创新思路,将红色基因融入未成年人思想道德教育,推动红色文化入脑、入心、入行,用红色基因打好青少年学生的成长底色,扣好人生“第一粒扣子”,积极引导广大青少年不忘初心,争做时代新人;牢记使命,实现百年梦想。

新华社乌鲁木齐12月18日电(记者高晗)新疆维吾尔自治区教育厅近日印发《自治区中小学教师减负清单》。清单从督查检查评比考核、规范安排各项中心工作、社会事务进校园、精简工作会议报表、借调借用中小学教师等五个方面列出了22条减负事项,减轻了中小学教师非教学任务负担。

在督查检查评比考核方面,除教育部门外,其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项,确需开展的按程序报批后实施,不得动辄要求学校或教师签订“责任状”,变相向学校和教师推卸责任。

在社会事务进校园方面,未经教育部门同意,学校和教师不参与任何单位部门或社会组织举办的涉及学校集体和师生个人的网上评选活动,也不参加各类网络投票活动;任何单位部门或社会组织不得随意要求学校组织开展与教育教学无关的各类知识竞赛,不得要求师生参加与教育教学无关的各类线上线下答题、征文活动。

新疆维吾尔自治区教育厅表示,今后,自治区教育督导委员会将把减轻教师负担工作作为教育督导和开学检查的重要内容,定期督导与长期监管相结合,对执行不力、落实不到位的单位和个人将严肃问责。

新疆发布中小学教师“减负清单”让教师专心从教

宁夏普惠性幼儿园在园幼儿占比达到89%

新华社银川12月20日电(记者艾福梅)记者从宁夏回族自治区教育厅获悉,宁夏学前教育快速发展,城镇小区配套幼儿园治理任务基本完成,公办幼儿园、普惠性幼儿园在园幼儿占比分别达到57%和89%,高标准超过国家确定的“50%、80%”的目标任务。

据了解,与“十三五”初相比,宁夏全区幼儿园数量从788所增加到目前的1464所;在园幼儿达到25.6万人,增加了6.3万人;毛入园率达到88.5%,提高了17个百分点,高于全国平均水平5个百分点。

为解决普惠性学前教育资源短缺和农村学前教育资源不足的问题,“十三五”期间,宁夏累计投入21.22亿元,新建、改扩建幼儿园699所,新增学位8.97万个,实现全区常住人口规模1500人以上建档立卡贫困村学前教育资源全覆盖,完成279所城镇小区配套幼儿园治理任务。

平昌县灵山小学开展“学宪法、讲宪法”宣传周系列活动

本报讯(张为 杨旭东)为深入贯彻党的十九届五中全会精神,普及宪法知识、弘扬宪法精神,12月初,四川平昌县灵山小学深入开展了“学宪法、讲宪法”宣传周系列活动。

学校法治办组织教师利用周一例会时间专题学习了《中华人民共和国民法典》全文,少先队大队部利用周一早上升旗仪式,组织全体学生进行了“国家宪法日”宪法宣传活动并向全体师生发出倡议:尊宪法、学宪法、知宪法、用宪法、护宪法、扬宪法,建设法治校园。各班利用班会课,开展了“学宪法、讲宪法”主题班会,进一步在学生心中牢固树立法治观念,使孩子们知法、懂法、守法。各班利用信息技术课参加“宪法小卫士”学习与答题活动,12月4日晨会,学校组织学生开展了“宪法晨读”活动,晚上组织师生收看了“宪法的精神,法治的力量”特别节目。

《甘肃省中小学校安全条例》明年6月1日起实施

新华社兰州12月17日电(记者白丽萍)近年来,学校安全成为社会公众普遍关心的问题之一。为了解决学校安全工作中存在的安全基础设施薄弱、校园暴力和意外伤害事故时有发生等问题,《甘肃省中小学校安全条例》将于2021年3月1日起正式实施,以进一步加强学校安全管理。

据甘肃省教育厅介绍,聚焦近年来校园频发、群众反映强烈的安全问题,完善了相关制度和措施。例如针对近年来由于心理障碍、家庭矛盾造成学生非正常死亡事件多发问题,条例明确了公安机关、卫生健康、住建及市场监管等部门职责,同时明确了学校和监护人对学生心理健康的保护责任。

尤其针对学生欺凌和校园暴力事件时有发生、性侵害安全教育欠缺问题,条例与新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》相衔接,从建立健全预防处理协调机制、健全完善工作制度,以及防控与处置的具体措施等方面做出规定,如:学校应当建立预防性侵害、性骚扰学生工作制度。对性侵害、性骚扰学生的行为,学校不得隐瞒,应当向公安机关、学校主管部门报告,配合相关部门依法处理,并对遭受性侵害、性骚扰的学生及时采取保护措施。

