

文明仁心铸医魂 妙手医术济苍生

——西安市红会医院高标准推进精神文明创建工作纪实

赵洪亮

近年来,西安市红会医院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极贯彻“两手抓,两手都要硬”的战略方针,以创建省级文明单位为载体,发扬“救死扶伤、团结奋进”的医院精神,一切为了病人、一切服务病人、一切方便病人,医院各方面建设取得显著成效。相继获得“全国五一劳动奖状”“全国抗震救灾重建家园工人先锋号”“陕西省白求恩精神奖”“陕西省文明单位”“全省创先争优先进基层党组织”等荣誉称号,有力彰显了新时代红会人造福百姓的责任和担当。



强化党建引领 筑牢思想根基

“我们将创建工作摆在突出位置,经过不断实践,形成了‘党建引领+文明创建’的良性生态圈。”红会医院党委书记柳明说,“院党委高度重视精神文明建设工作,与医院业务工作同安排、同部署、同检查、同考核,有力提升了创建工作的质量和水平。”

医院成立了创建省级文明单位工作领导小组,由院党委书记任组长,每年制定印发《医院精神文明创建工作计划》,每季度召开会议专题研究讨论精神文明建设工作,在人员力量、活动经费等方面给予充分保障。同时,还建立健全了党委中心组学习制度、民主生活会制度、领导班子议事规则和考核督查制度等一系列制度,确保精神文明建设始终沿着正确的方向前行。

“在马栏、葛牌等红色教育基地,通过现场体验式教育,我们感受到了‘延安精神’的时代价值,坚定了永远跟党走的行为自觉。”医院党委办公室主任郭霁说。

医院始终把理论学习放在首位,采取“引进来”和“走出去”的方式,邀请专家学者、学者为党员干部讲党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神,以及习近平总书记关于精神文明建设的思想和来陕考察重要讲话精神,推动了习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心,用党的创新理论筑牢了干部职工的思想根基。

践行核心价值 汇聚向善力量

走进红会医院,就能感受到一股文明之风扑面而来,无论是在门诊大厅、会议室,还是在电梯间、楼道等人流密集区域,与医院整体环境相融合的社会主义核心价值观、“讲文明·树新风”等公益广告随处可见,浓厚的宣传氛围潜移默化地影响着人、引领着人、塑造着人。

“医院常态化开展‘道德讲堂’活动,定期举办身边好人事迹分享会,坚持用身边事教育身边人,用身边人讲身边事,以更走心的方式弘扬了道德的力量。”被评为“中国好人”的该院主任医师

师赵勤鹏说。

道德典型是有形的正能量、鲜活的价值观。医院广泛开展“我推荐,我评议身边好人”活动,累计推荐好人线索380多条。二十年如一日坚持临床工作和教学工作的脊柱外科医生赵勤鹏,热衷于公益事业的青年医生康鑫,在新冠肺炎疫情中逆行驰援武汉的“最美战役人”朱长亮,西安马拉松比赛途中帮助多名跑友的医生雷涛等身边典型,已成为全院上下争相学习的楷模。

志愿服务是彰显一个单位文明进步最亮丽的风景线。红会医院以服务患者和群众为目标,注册志愿者800余人,每年开展岗位学雷锋、扶危帮困等志愿服务活动100多场次,手术麻醉一科被授予“陕西省青年文明号”荣誉称号,骨科医生康鑫获得“最美志愿者”“中国社会福利基金会暖流计划优秀志愿者”等多项荣誉,展现了青年医务工作者的文明风采。

开展社会帮扶 彰显医院担当

“我们现在的好日子,过去想都不

敢想!是党的政策好,红会医院的帮扶力度大,现在最大的愿望就是再加把劲,争取日子过得更红火。”临潼区庄王村王管利说。

自2017年帮扶王管利家以来,医院在健康扶贫方面,组织专家对王管利进行会诊,定期送药、定期体检。在产业扶贫方面,从家禽养殖做起,2020年,王管利通过养鸡赚了7283元,成为庄王村脱贫致富的典型。

医院积极深化健康扶贫工作,2017年以来,筹集资金1500万元,完成蓝田玉山中心卫生院等6家医院及3家“一院帮一村”卫生室对口帮扶工作,完成安康市汉滨区二院、汉滨区中医医院,汉中市略阳县医院、镇巴县医院对口帮扶协议签订工作。走访周至县9个乡镇卫生院,村卫生室107个,在册贫困户318户678人,建档立卡人口52户,推动医疗服务能力和水平全面提升。

