

2021年9月16日

编辑:陈早先 实习编辑:黄祎鸣

欧洲开学迎防疫大考 措施松紧各不同

从鲜有学生戴口罩的伦敦,到只有持“绿码”才能进校的罗马……采取不同新冠肺炎防疫措施的欧洲学校正纷纷敞开新学期大门。在这场“开学”防疫大考中,哪些国家的管控措施更为严格,哪些国家又让人“不安”?

◆ 英国:令人“不安”

在英国首都伦敦的一些大小学校内,笔者很少看到有英国学生和家戴戴口罩。根据英国教育部的规定,不强制学生在学校戴口罩。一名英国10年级学生家长蕾切尔对笔者说,“对于那些个别戴口罩的学生来说,心理会有比较大的压力,而从家长角度,由于学校几乎没有采取太多措施,我感到十分焦虑”。

根据英国政府规定,对于18岁6个月以下的青少年儿童,如果没有出现新冠肺炎症状,或者新冠病毒检测未呈阳性,即使与新冠肺炎患者住在一起,或者与新冠肺炎患者有密切接触,也不需要隔离,而且也不要求戴口罩。根据规定,只有在学生检测结果为阳性,或者出现高热、新发持续咳嗽、出现嗅觉味觉丧失或改变,才需要自我隔离。

英国小学教师杰玛·吉日前在社交媒体上说,英国教育部“根本不考虑员工或学生的安全”,她“感到失望和不安”,并认为“取消学校的所有安全措施是一个巨大的错误”。

英国政府统计的数据显示,8月中旬以来,由于变异病毒快速传播,加上过早放宽防疫措施等因素,英国疫情出现反弹,单日新增确诊病例数基本均超过3万例。目前,该国累计确诊病例数接近720万例,居全球第三位。对于英国政府的宽松防疫政策,不少专家表示反对或质疑,对开学后可能会出现病例激增表示担心。

◆ 意大利:严管重罚

意大利是欧洲疫情防控相对谨慎的国家之一。数据显示,自6月中旬以来,意大利单日新增确诊病例数在欧洲人口相对较多的国家中保持着相对较低的水平。

9月13日后,意大利所有大区学校将陆续开学。根据意教育部公布的全国学校防疫措施,教职员工进入校园必须持有“绿码”。为此,教育部特别推出针对学校教职员工的“健康通行证”平台,与全国“健康码”平台相连,用以实时监控教职员工与疫情相关的健康状况。

据规定,若某教职人员的“健康码”变红,学校管理者将立刻收到警报;未持“绿码”进入校园的

人将面临400欧元至1000欧元罚款。意大利媒体预计,意政府将批准自10月10日起家长必须持“绿码”进入学校,并在全国推行。

新学年,教育部仍然要求学生之间原则上保持至少一米间隔,如果客观条件无法满足这一要求,学生必须戴口罩并采取其他必要保护措施。

教育部长帕特里齐奥·比安基日前公布,全国教职员工接种新冠疫苗的比例已超过92%,是意大利疫苗接种率最高的行业。

◆ 其他多国:各有特点

法国新学年于9月2日开始。法国教育部公布的新学年防疫措施和上学期末保持一致,即除幼儿园外,学校教职人员和学生在室内都必须戴口罩。在小学,只要出现1例新冠肺炎病例,所在班级就将关闭7天;在中学,若一个班内出现1例病例,未接种疫苗的学生将被要求居家隔离并远程上课,完成疫苗接种的学生将继续线下上课。

法国教育部长布朗凯接受媒体采访时说,目前该国12岁至17岁的未成年人中约55%已接种至

少一剂新冠病毒疫苗,78%的教师已完成全部疫苗接种,另有11%的教师已接种至少一剂疫苗。

目前,瑞典学校沿用去年疫情以来颁布和实施的各项防控措施,执行相对宽松的防疫政策。对有感冒、咳嗽等症状的师生,瑞典公共卫生局依然建议不要前往学校,留在家中,在症状消失48小时后方可返校。

值得一提的是,在瑞典的一些中文学校防疫工作并不松懈。据斯德哥尔摩瑞典中文学校校长王梅霜介绍,就读于学前班和一、二年级的返校学生家长必须出示疫苗接种证明方可进入教学区接送孩子,高年级学生只能单独进入教学大楼。

