精神文明报

精神文明报社出版　国内统一连续出版物 CN 51-0055　邮发代号 61-19

向上向善 创建创新

值班副总编辑 秦丽

2021年12月29日 星期三

今日 8 版

精神文明网（第197期）　报社官方微信 总第5429期

未成年人

思想道德建设专刊

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

“双减”落地5个月：
这些变化正在重塑教育生态

如今备受舆论关注的“双减”政策落地已有5个月，5个月来，各地纷纷出台减负实施细则，大幅压减学科类培训机构、提高课内服务质量、推进考试改革、加大校外培训机构监管整治力度，成效显著。

学科类培训机构大幅压减

缓解校外培训带来的教育焦虑是“双减”工作的重中之重。为了稳妥推进校外培训机构转型，各地教育部门大幅压减校外培训机构数量。

12月21日，教育部以“双减”为主题召开发布会，会上指出目前线下校外培训机构已压减83.8%，线上校外培训机构已压减84.1%。留下的培训机构一部分转为非营利性机构，实行政府指导价，不适合转非的将被进一步注销。

按照企查查的数据显示，今年下半年来，教育培训相关企业注吊销量逐月增长，截至12月中旬注吊销的教育培训相关企业多达7700余家。

此外，各地在提高压减率的同时，还强调提高压减质量。

以天津为例，天津市教委介绍，通过对压减工作等内容的重点督查，采取实地调查、“蓝军”暗访、点调抽查、顶格处罚等方式，坚决避免已压减的机构隐形变异，死灰复燃，实现真压减、实压减。

校内服务质量提高

“双减”的重要内容之一是提高校内服务效率和质量，各地围绕减少课堂作业、提供课后服务等方面不断探索，推进“双减”落地。

以四川为例，四川实行学科轮流作业制度，每天布置书面作业的学科：小学一二年级，可安排1–2个科目的书面作业，在课堂内和课后服务时段完成，不得安排学科类书面家庭作业；三至六年级，书面作业控制在2科以内，七八年级控制在4科以内，九年级控制在5科以内。

此外，每周的作业中，学科类作业不得超过70%，实践探究类作业不得少于30%。探索推行每周一天为“无作业日”，减少周末、法定节假日书面作业。

上海则全面实施“5+2”课后服务，实现义务教育学校全覆盖、学生应留尽留全覆盖、工作日全覆盖，引导学生积极参与，参加学生比例达到95%。此外，还全面升级在线学习平台，为同学们提供大量优质网课，服务学生个性化学习。

除此之外，北京还提出并实施教师轮岗制，促进优质教师资源的跨区域流动。

教育部基础教育司司长吕玉刚透露，目前在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的46%提高到目前的90%以上。

考试改革取得有效进展

考试改革是“双减”的重要一环，破除考核过程中的唯分数论，才能真正让“双减”落到实处，缓解教育焦虑。

8月，教育部发布的《关于加强义务教育学校考试管理的通知》指出，除初中毕业生升高中考试（学业水平考试）外，其他考试不具有甄别、选拔功能。

文件提到，目前部分地方和义务教育学校存在考试次数偏多、难度较大、质量不高、结果使用不当等突出问题，违背素质教育导向，造成学生负担过重、应考压力过大，损害了学生身心健康，必须予以纠正。

今年下半年来，多地尝试改革考试评价制度，破除唯分数论。

以四川为例，四川省教育厅发布的《关于进一步做好义务教育学校考试和作业管理的通知》明确，非初中毕业年级考试应准确研判学生阶段学习水平，切实降低考试难度。各学科考试难度系数，小学不低于0.95（即平均分不低于满分的95%），初中不低于0.85，初中学业水平考试不低于0.70。

北京则将中考体育总分值增加至70分，增加了过程性考核分值的权重，同时扩大现场考试的项目数量。北京市方面介绍，将以此为契机，引导孩子形成良好的健康生活习惯。

预收费监管全面实施

“双减”政策落地后，家长最担心培训机构“卷钱跑路”的情况。为防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的问题发生，教育部等六部门发布了《关于加强校外培训机构预收费监管工作的通知》（下称《通知》）。

