



放慢节奏，与孩子同步伐

刘佳琳

时,我发现他还是记不住五线谱。我就很生气,忍不住地对儿子吼道:“你到底有没有用心学啊?为什么同一个位置的音符就是记不住呢?”

儿子委屈地哭了起来。事后,我也很后悔。没想到,这次之后,儿子在钢琴课时的表现更差了,原来掌握好的动作,也因为胳膊无力,弹奏得很不好听。课后,老师叫住我,和我沟通儿子的情况。我说:“韩老师,最近我比较着急,对儿子比较凶,觉得他记不住钢琴谱,是没有用心学的表现,所以吼了他几次。”韩老师听后,微笑地说:“您别着急啊,五岁多的孩子记不住钢琴谱很正常。有的孩子甚至需要花三四年的时间才能记清楚呢。而且,对于孩子来说,钢琴谱是很抽象的。”

听了韩老师的这番话以后,我也好好地反思了一下自己是不是太着急了。于是,回家以后,我就把韩老师的观点告诉了儿子,没想到儿子听后,眼睛一亮,嘴巴张得大大的,当时就长出了一口气。后来,再在家里练习钢琴的时候,若是儿子碰到记不住的音阶,我就耐心地教他。慢慢地,儿子在家练习钢琴时,表情越来越轻松,心情越来越愉快,弹得也越来越好了。原来,家长的心态,会直接影响到孩子的学习心态,孩子更喜欢在肯定和宽松的环境里学习的。

经过这件事以后,我发现,特别是对于急脾气的家长来说,要学会放慢自己的节奏,保持与孩子的同步伐,才能真正地帮助孩子学有所成。培根说过:“耐心是高尚的秉性,坚韧是伟大的气质。无论何人,若是失去耐心,便失去了灵魂。”身为家长,我们不妨多一些耐心,设身处地地理解孩子的想法,让心中的期望和孩子的年龄相符,相信他最终会带给我们意想不到的惊喜。

上幼儿园的女儿喜欢读古诗,闲暇的时候,我经常从架上取出一本古诗和她一起读。春天的时候,我们一起读贺知章的《咏柳》:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”我会告诉她,碧玉是美玉的名字,这里把春天的柳树比喻成打扮得漂漂亮亮的小姑娘,万千枝条,随风飘扬,如同裙子上绿色的丝绦。这些细细的叶子,是谁一片片裁出来的啊?原来二月的春风就是剪刀。我给她讲完以后,她就会拿起一张纸,画下一个长发的女孩在树下坐着,再在旁边画一只只小燕子,活泼又可爱。

我家楼下的公园里,在春天的时候会开满紫藤花,每次我带她去玩儿的时候,就会谈起李白的《紫藤树》:“紫藤挂云木,花蔓宜阳春。密叶隐歌鸟,香风留美人。”诗中的一个“挂”字,写出了紫藤攀援的特性,女儿顺着枝叶繁茂的枝桠看去,花朵密不透风,果然是只能隐隐约约地听见鸟叫,却看不见鸟在哪里。花香阵阵,我们流连忘返,不舍离去。

仔细品味这首小诗,虽然只有短短的20个字,却写得活色生香,值得反复品味。

我家住在顶楼,有一个小院,初夏的时候,我会在院子里种一些蔷薇。有一天,我给女儿在蔷薇花前拍照,顺便教她唐朝诗人高骈写的《山亭夏日》:“绿树阴浓夏日长,楼台倒影入池塘。水晶帘动微风起,满架蔷薇一院香。”夏天到了,绿树成荫,叶子越来越茂密。楼台静静地倒映在池塘中。微风吹过,水晶帘轻轻晃动,院子里满架盛开的蔷薇花清香四溢。我们家虽然没有池塘,没有楼台,但也有浓郁的花香,我给女儿解释这首诗的含义时,她听得十分入迷。

女儿喜欢画画,有一次她从美术班回来后,画了一幅荷花图,我趁机教她宋朝杨万里的《小池》:“泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”我告诉女儿,这首小诗写的是一个小池塘刚刚进入夏天时的情景,一眼小小的泉水是它的源头,细细的流水

悄然无声地流进来,小池塘边有一棵树,树阴倒映在水面上。池塘里,娇嫩卷曲的小荷叶刚从水面露出尖尖的角,就有一只调皮的小蜻蜓飞过来,停落在它的上面。女儿听了,若有所思,拿起笔来,在她的荷花图上多加了一只蜻蜓,画面立刻生动了许多。

