

课后「三点半」难题有何改善?

低龄学生放学“无人接管”的问题曾困扰不少职工家长,被人们称之为“三点半”难题。教育部日前印发通知,推广部分地方义务教育课后服务有关创新举措和典型经验,推动课后服务全覆盖,并要求结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。

延长了学生在校时间,学校的老师够用吗?不向学生收取费用,常态化保障跟得上吗?笔者进行了追踪。

学校课后服务广受家长欢迎

“课后服务让我们双职工家庭不用逃班了!”下午5点,在长春市第一实验小学门口,聚集着接孩子放学的家长们。家长林丹说,“以前学校下午3点左右放学,为接孩子,夫妻俩轮流请假。接完孩子再赶回单位继续工作,有时还要托亲朋代管。听说学校开展课后服务,我们第一时间报了名”。

除了可以晚点接孩子,一些学校的课后安排还缓解了家长的“辅导压力”。“在学校写作业更快,放学书包都不用带回家。”长春市北安小学学生聂伟伯说,老师还给批改作业、讲错题,回家后和父母关系变得融洽许多。

北京市黑芝麻胡同小学副校长周京胜说,考虑到学生答疑的需要,学校安排了语文、数学、英语等主科老师进行课后服务。教师参与课后服务可以接触到不同班级的孩子,年轻教师与骨干教师搭班也有助于提高教学质量。

记者在贵阳市观山湖区世纪城小学看到,下午放学后的校园格外热闹。操场上、活动室里,足球训练、跆拳道教学、合唱排练等活动丰富多彩。“以前课后只能在教室写作业,现在能选择很多特色课程。”世纪城小学校长张文敏说。

丰富多彩的社团活动,减轻了部分家长的经济负担。长春市二道区远达小学六年级学生家长高先生对编程课非常满意。“外面300元一节的编程课,在学校就能学习,给家长省了一大笔钱。”他说。

各地参与程度存在差异,部分学校经费紧张

笔者采访发现,在各地探索课

后服务的过程当中,不同学校学生参与率存在一定差距,一些学校尚存在经费有限、教师参与积极性不高等问题。

——学生参与率有较大差距。北京教育科学研究院大兴实验小学从2018年开始探索课后托管服务,学生自主选择参与,目前实际参与率超过90%。校长王学武说,开设课后托管之初,学校针对家庭需求开展问卷调查;根据家长诉求和建议,开展了体育、艺术、科技等类别的四十余项活动。

但是,笔者采访也了解到,有的学校一个年级参与人数不足20人。部分家长因为“担心麻烦老师”“怕老师不高兴”,不敢让孩子报名课后托管;也有部分家长认为学校“只是把学生聚在一起写作业,缺乏内容安排,白白浪费时间”,更愿意让孩子参加校外辅导班。

——经费保障机制有待完善。笔者采访及梳理发现,课后服务多数为地方财政出资,因此受各地财政能力限制较大。一些经济发达地区,政府可以全额买单;而一些欠发达地区,政府投入较少,学校课后服务经费不足。

福州市教育局答复相关问题时表示,课后服务已纳入市、县(区)财政预算,但补助最高的福州市市属学校也仅是每生每学期100元补贴标准,划转当日课时数仅每人0.5元。

贵阳市在2018年启动了义务教育阶段学校课后服务“乐童计划”,经费主要由市、县(区)两级财政按照一定比例给予每生每年300元标准划拨。2019年之后,在原有财政划拨经费标准不变的情况下,引入了服务性收费或代收费等方式筹措经费。随着筹资经费渠道增加,贵阳市“乐童计划”升级版活动更丰富,也更契合家长和学生的需求。

——针对教师课时增加缺乏配套政策。“家长不参与,教师是关键。”北京市一位小学校长表示,家长最关心的是谁来带班,希望能固定教师。但实际上,不少学校教师早上7点多到校,下班后还有批改作业、备课等任务,每天要工作10小时以上,课后服务只能由教师轮

岗完成。

长春市一所小学教师认为,课后服务补贴平均一次只有二三十元,难以调动大家的积极性。也有小学校长表示,在课后服务的费用分配上,教育监管部门尚缺乏具体的政策指导。

尽快完善教师激励等配套制度

受访业内人士建议,要切实打通学校课后服务“最后一公里”,还需从制度上加强顶层设计,给予校内课后服务明确的制度保障,理顺收费、托管和学生在校时长等问题的关系,让学校负责人“吃定心丸”。

