

与孩子相处， 莫忘“平视”

编者按>>>>>

新的一年,每个人都又长一岁。随着孩子长大,他们越来越有自己的想法,并希望能从成年人那里得到更多的尊重、理解和平等的对待。尽管我们常常会说,建立良好的亲子或师生关系,需要“蹲下来”,“平视”孩子,给予他们充分的尊重与理解;要学会换位思考,真心地与孩子做朋友……但要在教育实践中贯彻这样的理念,则需要家长和老师花费许多心思,将“平视”的姿态真正融入到细节之中。本期《话题》就来分享几位读者的观点和做法。



王阿丽

蹲下身，陪孩子看风景

孩子的眼中，自有孩子的风景。记得我女儿两岁时，有一次天热，她要喝水，恰巧家里的凉开水喝完了，我在玻璃杯中倒入热水，用筷子搅拌散热。她突然指着水杯对我说：“妈妈，花生。”“哪里有花生？”我端起水杯左看右看，也没看到，于是笑道：“你看错了吧？”女儿的脸蛋涨得通红，指着杯子继续道：“花生，你看呀！”我疑惑地蹲下身子，举起杯子，沿着女儿的视线看向水杯。果然，从水杯下方看过去，斜插在水中的筷子，在晃动的水面交界处形成了类似花生壳形状的图案。这件事使我第一次感觉到孩子视角的独特性。或许，蹲下身子，用孩子的眼光看世界，真能看到不一样的风景。自此，要尽量“蹲下身子”、试着用孩子的眼光来看世界，深深地印在了我的心中。

比如有一次，在商场的儿童玩具区，女儿被几件玩具深深地吸引了，迟迟不愿离开，似有不买不罢休的架势。我觉得买一件还行，但一次买多件未免太过纵容，对她无益。可女儿迟迟无法选定，看着她犹豫不决的样子，我索性蹲下来，和她一起挑选。我先用提问的方式引导她从颜色、外观等方面逐一说出所选玩具的特点，并让她用一二三来给对玩具的喜爱程度打分。然后，我卸下成年人的“包袱”，像个孩子一样与女儿一起试玩，边玩边提醒她，哪款玩具与家中已有的类似，哪款玩具适合她独立玩，而哪款玩具必须有人配合才更有趣。在我的热心“参谋”下，女儿最终挑出了一款适合亲子共玩的玩具，并高兴地邀请我和她回家一起玩。

在我与女儿的相处中，这样的例子还有很多。“蹲下来”与孩子交流，你会发觉，你更容易走进孩子的世界。对于孩子来说，父母“蹲下身”的姿态能够让他们获得尊重感，让亲子间更加亲密，孩子甚至会将父母当成自己的知心伙伴。这样的状态下，孩子自然也更容易听取父母的建议与引导。

蹲下来，缩短的是父母与孩子的身高差，更是心与心的距离；蹲下来，用一颗童心和孩子赏风景、看世界，和孩子同欢笑、共成长。我想，这正是父母能够给予孩子的最暖心的陪伴。

征稿启事

《话题》近期将就以下话题展开讨论，如果您对此方面有自己的看法，请将稿件发至邮箱：jswmtl@163.com，jswmb-bjb@163.com

话题题目：

1. 新年要有新气象。春节过后，随着新学期的到来，孩子们也将步入成长的新阶段。添置新文具，为新课本包书皮，剪个精神的新发型，一份新年的课外读书计划或成长愿望清单，一句来自老师、家长或同伴的鼓励，一封满载寄语和期待的书信……许多充满仪式感的小事，都能够为孩子迈向新阶段开个好头，为孩子的成长提供精神滋养。对此，您有哪些趣事、经验和感受愿与我们分享，欢迎投稿！
2. 针对当前一些有关未成年人的教育热点，您有哪些不吐不快的感受，请将您的关注点发给我们，我们会根据具体情况安排专题策划。

要求：
字数不限，观点明确。
请在文末标明您的姓名、地址、邮编，并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

称呼里的“平视”力量

龙点睛

我们学校办公室门外贴着我们本办公室各位老师的姓名牌，有时，隔壁班的一年级学生会在外看着姓名牌念出老师的名字，我们在办公室里听着，并不觉得被冒犯，反而有种欣慰的感觉，为孩子们认识了更多字、会主动阅读身边的文字而高兴。

