

# 跑赢起点的孩子,最终能抵达何处?

揭秘2021中国报业创新发展大会四大亮点

6月3日,由国家新闻出版署主办的2021中国报业创新发展大会在成都召开。“创新赋能高质量发展”,在媒体生态发生深刻变革的当下,传统媒体如何在“固本”的同时“创新”?本届大会将带你细数各媒体融合发展之“黑科技”,畅谈媒体发展突围之路。

## 报业深度融合发展“集锦”发布

本次大会将发布2020年中国报业深度融合创新发展案例名单。这是一份报业深度融合发展的“集锦”,所评选出的案例,在全媒体传播体系建设、网络内容建设、专业信息服务、智慧城市建设和生活服务、前沿技术应用、创新管理等6个方面作出了积极有益的探索,取得了扎实有效的经验。

## 报业精英巅峰对话碰撞智慧火花

媒体行业瞬息万变,但也有迹可循。把握未来发展的可能性,才更有可能在大浪淘沙中找到自己的机会。全国各地的省、市级报业精英将通过本次大会,巅峰对话,深度剖析当下媒体发展新格局。

人民日报社、上海市委宣传部、四川日报报业集团、中国教育报、南方财经全媒体集团等单位,将在主题论坛环节作分享交流,共商新时代中国报业融合发展之路,探讨报业转型中的改革与创新,闪耀智慧火花,呈现奋发姿态。

## 四个创新如何为高质量发展赋能

大会将以“新发展阶段报业的新使命与内容创新”“新发展理念下报业的新业态与技术应用创新”“新发展格局下报业体制机制创新”“新闻传播环境下报业新闻出版活动监管创新”为题举行分论坛,从报业的内容生产、日常监管、体制机制等方面,学习交流新闻舆论工作开展成效,解析分享新媒体内容建设成功经验,研究探讨报业深度融合发展趋势,谋划部署创新赋能高质量发展实施路径。

## 专班培训切实提升融媒本领

大会召开期间还将举办全国报纸所办新媒体负责人专题培训班,通过考、学、观、论相结合的方式,贯彻落实“两个所有”,强化“四力”认识,打牢理论基础,提升融媒本领。据了解,专题培训内容包括新闻出版行业法律法规、互联网生态治理与监管政策、媒体传播领域新技术新应用,报业创新发展实践经验交流等。(封面新闻 吴冰清)

## 成都锦江区启动校园食品安全“五个一”提升工程

本报讯(记者 赵青)6月2日,四川省成都市锦江区举行“校园食品安全‘五个一’提升工程”启动仪式。

记者了解到,为深入推进成都市“国家食品安全示范城市”创建,锦江区开展“校园食品安全‘五个一’提升工程”(一次食品安全自查、一次食品安全主题班会、一封告家长书、一次食品安全科普知识讲座、一次食品安全体验),不断深化“食品安全副校长”的食品安全管理职责,不断完善学校食品管理制度,提高师生食品安全知识及食品安全防范意识,营造良好的校园食品安全环境,保障师生的身体健康和生命安全。

此次活动将覆盖全区10万在校学生,辐射10万学生家庭,构建“监管部门—学校—家庭”食品安全联动机制,提高学生的食品安全自我保护意识,进一步提升校园食品安全管理水平,助力“国家食品安全示范城市”创建。

家长对优质教育资源的渴求。政策关注点应聚焦如何加大投入,培育更多优质学校。在优质资源增加、分布均衡、教育提质的前提下,“就近入学”才会顺利落地。

同时,也要从教师数量和素质上着手,全面提高教师待遇,建设一支高水平、高素质的教师队伍。越来越多的人认识到,教育的目的是“培养人”而非“筛选人”。付先生在小区里组织了“light in the eyes(眼里的光)”的活动。从4月到10月,每天晚上他都会带着一群孩子“疯玩”,打篮球、踢足球、跳大绳、扔沙包、跳皮筋、蒙眼敲锣,周五还会组织“大型亲子活动”。有些孩子玩得好,就停了课外班。也有孩子为了早点下来玩,会在学校先把作业做完,形成“良性循环”。

