



传承红色基因 赓续精神血脉

——各地结合党史学习教育开展形式多样的“童心向党”主题教育活动

为贯彻落实党中央关于党史学习教育的总体部署，今年4月，教育部在中小学部署开展了“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动。各地各校认真组织、精心安排，推动党史学习教育深入开展，持续掀起学习热潮，取得了重要学习成效。为进一步丰富党史学习资源，教育部会同中宣部、人民日报、党建杂志社等单位策划推出了一系列类型多样的优质视听学习资源，并在国家中小学网络云平台(<https://ykt.eduyun.cn>)开通党史学习专栏。其中，“图说百年”视频融合多媒体元素回顾百年党史的重大事件，“话说当年”文章以时间为序记录中国共产党诞生、成长、壮大的伟大历程，“百年先锋”以音频形式追忆革命先烈的动人故事与感人事迹，“学习新思想”主题文章帮助学生了解国家大事、学习习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，“光明影院”为视障学生讲解红色教育影片。

“六一”国际儿童节期间，教育部又会同中国文联、中宣部宣教局、中央党史和文献研究院等单位指导开展了“看电影 连环画学党史”活动。由中国电影出版社向中小学生学习推荐的优秀影片、爱国主义教育影片、时代楷模原型影片等影片中精选出100部电影，改编成100本红色经典连环画。这些连环画内容生动、形式活泼，适合中小学生学习，是中小学生学习党史教育的生动载体。

教育部日前发布提示，希望各地各中小学校充分用好这些音视频、文章和连环画等学习资源，积极融入课堂教学、校园文化、团队活动和社会实践等，不断增强党史学习教育的吸引力感染力，引导中小学生学习党史、感悟党的初心使命，让红色基因、革命薪火代代传承。

(教育部官网)

美丽的花朵、鲜艳的党旗和孩子们的笑容交相辉映。为庆祝中国共产党成立100周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导中小学生学习党史、感悟党的初心使命，让红色基因、革命薪火代代传承，全国各地组织开展了形式多样的“童心向党”主题教育活动。

北京 展示“新时代好少年”先进事迹

6月20日，北京市举办了“铭记百年历史争做时代新人——童心向党·首都‘新时代好少年’先进事迹展示活动”。活动在开场舞《红船少年心向党》中拉开序幕，北京市少年宫的孩子们在《我们的声音》朗诵表演中演绎了王二小、雨来、小萝卜头等少年英雄，生动再现了小英雄们爱党爱国、坚强不屈的精神；石景山区青少年活动中心的舞蹈《为爱逆行》让人们看到了在抗击新冠肺炎疫情中伟大的“逆行者”在飘扬的党旗下，舞出的热血青春；合唱《红歌联唱》《我爱你中国》《共迎未来》、舞蹈《成长在祖国的怀抱里》等节目用不同的形式表现了当代青少年对今天幸福生活的珍惜，表达

了他们继承先烈遗志，传承红色基因，做小小追梦人，从小听党话、永远跟党走的决心。

活动现场，以“抗疫”“小战士”蔡芸芸等10位首都“新时代好少年”代表，分享了自己的成长故事，并向全市青少年发出倡议：努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成长为担当民族复兴大任的时代新人！

据悉，下一步，首都文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委还将紧扣中国共产党成立100周年宣传教育契机，围绕“童心向党”主题，充分发挥好少年典型的榜样作用，推动形成“学榜样我行动争做少年”的热潮。

天津 将党史学习教育与美育结合

连日来，天津面向大中小学生组织举办了多场艺术教育成果展示活动，以歌咏展演、音乐会等形式礼赞建党百年，将党史学习教育与立德树人、以美育人、以文化人有机融合。

6月15日，庆祝中国共产党成立100周年“信仰的力量——天津市大中小学歌咏展演”举行，以歌咏展演的形式，组织全市学校开展“班集体合唱”活动，引导青少年在实践中坚定理想信念。

同日，天津市少年儿童活动

中心联合河西区教育局学生科、南开区教育局学生科、河东区军队离休退休干部第二休养所共同举办“童心向党 唱响百年”少年儿童党史学习教育艺术主题活动。活动现场，老军人与少年儿童同唱红色歌曲，让红色基因、革命薪火代代相传。

