

时论精粹

如何给青年学生讲好党史故事

许昕

习近平总书记指出,要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。这对在青年学生中开展党史学习教育提出了要求,指明了方向。

办好思想政治理论课关键在教师,讲好党史故事是时代赋予思政课教师的责任和使命,我们要从把握党史故事学习教育的重点、凸显党史故事的深度、传递党史故事的温度三个方面着手,讲好党史故事,赓续红色基因。

旗帜鲜明地传承红色基因,把握党史故事学习教育的重点

对于思政课教师而言,讲好党史故事是党史学习教育的一个重要渠道,党史故事学习教育要借助于党的英雄人物、典型事件、革命文物、革命精神等,吸引、打动、感召学生,引导学生爱党、爱国、爱社会主义,做社会主义事业的接班人,这一点要旗帜鲜明地亮出,毫不含糊地贯彻执行。

思政课教师要树立正确的党史观。自己对党史有科学的研究、客观的评价,才能向学生输送正确的知识,帮助学生树立崇高的信念。习近平总书记指出,要坚持用唯物史观来认识历史,

坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训。百年风云激荡,中国共产党带领人民完成了从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大转变,取得了举世瞩目的伟大成就,获得了亿万人民的拥护和爱戴。思政课教师要切实把握中国共产党历史的主题和主线、主流和本质,坚决彻底地反对历史虚无主义,严斥断章取义、哗众取宠、造谣生事的卑劣行径,正本清源,大力弘扬红色文化,传承红色基因。

讲党史故事的目的是传承红色基因,“历史”是内容,“故事”是形式,“育人”是目的,不能重“故事”轻“育人”,错把形式当成目的,故事讲得热闹,学生听得开心,但忘记了目的,这就本末倒置、得不偿失。因此,讲党史故事要精心设计,让形式为内容添彩,让内容为目的服务,引导学生知史爱党、知史爱国。

严谨细致、善于引导,凸显党史故事的深度

习近平总书记指出,要防止肤浅化和碎片化,学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面,而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握,加深对党的理论理解和认识。我们要立足党史故事的真实性,从

细节着手,注重总结和引导,凸显故事背后的理论性,提升故事的深度。

要保证真实。党史故事不同于一般故事,真实性是党史故事的前提和价值源泉,只有真实才经得起细节的推敲和历史的检验。我们要遵循唯物史观的研究方法,占有第一手资料,多方考证、互相对比、去粗取精、去伪存真,客观公正地讲好党史故事,既不夸大取得的功绩,也不回避曾走过的弯路,用历史的真实回应质疑、展示成果。同时,要时刻警惕历史虚无主义用唯心主义取代唯物辩证法,披着学术的外衣以偏概全,歪曲历史。

要注重细节。细节是历史的脉络,最能说服人。从时间的角度看,在当下的现实生活中,我们最容易感知到的是生动的细节,但缺乏对当下事件纵深性的认识;对于久远的历史,我们多的是概括和总结,缺少的是细节的支撑,容易使历史变得模糊不清,只能远远看到一个轮廓,给戏说和谎言留下了空间,也容易使人们对历史事件的解读停留在表层,难以提炼出史料背后的智慧。因此,我们要注重细节,通过历史的横断面,摸清事件的脉络肌理,凸显党史故事的深度。同时,要把细节放在宏大的历史进程中衡量,从整体的角度把握细节,不能碎片化研究和解读,

只见树木不见森林,犯唯心主义的错误。

要善于引导。“要坚持灌输性和启发性相统一,注重启发性教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中让学生水到渠成得出结论。”青年学生处在人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。思政课教师要精心设计教学方案,采用主题讨论、小组辩论、情景模拟等方式,或在春风化雨中润物无声,或在思维碰撞中火花闪现,让青年学生做到学有所思、学有所悟、学有所得。

真情互动、形式多样,传递党史故事的温度

党史故事本身是有温度的。百年风霜雨雪、百年大浪淘沙,党带领人民从“上有风雨之摧淋,下有狂涛之激荡”到国富民强、安享太平,历史的长河中,有革命先烈“取义成仁今日事,人间遍种自由花”的悲壮豪迈、有“杀了夏明翰,还有后来人”的坚定不移、有“萧瑟秋风今又是,换了人间”的喜悦、有嫦娥探月与蛟龙出海等成就的自豪……历史远去,精神永存,这些鲜活的事迹、滚烫的精神,凝聚着青春的共鸣、智慧的启迪和信仰的感召,内化为党史长卷中宝贵的精神财富,连接了苦难辉煌过去、日新月异的现在

