

重家教 传家风

砥砺品行促成长

孝心传家风

王大庆

编者按

日前颁布的《中华人民共和国家庭教育促进法》旨在发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,引导全社会注重家庭、家教、家风,同时也对当前的家庭教育提出了更高要求。家风通常指一种由父母或长辈提倡并身体力行和言传身教,用以约束和规范家庭成员的风尚和作风。家风的传承往往不依靠刻意传授,而是通过家族成员的耳濡目染代代传递的,具有“润物细无声”的特点。好家风能够砥砺孩子品行、促进健康成长,因此家风的传承在家庭教育实践中具有重要意义,将好家风传给下一代也是家庭教育的应有之义。本期《话题》分享几位读者的经历、观点与感受。

从出生到结婚生子,我都与父母住一起。在我们这个大家庭里,父亲一直以自己的孝心孝行影响着大家。

儿时,父亲怕住在农村的外婆缺乏照料,便让母亲接她到城里和我们住一起。父母生怕她老人家生活不习惯,家中的一日三餐都按外婆的口味制作。外婆是小脚,行动不便,尽管当时家中经济不宽裕,但父亲还是省下钱来为她买了一张轮椅,一有时间便推她外出散心。

记得上世纪七十年代,半导体收音机在我们所居住的小城还是一件稀罕物,父亲特意托人在上海买了一台红灯牌半导体收音机给外婆,让她老人家没事听听,排遣寂寞。这让爱听京剧的外婆很开心。

父亲文化程度不高,可关于孝道的古训却烂熟于胸,从我上小学起,他就向我灌输“百善孝为先”的古训,让我懂得了为什么中国人认为在所有的善行中,孝道是第一位,这是因为自古以来,人们就把父母抚育子女、子女孝敬父母,看成是做人的基本道德。子曰:“夫孝,德之本也,教之所由生也。”首先做到孝敬父母,才能成为一个有责任心的道德高尚的人。

在父亲潜移默化的影响下,我不仅传承了孝老家风,而且有了孩子后也十分注重教育儿子心中有长辈。家中无论吃什么,我都先敬老人,再公平分配,不让作为独生子女的儿子养成独尊独享的不良习惯。我认为,父母在孩子面前要严慈相济,一味宠爱骄纵,往往会让孩子养成自私的习性,其结果就是孩子的眼里只有自己,根本不会有父母,又谈何孝敬呢?

由于我的以身作则,儿子从小就十分孝顺长辈。还记得父亲过70岁生日那天,刚上小学一年级的儿子早早起了床,用铅笔刀把他精心种植的人参草从盆里挖了出来,洗干净后特意送给爷爷,要老人家泡茶喝,还说祝爷爷生日快乐寿比南山。儿子的这份心意,让我们全家人为之感动。

如今儿子长大成家移居外地,但仍十分关心我们,每到节假日,不仅打来电话问候,还会用快递寄来节日礼物。孩子的体贴,正是孝道教育结出的果实。

如今,父亲虽离我们而去,但孝老家风我们将永远铭记,并用心地传承下去。

征稿启事

《话题》近期将就以下内容展开讨论,如果您对此方面有自己独特的看法,请将稿件发至邮箱:

jswmtl@163.com

jswmb-bjb@163.com

话题题目:

1. 临近年底,“双减”政策落地后的第一个学期也即将落幕。从课堂教学到校外培训,从观念转变到技术赋能,力度空前的“双减”给孩子的学习、教师的工作、家长的生活带来哪些变化,您对此有何经历、体会或建议?欢迎来稿与我们分享。

2. 针对当前一些有关未成年人的教育热点,您有哪些不吐不快的感受,请将您的关注点发给我们,我们会根据具体情况安排专题策划。

要求:

字数不限,观点明确。

请在文末标明您的姓名、电话、身份证号、银行账号和开户行信息,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