北京家长冯女士的孩子跃跃在一所学校读四年级,至今没上过任何奥数、英文课外班,没参加过杯赛或拿过什么奖项。“从标准化考试的维度看,他没有特别的竞争优势。”冯女士说,“但他就是我期待的样子——乐观、善良、真实、健康,喜欢用绘画表达自己,善于与人交往、与自己和解。”跃跃会唱着歌完成作业,也会花一个多小时制作一本漫画书。

“面对不可知的未来,越来越多的社会价值评价,用昨天的方法教今天的学生,其实是剥夺了他们的明天。”冯女士说。

教育专家认为,人生好比马拉松长跑,而非百米冲刺。家长不要被“输在起跑线上”之类的说法误导,不要总想让孩子“抢跑”;要关注孩子的心理健康,注重培养孩子的独立学习、生活能力,为孩子的人生“长跑”做好更充足的准备。(新华社 静舒 郑天虹 蒋芳)

北京家长付先生担心,高压环境会影响孩子的心理健康。“很多孩子的眼睛里没有光。”

长期关注海外教育的方博士认为,“鸡娃”模式下长大的孩子忙于各种训练、竞赛,无法获得足够的生活技能和成长空间,一些人会陷入焦虑甚至抑郁。

一名“90后”女生说,初中以前,家长的“鸡娃”教育效果比较显著,但初中以后无论多努力,她再也做不了年级第一。“父母希望我考个好高中,我压力很大。”

心理咨询师李松蔚曾在著名高校的心理咨询中心为大学生提供心理咨询。他注意到,在日常咨询中,至少有80%的来访者都是“被成功学或父母的压力搞得很狼狈的人”。

国家卫健委发布的数据显示,我国17岁以下儿童青少年中,约3000万人受到各种情绪障碍和行为问题困扰,必须采取综合措施予以干预。

“985废物”“躺平族”,成为一些年轻人“自嘲”的集体表达。这些群体中不乏教育赛道的胜出者。在李松蔚看来,在某种意义上这也是对单一价值观的反抗,“他们不是真的要‘躺平’,而是表达一种姿态。家长也要更多关注孩子的声音和权利。真正给孩子支持和空间时,他们反而会走得更快。”

## 教育要更多“培养人”而非“筛选人”

中山大学政治与公共事务管理学院特聘副研究员王捷说,校外培训的产生与职业分层、文凭社会、选拔性考试、奖赏勤奋、文化传统、囚徒困境有关,仅靠教育政策难以改变。

张羽认为,教育焦虑背后,是

果表明:参加补习能在短期内提高成绩,但长期来说对学业发展有负面影响,“后劲不足”。

张羽认为,一些过于拔高或应试的内容,不符合孩子的认知规律,也不利于孩子的思维培养。

“比如‘鸡兔同笼’问题。学校通常以尝试法解决,这是小学生必须建立的研究、认识事物的路径,比较符合年龄特征;但一些课外班从求异性思维入手,一下拔很高,中间的衔接弱了。”她说,一些高难度的奥数班,也多采用填鸭式教学方法,强调结果而不是过程思维。

“就教育来说,想找捷径往往是走弯路。”张羽说。

一位长期关注“小升初”政策的业内人士说:“一些孩子因为小学拼奥数太狠,心理透支,产生了厌倦情绪,之后就不想学数学了。”多位中学教师观察,长时间上辅导班的孩子往往“除了睡觉、作业,其他的事情不会干。不会做家务、找不到同学玩,什么事情都要家长安排、老师布置。”

