

浇花浇根 育德育心

——青海省西宁市深化拓展未成年人思想道德建设工作取得新成效

林洛 刘延静

近年来,西宁市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实习近平总书记对广大教师和教育工作者提出的“不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命”重要指示及全国教育大会和省委关于未成年人思想道德建设的部署要求,紧盯目标不放松,凝心聚力抓落实,持续深化“1123大思政”格局构建,未成年人思想道德建设成效显著,西宁市教育局荣获全国未成年人思想道德建设工作先进单位称号。

思政体系更具辐射力。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题,落实省市加强思政理论课建设若干措施,成立全市思政理论课建设领导小组、指导委员会,建立领导干部上讲台讲授思政理论课制度,健全学校领导班子成员每季度讲一次思政课或作一次思政报告等“四个

一”机制,党对思政理论课建设的领导全面加强。按照专职为主、专兼结合的原则,选优配齐配强学校班主任、思政理论课教师、专职辅导员,打造了政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政教育队伍,全员育人成效进一步凸显。注重思政“小课堂”同抗疫等社会实践“大课堂”深度融合,深化“思政课程+课程思政”思政体系建设,探索实践实训教育教学模式,创新网络思政教育途径,时代新人理想信念思想根基进一步筑牢。

正面宣传更具感染力。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人目标,持续深化重要时间节点仪式教育,广泛开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”等教育活动,推送网络思政优质课、“师说”等线上思政教育产品,推进“四爱三有”“扣好人生第一粒扣子”等教育活动,时时处处受教

育、点点滴滴受熏陶的良好氛围逐渐形成。突出“培育和践行社会主义核心价值观”主题,结合学生年龄特点、认知规律,开辟未成年人思想道德建设公益宣传阵地,建立西宁市青少年思想政治教育基地,积极开展研学实践教育活动,合力推进“筑梦课堂—青少年自护”线上心理讲座,持续提升未成年人认知水平,引导其“免疫”不良信息。坚持正确政治方向,落实立德树人根本任务,创新宣讲方式,组建“夏都之声”百名少年宣讲团,通过“小切口见大主题”“小故事说大道理”等方式,讲好身边榜样故事,“人人弘扬时代新风、人人争当时代新人”的气氛更加浓厚。

途径载体更具吸引力。坚持党建带团建、队建,完善团、队干部队伍“专兼”配备机制,编印共青团员、少先队员成长指导手册,发挥团、队示范带头作用,学

校团、队组织吸引力、影响力和凝聚力持续提升。坚持把校园文化建设作为学校思政工作的重要内容,建立校园文化建设保障机制,以评促建、以评促管,点面结合全面推进校园文化建设示范校创建,“一校一品”格局初步形成。充分挖掘“两弹一星”“杂布龙”“小高陵”及绿色发展等地方育人元素,积极开展“学习新思想做好接班人”“爱国心·报国情·强国志”等系列活动,充分发挥中小学德育实训基地、未成年人成长驿站等平台育人作用,持续深化科技创新、书香校园、我们的节日等传统项目育人功能,广泛开展义务讲解、秩序引导、敬老助老、关爱孤残儿童等学雷锋志愿服务活动,入脑入心入行育新人的渠道不断延展、载体不断丰富。

育人实效更具影响力。围绕巩固提升全国文明城市创建成果工作要求,健全细化家校共育

机制,畅通家校联系渠道,依托中小学家庭教育讲师团,开展交流观摩培训、专题讲座千余场次,举办“家长开放日”“大家访”等活动,有效衔接家校教育,家校社会育人合力不断提升。制定实施心理健康教育十三项措施,开足开实心理健康教育课程,发挥市县两级未成年人心理健康指导中心(站)咨询、辅导及校级心灵小屋疏导干预作用,持续开展“心理健康阳光护航”行动,研发《西宁市中小学心理健康》地方校本教材,青少年“护苗防火墙”更加牢固。选树市县两级“新时代好少年”百余名,西宁红军小学马伟入选全国“新时代好少年”,西宁市第十四中学等4所学校荣获全国文明校园称号,青海湟川中学等15所学校被评为省级文明校园,未成年人思想道德建设工作做法及育人成效先后在各主流媒体宣传报道。



随着寒假、春节的临近,浙江省建德市寿昌第一小学舞龙社团的学生们在老师的指导下,利用大课间、体育课及业余时间进行不定期的舞彩龙排练与展示活动,不仅更好地传承中国传统文化,丰富校园生活,同时也能强身健体。图为1月13日,学生们在校园里欢快地舞起了彩龙。

宁文武摄

江苏“十三五”期间整改1122所城镇小区配套幼儿园

新华社南京1月23日电(记者陈席元)记者22日从江苏省教育厅新闻发布会上了解到,针对学前教育“入园难、入园贵”问题,“十三五”期间江苏新建、改扩建幼儿园近2500所,1122所城镇小区配套幼儿园整改为公办园或普惠性民办园。