立规矩 正家风

曹建龙

我是一名老师,也是一名父亲,我深感好家风好家训对孩子的健康成长具有深远的影响。

生长于农村的我清晰地记得,父辈们的文化程度虽然不高,但大都具有传承家风的意识。父辈对我的家风家训教育十分质朴,不管是饭桌上,还是劳动中,总是不厌其烦地提醒我,要规规矩矩、认真做事,与人为善,不拿他人一针一线……回想起来,这些家风家训伴随我一路走来,直到成家立业,令我受益匪浅。

有了自己的孩子后,我也在不经意间延续着父辈的谆谆教导,在潜移默化中把家风家训植入孩子的心田,规范孩子的行为,让他诚实、慎行、自律,为孩子“扣好人生第一粒扣子”。

有人说,爱孩子与立规矩,从来不是单选题。一个家,既要有温暖,也要有规矩。孩子出生后,我一直非常重视家庭教育,尤其是从小给孩子立规矩,划定一些红线,告诫孩子绝不能踩。同时,我努力地为孩子树立榜样,凡事严于律己,以身作则,身体力行地践行家风家训。当孩子犯错时,也绝不袒护推诿,而是让孩子学会承担责任,拥有直面错误、改正错误的勇气。

可孩子的成长过程中难免也会犯错,比如今年暑假的一天,我要孩子去地里摘点辣椒。他在去地里的路上,竟拔了邻居地里的花生,被人家找上门来,虽然邻居只是让我给孩子提个醒,下次别犯就行,可得知情况的我,想起往日挂在嘴边的家风家训,尤其是“不拿他人一针一线”这一条,仍不由火冒三丈。

邻居走后,我找来孩子,直截了当地问他:“今天,你自己犯什么错误了吗?”孩子大概早已听见我和邻居对话,低着头支支吾吾地说:“我……我拔人家地里的花生。”“为什么要拔?”“我一时嘴馋,想尝尝……”“再想吃,也不能不打招呼就拿别人的东西,你想想这样的行为是什么性质?”“我,我错了……”“现在你觉得应该怎么做?”“应该去给人家认错,道歉!”“好,知错能改就是好孩子,以后千万记得,无论做什么事前,不要忘了咱们的家风家训,做人要规规矩矩,不能拿他人一针一线。”

随后,我带着孩子去邻居家道歉。此后,孩子再也没犯过类似的错误。

教育家蔡元培先生说:“家庭者,人生最初之学校也。”家庭教育对人生具有不可估量的影响,其道德品行、理想情操、性格养成、生活习惯、动手能力、言谈举止、礼貌规矩等方面都与家庭教育密不可分。就我的教师经历而言,一般来说,有好家风的熏陶,孩子在学校的表现通常不会差,教师管理教育起来也不会有多大困难。

好家风能砥砺孩子品行,引领孩子向上向善、健康成长。前不久颁布的《中华人民共和国家庭教育促进法》明确提出了,要树立和传承优良家风,这也对当前的家庭教育提出了更高要求。作为家长,要更好地承担起教育责任,利用家风家训做好孩子的启蒙教育,促进孩子健康成长。

陪伴涵养好家风

刘玉梅

家庭教育将伴随一个人的终生,是持续时间最长的教育。然而,家长们“上岗”,却无需经过培训,对于家庭教育难免面临诸多困惑。《中华人民共和国家庭教育法》颁布后,我专门上网搜索该法的内容,反复阅读家庭责任方面的规定。其中特别对未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育提出了明确要求,如加强亲子陪伴、发挥父母双方的作用、寓教于日常生活之中、言传与身教相结合、关心爱护与严格要求并重等,还特别强调了要树立和传承优良家风,这对于引导全社会注重家庭、家教、家风意义重大。

回想17年前,我初为人母,对于家庭教育毫无经验。但我坚信,在温暖的陪伴中,用良好的言行熏陶孩子、带动孩子,与孩子共同成长进步,就是最好的家教。因此,我决心用一点一滴的努力为孩子树立好榜样、涵养好家风。