张羽发现,不少从优秀高中拔尖出来的学生,最终都选择成为循规蹈矩、喜欢规避风险的“螺丝钉”。而当下世界变革不断,不确定性急剧增加,当创新能力成为人才核心竞争力时,循规蹈矩的思维定式有可能成为劣势。

从整体来看,教育内卷加速也会带来人力与社会资源的浪费。按照德国社会学家罗萨的“新异化”观点,这种竞争逻辑和加速逻辑让更多人觉得自己站在“滑坡”上,必须跑得尽可能快,才能留在原地。最终,这会形成一个封闭系统。加速机器不会创造更多价值,个人的梦想、目标和人生规划,也必须用于喂养加速机器。

国四省市学生每周平均校内课堂学习时间为31.8小时;PISA2015数据显示,我国四省市学生每周课外学习时长超过20小时。

在课外培训中,超长、超量、超前学习司空见惯。

北京妈妈小卫(化名)在孩子三年级时,突然发现自家孩子“落后了”。几乎全班同学都在“抢跑”:学奥数、学高级课程,从小阅读英文原版书。

一些小学生的学习难度,令很多接受过高等教育的家长也自叹无能为力。

广州某小学五年级学生小雨从四年级开始上两个奥数班,她说:“题目太难了,我爸爸是数学系毕业的,有的题目连他都解不出来。”

很多家长把这种教育竞争比喻为“军备竞赛”。

“有个段子说‘4岁孩子英语词汇量1500,在美国够,在海淀不够’,本来我以为是夸张,可前一阵跟不少家长聊了聊,惊出一身冷汗,觉得确实如此。”北京海淀区区长顾女士有些慌。

甚至逛街也可能带来一波焦虑。“我亲眼看到两个幼儿园小朋友自如地全英语交流,家长也跟他们用英语聊,但可以肯定他们全家都是中国人。”顾女士说。焦虑之下,她立马给孩子连报语文、数、外三个课外班。

## 捷径还是弯路?

越学越多,越学越早,这样对孩子真的好吗?在起点跑赢了的孩子最终能抵达哪里?

清华大学教育研究院副教授张羽利用9年的追踪数据,研究小学一至六年级数学课外补习对升入初中后学业成绩的影响。结

在教培机构整治风暴下,被称为“宇宙补习中心”的北京海淀黄庄一改昔日的热闹喧哗,变得零落萧条。

曾经每层都充斥着各类教培机构的银网中心大厦里,如今很多房间空无一人。很多门上挂着液压剪锁,贴着黄色或粉色的暂停线下培训通知,仅有少数艺术类培训机构仍在营业。大厦一层的咖啡厅内只有零星几位客人,与此前家长排队等位的情形大相径庭。

5月21日,中央全面深化改革委员会第十九次会议审议通过《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。6月1日,国家市场监督管理总局表示,已对15家校外培训机构处以顶格罚款共计3650万元。

业内人士认为,对校外培训机构严厉监管的背后,是整个社会对超前、过度教育的反思:跑赢起点的孩子,最终能抵达何处?

## 堪比“军备竞赛”的“鸡娃”教育

最近,一位名校毕业家长录制的短视频在家长群热传。看《牛津阅读树》,听逻辑讲解、安排自主阅读,连吃饭都要听古诗……3岁小男孩的日程表被妈妈安排得满满当当。“我要今天不成魔,他明天就成不了活儿……”这位妈妈宣称“绝不手软”。评论区里,很多“鸡娃”妈妈热烈赞同。

“时间太不够用了。”北京三年级孩子家长悦然(化名)说。每天从放学到晚10点,孩子的时间表被密密麻麻的课外班、作业、练琴填满了。

2018年国际学生评估项目(PISA2018)的测试结果显示,我

重庆:两年多整改污水排放、河道管理问题7400多个



近年来,浙江省湖州市吴兴区高新区幻漾村农民利用独有的土壤和自然环境优势,种植枇杷、甜瓜等瓜果1200多亩,每亩经济收入5000多元,带动了当地采摘游,拓宽了村民的收入渠道。图为5月22日,村民在幻漾村金旭生态农业农庄采收枇杷。邓德华摄