据江苏省教育厅副厅长顾月华介绍,目前江苏学前教育毛入园率超过98%,普惠性幼儿园覆盖率超过85%。2020年,全省新建、改扩建幼儿园656所,增加学位14.35万个。

江苏每年安排近3亿元的奖补资金,将公办幼儿园的生均公用经费财政拨款标准,从原来的每生每年300元提高到650元,对普惠性民办园也执行同等标准。

“我们还全面推进城镇小区配套幼儿园治理,啃下了这块‘硬骨头’。”顾月华表示,目前江苏已完成1122所配套园的治理任务,确保符合条件的配套园全部整改为公办园或普惠性民办园,新增普惠性学位32万个。

据了解,为破解公办幼儿园教师编制短缺问题,近年来江苏试点备案制管理,备案制教师与在编教师“同招、同管、同酬”,教师编制出现空缺时,优先招聘备案制教师。目前江苏已有71个县(市、区)开展这项试点,聘用备案制教师共计20309名,他们的工资待遇全部或部分纳入同级财政保障。

铜川市王益区检查验收全区四所乡村学校少年宫建设工作

本报讯(铜文)近日,陕西铜川市王益区文明办联合区教科体局、区财政局对王家河街道办事处中心小学、黄堡镇逸夫小学、川口小学和铜川市第三中学四所乡村学校少年宫进行检查验收。

检查组通过听取工作汇报、查阅档案资料、实地查看、座谈

交流等方式,对乡村学校少年宫的项目建设、工作机制、活动开展、辅导员队伍建设及资金使用等情况等方面工作进行验收,对《陕西省乡村学校少年宫网络管理系统》资料上传存在问题情况进行通报和业务指导。

检查组对下一步工作进行

了部署。一是要进一步提升网报资料水平,在资料上传上下功夫,把握上传时间节点,做到资料上传高质量、高标准、得高分。二是要打造品牌活动,凸显学校特色,形成“一校一品”,不断丰富“陶风瓷韵”“趣识中医”“模拟法庭”等形式多样、寓教于乐的

教育活动,吸引校内外未成年人积极参与。三是要巩固创建成果,结合未成年人思想道德建设、文明校园创建工作,推动乡村学校少年宫发挥更大作用,坚持把乡村学校少年宫建设成为未成年人思想道德建设的重要阵地。

创新方式方法 打造创建品牌

——首都文明校园创建故事分享会活动广受好评

李阳

2018年以来,北京市委宣传、首都文明办、北京市委教育工委、北京市委教坚持铸魂育人,在深入推进首都文明校园创建活动中,创新方式方法,不断求新求变,持续每年开展“首都文明校园创建故事分享会活动”,去年12月22日,又成功举办第三届活动,进一步打造创建品牌,扩大活动影响,推动形成广大师生积极参与新一轮首都文明校园创建的新热潮。

分享会以故事分享的形式阐释文明校园创建内涵,落实立德树人根本任务,进一步在首都校园倡导树牢“办学治校以学生为中心”的理念,实现知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合,积极培育和践行社会主义核心价值观,推动形成全员全过程全方位的“三全育人”格局,努力把学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人。

在信息时代,谁的故事能打动人,谁就能得到更多听众、更好传播。广大师生是文明校园创建的中心,本届分享会以师生为中心,通过讲好首都师生参与文明校园创建的生动故事来打动人感染人,让文明校园创建的种子在师生心中生根发芽。分享会通过不断改进,创新、真实、生动、鲜活地讲好首都师生奋进新时代,为实现伟大中国梦努力拼搏的感人故事,努力出新出彩,做到见人、见事、见思想、见精神。

推动文明校园创建活动常态化、具体化,必须发挥典型的示范带动作用。本届分享会通过不断挖掘和选树一批具有鲜明时代特征、鲜活创新实践和强烈感召力的文明校园创建先进典型,增强宣讲的感召力和引导力,用榜样的力量感召人,用先进的事迹鼓舞人,不但激活了宣讲形式和内容,也为文明城市建

设注入了活力,推动社会主义核心价值观观落细落小落实,在首都校园兴起了崇德向善、见贤思齐、德行天下的文明风尚。

增强宣讲活动的吸引力、感染力,必须克服“空对空”的形式化倾向。参加本次宣讲活动的师生身在校园,置身文明创建实践中,由他们来担任宣讲员,让广大师生感到亲切可信。真正实现宣讲把舞台让给群众、把话筒交给群众,让群众唱主角的目标。本届分享会改变照本宣科讲理论讲经验的模式,以分享式讲“故事”传播“正能量”,以朴素的情感为纽带,以身边的故事为载体,以面对面的讲述为表现方式,不说大话、空话,以心灵触及心灵,以情感触动情感,受到了广大师生和网民的喜悦。

