



居家学习应警惕近视加剧

新华社北京1月24日电(记者 侯克)北京市教委近日发布通知,自1月23日起,全市中学学生不再到校,学生本学期期末工作全部在线上完成。同时全市培训机构暂停一切线下培训和集体活动。疫情期间,由于长时间居家生活、学习和工作,智能手机、电脑及其他电子产品吸引了儿童及青少年的“眼球”,青少年近视防控压力随之增加。

对此,专家表示应警惕居家期间近视度数增加,防疫的同时也要注意近视防控。

北京大学人民医院眼科主任赵明威表示,如需在线学习,原则上小学生每天使用屏幕总时长不超过2.5小时,每次不超过20分钟;中学生每天不超过4小时,每次不超过30分钟。寒假期间,儿童及青少年游戏娱乐视屏时间每天累计不超过1小时。

教育部近日发布的《2021年寒假中小学生和幼儿护眼要诀》提出,线上学习要选择屏幕较大、分辨率较高的电子产品。赵明威介绍,使用电子产品时,一定要注意调节亮度至眼睛感觉舒适,不要过亮或过暗。除了在室内放松视力,还应多向窗外远眺,加强户外活动、充分接触阳光是最简单、有效预防近视发生发展的方式。

本期导读

古诗词带你游遍大美中国

“疫情彻底结束之后你想做什么?”想必很多人都会回复:出去旅游!是啊,人人都想出去看看祖国的大好河山,但为了这大好河山,我们现在却更加不能远行。好在我们从来不会被困难打败,即使身居方寸之地,我们也能在古诗文的指引下,畅游万里江山。

(第5版)

与孩子相处,勿忘“平视”

我们常常会说,建立良好的亲子或师生关系,需要“蹲下来”,“平视”孩子,给予他们充分的尊重与理解;要学会换位思考,真心地与孩子做朋友……但要在教育实践中贯彻这样的理念,则需要家长和老师花费许多心思,将“平视”的姿态真正融入到细节之中。本期《话题》就来分享几位读者的观点和做法。

(第8版)

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》 征订启事

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》自创办以来,本着高效、实用的原则,集指导性、思想性、知识性、趣味性为一体,受到社会各界人士的好评和欢迎,是德育工作者、教师、家长的好帮手,是孩子健康成长的好朋友。

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》2021年共12期,一年59元/份。有关发行事宜请与精神文明报社通联发行部联系。

联系人:罗玉琢
联系电话:(028)80640491
13666137676
通联地址:成都市青羊区敬业路108号
T区2栋8楼
邮编:610091

孩子提前“回笼”,如何缓解家长之“慌”?

——聚焦疫情防控下的寒假生活

受到冬季疫情零星散发影响,我国多地中小学生在提前放寒假。学校不开门,保姆回乡了,老人不敢跨省跑……一些家庭面对提前到来的假期慌了手脚。

笔者在北京、河北、黑龙江、辽宁等地采访发现,一些地方的课外辅导班、“小饭桌”根据疫情防控要求关闭,给双职工家庭带来不小压力,学校、社区的支持对解决看护难题和孩子们的健康成长更至关重要。

依靠老人撑起家 8个摄像头看护“宅家娃”

近日,北京所有小学生进入假期,不久前顺义某“小饭桌”开办者一家出现疫情,让人们对“小饭桌”安全更加担忧。在黑龙江、辽宁等地,幼儿园、“小饭桌”、辅导班等一律关停。部分家庭由于疫情不便将外地老人接来,孩子只能独自在家。

在河北保定竞秀区居住的吴女士有10岁和4岁半的两个孩子。“突然放假,孩子们都回家了。这个时候特别依靠老人,又担心老人太累。所以我们给孩子报了网课,辅导功课的同时减轻老人压力。”

河北易县的王安民和妻子都在北京工作,上小学4年级的孩子放假后留在当地由老人照看。“孩子特别宅,每天在家除了写作业就是玩手机,生活比较单调。我们希望能早点回去陪他。”他说。

黑龙江哈尔滨的家长杜女士相信孩子的自理能力:“我和爱人都要工作,老人都在外地。以前寒暑假,我把孩子送到托管班,中午可以管饭。现在托管班不能去了,孩子也长大了一些,可以在家照顾自己。我们通过电话、网络等方式远程照看。”

