

朗朗童声传颂百年辉煌

——四川省积极开展“童心向党，童谣传唱颂党恩”系列活动

本报记者 漆世平 实习记者 周洁

唱响红色童谣

童心向党传承红色血脉

优秀童谣是少年儿童成长的精神食粮。红色童谣讲述了红色革命经历，传递着不同于普通童谣的精神力量和文化信仰。在“童心向党，童谣传唱颂党恩”系列活动中，四川各地积极引导少年儿童学唱红色童谣，在寓教于乐中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

“大红花，红又红，刘胡兰姐姐是英雄……”5月17日，在巴中市巴州区第十一小学校，红色童谣进课堂活动火热开展。同学们在老师的带领下，通过朗诵、做游戏、歌唱、角色扮演等形式学习《小地雷》《王二嫂》《刘胡兰》等红色童谣，从红色童谣中汲取奋进力量，传承红色革命精神。八年级学生唐仁豪说：“学习红色童谣，让我深刻感受到了革命先辈抛头颅、洒热血，不怕牺牲的革命精神。今天的幸福生活来之不易，作为新时代的青少年，我们应该倍加珍惜，好好学习。”

广安市广安区发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，开展童谣作品征集传唱活动，举办了以“写、画、演、展”童谣为主要内容的童谣节，营造出浓厚的传诵童谣、演绎经典的氛围，孩子们在喜闻乐见的活动中学党史，传承红色精神，进一步展现了中小学生对党、热爱祖国、热爱人民、热爱生活的精神风貌和朝气蓬勃、健康向上的青春风采，同时丰富了广大少年儿童的精神文化生活，让孩子们健康快乐成长。

雅安市各学校根据孩子年龄特点，以童谣传唱、童谣表演、童谣配音、童谣创作等形式，组织开展了“童心向党 优秀童谣传唱”“学童谣 唱童谣 演童谣”等活动，通过为童谣配乐、配画等多种形式，丰富了童谣的传唱表达形式。

形式丰富、充满童趣的童谣，不仅唱响了新时代少年儿童对党和祖国的浓厚深情，也唱响了他们对党的热爱，以及坚定跟党走的信念。

创作经典童谣

抒写新时代少年儿童壮志

“大红船，似摇篮，诞生娃娃叫党员……”这首由德阳市岷江东路逸夫学校老师刘莉发起，西藏拉萨林周联合学校老师罗喻溪策划，并联合河南省正阳县第一初级中学老师邓秀力共同创作的童谣《小小少年听党话》，在四省五地唱响。德阳、延安、巴中、正阳、拉萨等地的孩子们用稚嫩的童声唱出了坚定听党话、跟党走，做祖国“红娃娃”的理想信念，播下“红色种子”，让红色基因、革命薪火代代相传。

这是四川各地师生积极创作童谣，庆祝中国共产党成立100周年的生动事例之一。在“童心向党，童谣传唱颂党恩”系列活动中，四川各地师生在传唱经典童谣的同时，也积极参与童谣创作，以童眼看世界，以童心向未来，记录时代生活，抒写新时代少年儿童壮志。

“安顺场，得解放，欢天喜地心向党；大石滩，勤老汉，山川处处变良田；茅草屋，新修建，电器

通讯样样全；泥泞路，变通坦，小车辆进家园；党的恩情比金坚，报效祖国达心愿。”1935年5月，中国工农红军长征途经雅安市石棉县安顺场，在此强渡大渡河，安顺场由此载入中国革命史册。安顺场八一希望小学学生罗洪乌牛莫在老师朱芮的指导下创作了童谣《安顺永远跟党走》，写出了安顺场在党的领导下发生的翻天覆地的变化，表达了当地学子感恩党和报效祖国的决心。

“天上星星亮晶晶，地上娃娃唱红星。红星唱给谁来听？唱给祖国妈妈听。红星闪闪一百载，党的历史记心间。时刻不忘将党爱，从小立志成英才。红星闪闪耀光芒，党的恩情永难忘。学好本领报效党，一心只为祖国强。”成都师范范都紫藤小学学生周妙涵在老师张宣清的指导下创作的童谣《童心唱红星》，展现了新时代少年儿童热爱祖国爱家乡，立志向上的精神风貌，传递出了“请党放心，强国有我”的精神信念。

除了孩子们，不少家长、教师及童谣创作爱好者，也积极参与童谣创作，并通过歌曲、快板、戏曲、说唱、歌伴舞等丰富多样的艺术形式进行演绎，为孩子们成长提供了丰富的精神食粮。创作童谣，已成为四川各地开展“童心向党，童谣传唱颂党恩”系列活动的重要形式。

