

# 传承红色基因 播撒文明种子

## ——四川科锐得实业集团有限公司大力弘扬爱国主义精神履行企业社会责任

本报记者 漆世平

“富强、民主、文明……”12月4日,记者来到位于四川省成都市成华区龙潭湖创意产业园的四川科锐得实业集团有限公司(以下简称“科锐得”)时,大厅上方白底红字的社会主义核心价值观十分醒目。科锐得作为四川电力省管产业单位,设立于2010年11月,下辖20家子公司和控股公司,业务涉及电网建设、通信自动化、互联网金融等多个板块,现有各类员工2566人,荣获“四川省文明单位”等称号。

近年来,科锐得以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚守“以德育企、服务社会,扎根多元产业登高”的理念,秉持“科创锐取业有道,得志载物行无疆”的文化价值,把文明单位创建作为加强企业精神文明建设的重要载体,积极履行四川电力省管产业单位社会责任。除了常规的文明创建活动,科锐得还竭力拓展资源平台、创新方法载体,通过与爱国主义教育基地——四川省革命伤残军人休养院(以下简称“休养院”)开展精神文明结对共建,持续开展“青春光明行”系列志愿服务活动等,让爱国主义精神和志愿精神在每一位职工的心中生根发芽。

### 在结对共建中学习英雄精神

“老英雄们是全体科锐得人心中的荣耀群像,更是这个时代最可爱、也最值得尊敬的一群人。”“我们再次深切地感受到了老英雄们坚强的革命意志和乐观主义精神,接受了爱国主义的洗礼。”……今年10月,在中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在给休养院全体同志的回信中,高度评价中国人民志愿军在抗美援朝战争中发扬伟大爱国主义精神和革命英雄主义精神,

科锐得全体职工在学习了习近平的回信内容后,深有感触。

始建于1951年的休养院先后集中供养了2800多名伤残军人,其中约2200人参加过抗美援朝战争,是党和政府在历次革命战争和国防建设中光荣负伤的重残军人设置的优抚事业单位。2015年,休养院与科锐得签订了精神文明结对共建协议,成为科锐得的爱国主义教育共建基地。

5年来,科锐得与休养院因地制宜,坚持常态化开展互访交流学习、精神文明共建座谈、青年志愿服务活动、形势任务教育党课、爱国主义文艺汇演等,双方建立起了

牢固的结对友谊,不断探索推进国企与爱国主义教育基地间的共建交流。在职工的眼里,休养院的老英雄们既是学习的楷模,又是温暖的亲人。

5年来,在老英雄们的爱国主义精神和革命英雄主义精神的指引下,科锐得人把爱国主义同缔造企业文化相结合,把爱国主义同个人岗位实践相结合,在新时代继承革命传统、弘扬爱国主义、传承红色基因。

### 在用心服务中传承红色基因

“岂曰无衣乎,与子同袍泽。疫染中国时,众志成城。白衣逆行军,勇毅卫平安。英雄共克艰,功勋永流传。”新冠肺炎疫情发生后,科锐得第一时间组织青年志愿者为休养院的老英雄们送去米面粮油和防疫物资,把爱国主义同个人岗位实践相结合,在新时代继承革命传统、弘扬爱国主义、传承红色基因。

“很多革命老英雄,都把你们赠送的生活慰问物资小推车上那张《抗疫赋》贴纸,小心翼翼地撕下来,留作纪念。”休养院党委书记刘航告诉青年志愿者们。

自2015年结对共建以来,每年3月,科锐得青年志愿者都会来到休养院,看望慰问老英雄们。相处之中,青年志愿者们也了解了老英雄

们的一些喜好与特点:周金弟老人牙口不好,所以爱吃软和的香蕉;易如元老人虽然左手截肢,但热爱音乐的他会用电子琴进行业余创作;周成松老人在志愿者朗读爱国主义教育书籍时,会笑得特别开心……

“送一份温暖,献一颗爱心,受一次教育。”5年来,从“革命书籍伴读会”活动,到“邀请老英雄走进智能电网”活动,再到“心系功臣,齐心抗疫情”志愿服务……无数温暖与感动的时刻,凝聚成科锐得人深化精神文明共建的缩影,也是科锐得人继承革命传统、弘扬爱国主义、传承红色基因的有力发声。

