



# 文明报



精神文明网 报社官方微信  
本报(精神文明网)网址  
<http://www.jsqmw.com.cn>  
国内统一连续出版物号  
CN 51-0055  
邮发代号 61-19

全国精神文明建设战线 全媒体中心 独家报纸

## 习近平回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表 真正把为学为事为人统一起来 当好学生成长的引路人 向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福

新华社北京9月9日电 在第三十七个教师节来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月8日给全国高校黄大年式教师团队代表回信,对他们寄予殷切期望,并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

习近平在回信中表示,你们以黄大年同志为榜样,立足本职岗位,凝聚团队力量,在教书育人、科研创新等方面取得了可喜成绩,我感到很高兴。习近平强调,好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神,同全国广大教师一道,立德修身,潜心治学,开拓创新,

真正把为学、为事、为人统一起来,当好学生成长的引路人,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

2017年,习近平总书记对吉林大学地球探测科学与技术学院教授黄大年的先进事迹作出重要指示。为贯彻落实习近平总书记

重要指示精神,教育部2017年启动全国高校黄大年式教师团队创建活动,首批认定的201个教师团队来自全国200所高校,覆盖各学科门类 and 东中西部各省。近日,首批教师团队的代表给习近平总书记写信,汇报教学、科研等工作情况,表达了坚守教育报国理想、为民族复兴贡献力量的决心。

### 《习近平法治思想概论》出版发行

新华社北京9月8日电 为推动习近平法治思想进教材进课堂进头脑,由中央宣传部、中国法学会组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平法治思想概论》(以下简称《概论》)一书,已由高等教育出版社出版。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在领导全面依法治国、建设法治中国的伟大实践中,从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合上,深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等重大问题,提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略,形成了习近平法治思想。

《概论》由“绪论+三编”构成,共20章,近27万字,阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求,全面反映了习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。《概论》坚持忠实于原著、原文、原意,坚持学理化阐释、学术化表达、体系化构建,是高校法学类专业学生系统学习掌握习近平法治思想的重点教材。

《概论》由“绪论+三编”构成,共20章,近27万字,阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求,全面反映了习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的科学理论体系,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。《概论》坚持忠实于原著、原文、原意,坚持学理化阐释、学术化表达、体系化构建,是高校法学类专业学生系统学习掌握习近平法治思想的重点教材。

### 农业农村部等6部门联合印发 《“十四五”全国农业绿色发展规划》

新华社北京9月8日电(记者于文静)农业农村部、国家发展改革委、科技部、自然资源部、生态环境部、国家林草局近日联合印发《“十四五”全国农业绿色发展规划》。这是我国首部农业绿色发展专项规划,对“十四五”农业绿色发展工作作出系统部署和具体安排。

记者8日从农业农村部了解到,近年来农业农村部会同有关部门,将绿色发展作为实施乡村振兴战略的重要引领,强化工作举措,转变农业发展方式,农业绿色发展进展明显。但从总体上看,农业绿色发展仍处于起步阶段,需要加大工作力度,推进农业绿色发展全面绿色转型。

规划以高质量发展为主题,以深化农业供给侧结构性改革为主线,以构建绿色低碳循环发展的农业产业体系为重点,对“十四五”时期农业绿色发展作出了系统安排。到2025年,力争实现农业资源利用水平明显提高,产地环境质量明显好转,农业生态系统明显改善,绿色产品供给明显增加,减排固碳能力明显增强。

规划聚焦绿色发展关键领域和薄弱环节,提出加强农业资源保护利用、加强农业面源污染防治、加强农业生态保护修复、打造绿色低碳农业产业链等重点任务。同时,提出强化科技动能和制度动能。一方面,健全绿色技术创新体系,强化农业绿色发展科技动能;另一方面,健全体制机制,增强农业绿色发展制度动能。

## 铸魂立德育新人 ——2021年全国教书育人楷模速写

教师是立教之本、兴教之源。

中央宣传部、教育部8日联合发布2021年全国教书育人楷模名单。10位全国教书育人楷模,涵盖了高教、职教、中小学、幼教、特教等各级各类教育。他们当中,既有高校勇攀科研高峰的领军拔尖人才,也有在乡村默默耕耘的一线教师。他们用自己的汗水和青春,不断书写着新时代铸魂立德育新人的灿烂篇章。

### 扎根基层 默默奉献

提起辽宁省本溪市本溪满族自治县第五中学教师张万波,很多当地老师都会竖起大拇指。

1997年秋天,怀揣对教育的梦想,张万波来到本溪县南部山区的祁家堡中学,开启执教生涯。24年来,张万波始终扎根在基层教育一线,用坚守担起乡村教育沉甸甸的责任,用关爱给孩子们带来关怀与感动。

广袤的大地上,崎岖的山林间,有许多像张万波一样的老师,以辛勤耕耘托举起无数孩子的人生与希望。

河南省新乡市辉县市西平罗乡中心幼儿园园长郭文艳始终坚持以办好山区幼儿教育为己任。她因地制宜,探索开发适合孩子们发展的教育方式,用青春拓宽幼教边界,以执着谱写动人乐章。河北省石家庄外国语学校

教师李红霞无数次深入山区学校送教下乡,累计行程21.32万公里,给山区学校教师培训累计达17.75万课时……

有人在偏远山区执着坚守,有人则选择把论文写在大地上。

华东理工大学教授周义朋为了国家核能事业,扎根新疆戈壁荒滩十余载。住“地窝子”和铁皮餐车,春秋两季沙尘暴肆虐……艰难的生活环境和恶劣的自然环境,都不能减弱他攻克科技难关的热情。“既然选择了这个行业,把这份事业坚持下去是我的责任!”周义朋说。