在德国,根据规定,中小学生在教室内必须戴口罩。12岁至16岁青少年可在法定监护人陪同下接种新冠病毒疫苗。16岁至18岁的青少年,有法定监护人的书面许可即可接种疫苗。在首都柏林,学校教职人员和学生在开学后的前三周必须每周进行三次新冠病毒检测,之后每周两次;但完成疫苗接种满14天的人员,可免于检测。

(新华社 郭爽 唐霁 张毅荣 和苗 周啸天)

信息短波

西班牙国家统计局日前发布的最新数据显示,今年7月,西班牙过夜游客达2640万人次,较去年同期增长125%。西班牙埃菲社的一项调查发现,8月上旬,西班牙主要旅游地的酒店平均入住率达到了80%,加泰罗尼亚布拉瓦海岸等热门地区的酒店甚至预订一空。旅游市场呈现持续回暖态势。

西班牙的新冠病毒疫苗接种率在欧盟国家中排名靠前,民众出游意愿强烈。西班牙各地政府适时推出了旅游优惠券等鼓励性举措。以马德里自治区为例,从今年7月开始,国内游客可申请每人限额600欧元的旅游优惠券,住宿、参观等可获得最高达50%的抵扣。在这些因素推动下,西班牙国内旅游复苏态势强劲,7月国内过夜游客人次超过疫情前水平,国内游客占游客总数比例由往年的1/3左右增至56.5%。

随着欧盟“疫苗护照”的推出,西班牙的国际游客数量正稳步回升。西班牙国家旅游局投入800万欧元,在欧盟国家主要客源地扩大旅游推介宣传。数据显示,今年7月共有440万外国游客到访西班牙,创下2020年2月以来的新高,同比增长78.3%。国际游客总消费超过52亿欧元,同比增长112.8%。旅游相关产业和劳动力市场也加速恢复。数据显示,7月西班牙航空旅客人数已经达到疫情前的50%,旅游业就业人数连续两个月实现增长,新增就业24.4万人,同比增长10.5%。

近期,德国宣布下调西班牙的疫情风险等级至“普通风险地区”,英国也取消了完成疫苗接种游客从西班牙返回英国的隔离要求。这将进一步促进西班牙旅游业增长。西班牙酒店业等行业继续推出一系列优惠举措,如房价折扣、预订灵活取消政策等,希望吸引更多游客。

西班牙经济学家委员会表示,旅游业在西班牙经济中占据重要地位,随着旅游业和相关产业持续复苏以及欧盟复苏基金逐步到位,西班牙下半年经济有望加快复苏。(《人民日报》姜波)

西班牙旅游市场持续回暖

“有梦想就有未来”

——泰国乡村教师巴通猜和他的创意教学

巴西积极应对电力短缺难题

巴西矿业和能源部部长阿尔布开克日前表示,巴西正在遭遇91年来最严重的水危机。巴西主要依赖水力发电,因水库蓄水量不足,约30座水电站无法有效发电。如果这种情况不能得到有效改善,到11月巴西部分发电厂的储能将低于10%,夏季用电高峰时期的电力需求将无法得到满足。

阿尔布开克呼吁政府、社会各界及民众尽可能节约能源。巴西政府已要求各联邦机构降低20%的用电量,并鼓励居民生活用电、商业用电和工业用电等电力消费者也参与到节约行动中。

目前,巴西不得不从邻国进口电力,并尽力提高热力发电厂的发电量,但此举成本较高。为避免夏季用电高峰期强制限电或被迫停电,除了增加由东北部地区向用电量较大的东南部地区输电外,巴西政府还推出一系列激励性措施,发起“自愿节电”计划,通过资金奖励,鼓励工业用电消费者减少用电量及错峰生产,对达到一定省电额度的普通居民和小企业提供免费折扣等。

巴西于2015年建立了分段销售电价机制,如果能源生产成本增加,将向用户收取额外费用。该机制内,电价标志分为绿线、黄线、红线1和红线2。其中,绿线标志代表暂不进行额外电费征收,其他电价标志代表递增的电价。由于干旱,监管机构已经多次提高电价。自今年6月起,政府按照红线2阶段标准征收额外电费。此外,根据最新规定,巴西政府还为分段销售电价机制新添了“缺水标志”,额外收费将持续到2022年4月30日。

