

让人们过上更美好生活

——海外专家学者热议两会民生议题

今年是中国实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。从巩固拓展脱贫攻坚成果到全面推进乡村振兴,从“十四五”规划和2035年远景目标纲要草案里的一系列民生指标,到政府工作报告中涵盖诸多新举措的“民生清单”……致力于让人们过上更美好生活的2021年全国两会民生议题引起海外专家学者热议。

马来西亚太平洋研究中心首席顾问胡逸山说,“十四五”规划纲要草案和政府工作报告中的诸多改善民生内容,表明中国在脱贫攻坚战取得全面胜

利后,正继续努力满足人民日益增长的美好生活需要。政府工作报告还提到降低能耗等方面的目标,表明中国在发展过程中越来越注重环境保护,并以此作为让人们过上更美好生活的重要指标。

新加坡南洋学会会长许振义说,在新冠疫情冲击背景下,中国经济表现令人刮目相看。政府工作报告中介绍,中国去年优先稳就业保民生,人民生活得到切实保障,城镇新增就业1186万人,去年末中国城镇调查失业率降到5.2%。稳就业,就等于稳收入,就能从总体上保障和改善

民生。

法国巴黎法中友好协会副主席利亚齐德·本哈米认为,中国政府始终将人民福祉放在重要位置。今年两会非常关注新增就业和居民消费价格等议题,表明中国努力持续增进民生福祉。

希腊学者派拉·卡帕西奥塔基说,中国消除绝对贫困堪称世界历史上的奇迹。中国正在实施的乡村振兴战略表明,中国将继续推进农村地区更高层次的发展。

乌兹别克斯坦塔什干国立东方学院中国经济与政治学系主任

安里·沙拉波夫表示,中国在脱贫和改善人民生活水平方面的成就史无前例。今年中国政府提出做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,继续支持脱贫地区增强内生发展能力,体现了中国政府坚持以人民为中心的发展思想。

俄罗斯—塔吉克斯拉夫大学地缘政治研究中心主任古泽尔说,两会涉及的民生议题表明,在消除绝对贫困后新的历史阶段,中国将采取更加有效的政策进一步提高人民生活水平。

哥伦比亚证券市场自律监管学术委员会主席乌塞切说,中国

政府治理模式着眼于长期目标,量化指标明晰,并配有跟进措施,有效助力减贫等工作,保障社会经济稳定发展。

约旦记者协会媒体人士赛义卜·拉瓦什德表示,中国在保持经济增长的同时不断提升民生福祉。今年两会仍然重视农业农村议题,表明中国农村将朝着现代化方向不断迈进。他还非常关注两会提出的多项教育改革举措,认为这些措施将推动中国教育资源均衡发展。

(新华社 林昊 蔡蜀亚 徐永春 于帅帅 蔡国栋 张继业 倪瑞捷 高春雨 冀泽 施洋 郑思远)

新华社加德满都3月9日电(记者周盛平)尼泊尔外交部长贾瓦利3月9日表示,中国取得了消除绝对贫困的辉煌成就,为全人类作出了巨大贡献,将鼓励全世界其他国家实现联合国可持续发展目标。

贾瓦利当天在尼泊尔首都加德满都接受中国驻尼主要媒体联合采访。他回忆起2016年到中国考察扶贫的经历,当时中国共产党员的奉献、村民的勤劳给他留下了深刻印象。

贾瓦利表示,作为中国的友好近邻,尼泊尔希望从中国学习经验,其中扶贫减贫就是最值得学习的内容之一。中国的成功表明,贫困是可以消除的。

谈起尼中合作,贾瓦利很有信心地说,建设跨喜马拉雅立体互联互通网络,是尼中共建“一带一路”的重大项目,尼泊尔正在加速推动项目的实施。

德国：将采取措施系统性促进移民融合

新华社柏林3月9日电(记者任珂 张远)德国总理默克尔3月9日表示,德国将采取各种措施系统性促进移民融入社会,以形成社会凝聚力。

德国第13届移民融合峰会当天在总理府举行,会议聚焦移民融入社会、当地人接纳移民、社会凝聚力等问题,默克尔、德国负责移民事务的官员以及社会代表等参加。

会议宣布多项促进移民融入的具体措施,旨在增强移民对德国社会的认同。这些措施包括德国实习工对移民实习工的结对帮扶计划,在媒体和文化体育领域为移民提供帮助、促进经济和公共服务中的机会均等,在卫生领域提供针对不同文化背景的护理服务等。