此外，天津市关心下一代工作委员会与华夏未来文化艺术基金会于华夏未来音乐厅共同举行“童心向党”——庆祝中国共产党成立100周年交响音乐会。本场音乐会由来自天津交响乐团附属华夏未来交响乐团的110名团员共同完成，他们来自天津市近30所中、小学校，平均年龄只有13岁，在演奏音乐作品过程中与听众一起学习共产党人的优秀品质，感悟信仰的力量。

四川 以文艺展演表达爱党爱国之情

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民，鲜艳的红旗在飘扬在前胸……”6月18日上午，天府新区兴隆湖畔，在眉山东坡合唱团孩子们悠扬的歌声中，2021·首届西部童声合唱节暨四川省青少年文化艺术展演声乐类展演正式启动。近年来，童声合唱作为美育和爱国主义教育的重要承载形式，在西部省市得到卓有成效的发展。

在此前的6月11日，由共青团成都市委主办，成都市青少年宫承办的“童心向党 奋斗幸福路”成都市青少年宫学员文艺展演活动在城市音乐厅举办。展演活动中，成都市青少年宫交响乐团特别带来了《万泉河水》《雏鹰幻想曲》与《红旗颂》等经典曲目。

在展演活动之前，市青少年宫从4月开始组织青少年参加“童心向党 奋斗幸福路”实践教育系列课程，分为铁路交通发展、公园城市建设、青年创新创业三个专题，通过场景体验、研学实践、艺术创作等形式，让青少年走出传统课堂，深入社会实践。

江苏 在隆隆鼓声和琅琅书声中凝聚力量

6月6日上午，江阴市长泾镇举行庆祝建党100周年“童心向党 百鼓齐鸣”活动。在东舜湖广场上，由一面面架子鼓组成的音乐矩阵，奏响了一曲曲气势恢宏的音乐经典。少年儿童们先后演绎了《鼓舞中国》《红星闪闪》《我们是共产主义接班人》《中国人》《我们走在大路上》《我和我的祖国》《相信自己》《我们都是追梦人》等歌曲，用鼓声、歌声、舞蹈向中国共产党深情“表白”。整齐划一的敲击声激情澎湃，周边群众被吸引过来，一同享受这场百鼓齐鸣的盛宴。除了百鼓齐鸣外，参

加活动的少年儿童们贴上主题贴纸、写下祝福语、向党致敬敬礼，表达爱党之情。

6月中旬，南京将军山小学与新疆阿克苏市齐勒乌泽克镇牧业寄宿制中心小学架起空中桥梁，通过远程互动、诵读红色故事等方式，加深两地情谊，共同培育时代新人。两地学生通过视频，开展红色故事主题诵读活动与联谊活动。学生们通过诵读《庄子中：漂洋过海回国抗日》《海娃》《晓庄烈士：人生虽短，却很壮美》《学党史，讲长征故事》《首次缴获日军大炮的赤山之战》等红色故事，了解彼此的家乡，凝聚力量、传承红色革命精神。

此外，5月31日，广东组织全省少先队员集体收看“红领巾心向党”主题队会和“百剧庆百年”红色儿童剧展演直播，重温红色历史，回顾党和国家的奋斗历程。在广西，红领巾讲解员在红军长征湘江战役纪念馆讲述革命故事，引领少先队员学习红军将士的不朽精神。在重庆，92岁老党员李玉珍用自己的亲身经历激励少先队员珍惜幸福生活，从小听党话、跟党走。在上海，少先队员积极参加“百年百童”红领巾学党史争章活动，在实践体验、研学寻访中打卡一个个红色纪念地。一次次深入红色基地的体验，启迪着少先队员关于理想和志向的思索。

(本版编辑综合)



愿者指导小学生制作“红军包”。石玉成摄
包”、分享长征故事、学习党史知识。图为志愿者们和学生们一起手工制作“红军包”“娃娃学党史”主题教育活动。
市李家大山小学和小学生们一起开展制
6月12日，江苏大学志愿者们来到镇江

黑龙江教育厅公布“三项管理”监督举报电话

黑龙江省教育厅6月16日发布消息，为全面贯彻落实教育部办公厅《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步加强中小学生学习手机管理工作的通知》要求，扎实推进相关工作落实落靠，6月16日起将全省中小学手机管理、义务教育学校作业管理、中小学生学习手机管理（“三项管理”）监督举报电话进行公示。