辽宁沈阳,56岁的田萍是一名社区工作者。当地疫情出现反复后,不仅女儿、女婿十分忙碌,她自己也忙得不可开交。学校放假后,8岁的外孙独自在家。“虽然孩子很懂事,我们还是在家里安装了8个摄像头,可以随时查看孩子的情况。”她说。

线上家访问冷暖 社区互助能抗压

部分地区中小学寒假比原计划提前一个月到两周不等。针对学生居家生活可能出现的困扰,教育部门在放假前做了不少准备。在把学生“放归”的同时,要求

老师全员到岗,通过寒假作业、线上家访等方式及时掌握学生情况。

寒假作业花样多。邯郸市教育局义务教育处处长侯朝发说,随着河北疫情形势突然紧张,邯郸市中小学比原计划提前近20天放假。在加快教学进度的同时,学校要求教师通过合理安排寒假作业,对所学内容进行巩固提升。

“教育部门与电视台合作录制了‘寒假生活’专题节目。”邯郸市教育局教科所所长苑秀中说,寒假期间每天播出一期,内容包括品读经典、年俗文化、家务劳动等,其中还有20分钟的广播操时间。

线上家访问冷暖。北京市要求学校通过“在线家访”的方式,对每位学生居家的情况进行了了解。北京工业大学附属中学教师赵旭冉介绍,对学生的家访内容包括询问学生和家人的身心状况、居家安排和困难困惑等。针对有家长反映的亲子关系紧张、孩子自律性差等问题,会进行个别指导。

邯郸市丛台区和平小学四年级四班班主任马腾飞说:“对由老人看护的孩子,我们会特别给予关注,包括作业答疑等,学生如果

遇到学习问题,可以通过微信群、钉钉群等直接向各科老师提问。”

社区互助伸援手。哈尔滨市道外区民强街道文化社区主任助理穆穆说,社区微信群里有人相互交流,相互托管孩子。一些家长上班时将孩子放在社区图书室,由社区工作人员临时照看。

“老师们专门留了个性化的假期作业就是让孩子‘减肥’,我们和邻居孩子相约锻炼。”一位家长说,在坚持上班的同时照顾孩子压力不小,邻里间互动交流很有帮助。

切勿盲目上网课 精细化管理可探索

业内人士认为,在疫情防护常态化背景下,一方面对家长的教育能力提出了更高要求,另一方面也呼唤提高社会精细化管理水平,通过适当开放托育机构、搭建社区互助平台等方式给予家庭支撑。

“小学三年级以上就可以开展自主学习,不必盲目报网课,让假期变成‘学期’。”全国优秀语文教师、人大附中北京经济技术开发区学校的贺国卿认为,假期是学生巩固知识、扩大阅读、锻炼身体

的良机,家长可利用居家学习的契机促进人文素养和综合能力的提高。

沈阳某小学教师张晓宁提出,要避免孩子独自在家出现生活作息紊乱、安全隐患等问题。她建议,在提前放假的地区可以实行弹性工作制,特别是对警察、医生、社区工作者等疫情期间任务重的人员要有所安排,这样既能保证职工正常的工作状态,也可以保障未成年人的权益。

保定市竞秀区妇联主任科员支如欣建议,在落实疫情防控措施的前提下,相关部门可以对家庭限流开放一些体育活动场所,以舒缓妇女、儿童的身心压力。此外,符合一定防疫要求的民办幼儿园、托管班等机构也可限流开放。

沈阳市铁西区教工幼儿园教育集团园长张宇丽等受访人士建议,充分利用社区家长学校等搭建互助式的、自发式的“抱团取暖”平台,从而形成社会合力。通过招募志愿者等方式,探索建立同小区多户低龄儿童家庭互助组织对辖区内的孩子进行看护。

(新华社 赵琬微 杨思琪 王莹 赵鸿宇)



随着农历新年的临近,江苏省连云港市东海县的30多所幼儿园、小学、初中学校纷纷开展“环保美校园、喜庆迎新年”文化创意活动,师生们利用生活中的废弃物品做成灯笼、宫灯、鞭炮等饰品,装饰在教室和校园内,为校园增添了更多的喜庆色彩。图为1月12日,东海县幼教集团果园路分园老师和小朋友正在用制作的环保饰品装扮校园。