德国官方数据显示,全德约四分之一的人口有移民背景。由于相对生活富裕、社会安宁和经济发达,德国近年来吸引了大量移民和难民。

英国：研究显示常吃肉与多种疾病存在关联

新华社伦敦3月7日电(记者张家伟)英国《BMC医学》杂志日前在线发表的一项研究显示,常吃肉与较高的缺血性心脏病、糖尿病等风险相关。

牛津大学的团队分析了近47.5万名英国成年志愿者的健康数据。这些志愿者在研究初期填写了问卷,其中涉及他们的日常饮食习惯,随后研究人员对他们的情况进行了平均8年的持续评估。

团队发现,平均每周进食3次或以上未加工红肉和加工肉类的志愿者与进食肉类较少的人相比,更可能会吸烟、喝酒并且体重超重,他们吃水果、蔬菜和鱼类等食物的次数也往往较少。

研究结果显示,进食未加工红肉和加工肉类越多与更高的缺血性心脏病、肺炎、消化道憩室病、结肠息肉和糖尿病风险之间存在关联。例如日均多进食70克这类肉食者,其患缺血性心脏病的风险可能上升15%,糖尿病风险可能升高30%。但研究人员也发现,进食较多未加工红肉和家禽肉与缺铁性贫血风险下降相关。

团队发现,未加工红肉和加工肉类是饱和脂肪酸的主要膳食来源,饱和脂肪酸能提升体内低密度脂蛋白胆固醇水平,这种物质是导致缺血性心脏病的风险因素。

但牛津大学的研究者也认为,仍需进一步研究分析与进食肉类相关的不同疾病风险的差异,以便明确其中的因果关系,探究是否降低食肉量就能避免这些疾病风险。

哈萨克斯坦稳步发展可再生能源

哈萨克斯坦能源部部长诺佳耶夫日前透露,得益于政府采取的一系列支持措施,哈可再生能源产业稳步发展,可再生能源总装机容量已从2014年的178兆瓦增至2020年的1635兆瓦。

发展可再生能源是哈萨克斯坦的国家战略。2009年哈萨克斯坦通过了《支持利用可再生能源法》,成立可再生能源融资结算中心,为相关项目发展提供政策和资金支持。全国各地充分利用自身优势,建设了一大批风力、水力、生物质和光伏电站。

位于哈萨克斯坦南部的江布尔州州长近日宣布,当地已拥有13座可再生能源发电站,发电量占全国可再生能源电站总发电量的20%。未来,该州计划新建两座风力发电站和两座水电站,总装机容量将达到430.6兆瓦。

根据哈萨克斯坦能源部的统计数据,哈萨克斯坦境内目前共有116个可再生能源项目,包括29座风力发电站、44座光伏电站、38座水力发电站和5座生物质发电站。截至2020年底,哈萨克斯坦可再生能源发电量占全国发电总量的3%。根据规划,到2025年,可再生能源发电量占比将提高至6%,2030年将达到10%,2050年进一步提高至50%。

哈萨克斯坦政府正在推动落实《绿色经济转型构想》,改善生态环境是政府的优先任务之一,发展新能源产业是实现这一目标的重要工具。哈萨克斯坦总理马明强调,政府将继续采取包括整合可再生能源电站产能在内的各种措施,为产业发展创造必要条件。

为推动可再生能源产业发展,哈萨克斯坦不断拓展融资渠道。据诺佳耶夫介绍,可再生能源融资结算中心成立以来,累计引资6260亿坚戈(约合96.44亿元人民币)。为吸引更多投资,近年来,哈萨克斯坦与多个国际金融机构签署合作协议。“目前,已有10个国家和地区的投资者以及欧洲复兴开发银行、亚行、亚投行、哈开行等大型金融机构为哈萨克斯坦绿色能源产业提供融资支持。此外,部分在哈萨克斯坦的外资能源企业也计划进军可再生能源产业。”

