

未成年人思想道德建设
看陕西

播撒希望阳光 放飞七彩梦想

——西安市长安区滦镇街道乡村学校少年宫以精彩活动展示校园文化

白戈明



建设乡村学校少年宫是促进农村未成年人健康成长、全面发展的有力举措,也是一项惠民工程、实事工程、希望工程。

陕西省西安市长安区滦镇街道乡村学校少年宫自2014年建成以来,积极落实立德树人的根本任务,坚持“面向青少年、服务青少年”的宗旨,以部室为载体、以兴趣为依托,充分发挥少年宫的教育服务功能,先后开设了舞蹈、绘画、手工、足球、跆拳道、合唱、小主播、科技制作等13个社团,扎实开展系列专题教育活动,1268名学生参与其中,覆盖率达到100%。

在推进乡村学校少年宫建设过程中,积极探索建立以学生为核心、以项目为重点、以素质提升为导向的乡村学校少年宫质量建设体系,着力在凸显特色、传承经典、突出主题、提升素养、挖掘内涵、创建特色上下功夫,强化功能发挥,办好“第

二课堂”,让乡村学校少年宫真正成为农村学生健康成长、全面发展的乐土和摇篮。

凸显特色,传承经典。制定经典诵读活动计划,以《现代教育与传统文化》课题研究为契机,分年级、分层次开展了系列主题活动,一至三年级狠抓《三字经》主题诵读,四至六年级狠抓《弟子规》主题教育。培养经典诵读兴趣,以激发兴趣、陶冶情操为目标,语文教研组和年级组共同研发了《走进国学诵经典》《三字经和弟子规》等校本教材,按照从易到难、从少到多、循序渐进的原则,利用每周二早读时间,分年级进行国学晨读,引导学生诵读经典,传承经典。开展读书社团活动,各班利用大课间、午间管护时段,集中开展读书活动,以征文评比、演讲竞赛、小手拉大手为主线,先后开展了读书竞赛、亲子诵读等主题教育,做到了在玩中读,在读中学。

突出主题,提升素养。开展传统节日教育,充分利用重要传统节日、纪念日等,先后开展了“线上学雷锋、文明祭英烈、浓浓端午情、传承爱国情、中秋团圆情、重阳孝亲情”等系列主题教育活动。开展道德教育主题活动,以道德实践为依托,先后开展了“向国旗敬礼、红领巾示范引领、让爱在身边、关注儿童安全”等道德实践活动。开展学生养成教育,先后开展了文明礼貌教育、行为习惯养成教育、关爱集体爱心教育等主题教育活动,校园文明之风逐渐养成。

挖掘内涵,提升效果。组建百灵鸟合唱团,利用每周三少年宫活动时段,由声乐教师对学生进行音乐专业乐理提升,先后教授《我和我的祖国》《革命新一代》等红色主题歌曲,参与区级大型活动汇演并取得优异成绩。组建学校红领巾舞蹈队,编排的《红领巾向党》《在灿烂阳光下》等舞蹈,先后荣获区

级艺术展演三等奖,区级舞蹈比赛一等奖。组建光芒足球队。由学校体育教师组织25名学生组建足球队,利用每周三和周日进行训练,在区级足球联赛中荣获亚军的好成绩。

辅导员队伍是放飞孩子梦想的“金钥匙”,学校根据老师兴趣爱好和特长,采取“走出去、请进来”等形式,对老师进行针对性、专业性培训,不断提高服务学生的能力和水平。同时,还出台乡村学校少年宫辅导老师《奖励办法》《考核办法》等制度措施,将辅导老师在少年宫的工作情况,纳入教师绩效考核体系,作为优秀教师评选依据,极大调动了授课的积极性。

展望未来,滦镇街道中心学校将进一步加大工作融合力度,整合激活资源,发挥辐射示范作用,努力提高办学水平,让更多农村孩子收获成长,放飞梦想。

苔花如米向阳开 金色童年筑梦来

——西安市长安区魏寨街道中心学校乡村学校少年宫建设掠影

白戈明



“清晨的阳光照耀我,午后的露珠滋润我,傍晚的微风轻抚我,每一天成长多快乐……”下课铃声响起,洋溢着幸福笑容的孩子们,蹦蹦跳跳地与老师们挥手告别,他们奔向家长的怀抱,展示着自己当天的收获……这是陕西省西安市长安区魏寨街道中心学校乡村学校少年宫日常的一幕。

近年来,该乡村学校少年宫在上级部门的指导下,积极落实立德树人根本任务,坚持以“丰富少儿文化生活、关注学生健康成长”为宗旨,开展丰富多彩的教育实践活动,凸显乡村学校少年宫的育人功能,农村未成年人思想道德建设取得了显著成效。

“我们按照‘一室多用、一地多用’的思路,对现有阵地资源、活动资源、教师资源进行整合利用,引导孩子们在潜移默化中锻炼实践能力、发展个性特长、提升综合素质。”魏寨街道中心学校副校长李小红说。

该乡村学校少年宫设有信息动画制作班、拉丁舞班、合唱班、电子琴班、象棋班、素描班、创意美术班、书法班、手工制作班、少儿英语班、图书阅览室、经典诵读班等,全校400余名学生可在每周一至周四下午及周六上午,选择自己喜欢的兴趣班。

乡村学校少年宫是培育和践行社会主义核心价值观的主阵

地。该校结合重要节日,利用国旗下演讲、红领巾广播站、主题班会等载体平台,以“扣好人生第一粒扣子”为主题,广泛开展“缅怀革命先烈、传承红色基因”、“新时代好少年”学习宣传、“童心向党,向国旗敬礼”、“做一个有道德的人”等实践活动,用德育滋润童心,引导孩子们从小学会感恩,自觉养成良好的道德修养和日常行为习惯。

乡村学校少年宫能不能收到成效,关键看是否真正把活动组织开展好。该校常态化开展“保护大秦岭、我们在行动”“科技改变生活、环保改变世界”等实践活动,提升孩子们的绿色、环保、节能意识,

激发孩子们爱科学、讲科学、用科学的热情;每年举办校园文化艺术节、春冬季运动会、歌咏比赛、书信演讲大赛等活动,为孩子们搭建才艺展示平台,增强孩子们的团队意识,让朝气与活力、友爱与鼓励、团结与奋进、文明与向上成为校园主旋律;广泛开展阳光体育“《弟子规》韵律操”活动,培养孩子们坚强的意志、开朗的性格和健康的体魄;利用好每天“50分钟”时间,让孩子们参与到各类实践活动中,培养生活劳动技能,磨练自立自强品格,让活动与艺术、科技、德育、教学相得益彰。

优美的育人环境,可以潜移默化地影响人、塑造人、熏陶人。该校

积极打造墨香弥漫、书声琅琅的校园环境。图书阅览室全天开放,孩子们端正坐姿,伴随优美的古筝曲调,或吟诵诗词,或执笔练字,或捧读书籍……该校每季度还举办好书推荐活动,孩子们将自己喜欢的书籍相互推荐,推荐的过程也是一场“精彩演讲”,孩子们在其中锻炼了口才,增长了自信。

苔花如米向阳开。乡村学校少年宫为乡村孩子搭建了筑梦平台,孩子们开开心心地来,收获满满地去,学到了知识、锻炼了技能,开阔了视野、增长了智慧,发挥了特长、愉悦了身心,实现了以乐促智、以技促能、以读养德,享受到了与城里孩子同等的成长机会。