一次援藏行,一生援藏情。十几年来,医院一直都在开展医疗援藏行动。援藏干部赵勤鹏用拳拳赤子之心,积极响应中央号召,主动报名,作为第三批组团式医疗援藏队队员前往西藏阿里,参加第三批组团式医疗援藏工作。在缺乏专科手术器械和手术设备等恶劣条件下,克服困难,成功开展了阿里地区首例颈椎手术、首例腰椎手术、首例胸椎手术。开展了多项新技术新业务,填补多项区域技术空白。赵勤鹏也被西藏自治区党委、自治区人民政府评为“优秀援藏干部人才”。

医院还广泛开展“10元关爱”行动、“决战全面小康、决胜脱贫攻坚”、“骨动三秦”等义诊活动,跨省救助恶性肿瘤少女“小双瓷”等社会公益活动,积极履行医院的社会责任。

坚持为民服务 建设一流医院

“没想到,在送完病人后,不仅有热水喝,还有免费的热饭吃,很暖、很感

动……”医院专门为120急救人员设立了“120之家”,干急救工作近20年的王师傅说,这是他第一次享受到这样的“待遇”。

医院将继续加大“120之家”建设力度,让更多的急救工作者感受到医院的温暖,共同为患者做好服务。“人民医院为人民,人民急诊为‘120’服务,理所当然。”院长闫自强说。

人文关怀温馨备至,还来自于医院的文化建设。该院通过征集文明礼仪、敬业奉献等文化格言,制作寓意深刻、图文并茂的标识标牌,增加医院奠基人

康毅如、历史之门、南丁格尔等雕像,营造了浓厚的文化氛围。

优美的工作环境、完善的医疗设施、一流的人才队伍……医院还优化整合办公用房,建设了院史馆、阅览室、图书馆等活动场所,打造了三季有花、四季见绿的办公环境。同时还实施了行政办公楼整体南迁项目,着眼最生态、最环保、最节能、最温情、最安全,努力把医院打造成“大综合、强骨科”的现代化综合三级甲等医院,打造成国家骨科区域(西北)医疗中心,更好更多地服务人民群众。



让“双减”真正落地 回归育人初心

——太原市小店区八一小学全方位推进“双减”工作纪实

芦蕊



2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。政策出台后,太原市小店区八一小学坚决扛起“双减”工作责任,以促进义务教育内涵发展和质量提升为目标,以强化“五项管理”为抓手,落实立德树人根本任务,充分发挥学校教书育人主体功能,深化教育评价改革,变革教育教学方式,提高师资队伍水平,不断提高学校教育质量、强化学校教育主阵地,加强家校社协作,统筹校内校外教育资源,统筹课内课后两个时段,加强师生互动,做好答疑解惑,引导青少年践行社会主义核心价值观,厚植爱国主义情怀,塑造青少年正确的世界观、人生观、价值观,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

强化教研 打造高效课堂

“我们全体教师将推进‘双减’作为一项重要任务,认真解读‘双减’政策,深刻领会中央、省、市、区有关‘双减’工作文件精神,多举措提高课堂教学效率,提升教育教学质量,让学生在校园内学得足、学得好,促进学生全面、健康、有个性地发展。”太原市小店区八一小学校长郭琴表示。

“双减”落地,教研先行,教以共进,研以致远。八一小学以打造高效课堂为抓手,采用“六环节”大单元备课教研模式,即指教研活动经过“明确任务,全员

初备;集体备课,达成共识;课例试讲,落实目标;评课议课,再次实践;完善设计,共享成果;多种角度,呈现成果”六个环节。“六环节”教研模式不仅形成了精品课例,在课题研究的同时还形成了校本教研评价机制、备课模板开发、精品课例集等附带成果,有力地促进了教师的专业发展。

同时,学校将课堂的延伸指向思维扩展和实践操作,围绕时代主题、聚焦时政热点,因地制宜、因时制宜,结合新冠肺炎疫情防控、党史学习教育、传统节日、冬奥会及国家重大发展成就等内容,设计跨学科项目学习活动。围绕中国共产党成立100周年,学校开展“弘扬红军精神 寻找红色记忆”项目学习活动;去年11月,学



