

红色教育

薪火相承 血脉赓续

编者按:

习近平总书记强调:“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。”充分挖掘和利用红色资源,开展好红色教育,引导未成年人铭记光辉历史、传承红色基因,是事关国家和民族未来的大事。如何立足未成年人的心理需求和认知特点开展红色教育,将红色种子播撒进孩子们的心田?本期《话题》分享几位读者的做法、观点与感受。

红色教育点燃奋进热情

秦超

“以史为鉴,可以知兴替。”回想中国共产党走过的一百年,是带领中华民族不断走向繁荣富强的艰辛奋斗史,是带领中国人民挺直腰杆的励志史,也是中国共产党不断发展壮大的成长史。了解百年光辉历程,对于引导未成年人树立远大志向、健康茁壮成长有着不可估量的作用。怎样才能点燃学生的学习热情,引导他们从党史中汲取成长养分呢?

阅览英烈书信。今天的学生足不出户,便通过互联网阅知天下事,这是中国共产党带领中国人民取得的发展成就。忆往昔峥嵘岁月,不屈不挠为中国人民解放事业而奋斗、牺牲的仁人志士留下了许多书信,承载着他们对信仰的坚定、对未来的笃定与对后来人的寄语,是红色教育的“活教材”。教师可以精选具有代表性的书信,组织学生阅读、交流,进而深刻体会共产党人身上的高贵品质,一定会对学生的成长产生有益的影响。

分享红色故事。作为一名中学老师,我深知许多学生步入中学阶段,有了越来越强烈的自我意识,不愿再听老生常谈的“说教”,因为在他们看来,这些“大道理”他们都懂。此时就需要教师及时转变方式,采用适当的方式对学生加以引导。比如,我曾组织部分学生利用周末时间拜访老红军、老战士,并形成报告,回到班级进行交流分享。通过与老红军、老战士们的近距离接触,聆听他们讲述亲身经历,学生都深受感动,向同学们转述这些红色故事时,说到动情处甚至不禁流下热泪。我想,这样的方式会让红色教育更有温度。

鉴赏红色影片。党的百年历史是宝贵的红色教材,反映共产党人不惧艰辛、带领中国人民取得一个又一个胜利的优秀影视作品或纪录片,能更加直观、立体地展示共产党人的精神谱系和百年大党的奋斗历程。例如,我曾和学生一起观看历史文献纪录片《筑梦中国》,该片以中国共产党历史上的一系列大事为切入点,用“讲故事”“析事理”的手法,展现了几代中国共产党人团结带领各族人民争取民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的光辉历程,充分展示了中华民族的复兴之路,生动阐释了中国梦的深刻内涵。学生通过影片深入了解了中国共产党艰辛而伟大的历程以及一代代共产党人的梦想、情怀和信仰,受到了精神洗礼。

关注当下生活。回顾历史是为了更好地关注当下、展望未来,因此,我会分组指导学生梳理、展示、分享各自从仁人志士、革命先辈、新时代优秀共产党员身上所看到的精神品质,以及怎样用其更好地指导自己的学习和生活。在充满激情的展示和讨论中,学生逐渐领悟自己所肩负的时代使命,进而结合自身现状,决心努力改进不足,从榜样身上汲取奋进的力量,以期取得更大的进步与成长。



踏上红色之旅,播下红色种子

王阿丽

俗话说“读万卷书,行万里路”。用好红色旅游资源,是对孩子进行红色教育的重要途径。女儿很小的时候,我和爱人带她游览的景点,大多位于家乡周边,而女儿的红色之旅便是从家乡盐城的新四军纪念馆拉开序幕的。我还清楚地记得那天,女儿和我们在导游的引导下参观,她一改往日的好动,全程沉浸在历史的氛围之中。听着导游的解说,感动于革命先辈大无畏的牺牲精神和艰苦卓绝的奋斗历程,女儿扑闪着

眼睛,泪滴不时溢出眼眶。随着女儿渐渐长大,她的历史知识逐渐增多,进而产生了探寻红色印迹的浓厚兴趣。为此,我们专门制定了家庭红色旅游计划,将中国共产党历史上的重要地标、伟人故居、爱国主义教育基地等列入行程。在上海中共一大会址纪念馆,女儿的眼眸中饱含敬仰。在韶山毛泽东故居,女儿看到毛主席曾经穿过的补丁衣服,说:“毛爷爷很朴素,我要学习他艰苦朴素的品格。

妈妈,以后我要学会节约,少吃零食,学习用品也不挑贵的买。”在贵州息烽集中营,女儿被共产党人坚强的革命意志和乐观的浪漫情怀所感动,尤其对张露萍烈士的诗作《七月里的榴花》,女儿更是喜欢至极,她在参观现场就一字一句地抄了下来。当晚,女儿在她的游记中写道:在息烽集中营这个特殊的战场上,我清晰地看到了革命者高尚的人格、坚韧的意志以及必胜的信念。回去后,我要把这些讲给同学们听!