据悉，教育部办公厅印发的《关于进一步加强中小学生学习手机管理工作的通知》要求，加强学生手机管理，将学生手机使用情况纳入体质健康监测和教育质量评价监测体系，纳入日常监督检查范围和政府履行教育职责督导评价，设立政府履行教育职责举报电话或网络平台，确保要求落实到位，切实保障学生良好睡眠。

(人民网 赵怡)

保障学生充足睡眠需凝聚社会共识

唐伟

造成学生睡眠不足的原因有很多，最主要的是学习负担，“题海战术”牺牲了学生的休息时间。

但仅仅将学生睡眠不足的因素归结于“书面作业太多”有失偏颇，抢走学生睡眠时间的还有家长。比如时下存在的一个倾向是，学校缩短了学生在校时间和作业量之后，家长们在校外培

保障学生充足睡眠需凝聚社会共识

训机构又给孩子报班，挤占了学生的休息时间。同时，随着电子产品的兴起，网络游戏和网络社交也成为影响学生睡眠的重要因素。学生的时间管理能力与保障充足的睡眠时间也有至关重要的关系。不过，这并不是与生俱来的能力，离不开家长们的培养和引导。

从学生减负的历程来看，中

保障学生充足睡眠需凝聚社会共识

小学生睡眠管理同样易行难。睡眠时间的长短，核心在于教育理念的转变，以及各方在共同目标下的一致性行动。这属于体系性构建，如果某个环节出现了短板都会形成“木桶效应”，让睡眠管理的政策初衷落空。

意识是行动的先导，当务之急就要凝聚最广泛的社会共识，消除学校、家庭的社会焦

保障学生充足睡眠需凝聚社会共识

虑，以教育改革为核心的睡眠管理才能达到预期的目标。从更广泛的视角来看，学生睡眠管理其实更是社会问题的教育性表现。只有坚定素质教育改革的方向，最终实现教育的高质量发展，从根本上解决唯分数论、一考定终身问题，“为学生睡眠让路”才能找到合格的答案。

如何解决学生睡眠“困”境

杨立新

充足的睡眠为保障。如何保证学生的睡眠时间？如何达到睡眠管理目标？

首先，学校在以“作业管理”促进“睡眠管理”方面应进行提升。要加强教师培训，促进教师专业成长，努力打造高效课堂，坚决禁止通过课后打“题海战”

如何解决学生睡眠“困”境

等方式挤占学生睡眠时间来提高所谓教学质量的错误做法。

其次，针对外在因素影响学生睡眠的问题，应建立校外培训、游戏“中断机制”，为学生睡眠让路。要严格禁止教师校外兼职搞有偿补课的行为，保证学生的学习任务在老师的管

如何解决学生睡眠“困”境

理下、在校内完成。

再次，应家校联动促进“睡眠管理”。要通过家长会、班级群广泛宣传科学睡眠对学生们健康成长的意义；要互相交流，及时反馈，当教师在课堂发现学生犯困打瞌睡，下课后要及时与家长了解情况，落实督促管理责任。

如何解决学生睡眠“困”境

陪女儿玩耍的时候，感觉像是把她捧在了手心里；玩滑板时生怕其他淘气的大孩子冲下来撞到她；玩沙时担心其他小朋友扬起的沙子弄到她身上；玩玩具时又害怕她与其他小朋友抢玩具打架……

(第6版)

本期导读

每一天，从早进教室开始

不少学校都有教师听到预备铃声进教室、上课不迟到的要求，然而现实中，不难看见上课铃声响起时教师匆忙走向教室的身影，不难听到上课后教师责怪班级不安静的声音。教师是否想过，学校为什么要求我们早到教室？教师早到教室可以做什么？

(第3版)

选择放手也是一种爱

陪女儿玩耍的时候，感觉像是把她捧在了手心里；玩滑板时生怕其他淘气的大孩子冲下来撞到她；玩沙时担心其他小朋友扬起的沙子弄到她身上；玩玩具时又害怕她与其他小朋友抢玩具打架……

(第6版)

择好书 助成长

作为孩子的“第一任老师”，父母对于孩子课外读物的把关也负有十分重大的责任。身为家长或教育工作者，该如何更好地为孩子选书、荐书？如何用一本本好书引导孩子健康成长？

(第7版)



新观察