古人云:“不读诗,无以言”,陪孩子一起读诗,尽量要读和日常生活紧密联系的诗,孩子才更容易理解。如出去玩的时候,可以跟孩子说哪些植物、风景是诗里写过的,这样学习也会变得有趣,孩子的印象也会很深刻。等孩子长大以后,该用到这些古诗词的时候,就能毫不费力地想起来,甚至在遇到和古人类似的情景时,说不定还能引起共鸣。

每个孩子都是一首诗,就像古诗词中的日月星辰,虫鱼草木,清新自然,天真浪漫。每个孩子都需要古诗词,书中的每一首诗,每一幅画,都饱含着一颗纯真的诗心。闲暇时不妨多陪孩子读读古诗,一起发现生活中的诗意吧!

陪孩子一起赏读古诗

张军霞

孩子,请和自己的昨天比

刘希

上周,女儿进行了期末考试,试卷发下来,她的语数英成绩都在93分以上,我认为这个成绩还不错,一直夸奖她。起先,她觉得这次英语成绩比原来提高了一点儿,也很高兴。结果,一问班上的其他同学,才知道自己的成绩只能排班上第四名,拿不到奖品,她就伤心地哭了起来。

其实,我仔细看了看试卷发现,数学要是她再认真一点儿,应该可以再拿三分。还有英语,如果多检查一遍,至少还能多答对一个选择题。但是,总体比起来,她今年的总成绩比去年期末的时候提高了五分,这说明女儿是在进步的。虽然由于她的粗心造成了失误,而我也一再跟她强调,答题完要再三检查,可见她没有把我的话放在心上,但是,见她伤心失望,我也就没有火上浇油地唠

叨这些话了。

女儿趴在沙发上,哭得稀里哗啦。我让她尽情地哭了一会儿后,便把她扶起来,抱了抱她。我对她说:“你要求自己要高固然没有错,但是,实现目标需要一步一个脚印来,进步是一步步的,缺点不可能一次就改掉,我们只要在进步,总有一天,你就能达到自己想要的预期。”女儿抬起头来问:“妈妈,你是说,我比原来还是进步了,对吗?”我点了点头,继续安慰她:“你看呀,你去年的时候,英语才91分,这次提高了两分,数学上次才92分,这次95分呢,这就是进步呀。语文的分数虽然还是原地踏步,但是你的试卷整洁度高了很多呀,你要多跟自己的昨天比,如果进步了,那就是值得高兴的事情。”女儿听我这么说,破涕为笑,显然,我的安慰有了作用。不过,她又说:“但我这学期拿不到

学习标兵了,就只有下学期的一次机会了。”

“一次机会也是机会呀!”我启发她,“只要有机会,就有无限的可能。学习是长久的事情,读了小学,还有初中,还有高中,高中之后还有大学……只要肯用功,学习之路将会无限延长,学习将贯穿人的一生。”我苦口婆心的话,让女儿瞬间豁然开朗,心里开始激情澎湃,她表示下学期要好好努力,争取获得更大的进步。

孩子自尊心强,求上进,想超越同学,这是好事。但是,家长也要引导孩子不要好高骛远,要多和昨天的自己比,看到自己的进步,心中燃起了希望和勇气,才会继续努力学习。鼓励孩子向榜样看齐固然没有错,但也要让孩子看到自身的优点,心中充满了自信,内心才会强大,孩子才会更加阳光自信地学习和生活。

你陪我们变老,我们陪你长大

高立树

亲爱的宝贝:

四年前,你带着家人的期许呱呱坠地。闲暇时,我和妈妈翻看成长过程中的照片,禁不住感慨时光飞逝,晃眼间,你已经四岁多了,身高也超过了一米。

刚出生时,你裹着襁褓躺在床上咧着小嘴哇哇地哭,一家人围坐在小床边开心地笑。你的哭和我们的笑形成了鲜明的对比,你旁若无人地哭着,大家欣喜地笑着。我把你抱在怀里哼唱起摇篮曲,你才收敛起小小的倔强,渐渐地在哭声中进入甜美的梦乡。

当你饿了的时候,哭声是你冲锋的号角,爸爸一路小跑奔向客厅。冲奶粉是一项技术活儿,一开始,爸爸不拿手,做起来手忙脚

乱,奶瓶中的水不是热了就是有一点儿凉。好不容易冲好奶粉,拿给你,看着你含着奶嘴大口地吮吸着,爸爸才顾得上用手抹一把额头上渗出的汗,长长地出一口气。慢慢地,给你冲奶粉的次数多了,我也摸索出了冲奶粉的技巧和门道,后来,就可以做到把水温控制得恰到好处。