为了鼓励人们节约用电,巴西矿业和能源部、巴西国家电力局等有关部门联合创建了名为“节约消费”的网站,向民众介绍巴西电力资源来源、分布、与环境之间的相互作用、电价及巴西所面临的电力危机等有关信息。网站还列出了许多实用信息,指导民众正确使用空调、冰箱、洗衣机等家电,以达到节能目的。

(《人民日报》毕梦瀛)

今年26岁的巴通猜是泰国南部董里府一间乡村学校的志愿教师。近几个月来,他创意十足的教学视频在网络上走红。视频里,他要么身穿粉红豹子服装和孩子们假扮小动物,要么头戴厨师帽和孩子们一起烹饪,要么打扮成清迈小姐教孩子们认字母,要么一身传统泰式装扮带着孩子们跳舞……

巴通猜所学专业是酒店管理和旅游专业,毕业后原本期望通过考试成为一名警察。偶然一次替朋友代课,巴通猜意识到传统泰国教育模式的僵化,于是希望做一名老师,通过努力让孩子们重拾学习兴趣。

抱着这样的信念,3年前,巴通猜成为家乡董里府一所乡村学校幼儿园中班的志愿老师。经过一段时间的探索和磨合,巴通猜开启了国外教学模式与本地

特色相结合的“巴通猜式”创意教学法。

“我希望孩子们能具备创新思维。但与其敦促孩子们去做,不如从自己做起。”巴通猜说,他尽可能地让每个学期的每个学科都有不同的主题,让学生们对学习保持新鲜感。“我会随时把笔记本带在身边,想到新点子就会马上记下来。甚至有时候半夜起来喝水,也会灵机一动马上记录下来刚刚冒出来的新想法。”说到这些小时节时他忍不住笑了起来。

作为一名志愿教师,巴通猜每个月仅有2000泰铢(约合400元人民币)工资,几乎全部用于购买教学用具。幸运的是,校长和家长们对他的教学方法表示支持。“其实家长们最开始也不习惯,不知道学生是否真的能学到知识。但后来发现孩子们收获

不小,家长们也就转变了观念,还会积极提供上课需要的用品。”他说。

对巴通猜而言,这一切努力还有另一层原因。在泰国的乡村地区,如果一所学校学生不足50人,那么这所学校就有可能被撤销,学生会合并到另一所学校,巴通猜所在的学校就曾面临着被撤销的风险。

“那时候学校里才有不到20名学生,所以我和其他老师不仅要努力留住这些学生,还要尽量吸引更多学生。通过我们的努力,现在学校已经有近100名学生了。”巴通猜欣慰地说。

今年4月起,泰国第三波新冠肺炎疫情来势汹汹,董里府所有学校都转为线上教学。对习惯于在课堂上实地发挥的巴通猜而言,网络授课让他有些措手不及,但很快他就在照相馆朋友的帮助

下,熟练地掌握了拍摄和剪辑视频技巧。“最开始真的很迷茫,但一旦决定动手做发现也并不困难,现在我会跟其他老师一起做视频课程,加入不同的小应用和插曲,让孩子们感到非常亲切和贴近生活,学生们反馈非常好。”

现在,巴通猜除了继续将热情投入到教学工作中,同时还在攻读教育学学位并准备考取幼师资格证。对他而言,成为一名正式教师意味着能够更好地施展自己的能力,帮助家乡那些面临失业风险的儿童重拾属于自己的梦。

“对老师们来说,站在学生的角度考虑问题,理解和关心他们,他们才会对我们敞开心扉。而对这些孩子来说,只要努力学习,即使是农民的孩子也可以前途无量。有梦想就有未来。”巴通猜说。(新华社 任芊)

全球生物多样性保护期待开启新篇章

第七届世界自然保护大会9月10日在法国马赛落下帷幕。世界自然保护联盟在大会期间更新了濒危物种红色名录,旨在让全世界更加清楚地认识到生物多样性流失现状,以及保护生物多样性与人类福祉和经济社会发展之间密不可分的联系。

分析人士指出,本届大会的一项重要目标是告诉国际社会哪些物种正受到威胁,物种灭绝速度等问题。国际社会期待,即将在中国举行的联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会(COP15)能通过制定“2020年后全球生物多样性框架”开启全球生物多样性保护新篇章。