评选优秀童谣

为广大少年儿童提供精神指引

今年5月至9月，四川省文明

办联合教育厅、团省委、省妇联、省文联、省作协组织开展了第九届四川省优秀童谣征集评选活动，在全省范围内掀起了学童谣、唱童谣、写童谣的活动热潮，推动着“童心向党，童谣传唱颂党恩”系列活动进一步走深走实。

第九届四川省优秀童谣征集评选活动以“童心向党 童谣颂党恩”为主题，推出了一批富有地域特色和时代特点的童谣及音视频作品，用富有童趣的语言记录美好、表达真情。活动开展以来，共收到来自全省各地报送的童谣作品690件，其中文字作品549件、传唱作品141件。经过筛选，共有418件文字作品、86件传唱作品在网上进行了展播。展播期间，作品点赞数量超过460万人次。

这些作品围绕中国共产党成立100周年，以展现向上向善的新风貌、新姿态、新气象为主。《新农村颂党恩》书写了农村居住环境、道路交通、精神风貌等方面的巨大变化，歌颂了党的农村政策，传递了坚定跟党走的信念。《幸福生活乐万家》用简短通俗的语言描绘了家乡的发展、变化，激发孩子热爱家乡、珍惜幸福生活的情感……

一首首童谣记录着少年儿童梦想，展示着少年儿童的才华，讲述了四川故事、中国故事。优秀的童谣唱响了新时代的主旋律，也释放着新时代的正能量，凝聚起少年儿童同心共筑中国梦的磅礴力量，挺起了少年儿童文化自信的脊梁，绽放出具有独特魅力的时代风采。

河南力促县域学前教育普及普惠发展

为促进学前教育普及普惠发展，河南省政府办公厅近日印发《河南省县域学前教育普及普惠督导评估实施方案》，要求公办园和普通普惠民办园在园幼儿占比达到80%，县域内幼儿园专任教师与在园幼儿总数比例不得低于1:15。到2025年，全省三分之一左右的县(市、区)通过学前教育普及普惠国家认定；到2030年，全省县域学前教育普及普惠发展水平全面提升；到2035年，全面实现县域学前教育普及普惠发展，建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

根据方案，河南将从县域学前教育普及普惠水平、县级政府保障情况、幼儿园保教质量保障情况、学前教育普及普惠社会认可度等四方面进行评估。在学前教育普及普惠水平方面，县域学前三年毛入园率要达到90%，公办园在园幼儿占比要达到50%。在幼儿园保教质量保障情况方面，重点评估幼儿园办园条件是否合格、教师是否配足配齐、有无“小学化”倾向等。政府保障情况重点评估财政投入是否到位、小区配套园管理是否规范等。

凡率先在2025年年底前实现普及普惠目标的县，由河南省政府教育督导委员会认定为“河南省学前教育普及普惠工作强县”，并按照“先通过、多奖补”的原则，给予一次性定额补助。对工作不力、年度工作任务清单完成较差、进展迟缓、弄虚作假的，将严肃问责。

(《中国教育报》李见新)

太原市迎泽区桥东街道：“四史”教育浸润青少年心灵

党史学习教育开展以来，山西省太原市迎泽区桥东街道紧紧把握青少年群体的特点和习惯，创新“听+看+做”的学习模式，推进党史学习教育走深走实，让“四史”教育浸润青少年心灵。

“听”英雄故事。该街道通过组织青少年聆听革命先烈英勇斗争、浴血奋战的故事，让先进事迹口口相传、永不褪色。并四社区开展“八路军的故事”宣讲活动，为青少年详细介绍八路军名称的由来、代表人物以及先进事迹；南内环街社区组织青少年到获得“光荣在党50年”纪念章的老党员家中，听他们讲述红军的故事；“红色联盟”宣讲团邀请抗战老兵吕良给青少年们讲述抗美援朝的故事，通过讲述军功章和老照片背后的故事，带领大家回到了金戈铁马的峥嵘岁月，震撼了大家的心灵。

“看”红色展馆。该街道充分利用红色教育资源，延伸党史学习教育课堂，带领青少年追忆红色历史，赓续红色血脉。双塔南巷社区组织青少年走进山西省展览馆，通过参观图片展览，感悟革命先烈的顽强斗争精神，引导青少年珍惜今天来之不易的美好生活；东岗社区组织青少年参观“晋省革命摇篮地”——山西国民师范旧址革命活动纪念馆，馆内一件件展品致敬百年奋斗路上的千万无名英雄，一次次牺牲彰显共产党人的精神风骨，一声声呐喊唱响三晋革命志士铁血战歌……青少年们语发肺腑，“请党放心，强国有我”“我要汲取革命前辈勇往直前的精神，为社会贡献自己的一份力量”……