——建议出台实施细则,完善配套制度。比如,一些地方还规定“小学生在校时间不得超过6小时”等要求,与学校开展课后服务要求的的关系尚未理顺。

长春师范大学副教授李宁建议,针对学校顾虑的资金分配、校园安全等问题,各地教育主管部门应出台中小学生课后服务实施细则,明确财政补贴标准,促进资源合理分配。

——完善教师激励机制,调动各界参与积极性。北京市海淀区教委明确提出,下一步在提供大面积、全覆盖的课后服务工作过程中,在增大工作容量与时长的情况下,要做好对教师的人文关怀。同时,进一步做到“家校社”联动,学校组织、家长志愿、社会支持,解决师资不足问题。

部分受访人员建议,可以将学校老师也纳入购买服务的范围,让他们在充分发挥个人专长的同时,也能得到相应的报酬,这不仅能增强老师的劳动获得感,也能让老师感到受尊重。

——给学校更多自主权,提高课后服务质量。一些专家和学校管理者建议,课后服务应该给学校更大自主权。一些地方规定,坚决禁止学校借课后服务的名义组织学生集体补课、集体教学等,但如果学校利用课后服务时间给学习困难的学生提供课后辅导,也能满足家长对课后服务的需求。

(新华社 赵璇微 李双溪 骆飞)

敢于斗争的鲜明品格

(上接A1版)

朝鲜战场上,志愿军以“钢少气多”力克“钢多气少”。杨根思抱起炸药包与敌人同归于尽,邱少云烈火烧身岿然不动,黄继光用胸膛堵住敌人枪眼……英雄气魄令敌人胆寒、令天地动容,为新中国发展赢得了宝贵的和平环境。

靠着坚如磐石的理想信念支撑,遵循实事求是的科学方法,共产党人在血与火的考验中,在时代大潮的搏击中,淬炼出敢于斗争、善于开拓的鲜明品格。

从“石油会战”到“两弹一星”,从编制五年计划到提出“四个现代化”宏伟目标,社会主义建设时期党领导人民不懈奋斗、锐意进取,逐步建立起独立完整的工业体系和国民经济体系。

蔚蓝天空下、建筑脚手架上,一位建设者高举双臂、抬头向天指挥吊车作业;两旁正在建设的高楼拔节生长、直插云霄,阳光洒满希望的热土……

这张1984年拍摄于深圳红岭大厦工地的照片《升》,成为那段“激情燃烧岁月”的经典场景。

“《升》象征着改革开放给特区带来的升腾希望,饱含着积极向上的奋斗精神。”照片拍摄者周顺斌,见证了特区建设之初的艰苦奋斗和由此创造出的一个个新高度。

改革开放,突破落后观念的藩篱和僵化机制的束缚,以开放的姿态海纳百川,极大解放了生产力。

以拼搏去攻坚,靠奋斗谋发展。如今的中国,已经成为世界第二大经济体、世界经济增长的第一“引擎”。

一百年雄关漫道,九万里风鹏正举。

“我们党依靠斗争走到今天,也必然要依靠斗争赢得未来。”习近平总书记强调。

依靠伟大斗争攻克征程上的艰难险阻

历史的车轮滚滚向前,奋斗的脚步从未停歇。

“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务,必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”;

“中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”“必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。

从十八大报告的“必须准备进行”,到十九大报告的“必须进行”,斗争的决心始终如一。

进入新时代,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,中国共产党不断以自我革命推动社会革命,取得历史性成就、发生历史性变革:

以刮骨疗伤的决心,持续推进自我革命。党的十八大以来,中央从出台八项规定入手狠抓作风建设,坚持“老虎”“苍蝇”一起打,党风、政风、社会风气焕然一新。

人类历史上规模空前、力度最大的脱贫攻坚战取得全面胜利。23岁的樊宇东、30岁的黄文秀、46岁的姜仕坤、56岁的黄诗燕……1800多名党员、干部牺牲在反贫困斗争一线,近1亿人脱贫摘帽,中华民族彻底告别绝对贫困。

在抗击新冠肺炎疫情的“加试题”中,我们实现了全球率先控制疫情,率先恢复经济。危急时刻遍地英雄,4万多名医护人员逆行奔赴湖北,400多万名社区工作者昼夜值守,伟大的抗疫精神激励我们战胜一切艰难险阻。

……

船到中流浪更急,人到半山路更陡。

百年未有之大变局下,我们发展的外部环境正在发生深刻变化;国内经济恢复的基础尚待巩固,一些领域“卡脖子”问题突出,发展不平衡不充分问题仍有待解决……

“在前进道路上我们面临的风险考验只会越来越复杂,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面前的各种斗争不是短期的而是长期的,至少要伴随我们实现第二个百年奋斗目标全过程。”习近平总书记谆谆告诫。

应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,确保中华民族伟大复兴进程不被迟滞甚至中断,是新时代斗争新的历史使命。