……我们带女儿参观红色景区时,也会给女儿布置一些“作业”,如对展览中的文字资料、图片等进行拍摄;记录下参观中获得的10个知识点,回去后制作成资料卡片;而对于馆内的音像资料,在允许的前提下,进行录像并整理存档;参观后写一篇心得体会,等等。旅游结束后,我们还会利用休息日,和女儿一起整理相关资料,制作成幻灯片。至今,我们已制作了20多套“红色之旅幻灯片”,这

些资料成了极好的“红色教科书”,女儿经常给同学分享她的幻灯片,讲述她的红色之旅,深受同学欢迎。今年,女儿的学校举办“庆祝建党100周年党史知识竞赛”,女儿和她的两名同学一起参赛,拔得头筹,正得益于红色之旅为女儿积累下的丰富知识。

踏上红色之旅,感悟红色文化,传承红色精神,在参观游览中深学细悟,正是红色教育的绝佳方式。对我们和女儿来说,红色之旅永远在路上!

在红色文化熏陶下茁壮成长

樊梨花

今年,在庆祝党的百年华诞的浓厚氛围中,作为一名幼教老师,我全程参加了单位举办的系列庆祝活动;作为两个孩子的母亲,我全力支持上初一的大宝和上幼儿园的二宝积极参加校园组织的各类红色研学、手抄报征集、演讲比赛、观影等活动。由此,我也深刻感受到,对未成年人进行红色教育,可以帮助他们从小树立理想信念、厚植爱国情怀,是培养孩子优秀品质的一种重要方式。

在今春的红色研学活动中,二宝所在的幼儿园组织大班孩子去参观县内的烈士纪念馆。在那里,孩子们听红军故事,吃“红军餐”,学唱红色歌曲,亲身体验红色文化。师幼还一起观看了展现红军长征艰苦卓绝经历实景演出,二宝告诉我,看到红军战士为

保护战友而牺牲的场景,很多小朋友都流下了难过的泪水。由此,我意识到,参观革命遗址、纪念馆等红色场馆,对孩子而言是一堂绝佳的成长课,这样的参观具有很强的感染力,能够唤起孩子对革命先辈的崇敬之情,让孩子懂得幸福生活的来之不易。

暑假刚一来临,我就带两个孩子去了革命圣地延安,参观了毛泽东等老一辈无产阶级革命家的旧居和中央大礼堂等革命旧址,亲眼目睹了新中国缔造者们当时生活和战斗过的环境,身临其境地感悟光辉历史中所蕴含的精神力量。参观结束后,大宝在当天的游记中写道:“难以想象伟大领袖毛主席就是在这样的环境中写出一篇又一篇重要文章,领导中国革命取得了一个又一个伟大

胜利。我们现在的幸福生活确实来之不易。作为一名中学生,我要珍惜现在的生活,传承和发扬革命前辈的崇高精神,好好学习,将来为建设祖国作出自己的贡献。”读了大宝的游记,我深感欣慰,于是决定,今年暑假除了带孩子游览名山大川、领略祖国的大好河山之外,还要多带孩子走进红色圣地、革命旧址,了解党的百年辉煌历程,在旅行中体悟,在体悟中成长。

红色文化的熏陶有助于塑造孩子的爱党爱国爱民情怀,更有助于激励孩子为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。无论何时,革命先辈的伟大精神都会激励每一个中国人,红色文化定会代代相传,成为哺育孩子们茁壮成长的精神养分。

拓展农村中小學生紅色教育途徑

李宏龙

作为一名农村教师,我深知,引导农村中小學生“扣好人生的第一粒扣子”是广大农村中小学教师的责任,而开展红色教育,引导学生继承和发扬红色精神、传承红色薪火,有助于学生形成正确的价值观、人生观、世界观。因此,农村教师要因地制宜地利用多种资源,拓展农村中小學生红色教育的途径,用红色文化为孩子们成长奠定坚实基础。

课堂上,农村教师应根据学生的年龄特征、学习需求和认知特点,在日常教学中渗透红色教育,充分挖掘教材内容与红色教育相关的契合点,结合家乡变化、时代发展以及孩子们的知识经验,合理拓展红色教育内容。比如,音乐教师可以在教唱爱国主义歌曲时,注重讲解歌曲的创作动机和相关历史背景,进而加深学生对歌词的理解,引导学生从歌曲中感悟红色精神;语文教学

中,教师通过引导学生了解课文中的革命先辈,讲述他们为祖国为人民奋斗终生的事迹,从而使学生受到熏陶,树立远大的人生理想;再比如,道德与法治课堂上,教师可以结合教学内容,组织学生观看《小兵张嘎》《鸡毛信》《觉醒年代》《大国工匠》等影视剧和纪录片,不仅有助于达成教学目标,还能激发学生的学习兴趣,厚植爱党爱国情感。