张正友 摄

帮助孩子扣好人生第一粒扣子

全国人大常委会组成人员分组审议家庭教育法草案

新华社北京1月22日电 十三届全国人大常委会第二十五次会议21日对家庭教育法草案进行了分组审议。全国人大常委会组成人员普遍认为,就家庭教育立法,引导家庭教育法治化、系统化、规范化、科学化发展非常必要。围绕如何进一步明确家庭教育责任主体的权利和义务、怎样更好完善家庭教育内容等问题,与会人员纷纷献计献策。

“赞成制定这部法律。”肖怀远委员说,家庭教育在孩子成长过程中起着举足轻重的作用,其重要性是学校教育无法替代的。制定一部专门法律调整家庭教育关系,夯实家庭教育责任,保障家庭教育工作健康有序发展十分必要。

田红旗委员认为,家庭教育法草案回应了当前社会热点,是在立法上对“养而不教”问题的直接规范,明确规定了父母及其他监护人在未成年人家庭教育中的主体责任,该法的制定将加强对未成年人健康成长的法律保护,完善未成年人法律制度

体系。

留守儿童是社会普遍关注的群体。全国人大宪法和法律委员会副主任委员周光权说,目前草案提出,未成年人的父母或者其他监护人依法委托其他成年人代为照护未成年人的,应当与被委托人共同实施家庭教育,建议将这条进一步写深写透,明确如何共同实施家庭教育。

针对近年来抑郁症患者低龄化等问题,刘修文委员建议,突出促进未成年人心理健康的家庭教育内容,研究增加有关具体措施,引导未成年人树立健康阳光、积极向上的心态,正确应对挫折和困难,帮助其具备自我疏导和寻求专业帮助的知识

和能力等。

吕薇委员建议,将“健康上网”纳入家庭教育内容,培育未成年人数字素养,引导其遵守数字秩序。

家庭教育立法是对“家务事”的必要干预

肖罗

据媒体报道,家庭教育法草案日前已提请全国人大常委会会议审议。草案提出,未成年人的父母或者其他监护人在实施家庭教育过程中,不得对未成年人有性别、身体状况等歧视,不得有任何形式的家庭暴力,不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。草案还明确,未成年人的父母或者其他监护人是实施家庭教育的责任主体。政府、学校、社会为家庭教育提供支持,促进家庭教育。必要时,国家对家庭教育进行干预。

家庭教育不仅仅是家庭内部事务,也事关公共福祉。家庭教育较之学校教育、社会教育,具有同样甚至更强的溢出效应。近年来,包括重庆、贵州、山西、江西、江苏、浙江在内的多个省份出台了各省的家庭教育促进条例。家

庭教育越来越受到重视,正是社会文明不断发展和进步的表现。

中国自古以来崇尚家族自治,俗语所说的“清官难断家务事”,既道出了家庭事务的复杂性,也显示出公权力面对家庭问题时的保守和审慎。中国古代法律审慎干预家庭事务,不等于传统家庭就“无法无天”。恰恰相反,在家训、家规、家风的加持之下,许多家族内部发展出丰富多样的适合乡土和本族的法规。这些在儒家伦理影响下制定出来的家训、家规的广泛存在,是同样基于儒家伦理的公权力对于家庭私域很少干涉的根源所在。

问题在于,经过100多年来沧海桑田的巨变,传统乡土社会和家族构成已经不同以往。不仅一些家风、家规、家训失传,维系和实施家庭教育的重要载体之一的聚族而居、邻里守望也渐渐消失。过去大人打孩子,孩子哭声稍大一些,

族亲邻里就会过来劝架,把孩子带去自己家回避。现在的家庭以核心家庭为主,加上小区居民互不相识的现状,孩子如果遭到父母殴打,只能祈祷父母自己良心发现手下留情。但不断出现的悲剧已经显示,只靠祈祷,孩子受到有效保护的可能性微乎其微。

“法与时转则治,治与世宜则功。”更加扁平化的社会结构,需要更加扁平化的法律救助。中国自古以来就有家国同构的传统,儒家崇尚修身齐家治国平天下,对于家庭规范的干预,其实阻力并非那么巨大。对于家庭教育而言,尽管依然坚持家庭主体地位,但是加强政府、学校、社会的作用,尤其是通过加强立法,加强政府的主导作用,已经势在必行。国家通过积极立法、严格执法,加强对于家庭教育这一关键领域的干预和引导,重新凝聚起家国同构的传统,也正是现代文明的正确彰显。