校四年级学生开展了“游山西读历史,探索植物奥秘,感悟植物文化”植物园科普研学活动,学生们利用学到的科学知识培育适合教室环境的植物,并用思维导图记录植物生长过程……

精准设计 做实高效作业

作业是落实“双减”的重要一环。学校各学科教师在布置作业时更加注重“调结构、提质量”,在作业设计中力求做到少而精,既有趣也有效。在内容上关注全体,采用“基础作业+弹性(特色)作业+实践作业”的模式,通过思维导图,一本两集(摘抄本、错题集、经典题型集)引导学生总结学习方法。学校下午增加了两节托管课,老师会让学生做一些课堂练习,写完就交给老师。老师批完,叮嘱学生改错,改完老师再确认是否改正。

为全面提升学生的寒假生活质量,学校将寒假作业进行多元化、科学化地设计。以四年级寒假作业为例,语文学科要求学生观看《典籍里的中国》,然后选取自己喜欢的剧集绘制思维导图,同时,运用本本学期学习的批注方法阅读下学期课标要求的必读书目,并积累好词

好句;数学学科则继续加强口算和计算训练,通过阅读有关“数学故事”相关书籍,激发学生学习数学的兴趣……

特色课程 提升综合素养

2021年6月23日晚上7时,一曲《没有共产党就没有新中国》的乐器演奏,拉开了八一小学2021届毕业生“童心向党 礼赞百年”毕业汇演的序幕。六年级七班带来了舞蹈《在灿烂阳光下》;六年级九班带来了朗诵《少年志》;六年级六班以活泼欢快的啦啦操表演展示了少年青春活力……

本着“自愿选择、特色发展”的原则,八一小学课后服务坚持“五育”并举,全面提升学生综合素质,在校内开展了陶艺、书法、美术欣赏、合唱、篮球、足球、啦啦操等丰富多彩的社团活动,组建班级艺术团并定期开展文艺汇演、合唱节、各类体育赛事等活动,极大地丰富了学生的校园生活。

此外,八一小学不仅开足上好体育课,还推广系列体育活动,积极参加各类赛事,并取得了骄人成绩。曾获得2021年“太原市中小学生篮球比赛”小

学男子乙级组冠军,2021年12月全国啦啦操俱乐部联赛中荣获学校俱乐部U12街舞啦啦操示范套路(第三套)冠军,学校俱乐部U12花球啦啦操示范套路(第三套)冠军,获得全国少儿啦啦操精英赛公开儿童混合组花球啦啦操示范套路(第三套)冠军,街舞啦啦操示范套路(第三套)冠军的好成绩。

多元评价 增强成长自信

去年秋季学期,学校采用学生互评、教师点评、小组评价、成绩评价等多维度相结合的评价方式,变“单一考核”为“多元考核”,变“唯一主体”为“多重主体”;变“期中期末”为“贯穿始终”;变“结果评价”为“过程评价”,使考核更全面、更准确。

值得一提的是,为构建“管理育人、教育育人,服务育人,全员育人,全程育人”的德育机制,学校研究制定了“全员育人导师制”,即在保持现行班级的前提下,以班级为单位进行分组,每组的学生都有一名任课教师担任导师。导师在认真完成教学任务的同时,还要全面

负责该组学生的学习辅导、生活指导、心理疏导和思想引导等方面的教育。及时与班主任及其他任课教师进行沟通交流,并对受导学生的操行品德及评定提出意见和建议,经常与受导学生家长取得联系,共同探索有利于促进孩子健康成长的有效方法,帮助和指导家长改进家庭教育方法。同时,为学生建立“导师跟踪手册”及“导师家访记录表”,内容包括学生家庭详细情况、学生道德品质、心理健康和学生跟踪档案等,记录受导学生成长过程中的闪光点和不足之处,并提出改进措施。

“自导师制工作开展以来,通过老师与孩子、家长的沟通交流,孩子们在平时的学习生活中变得更加自信了。”负责学校“双减”评价工作的老师自豪地表示。

太原市小店区八一小学在“双减”工作中不断丰富课后服务内容,探索课后服务新形式,密切家校社联系,营造良好的社会育人氛围,统筹学校、社会、家庭力量,让义务教育回归为党育人、为国育才初心,全面贯彻党的教育方针,发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