作为学校活动的组织者,教师要主动采取学生喜闻乐见的方式开展红色主题教育活动,让学生在活动中理解、传承红色文化。比如,为庆祝党的百年华诞,我们学校就开展了“读红色书籍 讲红色故事”阅读分享会,让学生在阅读中了解党的百年光辉历程,在分享中感知党的优良传统,体会革命先辈为人民谋幸福而不畏牺牲、忘我奋斗的宝贵精神。同时,我们还利用重大

节日、纪念日等契机,通过指导学生开展红色主题课本剧汇演,举办黑板报、手抄报比赛,国旗下讲话等丰富多彩的活动,助学生加深对红色文化的思考与理解。

近年来,随着易地扶贫、脱贫攻坚、乡村振兴战略等政策的实施,广大农村地区出现了天翻地覆的变化。农村教师更应善用身边实例,引导学生走进田间地头,开展实践活动,通过调查走访父老乡亲、村社干部等,通过今昔对比,感知家乡的变化,深刻体会到在中国共产党的领导下,祖国大地日新月异的发展。我校地处刘伯承元帅故里,今年,我们就开展了红色研学活动,组织学生参观刘伯承同志纪念馆,开展“讲好帅乡事 做好帅乡人”的实践活动,引导学生感悟红色精神、家国情怀,把红色基因根植在学生心中。

讲好课本中的红色故事

李新华

习近平总书记强调:“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。”讲好红色故事,有助于广大青少年厚植爱党爱国爱社会主义的情感,赓续红色血脉。笔者认为,运用丰富的红色资源和多种活动载体对当下学生进行红色教育时,教师还应立足课本,特别是语文课本,精心设计,讲好课本中的红色故事。

讲好课本中的红色故事,切忌用孤立、静止、片面的思维方式看待课文内容,应从课文出发,连带介绍整个事件和历史背景,以点带面,使学生窥斑知豹,让课文中的红色故事鲜活起来、立体起来,引导学生铭记党的百年艰辛历程,汲取砥砺前行勇气,达到红色教育的目的。

翻开语文课本,一个个红色故事感人肺腑,这是离学生最近的红色教育资源,应当受到教育者的高度重视。如课文《丰碑》:“风更狂了,雪更大了。大雪很快覆盖了军需处长的身体,他变成了一座晶莹的丰碑。将军什么话也没有说,大步地走进了漫天的风雪之中。他听见无数沉重而又坚定的脚步声,那声音似乎在告诉人们:如果胜利不属于这样的队伍,还会属于谁呢?”再如课文《金色的鱼钩》:“当我俯下身,把鱼汤送到老班长嘴边的时候,老班长已经奄奄一息了……在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒!”

从这些生动的例子中,我们可以看到,那些为了中国人民的解放事业、为了子孙后代的幸福生活而英勇牺牲的先烈是多么伟大!讲好这些红色故事,就要将这些故事置于历史的大背景中。比如,教师在进行上述两篇课文的教学时,可以引导学生广泛阅读长征故事,从而

比较全面地知晓长征这一人类历史上的伟大壮举及其留给后人的宝贵精神财富,从而引导学生珍惜今天的幸福生活,立志好好学习,长大报效祖国。

讲好课本中的红色故事,要坚持内容为王,讲好事实。真实性是红色故事的生命。习总书记说:“讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理,讲事实才能说服人,讲形象才能打动人,讲情感才能感染人,讲道理才能影响人。”课文《狼牙山五壮士》《我的战友邱少云》《飞夺泸定桥》等一个个真实故事中蕴含着舍己为人、严守纪律、不畏牺牲、顽强战斗等精神财富,能够给学生以启迪,将红色种子播撒进未成年人的心田。

讲好这些红色课文故事,不仅是为了铭记历史,更是为了开创未来。要让学生在红色故事中感悟先辈精神,于日常生活与学习之中,把红色基因传承下去。当然,讲好课文中的红色故事,教师还必须根据学生的年龄特征,注重不同年龄段学生的差异,有针对性地把握讲解的深浅程度,同时,推荐给学生的红色读物也要适合学生的年龄特征,让学生读得懂、有收获。

征稿启事

《话题》近期将就以下内容展开讨论,如果您在这方面有自己的看法,请将稿件发至邮箱:jswmtl@163.com jswmw-bjb@163.com 话题题目:

1.暑假是一段悠长而美好的时光,这期间孩子们在课业学习之外,有了更多时间去探索自然奥妙、开展体育锻炼、发展兴趣特长、参与社会实践、挖掘自身潜能……因此,暑假也是一段宝贵的成长“拔节期”。这个暑假里,您的孩子或学生

经历了哪些有趣、“有料”、有意义的事,又有怎样的成长收获呢?欢迎来稿与我们分享! 2.针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。 要求: 字数不限,观点明确。 请在文末标明您的姓名、电话、身份证号、银行账号和开户行信息,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。