把最好的爱给你

范德波

自打二宝牙牙学语、学走路时起，无论遇到什么事情，我和妻子都会尽量尊重她的意愿，比如，每天穿什么衣服、什么鞋子，在确保冷暖适宜的前提下，我们会让她自己去选择搭配；她在墙上胡乱涂鸦，我们未加责备，而是买来大大的黑板，鼓励她自由发挥，甚至像朋友一般和她一同“创作”……我和妻子决心做她最亲密的伙伴和支持者，陪伴她开开心心地长大。

当然，我们并非放任自流，也会适时给予必要的引导，但方法上仍以沟通为主，而不采取批评或命令的方式。就拿收纳玩具这件事来说，以前，二宝会把玩具摆得到处都是。起初她还小，我和妻子会主动为其“善后”，可长此以往不是办法，于是我们向二宝提出“自己的事情自己干”。一开始，二宝并不配合，对我们的要求置之不理，几次下来我心中不免生气，但一想到如何处理亲子关系中的种种矛盾，正是考验父母智慧的关键，就又压下心头的不快，和颜悦色地问她：“二宝，你在幼儿园一天了，想爸爸妈妈了，该怎么办啊？”“回家。”“那你看，地上这么多玩具也该回家了，你和爸爸一起送它们回家，好吗？”“不要！”二宝拒绝道。我不死心，追问：“要是你想回家了，却没人愿意送你，你乐意吗？”“不乐意！”“玩具也一样呀！我们赶紧帮它们回家吧！”我紧追不舍道。她犹豫了一会儿，答应了。在我们父女俩的配合下，散乱一地的玩具很快就被收拾干净了。其间，我趁热打铁地教给二宝如何收纳。经过一段时间的训练，她逐渐养成了及时收纳玩具的好习惯。

随着年岁的增长，二宝越来越有自己的主意。比如幼儿园布置了亲子任务，我都会第一时间辅导其完成。但小孩子玩心重，她经常和我“讨价还价”，要玩一会儿再做，此时若一味命令甚至责备，难免引发一场“对峙”。对此，我始终控制情绪，努力用平等沟通的方式来争取孩子的配合，比如以她最喜欢的老师的期待或她听过的小故事来提醒她，优秀的宝宝会如何做，这些话往往很快就能引起孩子的共鸣，从而转向配合。

就算摸索出了一些方法，教育的过程也并非总能一帆风顺。有时候，我们也会遇到二宝固执己见、沟通无效甚至大发脾气的情况。每当这时，我就会冷处理，“晾”她一会儿，待她情绪平复了再交流。

一转眼，二宝就要上大班了。我想，作为父母，在孩子的成长中，能给孩子最好的爱，就是平等相待吧！



们这些老教师学习呀！”我们都点头称是，这真是把“平视”学生的育人理念融入细节了，还说以后不妨也这样来称呼学生，尤其是低年级的孩子肯定喜欢。

接着，我们又聊到了一些老师会允许学生用昵称来喊他们，其实就是想通过称呼中的“平视”力量来消除师生间的生疏感，严肃感等。可反过来想，学生用昵称喊老师，也是有前提的，那就是师者的尊严不可儿戏，与孩子们的平等相处必须建立在友好和互相尊重的基础上，不然只会令孩子

们目无尊长、失礼妄为。

就比如有一天，我在校门口值日，一个一年级的男孩子用手指着我道：“龙点睛，龙点睛。”我当时虽有些不快，却也未加批评。第二天，他看见了我，又喊：“龙点睛，龙点睛。”我叫住这个孩子，心平气和地问他：“为什么直接喊老师的名字呢？”他年龄还小，支支吾吾地不知怎么回答，我继续问：“别的同学是这样跟我打招呼的吗？”“不是……”他说着低下了头，像是意识到了自己的不对。于是我笑道：“这

与孩子做朋友

陈裕



与孩子做朋友其实并不容易。就我的切身体会而言，我感到与孩子做朋友的尺度十分不易把握，要想达到好的教育效果，往往需要付出很多心思。

记得女儿上小学低年级时还能对我言听计从，要求她做的

事，她也很少提出不同意见。但随着女儿不断成长，我发觉她越来越多地展现出了自己的个性，尤其到了小学五六年级以后，再要求她做什么事，她常常都会表达不同意见，有时还会流露出小小的叛逆。此时我意识到，女儿