《通知》指出，将实行预收费监管全覆盖，通过银行托管、风险保证金的方式，对校外培训机构预收费进行风险管控。对此，多地出台预收费管理办法，将《通知》要求落到实处。

以海南省为例，海南省教育厅等七部门印发的《海南省校外培训机构预收费管理办法（试行）》（下称《办法》）指出，校外培训机构预收学员培训费的，须采用银行托管模式开展资金监管。托管资金拨付须与授课进度同步、同比例。实行银行托管前，已收取但未完成培训服务的预收费资金，应采取风险保证金方式进行监管。

《办法》明确校外培训机构应当严格按照所公示的收费项目和标准进行收费，严格执行收费时段与教学安排协调一致，不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取跨度超过3个月或60课时的费用，预收费时间不得早于新课开始前1个月。

而厦门则创新性提出“一课（项）一消、一周一结”的监管模式实施监管。即经校外培训机构和学员（家长）共同确认已完成的课时或服务项目后，托管银行按课时费用或服务项目费用进行结算，7日内将课时费用转入校外培训机构的日常资金存款账户，有效防范校外培训机构预收费资金风险，切实维护学生家长合法权益。　（中国新闻网 任靖）

“双减”政策实施以来，山东省枣庄市市中区各学校因地制宜，全面推进课后延时服务，借力学生家长中的“民间艺人”和学校特长老师的资源优势，把戏曲、面塑、剪纸等非物质文化遗产项目引进校园，成立不同形式的非遗社团，既弘扬了传统文化，又丰富了课后服务内容，提升了学生的综合素质。图为近日，学生们在老师的指导下学习“枣庄面塑”制作技艺（图1）、龙舞表演技艺（图2）等。　孙中喆 杨青洲 摄

新闻播报

全国少年儿童健康促进工程在京启动

为贯彻健康中国战略部署，在促进少年儿童全面健康发展中主动作为，中国健康管理协会在国家卫健委、教育部、国家体育总局、共青团中央、全国妇联、中国关心下一代工作委员会的指导下，发起并实施全国少年儿童健康促进工程。日前，全国少年儿童健康促进工程在京启动。

启动仪式上，十二届全国政协社会与法制委员会副主任、中国健康管理协会专家指导委员会主任张世平介绍工程背景和有关情况。全国少年儿童健康促进工程以实施《国务院关于实施健康中国行动的意见》和《健康儿童行动提升计划（2021–2025年）》为统领，以更新健康观念、倡导科学健康学习生活新方式为主线，以促进社会教育与学校教育、家庭教育紧密结合，打造覆盖少年儿童的健康服务管理体系为目标，以“促进三健康、实施三防控、建设一机制”为重点，以坚持公益公平、可行可及、科技赋能、持续发展为原则，面向4亿少年儿童，组织实施一批有规模、有高度、有质量、可落地的工程项目，着力提升少年儿童健康维护能力，为促进亿万家庭幸福安康，为维护社会和谐进步作出积极贡献。

（《中国教育报》林焕新）

本期导读

学会在阅读中寻找中心句

中心句就是能够体现一段话或整篇文章中心意思的句子，即这一段话或整篇文章都是围绕这句话来写的。阅读文章时，我们如果能很快地找出一段话或整篇文章的中心句并围绕着中心句去阅读，就能更好地理解文章内容，体悟文章感情。（3版）

重家教 传家风 砥砺品行促成长

好家风能够砥砺孩子品行、促进健康成长，因此家风的传承在家庭教育实践中具有重要意义，将好家风传给下一代也是家庭教育的应有之义。本期《话题》分享几位读者的经历、观点与感受。（8版）

穗评出首批市级中小学生劳动教育基地

『粤』味十足！探究前沿！

近日，广州市教育局公布2021年中小学生劳动教育基地名单，评定华南农业大学、广东省农业科学院、广东省科学院智能制造研究所等34个单位为市级中小学生劳动教育基地，这是广州市首批市级中小学生劳动教育基地。

此次公布的广州市中小学生劳动教育基地以体验式学习方式为主，部分基地把劳动教育实践课程纳入中小学劳动教育课程计划。

广州地方优秀文化已逐步成为劳动教育实践基地的重要学习内容，劳动教育实践内容“粤”味十足。在劳动教育基地中，传统工艺和艺术文化基地数量占基地总数的25%。

华南农业大学、广东省农业科学院、广东省科学院智能制造研究所、中山纪念堂等等一众省市知名的单位成为全市中小学生劳动教育基地。多方行业龙头力量积极投身到中小学生劳动教育工作中，与广州市教育局携手为广大中小学生提供更优质的劳动教育实践体验。