正如马克思所言,如果斗争只是在有极顺利的成功机会的条件下

才着手进行,那么创造世界历史未免就太容易了。

历史是最好的教科书,现实是最好的清醒剂。只有准确把握大势、清醒认识差距,才能深刻领悟使命;唯有传承斗争品格、奋斗不已,才能不断攻坚克难。

全球产业链供应链深度调整,我们要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局;

绿色低碳已经成为世界大势,我们要加快推进生产生活方式绿色转型,兑现“2030年前实现碳达峰”承诺;

……

我们还有许多新的“雪山”“草地”等待跨越,还有许多新的“娄山关”“腊子口”需要征服。

多次造访中国的芬兰共产党主席尤哈·佩卡·瓦伊萨宁感叹,中国共产党和中国人民身上充满了面对变革迎难而上的热情和动力。有这种“撸起袖子加油干”的执着和奋斗精神,百年的中国共产党仍有着崭新的精神面貌。

发扬斗争精神创造更大奇迹

踏上现代化新征程,我们面对的是一道世界级考题。

全球已实现现代化的国家和地区,人口一共大约10亿人,中国这个14亿人口大国的现代化,没有现成经验,挑战前所未有。

到2035年基本实现社会主义现代化,到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。我们要加速完成一些国家几百年走过的历程,任务极为繁重。

重任在肩,必须锤炼斗争精神、增强本领——

“什么叫工作,工作就是斗争。”毛泽东同志曾经指出,“越是困难的地方越是要去”“我们是为着解决困难去工作、去斗争的”。

今天,面对新的时代课题,我们更需如此。

原本在浙江省宁波市北仑区公建中心工作的同济大学毕业生谭广宝,去年来到柴桥街道城建科交流任职。

重点地块拆迁、老旧小区改造、垃圾分类推广……这年轻干部,要处理大量涉及群众切身利益的繁杂事务。

多经历“风吹浪打”,多捧“烫手山芋”,“墩苗”式锻炼让缺乏一线经验的干部们墩经验、墩能力、墩心态,以更好地适应社会主要矛盾转化后的实际工作需要。

“广大干部特别是年轻干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,发扬斗争精神,增强斗争本领,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而顽强奋斗。”习近平总书记强调。

增强理想信念之钙,坚定发展信心——

作为一个人口众多和超大市场规模的社会主义国家,在迈向现代化的历史进程中,必然要承受其他国家都不曾遇到的各种压力和严峻挑战。

当前,全党全社会正在深入开展党史学习教育,增强信仰、信念、信心。这是我们克服一切困难、夺取伟大胜利的理想信念之钙。

个别国家大搞单边主义、霸权主义、小圈子,我们坚决反对霸权霸道霸凌,坚决维护国家主权和政治安全,携手构建人类命运共同体。

千重负重,重点突破全面攻坚——

为实现从“大国”迈向“强国”、从追赶潮流到引领潮流,我们必须抓住创新这个源头,打响科技自立自强的“上甘岭战役”;

为更好满足人民对美好生活的向往,我们还要下更大力气实施乡村振兴战略,着力推动共同富裕;

为推动国家治理体系和治理能力现代化,我们还要以更大的勇气和决心,进一步全面深化改革、不断扩大开放;

……

百年恰是风华正茂,未来更需奋斗不息。

踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程,我们要赓续敢于斗争的鲜明品格,攻坚克难、闯关夺隘,不断创造新的更大的奇迹!

(新华社 刘铮 何宗渝 谭谟晓 姚均芳 张千千 何伟)

探索新时代文明实践的“海南路径”

(上接A1版)

集思广益 推动文明实践谱新篇

记者:在海南建设自由贸易港,是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的改革开放重大举措。在自贸港建设背景下,首届海南自贸港文明实践论坛暨志愿服务培训班有哪些亮点?

吕鸿:首届海南自贸港文明实践论坛暨志愿服务培训班为期4天,活动内容丰富、形式多样、亮点纷呈,既有实地考察、成果展示、交流研讨,又有群众性文艺交流晚会。我们邀请到了中央文明办相关业务负责人、国内知名专家学者和来自全国6个省市的新时代文明实践工作者代表共聚一堂,为海南自贸港文明实践发展建言献策。

活动中,与会嘉宾前往海口市琼山区、美兰区、秀英区,对新时代文明实践所(站)进行考察;观摩海南省新时代文明实践志愿服务项目展示活动,了解海南省新时代文明实践中心建设工作取得的阶段性成果;观看琼山区“我是能人”志愿服务群英会,感受自贸港建设背景下海南老百姓向上向善、勤劳奋斗的精神风貌……