已经长大，如果不能和她以朋友的关系平等相处，努力倾听她的内心，那么我们之间只能渐行渐远，而我也就难以对她的成长进行必要的引导。为此，我下定决心，一定要和女儿平等相处，敞开心扉做朋友。

首先，主动融入。比如学校的课外活动、制作手抄报等等，我都积极参与，加入她的“战队”，融入她的步调里。相处容易交心难，刚开始女儿的内心似乎有些抗拒，但我不以为意，遇到机会就主动请缨，帮她出谋划策。逐渐地，女儿对我敞开心扉，我们在一起有说有笑，气氛融洽。

其次，共读共谈。我经常和女儿相约读一本书或一篇文章，并交流体会。我先把自己的观点讲给她，再请她也谈谈想法，我

们还会将其中的内容联系现实生活中的人或事略作点评。刚开始，她仅能勉强说几句，后来慢慢地话多了起来，在此过程中，女儿与我的交流更加深入了。

其三，在线沟通。除了面对面交谈，我还会特意选择课余时间，和女儿在线聊天。有时，我会请她说说对我的看法，同时我也把自己对她的看法写下来。女儿似乎更愿通过文字向我道出心声，她的一些观点出乎我的意料，她内心的丰富程度也超出我的想象。

经过一段时间的沟通，我和女儿间的信任感倍增，她更加乐于与我交流，甚至向我吐露一些成长中的小烦恼。除了父亲这一角色，女儿的“朋友圈”里也有我的一席之地，这让我备感欣慰。

尊重，从不打断孩子说话开始

刘洪静

前几天，女儿对我们提出，想从网上买一个十字绣抱枕回来试着绣，没等女儿讲完，她爸爸就打断道：“你还是以学习为主吧，况且你动手能力又不强，能绣好吗？”一席话犹如一盆凉水浇灭了女儿的热情，她低头不语。我从旁打圆场道：“只要你真心想绣，妈妈给你买一个，你练练手，绣好了就当新年礼物送人，多喜庆啊！”女儿听了，脸上又露出了笑容。

趁女儿回到自己房间，我和爱人交流道：“孩子说想尝试一下，为什么要打断她呢？凡事总有第一次，绣不好又有哪些呢？孩子有什么想法、愿望，愿意跟咱们说，这是好事。”爱人闻言，挠挠头说：“孩子正在读书，难道不应该以学习为主吗？弄十字绣多耽误时间啊！况且她做事从来都是三分钟热度，这次估计还是做不成……”我理解爱人的想法，于是劝道：“虽然她有些缺乏

毅力，但我们还是要以鼓励、支持为主，就算结果不理想，收获一些体验又有什么不好呢？”爱人摊摊手，不置可否。

我又道：“特别是你刚才突然打断她说话，这是不尊重孩子的表现，我可要对你提出批评。换位思考一下，如果你在表达想法时，有人反对，还不给你机会讲完，你会开心？”爱人不语。我又道：“虽然学习是最重要的，但生活中也不光只有学习，孩子平时忙，没有什么时间发展兴趣爱好，现在放了寒假，就提出这一个要求，咱们有什么不能支持的？况且绣十字绣也不见得就没有好处，能锻炼孩子的动手能力，培养孩子的耐心和专注力，还可以缓解缓解学习压力，何乐而不为呢？”

爱人听着，有了明显的松动。我又指出他在业余时间喜欢玩拼图，也没有因此影响工作和生活，反而使自己的业余时间过

得更加充实了。爱人平日里有“家长作风”，说话喜欢直来直去，不太懂得顾及孩子的感受，我告诉他，虽然孩子表面上不说什么，但能看出她眼神中流露出来的失望。

听我说完，爱人想弥补，马

上就在网上下单，给女儿买了一个十字绣抱枕。我告诉女儿后，她有些难以置信，而后又开心地说一定好好绣完抱枕，把它作为新年礼物送给我们。

学会尊重孩子，从不打断孩子说话开始。