### 创新理念 乐学善研

“又上体育课?” “体育课好无趣!” 回想自己刚刚投身体育教育的日子,浙江省台州市玉环市坎门海都小学教师叶海辉依旧清晰记得孩子们的抱怨。“如何让体育课变好玩”从此成为他不懈钻研、不断创新的动力。

结合课堂实践,叶海辉整理和创编了各类体育游戏,让体育课成为孩子们喜爱的课程。他还将德育融入体育,使体育课既强健体魄,又启迪心灵。

创新,需要“拓荒牛”的精神。西安电子科技大学教授郝跃,几十年如一日奋斗在

人才培养第一线,倾尽心血为国家培养集成电路领域创新型人才。

为凝练和总结教学改革成果,郝跃和团队多方搜集资料、打磨推敲,以“基础与应用融合、产学研融合、科教融合”为微电子人才培养新理念,以技术发展和产业需求为牵引,构建并实施了“理论课程—实践能力—创新素质”三位一体微电子复合型创新人才培养模式,被多所高校借鉴采纳。

心中有热爱,手中有技能——在黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师王丹凤心中,自己的使命不仅是教会学生一门技术,更是传递价值、完善人格和教会他们幸福生活的能力。为此,她多次参加培训,学习职业教育改革与发展新政策,在教学中不断创新,针对不同专业的岗位需求对教材进行整合,达到教学内容与企业需求接轨,以竞赛为导向推动常规教学,增强学生学习的主动性……

一次次竞赛,鼓舞着孩子们的信心;一次次创新,托举起民族的希望。

### 点亮梦想 成就未来

视觉有障碍、部分还患有智力障碍或自闭症等多重残疾、有强烈的孤独感焦虑感……这样的孩子,会有梦想吗?“有!”这是重庆市特殊教育中心校长李龙梅用脚踏实地的工作和无微不至的关怀给出的答案。

### 标题新闻

《国家人权行动计划(2021-2025年)》发布

国家卫健委:出台限制性措施违背疫苗接种原则

中国残联与人社部、教育部共同启动2021年离校未就业残疾人毕业生专项帮扶活动

“净网”集中行动取得阶段成果 处置低俗有害信息40余万条

50个国家地理标志产品保护示范区获批筹建

我国教师总数已达1792.97万人

金融题材剧《光芒》展现百年前青年创业故事

## “孤岛园丁”谱写育人华章 ——记第八届全国道德模范候选人符木里

本报记者 赵青



2016年,符木里在“孤岛”教学点给最后两名学生上课

**人物名片** 符木里,男,黎族,1967年8月出生,中共党员,海南省儋州市南丰镇中心学校教师。他坚守“孤岛”教学点28年,在三尺讲台和乡村教育的天地里播种希望,将一批又一批学生送出“孤岛”,用坚守和付出,照亮岛上孩子的求学之路。

“同学们,新的学期开始了,今天是开学第一天,欢迎大家回到学校上课。我们本节课的内容涉及到交通安全、食品安全、防溺水三方面……”9月1日上午8点,在海南省儋州市南丰镇中心学校二年级三班的教室里,班主任符木里正在给43名学生上“开学第一课”。

“学生们信任的目光全部看向我,让我觉得无论身处何种环境,教书都是最幸福的事情。”符木里是2016年才来到南丰镇中心学校任教的,而之前的28年,他一直坚守在一座“孤岛”上的教学点里。

### 选择 留在“孤岛”当代课老师

在儋州市松涛水库南岸的深山里,有一个黎族村庄——志文村。村子三面环水,背靠一座没有路的大山,村民们常常开玩笑说,志文村就是一座“孤岛”。村里的几十户人家出行只能乘渔船穿越水库,一个来回就需要两个多小时。

1967年,符木里出生在“孤岛”。回想起童年时光,符木里告诉记者,村子里的条件十分艰苦,教学点也只能教到小学三年级,他的很多同学小学都没有读完。但符木里的父母认为,“再穷不能穷教育”,于是果断地将年幼的符木里送到南丰镇继续读书,平时就寄宿在亲戚家。1988年7月,符

木里高中毕业,虽然未能考入师范学校,但他已是志文村学历最高的人。

1988年,正逢海南建省办经济特区。和父母商量后,符木里决定抓住这个发展机遇,出去闯一闯。然而,在临出发的前一天晚上,村支书找到了符木里,神色凝重地对他说:“村子里条件艰苦,外面的教师不愿意来,村里的教学点已经中断了4年。这些娃娃可怜啊,有些十几岁了还没有读过书,你是村里的‘秀才’,孩子们读书的希望就靠你了。”符木里回忆说,村支书的话让他心里特别沉重。他很想出去外面的世界闯一闯,但如果他走了,村里的孩子们就可能成为文盲。看着收拾好的行囊,符木里思考了一夜,最终选择留下,成为一名代课老师。

因为之前的教室已经倒塌,符木里和村民们一起把生产队仓库清理出来当教室,又找了些木板当课桌,拼凑出了一个简陋的教室。20多个孩子整齐地坐在教室里,最大的已经14岁,最小的才6岁。符木里说,这些可爱的孩子们是他成为“孤岛园丁”的动力。他希望能把学生们全部送出“孤岛”,走向更加广阔的世界。

### 弘扬社会主义核心价值观 凝聚精神力量