生物多样性危机加剧

世界自然保护联盟此次更新濒危物种红色名录,评估了全球138374个物种受到威胁的风险,其中38543个物种面临灭绝威胁。世界自然保护联盟全球物种项目濒危物种红色名录部门负责人克雷格·希尔顿-泰勒表示,全球物种正在加速灭绝,“这一趋势比正常的灭绝率高出100到1000倍”,人类正趋近第六次

物种大灭绝,如果灭绝继续以这种速度增长,我们将很快面临一场重大危机。

世界自然保护联盟总裁章新胜表示,人类赖以生存的地球和自然母亲正面临三大危机,即环境污染、气候变化、生物多样性丧失和地球生态系统严重退化。可以说,生物多样性丧失和地球生态系统退化的程度已经逼近红线。

法国生态学家、法国弗朗什-孔泰大学教授帕特里克·季洛杜认为,物种的诞生是超过30亿年自然进化的结果,失去的物种再也无法重生。“人类现在正面临着生物多样性急剧流失,这是一个非常严重的问题。”

季洛杜表示,生物多样性丧失和生态系统退化对人类生存和发展构成重大风险。新冠疫情便是一个沉痛教训,是人类以某种方式破坏生物多样性的直接后果。如果不在各个层面上保护生物多样性,人类就会把自己置于危险之中。

世界自然保护大会是世界自然保护联盟四年一度的机制性会议,在全球环境与发展领域具有重要影响。本届大会为期9天,采用线上和线下相结合的形式,

大会9月10日通过了《马赛宣言》。宣言指出,未来几个月将在很大程度上决定各国如何应对全球生物多样性面临的紧急情况。在即将于中国昆明召开的COP15上及以后,各方必须采取果断行动、加强合作。

各方期盼COP15

分析人士指出,全球生物多样性保护问题的紧迫性毋庸置疑。面对全球自然环境治理前所未有的挑战,国际社会要以前所未有的决心和行动,推动构建人与自然和谐共生的美丽世界。

世界自然保护联盟总干事布鲁诺·奥伯勒9月10日表示,本届世界自然保护大会的决定将在未来关键10年里推动各方在应对生物多样性和气候危机方面采取行动。世界自然保护联盟向联合国气候变化格拉斯哥大会和COP15“发出一个强有力的信息:现在到了进行根本性改变的时候了”。

在本届世界自然保护大会后,COP15将于今年10月和明年上半年分两阶段在昆明举行。法国生态转型部长芭芭拉·蓬皮

利9月10日说,全球生物多样性正面临挑战,全球应借COP15积极动员起来,进一步增加全球自然保护区面积,加快共享生物多样性知识,确保全球范围内持续增加专项资金。

季洛杜说,即将举行的COP15将为全球生物多样性保护制定新目标。他坦言,各个国家和地区通过政府间气候变化问题研究小组、生物多样性与生态系统服务政府间科学政策平台等机构的科研,已经意识到全球生物多样性面临巨大问题,而COP15的巨大挑战在于如何让全世界民众以自己的方式参与保护工作。

世界自然保护联盟喀麦隆项目总监奥古斯丁·科兰表示,全球生物多样性受到威胁是整个国际社会的重大关切,因为保护生物多样性是遏制气候变化的希望所在。COP15对全世界的生物多样性保护是一个机遇,我们将抓住机遇展示非洲次区域过去10年在该领域所付出的努力和取得的成果,为制定“2020年后全球生物多样性框架”建言献策。

(新华社 陈晨 刘芳 徐永春 于帅帅 肖亚卓)

中黎建交50周年 黎巴嫩青少年绘画比赛举行

新华社贝鲁特9月14日电(记者 刘宗亚)作为中国和黎巴嫩建交50周年系列庆祝活动之一,中黎建交50周年黎巴嫩青少年绘画比赛日前成功举办。

本次比赛由中国驻黎巴嫩大使馆主办,分小学组和中学组两个组别,吸引了黎巴嫩全国20多所学校近200名学生报名参赛。参赛选手围绕“中黎友好”这一主题,选择不同角度和绘画艺术形式描绘中黎友谊故事。参赛作品涵盖油画、素描、中国画、水彩画、手工等多种艺术形式,内容涉及中黎文化交流、中国对黎援助、中国维和官兵守护和平等。

经专业评委评审,来自哈里里学校六年级的萨阿德·扎塔里和来自纳兹赫·比兹尔博士中学七年级的朱德·古拉比脱颖而出,分别获得小学组和中学组第一名。