通过举办文明校园创建分享会这一活动载体,向广大师生宣传开展文明校园创建活动的目标、措施等,不断提升广大师

生参与创建活动的积极性和主动性,在首都各学校形成了“文明校园创建我参与、我奉献、我快乐”的浓厚创建氛围。活动集中展示了七所首都文明校园创建先进典型各具特色的生动实践经验,用鲜活的典型案例激发首都各学校对表对标、带动更多学校以品牌意识统领凝聚文明校园创建,从学校自身优势和特色出发,因地制宜,打造文明校园创建的品牌,有效促进文明校园创建工作不断向前发展。

分享会既是首都文明校园风采和文明创建成果的一次集中展示交流,又是在全市对文明校园创建工作的一次再动员、再部署、再推进。参加活动的各区文明校园创建工作负责人纷纷表示:要以这次活动为契机,坚持以创促建,以创促改,补短板、强弱项、抓重点,亮特色,发扬钉钉子精神,切实把各项创建任务落到实处。

新年伊始,河北省新冠肺炎疫情猝然来袭,除了做好疫情防控,被隔离人员的心理健康状况也备受关注。对邢台市临西县第一中学教师王丽娟来说,参加学生隔离点志愿服务的这几天,每天都收获着新感动。当她把饭菜送到隔离房间时,不少学生用书信的形式,请她转达对坚守在隔离点的医护人员、教师志愿者和公安干警的感谢之情。

“护士姐姐超温柔”“为了战胜疫情我们一起冲”“叔叔阿姨你们是我的王者”……“读到书信中真挚情感的字眼,我忍不住落泪了。”王丽娟说,仅仅几天时间,孩子们能迅速从刚刚隔离时情绪低落的状态调整过来,多亏心理帮扶团队的“心理赋能”。

1月8日,距临西县几十公里的南宫市累计检测出阳性样本。疫情防控刻不容缓,尽早把在南宫就读初中的临西籍学生安全接回家,也成了家长普遍关心的问题。

经过精心准备,1月13日,临西县派出专车接运学生回家。为确保防疫安全,临西为每位学生准备了防护服、口罩、手套,以及崭新的被褥和洗漱用品等,订制了14天隔离期营养丰富的一日三餐。

“除了让孩子们吃得香、睡得暖、住得好,更重要的是保证他们的心理健康。”临西县委书记王海军说,“我们要全力做好心理疏导工作,不能因为接受防疫集中隔离,让孩子从心理上产生阴影。”

临西县以60名中小学心理教师为基础组建了心理帮扶团队,通过调查问卷、面对面交流等形式了解学生需求,拟定“一对一”辅导措施,为孩子“快递”心灵营养餐。针对学生心理难题,心理帮扶团队能够快速制定解决方案。

刚入住隔离点的初二年级学生王某极其烦躁,连续3天损坏室内用品。心理老师袁丽娟待他情绪稳定后,设身处地地向他解释了防疫隔离的意义,像母亲那般关心他的饮食、休息情况。同时,袁丽娟打听到王某的爱好,为他带去喜欢的动漫玩具。

初一一年级的女生李某,来到隔离点后一直哭泣,饭菜吃得也少。心理老师高青帮她梳头、扎小辫,还从家里把女儿的蝴蝶结、洗发水带给她。当得知孩子喜欢跳舞时,高青专门下载了手机视频,只要有时间,就和李某一起跳上一段。

“通过心理疏导,让孩子们正确认识并接受防疫隔离的同时,还要赋予其更多正能量。”临西县教育局局长王玉采说,各个学校负责的学生隔离点,都开展了心理引导活动。

临西第一中学为隔离点的孩子们设计了科学的“隔离学习生活计划”;临西第四中学在隔离点创建了人文关怀广播站,播放励志歌曲、感恩故事;临西育英学校组织了防疫作文比赛……

王玉采介绍,目前,临西正组织心理教育老师录制专题心理疏导视频,并通过线上教学平台推送到每个学生家庭,真正实现学生心理教育疏导不断档。

(新华社 杜一方)

米易县开展儿童关爱服务“四送”活动

本报讯(李晓鸥)1月17日,四川省攀枝花市米易县妇联、县民政局、团县委、乐阳社工协会的工作人员,带着寒假礼物与真情问候,来到白马镇高龙村儿童之家,与孩子们说在一起、乐在一起。

为使当地少年儿童度过一个健康安全、温暖幸福的寒假,攀枝花市米易县妇联联合多个部门到高龙村开展“把爱带回家”2021寒假儿童关爱服务“四送”活动。本次活动为该村的困境儿童、留守儿童每人送去了价值200元的衣物一套,让他们在寒冷的冬天感受到党委政府、社会各界对他们的关心关爱。