当你一周岁时,你已经会动作娴熟地拿着玩具在床上爬来爬去,枕头下面、被子里面……到处都被塞满了玩具。每次,爸爸帮你收拾床铺的时候都得小心翼翼,否则很有可能不经意间踩上你布下的“雷”。在床上玩腻了,你就会把屁股朝外、脚朝下,试探着从床上慢慢地蹭到地面。安全着陆以后,你还会扶着墙,从这个卧室挪到那个卧室,从客厅挪到餐厅,每个房间都记录着你蹒跚学步付出的努力。慢慢爬行的过程中,你的手也不会闲着,拿着彩笔在洁白的墙面上,勾画只有你看得懂的图案。

一天,我在厨房做饭,你在客厅玩拼图,空气突然之间安静得让我有些心慌。有一句话说:“孩子静悄悄,必定在作妖。”想到此,我便

赶紧打开厨房的门,一打开我就震惊了:天啊,我种的那些花草已“体无完肤”,一片片的叶子散落在客厅。我很生气地说了你几句,你却嘟嘟囔囔地示意我抗议无效,全然不顾我投来的气愤目光。

眨眼之间,你上幼儿园了。从初入园时不适应的哭闹到渐渐适应幼儿园的生活,你会跟小朋友一起唱歌、玩耍、在画板上涂鸦……每一个画面都记录着你的进步和成长。

孩子的成长,是一场与父母渐行渐远的旅程。即使如此,爸爸妈妈也乐此不疲。宝贝,陪伴你健康、快乐成长是爸爸妈妈最幸福的事。你陪我们变老,我们陪你长大。如此一生,足矣!

爱你的爸爸



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱:jswmtl@163.com 3369157249@qq.com

小贴士

孩子的行为就像一面镜子,给家长提供了很多信息。孩子有以下表现,父母需要反思。

害羞胆怯。当孩子小时候表现出胆怯或害羞时,父母最需要做的是接纳孩子的天性,并适时地进行引导鼓励,而不是当着孩子的面随意批评和谈论。如:“这孩子就是胆小,没出息!”成人以为孩子小,听不懂,其实,孩子能听懂谈话中的情绪,随意给孩子贴上“胆小”的标签,很不利于孩子的成长。面对害羞胆怯的孩子,父母需要耐心陪伴、鼓励。

感情冷漠。有些孩子总是比较悲观,负面情绪特别多,难以见到他们开怀大笑,一点儿小事情也很难释怀。有的孩子像一块石头,怎么也捂不热。遇到这种情况,父母要反思是不是陪伴孩子太少,而且和孩子的亲子互动也不多。此外,父母也要反思自己是不是“固定型思维”,平时言行是否片面、偏激、自私,从而导致孩子看问题也比较负面,凡事往往以自我为中心。父母首先要练就“成长型思维”,乐观豁达,孩子才能更加开朗。

自暴自弃。这种孩子常见于控制型、完美型父母的家庭。当孩子总是达不到父母的期望,就会形成“习得性无助”,从而不求上进、自暴自弃。其实,完成胜过完美,父母应竭力去发现孩子每一个微小的进步。父母的虚荣心和攀比心只会更令孩子感到无助,让孩子早早放弃。父母应该成为孩子成长路上的梯子,帮助其一步步地达到目标。

沉默寡言。每一个善于表达的孩子,背后一定有善于倾听的成人。如果家长总是打断孩子,甚至批评孩子说的话,孩子就会关闭自己的心门。倾听是每一位父母的功课,不但要全身心地倾听孩子谈话的内容,还要听到话里隐藏的情绪。真正的倾听,绝非敷衍和心不在焉,而是及时回应孩子的情绪。

缺乏自信。每一个自信的孩子都有真心欣赏他的父母。有的父母总觉得自己的孩子浑身是缺点、鲜有优点,其实是他们缺少发现孩子优点的眼光。父母对孩子要多多赞美、鼓励,唯有这么做,才能让孩子犹如向阳而生的植物那样,逐渐绽放。需要提醒的是,对孩子的赞赏和赞扬,一定要具体。

不善交际。社会的普遍焦虑导致很多家长把孩子的时间排得满满当当,孩子奔波于各种培训班、特长班。同龄孩子的交往是需要时间的,社会能力的培养尤其需要不断练习。技能学习优先于社交能力的培养是许多家长的普遍误区之一,这会限制孩子未来的领导力、合作能力的培养,而这两种能力是制约孩子未来发展的关键要素。

(《中国妇女报》杨丽)



我想对你说