### 在志愿服务中履行国企的责任与担当

“谢谢叔叔阿姨、哥哥姐姐……”今年4月16日,由科锐得下属成都城电电力工程设计有限公司(以下简称“城电公司”)捐赠的3200只防疫儿童口罩、100册防疫宣传手册从成都运抵雅安市天全县大窝希望小学后,学校孩子们通过视频连线向青年志愿者代表们表达了谢意。

自2013年对口帮扶大窝希望小学以来,城电公司团支部每年定期组织青年志愿者前往学校开展“青春光明行”志愿服务活动,为大山深处的孩子们送去关心关爱。在大窝

希望小学,青年志愿者教孩子们唱歌、朗读、打羽毛球,与孩子们一起欢度儿童节,给孩子们送去衣物和文体用品,讲解安全用电知识,讲述外面的精彩世界。

今年受疫情影响,城电公司的青年志愿者虽未能如约而至,却一直和大窝希望小学的师生们保持联系,随时关注着他们的生活和学习状况。在得知学校即将开学复课、学生没有能力购买口罩后,城电公司团支部在公司领导和科锐得团委的支持下,立即联系供货商购买所需物资,第一时间送往学校。

这只是科锐得及其下属子公司在党的领导下,用实际行动彰显国企的责任与担当的一个缩影。近年来,科锐得及其下属子公司,为践行社会主义核心价值观,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,持续深化“青春光明行”系列志愿服务活动,组织青年志愿者走进“福邻”敬老社区看望空巢老人,走进“八一”残疾人社区康复示范基地“看望慰问脑瘫儿童……”“通过‘青春光明行’系列志愿服务活动,引导广大团员青年员工把‘学雷锋’活动融入到位工作中,让雷锋精神升华为员工的遵循和追求,同时也为公司树立良好的企业形象,为公司精神文明建设营造了良好的氛围。”科锐得公司董事长、党委书记王旭东说。

## 果洛州召开全州精神文明建设表彰大会

本报讯(林洛)近日,青海省果洛藏族自治州召开全州精神文明建设表彰大会,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面客观地总结经验、成绩,表彰先进,部署全州精神文明建设工作。

会议指出,两年来,全州上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极培育和践行社会主义核心价值观,抓教育、抓基层、抓阵地、抓活动、抓示范,理论武装水平得到新提高,社会主义核心价值观得到新弘扬,文明素养得到新提升,创建活动得到新拓展,各族干部群众的精神力量汇聚激发,良好社会风气不断形成,和衷共济、拼搏向上的果洛形象充分展现。

会议强调,各地区各单位要深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述,以创新理论武装人、核心价值引领人、先进文化塑造人、道德境界涵养人、时代典型示范人为重点,突出党的领导,强化民主建设,深化创建活动,发挥引领作用,加强思想教育,扎实推动新时代新果洛精神文明建设新高地。

会议要求,各级党组织要注重结合融入,深刻研究和把握新形势下精神文明建设的特点和规律,把精神文明建设与巩固提升民族团结进步示范州创建成果、基层党建、意识形态等重点工作相结合,持续加强和完善机制建设,强化组织领导,压实工作职责,加大宣传力度,全面营造更加浓厚、积极、向上的良好氛围,为建设团结富裕文明和谐美丽新果洛提供强大的精神动力。

## 汝州市教体局获评平顶山市“抗击新冠肺炎疫情先进集体”

本报讯(马鹏飞)近日,河南平顶山市委、市政府召开抗击新冠肺炎疫情表彰大会。会上,汝州市教体局获评“抗击新冠肺炎疫情先进集体”;汝州市教体局党组成员、副局长吴晓梅获评“抗击新冠肺炎疫情先进个人”。

新冠肺炎疫情发生后,汝州市教体局积极贯彻中央、省、市关于疫情防控工作的决策部署和要求,第一时间成立了教育系统疫情防控工作领导小组,先后召开教育系统疫情防控视频会议31次,出台疫情防控文件40多份。倡议居家办公党员干部积极参与所在村街、社区的疫情防控,并发动广大师生积极捐款捐物,精准摸排师生身体状况,每天摸排全市教职工和学生29万余人次。积极筹备防控物资,筹措资金821万元购置防控物资,及时下发各校,为疫情防控提供了坚实的物资保障。