在成果展示现场,全天候动态展示的19个海南省精品志愿服务项目吸引了市民游客逾千人次参与。近年来,海南省志愿

省民政事业发展中心主任苏顺生表示,习近平总书记的重要讲话,激励民政党员干部在用心用情用力解决实际问题中践行初心使命。今年,山西继续实施“城镇社区养老幸福工程”,进一步打造城市15分钟养老服务圈。

“习近平总书记强调,必须增强忧患意识、始终居安思危。”甘肃省生态环境厅党组书记、厅长杨建武说,我们要继续巩固祁连

山生态恢复治理成效,推动黄河流域生态环境保护和高质量发展,加强防沙治沙和植树造林,不断增强人民群众生态环境获得感、幸福感、安全感。

共同富裕是社会主义的本质要求,是人民群众的共同期盼。

“不久前,党中央赋予浙江高质量发展建设共同富裕示范区的光荣使命。我深感责任重大、使命在肩。”浙江省农业农村厅党组书记

服务项目跳出传统“说教”的宣教形式,把新时代新思想新理念宣讲同老油茶、琼戏等海南本土文化巧妙对接、有机融合,把“普通话”改成“海南话”,让理论宣讲飞入寻常百姓家。通过聚力打造特色的志愿服务品牌,海南省目前已逐渐培育孵化出一批群众参与度高、口碑好、影响力大的精品志愿服务项目,成为培育海南文明新风的特色品牌,也是海南新时代文明实践志愿服务创新探索的缩影。

值得一提的是,交流研讨环节与会嘉宾掀起“头脑风暴”,围绕如何建立“一呼百应的动员机制、提质增效的整合机制、潜移默化的引导机制、供需对接的服务机制、充满活力和创新机制、常态长效的保障机制”六大运行机制话题,共同探讨在自贸港建设背景下,新时代文明实践中心建设如何进一步深化拓展、提质增效。我们还邀请了中国青年政治学院原党委书记、常务副院长陆士桢,中国社会科学院社会发展战略研究院志愿服务研究中心常务副秘书长田丰,分别围绕“动员、整合、引导”三大能力、“服务、创新、保障”三大能力进行论述。

展望未来 让为民服务更接地气

记者:首届海南自贸港文明

实践论坛暨志愿服务培训班活动的成功举办,受到媒体的广泛关注与报道,与会嘉宾也纷纷对海南自贸港新时代文明实践建设成果和群众良好精神风貌点赞。请您介绍海南的具体经验做法及下一步的工作安排?

吕鸿:群众在哪里,文明实践就延伸到哪里。

海南省委一直高度重视新时代文明实践中心建设工作,先后印发了《关于海南省建设新时代文明实践中心试点工作的指导方案》《关于深化拓展海南省新时代文明实践中心建设的工作方案》,从省、市、县(区)、乡镇到村委会构建了一套上下联动、层层紧抓、齐抓共管、合力推进的“五级书记”责任体系,通过抓书记、书记抓,形成了一级抓一级、层层抓落实的良好格局,有力保障了新时代文明实践中心建设工作落地生根。

在具体工作中,我们抓牢学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想这个“出发点”,积极打造新时代文明实践中心作为党史学习教育“新阵地”,打通思想理论传播地理上、物理上的“最后一公里”,打通心理上、道义上的“最后一公里”,让党的温暖热在群众;抓好资源整合这个“基础点”,着力对宣传、文化、组织、涉农、科技、司法、教育、共青团等阵地资源和活动资源进行认真

梳理盘点,根据实践活动需要和群众需要,进行统筹整合、优化配置、共享使用,整合利用现有设施及闲置设施,有效盘活基层现有的公共服务阵地资源;抓实志愿服务这个“着力点”,在“传”上下功夫、在“帮”上下功夫、在“带”上下功夫,志愿服务队伍不断发展壮大。

目前,全省共组建志愿服务队伍4512支,登记注册志愿者225.9万人,打造志愿服务项目1479个。2020年,全省开展实践活动36247场次,参与志愿服务66.3万人次,服务时长累计262.96万小时,人均服务时长3.96小时。

在实际工作中,我们也发现海南新时代文明实践中心建设工作还有许多需要加强提升的地方。“动员、整合、引导、服务、创新、保障”六大能力离中央的要求和服务自贸港建设还有差距,需要进一步提升;开展志愿服务活动的方式方法还不够多,效果有时不明显,需要进一步改进创新;受资金、资源、技术等方面的限制,帮助农村群众解决实际困难和问题上发挥重要作用还不够到位,需要不断完善保障机制……在之后的工作中,我们也将重点提升、改进、完善这些方面的差距,深化拓展新时代文明实践中心建设,让为民服务更有温度、更接地气,让海南自贸港在新时代文明实践的滋润下更加耀眼夺目。