

读书的力量

刘昌宇

每期推荐



《人类简史(绘本版): 给孩子的世界历史超图解》

[法] 贝特朗·菲舒 著
迪迪埃·巴利赛维克 绘
时征译

越来越多家长都认同,学习历史有助于孩子建立开阔的世界观和独立的思维意识。历史是时间的馈赠,是祖先留给我们的巨大精神财富,一个人如果读懂了历史,也就能更好地理解当下。历史如此重要,那么,适合孩子的历史启蒙读物,应该

是什么样的呢?除了生动的历史故事,还有没有其他会令孩子喜欢的讲述方式?

其实,一本优秀的儿童历史读物最重要的品质就在于能否为孩子提供生动丰富的体验,让他们对遥远的过去产生感知,能否以

一种感同身受的方式将孩子带入历史,让历史故事与他们的生活经验发生连接。本期“每期推荐”,为大家隆重推荐这本专为孩子打造的全景历史通识绘本——《人类简史(绘本版):给孩子的世界历史超图解》。



给孩子的专属历史通识绘本 塑造孩子全景历史观与世界观认知体系的奠基之作

这是一本专为儿童打造的历史通识绘本,更是塑造孩子全景历史观与世界观认知体系的奠基之作。书中涵盖了从史前时代到21世纪人类发展的整个历史,通过7个重要历史时期(“史前时期”、“古文明时

代”、“中世纪”、“文艺复兴时期”、“启蒙时代”、“工业革命时期”、“20—21世纪”),28幅全景图画,270张手绘插图,上千个卡通人物形象,讲述数百万年来人类经历过的大小小事,展现不同时期人们的生活场景

细节。书中将每个时期用一个单元的篇幅来讲解,清楚串联人类数百万年发展。在书中,我们可以看到各个时期的重要历史事件,可爱又有趣的卡通人物形象,让每个知识点都充满乐趣且容易理解。

推荐理由:

- 一、用亲切可爱的卡通形象、幽默有趣的方式描述历史细节,贴近孩子的认知水平和审美趣味,给孩子不枯燥的历史。
- 二、从宏观、微观两种视角,勾勒历史脉络,展现历史事件,还原生活细节,将同时对照与线性历史完美结合,给孩子完整的历史观。
- 三、借助地图、时间轴、历史大事件、超长拉页细节图等多种方式,

多维度呈现历史,使用孩子易理解的方式讲述历史。

四、以人类发展为主线,涵盖发明创造、自然地理、民俗文化、国家城市等人文知识,向孩子传递丰富的人文知识。

五、向孩子解释个人与整个人类的关系,个人与历史的关系。放诸小我于千万年间,赋予孩子大爱情怀。

阅读这本书,孩子会有怎样的收获?

- ★了解人类从史前到21世纪

的整体发展历程。

★了解各个时代人们的生活和进步,增强对世界的认知和理解,从过去看未来。

★增进对世界的认知,发现个人与人类、与世界的关系,在茫茫时空中找到自己的位置。

★培养历史阅读的兴趣,打开历史阅读的视野,建构人文阅读的审辨思维,激发想象。

★掌握许多新鲜有趣又实用的读史方法,成为人类简史“小专家”。

读书更佳

耿艳菊

一段不长不短的小假期,这美好轻松的小时光做些什么事好呢?古人书房里的那句简短的对联便是心中最好的答案——“为善最乐,读书更佳。”

假期之前,有的人欢欣雀跃,忙着查路线购票要去外面看世界,寻找诗和远方,而我在网上寻寻觅觅,把平常记录在笔记本上要读的书一一选购,然后等待它们如期而至,以丰盈这段自由随心的快乐时光。

我将读书视为日常生活中必不可少的一部分,认为书如同饭食一样可以自己的生命供给营养,因此无论如何每天都会挤出时间读一会儿书,给心灵找一处安静空间,让精神明亮起来。记得有位作家谈论读书,说躺在床上看书是最舒服的,斜躺在床上,捧读书,那一种快活与暖和,不要说什么成功和名利,就是拿个天下下来也不换。我每天看书的时间,就是这样“拿天下也不换”的珍贵时光。结束了一天的繁忙,回到家,吃完晚饭,洗漱过后躺在床上拿起书的那一刻,一天里所有发生过的事情,不

管是难过还是快乐,都因读书而有意,心里只有两个字:幸福。

但毕竟劳累了一天,又加上要早起,书读一会儿就困意袭来,常常是刚读了几页便不知不觉地睡着了。夜读这一小段时光既珍贵又美好,却实在太短暂。

平常的日子里,虽然每天都会读书,但没有假期这样大块的时间,可以让人慢慢地、细细地品读。因此,假期的来临总令我充满期待和喜悦,很多读书计划在这段时光里可以悠闲地完成。时间充足,心情放松,读书也特别容易进入状态。