“做”文明实践。该街道组织青少年开展丰富多彩的红色实践活动，厚植红色底蕴，提升教育质效。并三社区组织青少年志愿者开展“从‘头’做起 幸‘盔’有你”实践活动，志愿者们在辖区的各个路口，对未佩戴安全头盔的骑行人员进行劝导和试戴，引导其提升交通安全意识和文明交通意识；双塔南巷社区组织青少年开展“做敬老孝亲好少年”公益实践活动，为太原市农村敬老院的老人们打扫卫生、修剪指甲、按摩……学生团员孙梓鑫说：“能够为爷爷奶奶做一些力所能及的事，让他们感到欣慰和高兴，我自己也十分开心。我们还会经常来看望爷爷奶奶，不让他们感到孤独。”



为落实落细“双减”工作，今秋开学以来，湖北省竹山县宝丰镇曹家湾小学围绕新时代体教融合理念，结合农村学校实际，以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为育人目标，开展了一批形式多样、丰富有趣的优秀传统文化项目，探索以传统体育为主的体教融合农村学生体育健身品牌新模式，达到减负提质、强身健体的效果。图为10月21日，曹家湾小学的孩子们在开心地开展拔河、滚铁环、花样跳绳等传统体育活动。

朱本双 熊兵摄

中国西部校园足球园丁浇灌出“冠军之花”

清晨6点，在中国西部的甘肃省靖远县第二中学，40多名高中生脚踩足球，整齐列队。56岁的足球队教练张德鹤正在给学生们讲解训练内容。33年，一万多天，每天清晨的讲解和训练在寒来暑往中延续，白发渐渐爬满他的额头。

1988年，从师范专科学校毕业后，张德鹤回到母校靖远二中教授体育，并担任校足球队教练。“没个像样的操场，除了3个破旧的足球，其他辅助器材基本没有。”他说。后来学校每年给足球队4个足球，踢破了就补好后继续使用。

虽然条件艰苦，但看到100多个学生报名参加足球队，张德鹤觉得肩上的担子沉甸甸的。经

过重重选拔，26名学生组成了校足球队。令人意外的是，第一天的训练课，只来了一半学生。

“当时，不少家长怕耽误孩子学习，极力反对孩子入队训练。”他说。

张德鹤把足球队学生的晚自习集中在一间教室里，由他监督队员们自习，并定期检查学习笔记。他还坚持在学校、学生和家中做沟通。终于，一个多月后，球队的队员基本上稳定下来，训练也步入正轨。

“足球不是孩子们的负担，足球训练和比赛不仅能让孩子们锻炼身体，还能促进孩子们获得积极向上、顽强拼搏、团结协作和互助友爱的精神，这是每一个成长

中的青少年所必需的品质。”张德鹤说。

随后十余年，张德鹤和同事们逐步完善训练计划，在基础技术训练等方面投入大量精力，并通过组织五人制、七人制等足球比赛，增强队员兴趣，检验技术水平，培养团队合作意识。

十年磨一剑。1999年，在张德鹤和同事们的努力下，靖远二中在甘肃省体育传统项目学校中学生足球比赛中收获冠军。随后多年，靖远二中都是省内比赛的冠军亚军“常客”，荣誉室里摆满了各种奖杯和奖牌。张德鹤曾荣获中国中学生足球协会颁发的2004年-2013年全国校园足球优秀教练员，并入围2020年全国校园足

球感动人物。

最近十年，靖远二中向北京体育大学、兰州大学等高校输送了300多名足球人才。“这些学生中，有不少成了足球教练，他们在各自的工作岗位上，为中国足球事业贡献自己的力量。”张德鹤说。

46岁的贾永刚高中毕业于靖远二中，他是1993年校队获甘肃省中学生足球赛冠军时的主力。1996年，贾永刚大学毕业后也回到家乡担任体育教师。

从那以后，每个清晨的训练场上，张德鹤与贾永刚师徒二人并肩而立。“薪火相传。”贾永刚说。校园足球的“走出去”和“引进来”同样重要。作为国内优秀校

园足球教练的代表，2015年，贾永刚赴法国参加了校园足球教练相关课程的学习。这两年，靖远二中的足球场上还留下了阿根廷外教驰骋的身影。

靖远二中校长任俊信认为，大众对校园足球的关注重点不只是运动成绩，更应注重足球运动对青少年学生成长所起到的强身健体和教化作用。

目前，我国已超额完成了到2020年建成两万所足球特色学校的目标任务，踢球的孩子稳步增多，中国特色足球青训体系正在摸索中逐步建立。

“校园足球是中国足球的星星之火。”张德鹤说。

(新华社 程楠 范培坤 张睿)