该局贯彻落实“停课不停教,停课不停学”的工作要求,成立教研室,牵头组建“汝州市中小学教学群”,制定线上教学工作的实施方案和防控措施,学科教研员分包各乡镇中心校,每天在线上对学校班级进行巡课指导。向汝州各界发出“春风行动”倡议书,组织爱心人士捐助贫困学生。与电信运营商对接,为没有条件上网的孩子及时解决网络和设备问题。为援鄂医护人员子女制定“一对一”帮扶计划,解除他们的后顾之忧。

该局细化开学准备防控措施,印发疫情防控及开学准备方案,各校均制定“四方案十制度”,建立“学校、班级、师生、家长”等多级防控联系网络,实施网格化管理;会同卫健部门共建联防联控机制,聘请健康副校长或卫生指导员403名。重视德育,组织全市中小学生共上一堂爱国主义教育课和思想政治理论课,全面开展“把疫情当教材,与祖国共成长”主题班会,以“复学第一课”为抓手,充分做好广大青少年学生的生命教育、信念教育、科学教育、道德教育。

## 有力推进文明乡风建设 三台县:「乡村治理+载体活动」

本报讯(江琴)近年来,四川省三台县立足实际,探索“乡村治理+载体活动”的工作模式,大力推动乡风民风美起来。

自治+志愿服务活动,传播文明乡风。该县以破除陈规陋习为着力点,以新时代文明实践中心(所、站)建设为契机,建立健全各类自治组织,充分发挥群众主体作用,着力引领社会新风尚。引导和组织党员干部、致富带头人、乡村教师、新乡贤等参与志愿服务,先后建立村级志愿服务队伍3000余支,志愿服务项目多达100余个,群众文化生活日益丰富,文明素养不断提升。

法治+积分兑换活动,培育文明乡风。该县建立网格员、警务助理、法律顾问“三合一”的农村法治服务体系,开展政策法规宣讲、治安防控、矛盾化解、法律咨询、村民自治等工作,不断增强村民的守法用法意识。同时,建立以村规民约为依据的积分兑换机制,引导广大群众参与积分兑换活动,发挥村规民约作用,提高群众法治素养。截至目前,该县建立“三合一”农村法治服务队伍462支,共计开展政策法规宣讲842次,参与村民自治管理452次,化解矛盾纠纷722件,提供法律咨询2450人次,协助和提供法律援助案件139件;在不同村(社区)开展“文明积分兑换”“环保超市积分兑换”等十多种积分兑换活动。

德治+先进创评活动,引领文明乡风。该县以社会主义核心价值观为引领,坚持传承优秀传统文化,深入挖掘村史村情、文化底蕴和民俗风情,整合资源建设“村史馆”,为乡村留住乡愁乡韵。组建“三台历史文化讲师团”,设置宣讲课题30余个;积极开展“传家风、立家规、树家训”和经典家风好故事推荐活动,进一步弘扬道德新风。同时,坚持选树先进典型、发挥榜样作用,深化“文明家庭”“十星文明户”“最美家庭”等创评活动,常态开展乡村好人、文明家庭、脱贫达人、孝老爱亲之星、优秀志愿者等评选活动;组织开展“好媳妇”“好公婆”等身边好人评选活动。涌现出“十星文明户”1000余户、四川首届“天府好家规”入选家庭等一大批先进典型。



近年来,江苏省连云港市板桥街道通过村企共建、定向培育、跟踪扶持等举措,先后帮助2000余名农村妇女实现家门口就业创业。图为日前,在江苏省妇女“双学双比”活动示范基地——连云港市板桥紫菜工业园内,女工忙着赶制紫菜产品。 朱华南 易敏摄

## 开眼界 全覆盖 重素质

### ——西安市大力推进乡村学校少年宫建设助力农村未成年人成长

张端

一只只小手灵活地敲打着键盘,一双双眼睛认真地盯着电脑屏幕,一阵阵欢快的笑声传递着成功的喜悦……近日,在陕西省西安市鄠邑区兆丰桥小学乡村学校少年宫特聘老师彭彦军的指导下,孩子们用3D打印机打出了螺母和螺帽。

### ◎ 高新技术、丰富活动让农村孩子学有所乐

彭彦军曾获全国3D打印造型技术竞赛职工组三等奖,今年,他受兆丰桥小学乡村学校少年宫邀请,带领孩子们开展3D打印课外活动。

“我们打印过花瓶、军旗、杯子、印章、象棋。”

“楼下还有打印出来的小机器人,能走呢!”