“花径不曾缘客扫,蓬门今始为君开。”等待书到来的心情,就像等待知心老友的造访一般。把窗下的沙发打理得温馨舒适,抱枕、毯子清洗后,在阳光下晾晒——这明亮且带着阳光味道的角落,是我在假期静心读书的好地方。

车水马龙、人声鼎沸的地方,不是我喜欢的去处。我喜欢的是书籍里的

那份安静和缓慢,就像走入被人遗忘的园林,那样寂寂、悄悄、缓缓的感觉,随着日月星辰静静生长。

池莉在一篇散文中这样写道:“慢慢来,还不止是比较快,还不止是一种时间节奏,还不止是一种怡人的从容,更是一种往深刻里浸透的深邃。这种浸透,能够触及到你的灵魂,能够在你的灵魂里铭刻你的生物记忆,纵然外界总是刮着急急的流行风,也卷不走那个泰然自若的你,这叫活着。”

她说的是当下世界的快和慢,而我觉得这段活用来形容读书也是很贴切的。读书,不会有立竿见影的效果,而读书的美好,恰恰就在于它的慢。这种慢的力量是那样从容而强大,就是那种往深刻里浸透灵魂的深邃,影响着一个人的胸襟和气质。

读书朋友圈

让孩子更爱阅读

王薇

世界阅读日的到来,又一次引发全社会关注阅读的热潮,在众多与阅读有关的新闻中,有一条关于未成年人阅读数据的新闻十分引人注目:

中国新闻出版研究院最新公布的第十八次全国国民阅读调查数据显示,2020年我国0—17周岁未成年人图书阅读率为83.4%,人均图书阅读量为10.71本,未成年人数字化阅读方式接触率为72.3%。即使这一阅读率数据与往年相比已有所上升,但很多受访的青少年坦言,辅导班太多,课业负担重,导致他们没有充足的时间阅读。

阅读可以改变一个民族的气质。青少年是社会的未来,青少年的阅读状况在一定程度上预示着一个民族未来的文明程度和思想厚度。张元济先生有一句简单朴素的话:“天下第一好事,还是读书”,“天下”而又“第一”,可见读书多么重要。创作者和出版商如何推出更多好的图书、全社会如何营造更好的读书氛围、家长如何更好地引导孩子的阅读习惯、学校如何引导孩子更有效的阅读方法,是推动一个社会阅读习惯回归的根本。

让孩子更爱阅读,首先,要给他们提供丰富的有价值的精神食粮。让青少年更好地阅读,出版业需对出版物有良性规划,并多推荐好书新书,这就要求创作者本着为民族为国家负责的态度,多出快出广大青少年喜闻乐见的作品。如今走进书店,我们总能看到各类教辅书汗牛充栋,经典读物和适合青少年阅读的书籍少之又少,孩子们又如何更好地依据兴趣来读书呢?

其次,要浓化全社会的读书氛围。读书,不仅仅是一种个人爱好,更是一种公共诉求,是全社会共同的精神需求。政府相关部门可以通过多建图书馆、多举办读书比赛、多开展社区读书以及书香校园、书香家庭、书香社会评选等活动,通过有厚度、有温度、有深度的文化阅读,让读书氛围浓厚起来,培养出爱读书、有知识有理想的人。

第三,要营造亲子共读的家庭环境。家长是孩子的第一任老师,应通过自身示范给孩子作榜样,比如可以与孩子一起读书,将书当作嘉奖送给孩子,多带孩子到图书馆感受文化的氛围等。家长应淡化对孩子的功利化要求,给孩子减少成绩压力,让孩子有从容的读书心情、舒心的读书环境、不倦的读书动力,他们才会把读书当作一种美妙恬淡的体验,一种天长日久的习惯。如果家长唯分数马首是瞻,逼着孩子挑灯夜战不停地跋涉于书山题海,周末还要奔波于各类兴趣班之间,孩子如“苦行僧”一般,又哪有时间去读他们喜欢的书呢?

第四,学校应减负增效,使青少年有充足的读书时间和科学的读书方法。如今,中小学生的书包越来越重,打开书包看看,里面除了教科书就是教辅书,即便有课外读物,也多是些流行读物,那些中外经典名著很少能入孩子们的“法眼”。在学校里,阅读要跟繁冗的课业抢时间,走出校门,还要和各种网上课程及作业“作斗争”,青少年无暇读书,也无从读书,他们如何更好地读书呢?这,也是对学校教育提出的新课题。

一个不读书的人是一个缺少精神力量的人,而要让青少年喜欢阅读,乐意阅读,就应该给他们一个轻松、活泼、愉快的阅读环境。

征稿启事

本报《读书廊》版面开设有《每期推荐》《书香为伴》《读书朋友圈》等栏目,如果您最近读了一本好书有精彩的心得,或者在读书方面有自己的独到的方法和见解,请发文章至本报邮箱(jswmtl@163.com)。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、地址、邮编,并请在邮件主题中注明“读书廊”收,期待您的来稿。