和光明宏大的未来。

真情才有真情,真情才能感染人。假装的感情空有其表,无论语言多动听、辞藻多华丽、手段多先进,都不能触动人心。要把党史讲得有温度,思政课教师首先要把自己沉浸到党史中,通过理论研究、实地走访等方式自我教育、自我提升,厚植爱党情感,把党史的“党”字摆在首位,放入心里。

丰富教学方式,让党史故事“升温”。党史故事和其它故事相比,有一定的严肃性,容易让青年学生产生距离感。我们可以用手机课堂、翻转课堂、智慧课堂等方式调动课堂气氛,用故事会、辩论赛、实地调研等方式延伸课堂,用活泼的语言、生动的描述让党史故事“燃起来”,用漫画、微电影、文创等符合青年性格特点的方式让党史故事“活起来”。同时也要注意形式和内容关系,防止过分追求形式导致内容“空心化”。

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。讲好党的故事,传承红色基因,任重道远,让我们和青年朋友一起,为社会主义现代化建设增砖添瓦,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗!

(作者系天津工业大学马克思主义学院教师、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津工业大学基地研究员)

引导青少年扣好人生第一粒扣子

彭旭

一直以来,党中央、国务院高度重视加强和改进未成年人思想道德建设工作,特别是党的十八大以来,习近平总书记多次在不同场合对未成年人思想道德建设工作发表重要论述,为加强未成年人思想道德建设工作指明了方向,提供了遵循,结合当前广东省梅州市正在开展的创建全国文明城市工作,特别是未成年人思想道德建设工作实际,我谈谈“三个深”的思考认识。

深刻认识未成年人思想道德建设工作的重大意义

未成年人思想道德建设是一项事关国家前途、民族命运、事关家庭幸福、社会和谐的战略工程、基础工程,抓好未成年人思想道德建设意义重大、使命光荣。一是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。习近平

总书记指出:“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’最需要精心引导和栽培”,强调要让青少年从小就让社会主义核心价值观的种子在心中生根发芽,扣好人生第一粒扣子。二是落实立德树人根本任务的迫切需要。加强和改进未成年人思想道德建设是把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育各个环节,强化培根铸魂、启智润心的生动实践。做好校内、校外活动场所配套设施建设、特色品牌活动开展、关心关爱未成年人健康成长氛围营造等工作,都有助于立德树人根本任务落实。三是全力做好全国文明城市创建的现实需要。当前,梅州市正在推进新一轮创建全国文明城市工作,未成年人思想道德建设工作作为创建全国文明城市的前置条件,需要我们全力以赴,扎实推进。

深入研究未成年人思想道德建设工作的特点规律

去年,梅州的未成年人思想道德建设工作在上级组织的测评中取得了较好的成绩。我们要清醒认识当前测评工作的新形势、新特点,持续保持高位推进。一要适应形势变化。今年,中央文明办将每年对所有全国文明城市展开全覆盖测评。实地测评工作由以往集中考核改成不定期、多批次考核,材料申报的时间将由以往的实地测评前改成实地测评后,需要我们以更大的力度推进工作落实。二要坚持常态创建。平时工作中,要扎实落实创建测评内容和标准,注重收集汇总情况,提炼总结品牌经验,突出梅州特色亮点,同时加大宣传推广力度。对实地考察点,要按照部门职能,综合采取

专项检查、联合检查等方式督查各类点位常态落实标准要求。三要坚持问题导向。经过一轮的文明城市创建,未成年人思想道德建设工作得到明显提升,但深入查找当前存在的问题,仍有许多短板亟需补齐,要系统梳理短板,周密制定措施,常态督导推进,以问题的解决推进测评成绩的提升。

深度谋划未成年人思想道德建设工作的实际举措

未成年人思想道德建设工作是项系统工程,需周密部署,系统谋划,协同推进。一要在强化合力上下功夫。未成年人思想道德建设工作涉及内容多,需要多部门协同联动,合力推进。用好未成年人思想道德工作部联席会议制度,定期召开专题会、推进会和联络员会议,

多形式、多渠道加大沟通联系,强化协同办公。二要在浓厚氛围上下功夫。注重健全完善家庭、学校、政府、社会“四位一体”育人体系,在持续深化文明校园创建的同时,加大媒体对关爱保护未成年人健康成长的宣传,倡导全社会关心关爱特殊未成年人群体,推进学校教育、家庭教育和社会教育同发力共提升。三要在注重实效上下功夫。大力开展“查短板、补弱项、促提升”工作,对照存在的问题,大力开展校外培训机构专项治理、校园周边环境专项整治、关心关爱未成年人公益广告等专项行动。要坚持“抓两头,促中间”,打造社区和乡村学校少年宫等场所的示范点,通过现场观摩、经验介绍等方式,最大限度发挥典型示范引领作用。