中国企业积极参与哈萨克斯坦可再生能源产业发展。扎纳塔斯风能发电站总装机容量100兆瓦,由中国电力国际有限公司投资建设,是中亚地区规模最大的风电项目。由寰泰能源股份有限公司建设运营的6座风电和光伏项目,总装机容量达到380兆瓦。由中国政府援建、中信建设有限责任公司承建的1兆瓦光伏电站及5兆瓦风电站在哈萨克斯坦国内发挥了示范作用。分析人士认为,相关中资项目的顺利实施对哈萨克斯坦完成可再生能源建设计划,实现环保和经济转型目标具有重要意义。

(《人民日报》周翰博)

中国代表：“妇女能顶半边天”在中国得到充分体现

新华社联合国3月8日电(记者 王建刚)中国常驻联合国代表张军3月8日发表“三八”国际妇女节致辞,向联合国全体女性致以最美好的祝愿,同时强调“妇女能顶半边天”在中国得到充分体现。

张军表示,2020年是人类历史上艰难的一年。在抗击新冠疫情和推动疫后重建中,妇女作

出了积极贡献。在应对气候变化、消除贫困等全球性挑战时,妇女的作用不可或缺。他对妇女展现出的热情、勇气和执着致以深深的敬意。

张军说,“妇女能顶半边天”在中国得到了充分体现。他说,妇女身处疫情应对的第一线。在中国抗疫的关键时刻,全国4万多名医护人员驰援湖北,其中三

分之二是女性。妇女奋战在脱贫攻坚的第一线。妇女既是脱贫受益者,更是扶贫贡献者。妇女约占中国农村脱贫人口的一半,10位全国脱贫攻坚楷模中,5位是女性。

他还说,妇女坚守在联合国维和行动的第一线。1000多名中国女性官兵先后成为“蓝盔部队”的一员。在刚果(金)、南苏

丹、马里、海地等国,都有她们活跃的身影。

张军强调,女性在中国政治生活中发挥着越来越重要的作用。各族女性在两会代表中的比例不断上升。

张军呼吁国际社会共同努力,砥砺前行,加快实现性别平等、促进全球妇女事业发展。

多国规范中小学生在 校使用手机

核心阅读

不少国家存在中小学生在 校沉迷手机的现象,一定程度上影响了其正常学习和生活。一些国家相继采取措施,规范中小学生在 校使用手机,积极引导学 生健康成长。

世界卫生组织等多个权威机构的研究成果显示,长时间使用手机会对青少年视力、颈椎及大脑发育造成危害。另有研究显示,大量频繁使用移动设备会影响青少年“社会情感发展”。为引导学生减少使用手机频率、维护身心健康,不少国家已将“手机禁令”推广至中小学校或更大范围。

法国

更新立法 有针对性实施“手机禁令”

“禁用手机!”在法国的大部分幼儿园、中小学校园内,随处可见这些醒目的图标。走廊里、教室内,甚至是操场建筑上,这些图标或是以加大加粗字体的方式,或是以漫画图标的方式,时刻提醒学生,校园内禁用手机等电子设备。

2018年,法国国民议会正

式通过并于同年生效一项法案,禁止幼儿园、小学和初中学生在校园内使用手机或任何其他电子终端设备。法案规定,除残障学生特殊需要、校外活动或教学目的外,3岁至15岁的学生在教学活动中不得使用手机、平板电脑及智能手表等可联网的通信设备,课间也不允许使用;超过

15岁的高中学生可自愿执行全部或部分禁令。法案特别指出,违反规定者,学校可没收其手机,当日放学后归还。学校还可根据“教学用途”自行判断是否需要使用手机等移动设备。

数据显示,法国近90%的12至17岁青少年拥有智能手机。法国政府希望通过“手机禁令”减少网络霸凌、不良内容传播等负面行为。法国国民教育和青年部长让-米歇尔·布朗凯认为,这是一项有利于孩子们人格塑造、心理健康的法律,甚至将改善法国基础教育的质量。

这项措施得到了多数家长和老师的认可。法国媒体曾在法案实施一周年时进行社会调查,调查显示80%的受访者支持校园“手机禁令”,并认为取得了良好的效果。法国教育部表示,法案严肃了课堂纪律,学生参与体育活动和互动交流的时间也有所增加。