“以前不知道3D打印,在少年宫学了,发现真好玩。”

聊起3D打印,孩子们你一言我一语地说个不停。不仅3D打印课堂热闹非凡,在兆丰桥小学乡村学校少年宫,剪纸、创意版画、合唱等活动都受到了孩子们的喜爱。“目前,学校少年宫有学员715名,兼职辅导员34名,开设了6大类15项活动,学生

参与率达到100%,在全校师生中形成了‘全员参与、体艺并进、协调发展、百花齐放’的局面。”兆丰桥小学办公室主任杨丽介绍说。

对城里孩子来说,很多高新技术已经见怪不怪,但在乡村学校,留守儿童居多,一些孩子家庭的经济状况并不是很好,孩子们对外面的世界充满好奇,传统的课程教学满足不了孩子们对素质教育的渴求,乡村学校少年宫就成为推进素质教育的载体和阵地,极大地满足了农村未成年人对优质教育资源的渴望,为农村未成年人的健康成长和全面发展创造了良好的条件。

### ◎ 全市54所乡村学校少年宫惠及3万余名少年儿童

“哈!嘿!”走进鄠邑区祖庵中心学校,一阵阵口号整齐响亮,该校乡村学校少年宫的孩子们正在进行武术展演。篮球场上,孩子们带来的篮球特技表演,让人惊叹。低年级的同学们穿着统一的服装,认真地锻炼身体操。

六年级的雷歇瑶在学校少年宫学了一学期的尤克里里(夏威夷小吉他),“我已经学会了二三十首弹唱,过几天还要学习新的歌曲。”她骄傲地说。

“祖庵中心学校乡村学校少年宫是2011年被确定为首批中央彩票公益金扶持的陕西省乡村学校少年宫之一。九年来,我们以‘参与、成长、快乐’为主题,在课余时间和节假日组织开展普及性课外活动,面向学生免费开放,学生们可自愿选择参加乡村学校少年宫的各式活动项目,对乡村少年儿童的个人发展起到了积极的推动作用,也更加丰富了留守儿童的课余文化生活,满足了孩子们的课程需求。”祖庵中心学校教师杜莎莎说。

少年强则国强,西安市始终关注农村未成年人健康成长。目前,全市共建有54所乡村学校少年宫,基本实现了全覆盖,能惠及3万余名农村少年儿童。通过学期内不间断的活动和寒暑假的特色活动集中培训,为农村未成年人增长知识、培养兴趣、发展特长、激发潜能创造了条件、搭建了平台,受到农村少年儿童和教师、家长的欢迎。

### ◎ 挖掘特色、立足本土促进学生全面发展

在推进少年宫建设发展的过程中,西安市各乡村学校结合实

际,形成了不少特色做法。

“全市发挥乡村学校少年宫活动最接地气、覆盖面广、灵活多样的优势,运用中华经典和红色经典,广泛开展经典诵读活动。把经典诵读与‘新时代好少年’推荐评选,‘我们的节日’等主题活动结合起来,增强经典诵读的时代感。”市委文明办工作人员说。

各区县乡村学校少年宫注重传承当地“非物质文化遗产”,创新设计特色活动载体,利用地域特色文化,聘请非遗传承人、民间艺人担任少年宫外辅导员,开设多种民间艺术课程,深化学生对传统文化艺术的认知和喜爱。

同时,按照德、智、体、美、劳全面发展的要求,结合未成年人的心理和生理特点,采用“必修+选修”的模式对活动项目进行科学规划,引导乡村学校少年宫在建设管理中把学生素质培育、促进全面发展作为重中之重。

针对学生在学科知识、卫生习惯、学习习惯、课外活动、兴趣特长、劳动技能等方面的实际表现,少年宫采取学生自己评、辅导员专业评、少年宫学期评的三评一分析综合评价办法,做到有问题及时发现、有偏差及时校正,确保孩子们德智体美劳全方位发展。