(作者系广东省梅州市教育局局长)

核心价值观论坛

以乡风文明建设助推乡村振兴

李静 张兴宇

今年全国两会期间,习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议青海代表团审议时强调,“全面实施乡村振兴战略,实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,改善城乡居民生产生活条件,加强农村人居环境整治,培育文明乡风,建设美丽宜人、业兴人和的社会主义新农村”。民族要复兴,乡村必振兴。培育文明乡风,是乡村振兴的重要内容。在现代社会快速变迁的滚滚洪流中,如何使人们在乡村社会中感知到一种与众不同的文化景观和文明魅力,如何使老百姓的“口袋”和“脑袋”同时富起来,这些问题值得深思。

党的十九大提出“实施乡村振兴战略”,并明确了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求”。2021年中央一号文件强调,要加强新时代农村精神文明建设,推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风、繁荣乡村文化,培育文明乡风,对于推动乡村振兴意义重大。以乡风文明建设助推乡村振兴,应着重从以下方面入手。

发挥党建引领作用。农村工作是全党工作的重中之重。深入实施乡村振兴战略,培育文明乡

风,必须坚持和加强党对农村工作的全面领导,提高党的农村基层组织建设和质量,发挥好党建引领作用。

首先,发挥党的农村基层组织在乡村文化发展中的领导作用。组织群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想,培育和践行社会主义核心价值观,开展中国特色社会主义文化和实现中华民族伟大复兴的中国梦宣传教育,爱国主义、集体主义和社会主义教育,党的路线方针政策教育,思想道德和民主法治教育,引导农民正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新型农民。可以充分利用党群服务中心、新时代文明实践中心(所、站)、农民夜校等渠道,深入宣传教育群众,用中国特色社会主义文化、社会主义核心价值观铸牢农村思想文化阵地。其次,党的农村基层组织应加强和改进农村思想政治工作。借助乡村党员名人馆、乡贤文化长廊等载体,宣传党组织和党员先进事迹,宣传好人好事,发挥农村优秀老党员、老干部在乡风文明建设中的道德模范作用,弘扬艰苦奋斗、勤俭节约等精神品质,弘扬真善美,传播正能量;

依托乡村主题党日、农村党员读书会、党员议事会等方式,了解群众思想状况,帮助解决实际困难。最后,发挥基层党员干部作为乡风文明建设重要参与者的作用。通过发挥农村党建志愿者等人才资源优势,定期开展基层党员主题教育,采用党员联系户、党员积分制等形式,调动村民参与乡风文明建设的积极性和主动性,引导群众自觉抵制腐朽落后文化侵蚀,推进移风易俗,弘扬时代新风。

加强农村公共文化服务。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出,“优化城乡文化资源配置,推进城乡公共文化服务体系一体建设”。改善农村公共文化服务,加强农村公共文化服务,是培育良好乡风、涵养乡土情怀的重要抓手。

第一,加大农村公共文化服务力度。在推进文化惠民、提供更多更好农村公共文化产品和服务的同时,支持“三农”题材文艺创作生产,鼓励文艺工作者不断推出反映农民生产生活尤其是乡村振兴实践的优秀文艺作品,充分展示新时代农村农民的精神面貌。培育挖掘乡土文化本土人才,开展文化结对帮扶,引导社会各

界人士投身乡村文化建设。第二,加强公共文化设施建设。发挥县级公共文化机构辐射作用,推进基层综合性文化服务中心建设,实现乡村两级公共文化服务全覆盖,提升服务效能。第三,注重发挥信息技术对改善乡村公共文化服务的支撑功能。以大数据、云计算、人工智能、移动互联网等现代信息技术畅通各种自上而下、由城至乡的公共文化输送渠道,运用新媒体手段激活乡村图书馆、文化书屋、村史馆、乡村记忆馆等资源,为农民提供个性化、订单式文化服务。

传承发展农村优秀传统文化。我国优秀传统农耕文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,在凝聚人心、教化群众、淳化民风发挥着重要作用。弘扬乡村文明风尚,应在优秀传统文化的传承、发展、提升层面有所突破,激发农民参与乡村治理、推动文明乡风建设的内在动力。

一方面,充分挖掘和整合乡村优秀传统文化资源。深入挖掘乡村民俗文化、节日文化、手工艺文化等优秀传统文化资源,利用好祠堂、古道、古树、古街等传统文化要素,保护好文物古迹、传统村落、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉

工程遗产,支持农村地区优秀戏曲曲艺、少数民族文化、民间文化等传承发展,保留代表性乡村公共记忆景观,发挥好新乡贤在移风易俗、倡导文明乡风中的功能,以乡村文化资源的针对性开发,涵养乡村人文精神,加强村民之间的情感联系和文化认同。另一方面,善于提升和转化乡村文化资源。以社会主义核心价值观为引领,汲取城市文明及外来文化优秀成果,在保护传承乡村优秀传统文化的基础上,实现创造性转化、创新性发展,不断赋予其新的时代内涵、丰富其表现形式。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,深化民族团结进步教育,加强农村思想文化阵地建设,强化农民的社会责任意识、规则意识、集体意识、主人翁意识。

总之,乡风文明建设不仅要直面农村文化建设的实际问题,还要贴近农民的现实文化需求,通过挖掘和提升内生性资源,构建与现代生活相适应的文化生活理念,为乡村振兴提供全面充分的文化保障。

(作者分别系江苏省社科联二级研究员、南京农业大学金善宝农业现代化发展研究院助理研究员)

张青林
新时期如何加强医院精神文明建设
医院精神文明建设中提高自身文化建设与品牌形象的重要途径,医院精神文明建设涉及党建、文化、思想政治等多个方面,能够有效促进医院的现代化建设和长远发展。新时期如何加强医院精神文明建设,从而推动医院各项事业健康协调发展?作为医院的一名管理者,笔者认为可以从以下几个方面入手:

全力构建医风清新的道德生态,加强清廉文化建设。以党员干部和全体公职人员为重点,深入开展廉洁从业教育,结合党内学习教育活动,加大法律法规、党纪条规、行业规章制度等内容的学习教育力度,创新教育形式,增强教育的吸引力、感染力和针对性,有效性,增强全体医务人员遵纪守法守责意识。有针对性地开展廉洁警示教育,特别要善用发生在身边的腐败典型案例,以案明纪,以案说法,警钟长鸣。运用现代网络传播技术,拓展清廉文化阵地,弘扬积极向上的正能量。积极开展清廉文化进医院、进科室活动,弘扬高尚的医德医风,注重培育、选树、宣传、学习“德技双馨”先进典型,发挥榜样的示范引领作用,激发正能量,营造全行业“以清为美、以廉为荣”的崇廉尚洁氛围。

建立机制,促进医联体协同发展,惠及更多百姓。在原有管理的基础上,建立适合医联体的管理机制。从基础管理、制度建设、学科发展、人才培养、质量控制标准的建立与实施、特色科室的打造、信息化的推进、智慧医院的建设等各个方面,由核心医院主导,改变各自为政的管理理念与方式。把新的理念与管理模式融合成一个高效的、科学的、全新的医联体管理体系。结合新医改和人民群众对健康的需求,做到医联体系统整体规划发展,避免重复投资;学科建设、人才培养优势互补,而不是简单的叠加;分级诊疗,真心帮扶,而不是上级医院“虹吸”病人;质量安全管理同质化进行,让老百姓真正享受到便捷、安全的医疗服务。

抓住党建和医院文化的融合点,树立以人为本的服务理念。医院文化建设对医院党建和医院发展具有重大意义,研究医院党建与文化建设的关系是推动医院战略发展的需要。医院要进一步深化党建对医院文化建设的引领作用,促进党建工作与医院文化建设的良性互动,必须抓住这一融合点,树立对外以患者为中心,对内以职工为中心的服务理念,查找患者最不满意、职工最为关心的问题,积极提升服务态度和水平,为患者和职工提供更优质、更满意、更放心的医疗服务,即从解决“有没有”的问题转变为“好不好”的问题。

创新医院思想政治工作内容。具体来说,应保证医院思想政治工作内容符合时代需要,保证思政工作指向时政热点,分析职工关心话题,解决职工合理诉求。一要把思想政治工作与医院的具体业务工作相结合,围绕提高职工业务技能、鼓励职工参与科研活动、消除职工心理不平衡等开展工作,有效解决拜金主义等不正风气对职工的影响,鼓励职工把注意力放在按劳取酬、参与技术创新上来。二要结合职工的现状开展思政教育工作,大力组织开展文化建活动,以文化活动带动医院职工精神面貌和文化素养的提升。在医院充分组织开展患者至上,以病人为中心的主题宣讲活动,并围绕妥善处理好医患关系等开展宣传。

医院精神文明建设责任重大、任重道远,医院管理者需要对目前暴露出来的问题和亟待改善的现象,执行有效策略,及时予以处理,并通过教育培训切实提高医护人员思想道德水平,开展党风廉政建设,提高医院文化建设水平,满足医院现代化建设要求。

(作者单位:承德医学院附属医院)

论点摘编