塞纳-圣但尼省伽罗瓦初中校长拉德万·哈姆迪表示,实施“手机禁令”后,学校课堂秩序和学习效率有所提高,课堂气氛也轻松和活跃了很多,同时因手机产生的纠纷、失窃问题减少了近85%。

日本

积极引导 为手机带入校园设定条件

“不要在网上透露自己和好朋友们约定;不要上传脏话和恶作剧的视频;遇到麻烦事不要独自一人解决,可以跟大人商量后再行动……”在日本佐贺市城东中学的课堂内,来自久留米工业高等专科学校的4名在校生,向200余名中学生讲述“使用手机七规则”,提示网络在提供便捷之余存在的诸多风险。这

4名“课外老师”通过短剧等轻松诙谐的方式,启发学生思考应该如何正确使用手机。

日本是最早提出“手机禁入校园”的国家之一。早在2008年,日本文部科学省就下发通知,原则上禁止公立学校中小学生在将手机带入校园。高中生虽然可以带入,但是禁止在校园内使用。2009年,文部科学省补充了“上

学距离较远等特殊情况下,可以破例允许”的条款,但原则上仍禁止中小 学生携带手机入校。

在多年的实践中,有家长呼吁允许子女有条件地携带手机上 学。课外活动回家较晚,或发生地震等自然灾害时,需要及时向家长报平安——出于类似原因,越来越多的家长主动为子女配备智能手机。尤其是2018年大阪发生地震之后,许多家长表示希望能随时与子女保持直接沟通。

文部科学省组织专家对此进行了讨论。2020年8月,文部科学省向全国各级教育委员会下达通知,有条件地允许将智能

手机等可联网通信设备带入校园,并明确了4个基本条件:学生和家 长要设定相关使用规则;学校要明确手机管理方法;家长有责任设置防止浏览有害网站的防火墙;家长与学校要向学生教授智能手机正确使用方 法,并让他们了解相关危险性。

日本《每日新闻》在一篇社论中指出,希望家长和孩子 们一起树立正确的手机使用观。中学生究竟能否带手机进入校园,地方教育委员会和学校可以根据情况最终作出决定。正因如此,越来越多诸如“使用手机七规则”的小课堂正在走进日本校园。

美国

锁住手机 让学生关心身边真实生活

从2019年8月开始,位于加利福尼亚州旧金山附近的圣马特奥高中,当学生走进课堂开始一天的学习时,他们要将手机放入一个特制的袋子中。手机入袋以后就被一个有磁力的装置锁住了。放学铃响后,这个装置才会解锁。

圣马特奥高中的做法基于加州州长加文·纽瑟姆签署的一项法令。法令明确授权公立学校

可以出台政策和采取措施,限制或禁止学生在校期间使用智能手机。法令提到,越来越多证据表明,中小学生在 校期间不受限制地使用智能手机干扰了学校教学进度,降低了学 生成绩。

皮尤研究中心之前进行的一项研究表明,美国约95%的青少年使用智能手机,45%的人说他们经常使用手机上网。学生在校园使用手机会分散注意力,影

响学习。纽约州立大学心理学系主任格伦·盖赫在《今日心理学》上发表的一篇文章认为,越来越多的孩子使用智能手机,导致他们户外活动和与他人面对面沟通的机会减少,对孩子的心理健康带来不利影响。

圣马特奥高中校长助理亚当·盖尔布表示:“敦促学生放下手机,融入身边好友圈子,更关心自己身边真实的生活——这是我们规范手机使用的真正目的。”高年级学生杰拉尼·迪奥普说,即便在周末,他的手机数据显示,全天使用时间也比学校规范手机使用前减少了30分钟。“我有更多时间花在和老 师、同

学们的交流中,享受课堂和户外的 好时光。”

不少专家认为,校园管控手机使用的政策朝着正确方向迈出了一步。罗格斯大学心理学教授阿诺德·格拉斯表示,让手机远离课堂改善了教育体验。“手机对学习有负面影响,如果你在课堂使用手机,那你就失去了出现在课堂的目的。”

(《人民日报》刘玲玲 刘军国 张梦旭 冯雪珺)

他山之石