我从父母那里继承了勤勉上进、踏实认真的好家风,多年来,我在岗位上认真做好本职工作,单位评优评先时我屡获表彰,当我把奖状带回家后,孩子羡慕地表示自己也想,我告诉他:“好好学习,好好表现,你也能获得荣誉!”业余时间,我热爱写作,每次在报刊上发表文章后,我也会向孩子“晒”出自己的作品,并指着桌上一摞练笔的废稿告诉他:“一亩三分地,一分耕耘一分收获。任何成绩的取得,都离不开背后的艰苦努力。”

我还利用空闲时间坚持自学画画,一年后,当我把自己精心绘制的水彩画装裱后送给孩子时,他惊讶于我画技的突飞猛进,我告诉他:“兴趣是最好的老师,勤能补拙。”为了鼓励孩子加强体育锻炼,我每次陪他跑步后,都会将手机记录的运动数据拿给孩子看,看着我们的体能指标一天天改善,我告诉他:“不积跬步无以至千里,凡事贵在坚持。”……

我的爱人传承给孩子的家风是孝。自从我们结婚后,每逢假日,他都会带着我回家看望父母。孩子一岁以后,我们就开始带着孩子去看爷爷奶奶。一回到家,爱人就陪着父母聊天,给父亲剪指甲,帮母亲择菜、洗碗,这些举动,

我们的孩子都看在眼里、记在心上。慢慢地,他也学着爸爸的样子,陪爷爷聊天,给奶奶倒茶,非常懂事。

时光匆匆,曾经那个总跟在我身边、牵着我手的孩子已经成长为翩翩少年。他成绩优异、热爱运动,努力又上进、坚毅且乐观,他关爱老人、孝顺父母、乐于助人……在他身上,我看到了许多美好的闪光点。

用心陪伴,共同成长。回望这些年的带娃路,我最大的感受就是,家风的传承离不开身体力行与耳濡目染,在长久的陪伴中,用自己的言行涵养好家风,让家庭教育浸润日常的点点滴滴,好家风自会代代流传。

儿子的话语

余春华

人的声声呼唤中,儿子一天天成长起来,越发孝顺懂事。

不记得从什么时候起,儿子已将照顾爷爷当作了自己的一份责任,有了他的帮助,我和爱人也轻松了不少。有几次儿子要去亲戚家小住,临走时总会认真地交代我,要记得给爷爷端茶,多陪他说说话……每次遇到这种情况,我都会很认真地接受儿子的“任务”,并告诉他放心去玩,我一定会把他交代的事情完成好。每每此时,我都会发自内心的为儿子

的这份孝心和责任感感到欣慰。

我想,无需讲什么大道理,儿子的言行已是最好的证明,好家风正是在一点一滴的耳濡目染与言传身教中代代传承的,在孝老爱亲的道德养分的滋养下,这颗幼苗正茁壮成长。

玉不能言最可人,情不必诉最暖心。“爷爷,还有什么需要我做吗?”儿子已经出门,但他自然朴实却饱含真挚关爱的话语,还久久回荡在我耳畔,烙印在了我的心上。

勤劳家风代代传

陈裕

我仍希望她能传承勤劳的家风。我家的勤劳家风由来已久。小时候在乡下,干些简单的农活、打扫庭院及室内的卫生,是我们每天的必修课。每到节假日,母亲则会带着我们给家里来个大扫除,时间长了,这种劳动习惯逐渐成为家里的传统,父母对于我们的表现也颇为欣慰,朴实的他们常劝诫我们:“人要勤快,人勤地不懒,勤劳家兴旺……”

到了小城的,在乡下时,大人忙于农活,小孩子都要自己的事情自己做,也以劳动为荣,被大人称赞一句勤快,就能高兴好一阵。虽然我也从小教育女儿要自己的事情自己做,但成长环境的不同,使得女儿有了“养尊处优”的条件,但

到小城的,在乡下时,大人忙于农活,小孩子都要自己的事情自己做,也以劳动为荣,被大人称赞一句勤快,就能高兴好一阵。虽然我也从小教育女儿要自己的事情自己做,但成长环境的不同,使得女儿有了“养尊处优”的条件,但