天津完成学前教育发展“两年行动”新增12.4万个学前教育学位

笔者日前从天津市教委获悉,截至今年11月底,天津已圆满完成学前教育发展“两年行动”,新增12.4万个学前教育学位。

2019年,天津制定《大力发展学前教育两年行动方案(2019—2020年)》,提出按照新建一批、改造一批、规范一批幼儿园的要求,于2020年确保补齐10.8万个学前教育学位。

两年间,天津市委教育工委、天

津市教委积极创新办园体制,探索建立“优质园办新园、新园独立运行”的集团化管理体制,实现新建幼儿园高端起步、高位发展。同时,支持民办园发展,出台八项优惠政策,在税收、水电气热价格、租金、用地等方面给予优惠;实施普惠性民办园等级评定,按等级分别给予每生每年2800—4400元的补助。

针对学位紧张问题,天津统一部署,实施资源攻坚,新建、改造、规

范一批幼儿园,全力补齐10.8万个学位缺口。截至今年11月底,全市新增学前教育学位124225个,超额完成任务。2020年学前三年毛入园率达到92.2%,普惠性幼儿园覆盖率达到80.9%,公办园在园幼儿占比达到53.1%,三项指标均已达到并超过国家要求。

与此同时,天津加强了财政保障。市财政两年投入10亿元,保障幼儿园资源建设、保教人员培训、三

级监控建设等工作。制定机关企事业单位办园和村办幼儿园生均公用经费拨款标准,实现了各级各类公办园生均公用经费1200元拨款标准全覆盖。

此外,天津还规范了幼儿园收费管理,按等级制定公办园和普惠性民办园保育教育费政府指导价,同时对经济困难家庭儿童给予资助,有效解决了“入园贵”问题。(《中国教育报》陈欣然)

江苏常州市金坛区黄金村打造中小·小学生劳动教育新课堂

刘莉

2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,提出根据各学段特点,在大中小学设立劳动教育必修课程,系统加强劳动教育。江苏省常州市金坛区朱林镇黄金村是金坛区首个全国文明村,今年,黄金村重点打造中小·小学生劳动教育实践基地,是常州市未成年人思想道德建设目标管理项目。

完善硬件设施促发展。黄金村中小·小学生劳动教育实践基地重在完善组织架构、明确职责分工,确立由江苏城乡建设公司为建设主体,黄金村农业发展有限公司为运营单位,江苏省常州未成年

社会实践基地为学生劳动教育主体。通过完善硬件设施,优化功能布局,基地新建、改建室内劳动实践场所560平方米,增设农耕文化宣传牌坊,形成“五区一堂”模式:农耕文化展示区、现代农机展示区、田园观光写生区、室内劳动教育区、室外劳动实践区和劳动教育实践大讲堂。

深耕农业文化显特色。基地以培育“学生乐园·开心农场”为目标,结合四季农耕变化,精心策划,打造“亲子之旅——体验农耕,悦享亲子情”项目,开展割稻、采摘、包立冬饺子、做树叶画、烤红薯、制作稻草人走秀、田间游戏、树

下读书讲故事等活动,寻找田间课堂的趣味与快乐。基地还打造了实景实训活力课堂,如现场展示风车、水车、石磨等农耕物件,组织学生观摩稻谷烘干、仓储、加工、包装等现代化生产流程,将稻米发展史、敬业奉献类中国好人严清华事迹、村集体致富故事等融入实训课堂,深受师生欢迎。

聚焦媒体效应抓品牌。基地结合“我们的节日”、丰收节等重要节点,开展农耕文化活动,发挥媒体优势,加强宣传形成合力,提升黄金村中小·小学生劳动教育实践基地的品牌效应。基地以“庆丰收·迎小康·建设黄金大农场”为主题,举办2020中

国·金坛农民丰收节暨江苏盟盟现代农业专家行活动,通过套鸭鸭、挑担接力、水稻收割、挖沟搓绳等体验农事趣味赛,活动共接待游客3000余人。今年秋收时节,江苏省常州高级中学的600余名学生到基地参加劳动实践活动,学生分组体验石臼舂米,感受传统农耕碾米方式,还参观了大米加工生产车间,体验稻米丰收的喜悦。

黄金村中小·小学生劳动教育实践基地坚持“以劳增智、以劳强体、以劳育美”的育人理念,在劳动实践中倡导爱粮惜粮、勤俭节约的传统美德,促进学生形成正确的人生观、价值观。

12月21日,四川省华蓥市清溪路幼儿园开展了以“生活自理,快乐自立”为主题的幼儿生活技能大赛,500多名幼儿参加了整理书包、穿鞋子、叠衣服等项目的比赛。此次比赛旨在培养孩子们的生活自理能力和良好的生活习惯。图为比赛现场。邱海鹰 刘南贤 摄