本次评定的劳动教育实践基地，有15%为职业教育劳动基地。各职业院校、事业单位类劳动教育基地发挥资源优势，积极利用职业院校和事业单位的场所平台、设施设备、师资课程等优质资源为中小学生提供劳动教育实践。

（《南方都市报》梁艳燕）

新观察

加强和丰富劳动教育

杨晓慧

劳动是一切幸福的源泉。大力开展劳动教育，一方面要教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，增强对劳动创造幸福的理性认知和实践自觉。另一方面，要创造机会和条件、创新内容和形式，通过丰富多样的劳动实践，切实唤醒学生崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动的劳动精神。

当前，以人工智能、大数据、量子信息、生物技术为代表的新一轮科技革命和产业变革，正在深刻改变人类劳动的组织方式和实践形态，使创新成为经济社会发展的主要驱动力，使知识和信息成为重要的生产要素。在这样的背景下，学校劳动教育必须与大学、科学院、研究所等紧密联系，结合新产业、新业态、新工艺、新技术，不断更新和丰富教育内容和形式。要提高劳动教育的针对性，合理配置日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三类教育内容，让学生充分利用新的知识、技能、工具、设备等为他人和社会提供服务。通过共同构建劳动教育基地等方式打造更具开放性的劳动教育实践体系，引导学生积极参与新时代背景下的劳动实践，有效掌握最新劳动科技成果，增强独立生活、智慧生活的能力。要多方携手，形成协同育人格局。家庭是实施劳动教育的重要场所，要充分发挥家长作为孩子第一任老师的重要作用，加强家庭劳动教育；学校是实施劳动教育的主体力量，要开好劳动教育课程，统筹安排课内外劳动实践时间，结合学段特点和所在地区实际切实规划好劳动教育课程内容；联手社会各方面发挥在劳动教育中的支持作用，利用各类资源为劳动教育提供必要保障，搭建多样化劳动实践平台。

劳动教育要突出传承性、操作性和时代性

刘余莉

劳动教育是当前教育领域的高频热词。把劳动教育纳入人才培养全过程，必须从立德树人的高度来思考体系建构，突出传承性、操作性和时代性，通过劳动过程中创造性的实践活动及其成果感受劳动乐趣，激发永远奋斗的精神。

突出传承性，弘扬中华优秀传统文化。中华民族始终将勤勉劳作视为社稷之基和生活之本，崇尚“天道酬勤”“民生在勤，勤则不匮”等理念。加强新时代劳动教育，必须坚持在继承传统中创新发展，推动中华优秀传统文化中劳动思想的现代转化，在劳动教育中融入社会主义核心价值观，培育敬业奉献精神。

突出操作性，建立系统科学的操作体系。可探索建立专兼职结合的劳动教育教师队伍，广开渠道，开门办学，聘请能工巧匠、专业技术人员担任兼职教师。设置劳动教育的专门教室或场所，配齐相关设备，并在校外设立综合实践基地，用好用活校外劳动教育的各类资源，加强劳动教育与社会生产实践的对接。

突出时代性，与时俱进推进劳动教育。积极与物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术相衔接，不断创新劳动教育形式，运用人工智能技术搭建网络空间、虚拟环境教育情景，鼓励学生运用多元学科知识，开展创造性劳动。与新产业、新业态、新技术相呼应，挖掘劳动教育新内涵。与德智体美相结合，通过劳育，达到在劳力上劳心的效果，最终实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养，从而更加彰显劳动教育的综合育人价值。

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》

征订启事

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》自创办以来，本着高效、实用的原则，集指导性、思想性、知识性、趣味性为一体，受到社会各界人士的好评和欢迎，是德育工作者、教师、家长的好帮手，是孩子健康成长的好朋友。

《精神文明报·未成年人思想道德建设专刊》2022年共12期，一年59元/份。有关发行事宜请与精神文明报社通联发行部联系。

联 系 人：罗玉琢
联系电话：（028）86967131
13666137676
通联地址：成都市红星路二段70号7楼
邮　　编：610012