# 奔跑吧,农机人!

5月底,中原小麦进入大规模机收阶段,抢抓农时的农机人也迎来一年中最紧张忙碌的日子。

在河南省宝丰县龙王沟乡村振兴示范区的麦田旁,几位农民在树荫下乘凉,目光锁定在不远处一台大型联合收割机上。

驾驶室里的农机手目不转睛地观察着头顶上方电子屏里麦地的实时情况,一边控制着方向盘,一边操作着机器作业。

“这台进口的克拉斯(收割机的牌子)可以装7.5吨粮食,一天10个小时可以收300亩地。”河南首邑农业发展有限公司总经理沈兴新骄傲地说。看着他的“得力干将”在田间徐徐前进,扬起一阵金色的麦尘,留下一片被分离出的麦秆。

今年38岁的沈兴新在农机行业已经摸索了6年。

2015年,在北京创业有成的他决定回乡发展农业。“当时回来想试着流转土地,做种粮大户。”

沈兴新说,“我是土生土长的河南邓州人,从小就跟地打交道,种地的全过程我都清楚着呢。”

有着务农的基础,再加上先前创业的经验,沈兴新相信自己能在田间干出一番事业。但一段时间后,他却发现农机装备的落后是阻碍农业进一步发展的难题。

看到了农业装备上巨大的发展空间,沈兴新决定专门投资发展高端大型农机具,通过装备的提升提高耕作效率,实现增产增收,提高效益。

2016年,沈兴新创办公司,购进了20多辆农机具,签约服务1万多亩农田,开始给农民“打工”。去年新冠肺炎疫情期间,机器作业优势凸显出来,市场被打开,客户不断增加,预约收割作业需要提前6个月才能排上队。但沈兴新认为,订单的源源不断不只是因为有了设备,赶上了“好时候”。

“发展不是靠投资、砸钱就能实现的,必须双脚站在地里、扎在

泥土里,才能把农机设备这个事情搞清楚、弄明白。”沈兴新说。

从最初的一人、一部手机,到如今的6个子公司、32名固定职工、200多名农机手……目前,沈兴新的公司主要经营农作物种植、农业产前、产中、产后全程社会化服务等,设有三个管理中心,一方面通过流转在各地自营耕种一部分土地,向全社会示范推广农机全产业化服务,另一方面主要面向种粮大户,提供专业化、标准化的“保姆式”服务。

如今,他所开展的农业社会化服务遍布河南、湖北、安徽、陕西、山东等省份。麦收前夕,找他的电话络绎不绝。

“今年天气比较特殊,南边麦子比往年晚熟了一些,和北边麦子的成熟时间赶一块儿了。”这增加了农机跨区作业的调配难度。打电话间隙,沈兴新显得有些焦虑,“得赶紧重新调配机器,不能耽误了收割的农时。”天气的意

外,让沈兴新在繁忙之余重新调整反思,“市场需求增长得太快,公司的管理赶不上发展。”

据沈兴新介绍,2019年,他的农机公司社会化服务规模扩大到10多万亩,在之后不到一年的时间里又增长到近30万亩,农机具增长到50多台(套)。今年,公司的订单面积更是达到了约50万亩,农机设备达到近200台(套)。

接下来,除了加强农机跨区调配的管理,沈兴新还有更多的计划:进一步拓展业务,从选种到种地再到收割,为农户提供“一揽子”的综合社会化服务,并和高校进行合作,培养更多农机装备方面的实用人才,吸引更多年轻人回归农业。

“我期待未来有一天,我们能改变多数人眼中农业又苦又累又没前途的刻板印象,让更多的年轻人看到农民也可以干成一个令人向往、令人羡慕的职业。”沈兴新说。(新华社 李若琳 李鹏)