精神文明报

向上向善 创建创新

值班副总编辑 秦丽

2022年1月26日 星期三

今日8版

精神文明网（第198期）

报社官方微信 总第5447期

精神文明报社出版 国内统一连续出版物 CN 51-0055 邮发代号 61-19

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

未成年人

思想道德建设专刊

99%以上的学校做到了起始年级“零起点”教学

让每个孩子都享有公平而有质量的教育

百年大计，教育为本。从1986年《中华人民共和国义务教育法》颁布，到2000年底基本普及九年义务教育，再到2007年、2008年免除城乡义务教育学杂费……作为现代国民教育体系的基石，我国义务教育发展一路走来，不断开创新局面。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国义务教育取得了举世瞩目的成就：2020年，我国九年义务教育巩固率为95.2%，义务教育普及程度达到世界高收入国家的平均水平；实施义务教育薄弱环节改善和能力提升项目，发展“互联网+”教育助力城乡教育均衡，全国义务教育基本均衡已经全面实现……让适龄儿童少年有学上、上好学，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，正在成为现实。

动态清零
脱贫家庭辍学学生数量
教育公平实现新跨越

“多亏了陈老师给我送来电脑，网课我一节也没落下，收获很大！”说起之前新冠肺炎疫情防控期间的学习情况，河北省兴隆县蘑菇峪中学学生娅宏记忆犹新。

娅宏家庭困难，一度想出去打工挣钱。了解情况后，老师陈秀华三番五次登门家访：“孩子上学享受国家‘两免一补’政策，免学杂费、免教科书费、补助生活费。咱家里这种情况，还能得到县里的教育资助。”

党的十八大以来，我国基础教育历史性地解决了“有学上”问题，教育公平实现了新跨越。坚守控辍保学第一道防线，决不让一个孩子因家庭困难而失学。教育部数据显示：截至2020年底，全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初时的约60万人降至682人，其中20多万建档立卡辍学学生实现动态清零。2021年以来，脱贫家庭辍学学生持续保持动态清零。

2021年，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作有效展开，实现良好开局。乡村教师队伍建设深入推进，县域内义务教育学校校长、教师交流轮岗进一步常态化。推普工作成果巩固深化，“童语同音”计划完成师资培训1.6万人次。

99%
义务教育学校提供课后服务
“双减”政策落细落实

“作业比以前少了，也更有趣了。”上海市松江区九亭第四小学四年级学生安尚宸说。少而精的作业背后，是老师们用心的作业设计：用“三级跳”的形式设计弹性作业，用“友情提示卡”区分作业难度，为学生提供自主选择，让学习困难的孩子“吃得饱”，让学习不费力的孩子“动动脑”，也让学有余力的学生“跳一跳”。

2021年暑期，中办国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，19个部门组成了“双减”工作的专门协调机制，已经出台了20多个配套的文件。随着“双减”政策在各地落细落实，校外学科类培训大幅压减，校内服务有效提升。

作业总量和时长得到有效控制。据统计，在规定时间内，完成书面作业的学生占比由“双减”前的46%提高到目前的90%以上。

课后服务基本实现全覆盖。截至2021年10月底，全国14.3万所应开展课后服务的义务教育学校中，99%的学校提供了课后服务，有效促进学生的学习回归校园。根据教育部直报平台摸底调查，有92.7%的学校开展了文艺、体育类的活动，88.3%的学校开展了阅读类的活动，87.3%的学校开展了科普、兴趣小组和社团活动，课后服务的吸引力显著增强。

课堂教学质量不断提高。99%以上的学校建立了教学基本规程，提高课堂教学效率；99%以上的学校做到了起始年级“零起点”教学，普遍建立了学习困难学生的帮扶制度，98.7%的教师参与了辅导答疑，切实做到减负提质，保障学生的学业质量。

培训市场野蛮生长现象得到有效遏制。在12.8万个线下学科类培训机构中，压减率超过40%；263个线上学科类培训机构中，压减率近50%。

100%
全国中小学（含教学点）互联网接入率
优质教育资源可实时共享

在陕西师范大学实验小学召开的“陕西教育扶智平台”应用现场会上，一堂五年级上册道德与法治单元《美丽文字 民族瑰宝》课程正在进行。实验小学的杨惊艳老师带着大屏幕前的学生们，一起感受有着几千年历史的中国汉字的魅力。在大屏幕的另一端，300多公里外的秦岭深处，安康市一所小学的学生通过网络直播也共上同一堂课，与实验小学的老师同学们一起了解中华汉字的悠久历史，欣赏各时期汉字的形态之美。

借助信息化手段，优质教育资源可以实现实时共享。全国中小学（含教学点）互联网接入率达到100%，拥有多媒体教室的学校比例达到95.3%。农村教学点数字教育资源全覆盖项目持续实施，整合开发英语、音乐、美术等学科数字资源6948学时，与基础教育阶段所有学科教材配套的资源达5000万条。

新冠肺炎疫情防控期间，国家中小学网络云平台和中国教育电视台“空中课堂”系统开发了覆盖各年级、各学科的精品课程资源，并免费向农村学校输送资源。

（《人民日报》丁雅诵）

娃娃乐学面塑 感受非遗魅力

近日，江苏省镇江市实验小学联合金山街道西津古渡社区开展“娃娃乐学面塑 感受非遗魅力”活动，邀请面塑艺人指导小学生学习面塑制作技艺，让孩子们在快乐体验中感受非遗民俗文化的魅力。图为面塑艺人在指导学生们制作面塑作品“生肖虎”。 石玉成 摄

新闻播报

三部门联合印发《通知》对向未成年人无底线营销食品行为说『不』

为保护未成年人身心健康，全面治理校园及周边、网络平台等面向未成年人无底线营销色情低俗食品现象，近日，市场监管总局、教育部、公安部联合印发《关于开展面向未成年人无底线营销食品专项治理工作的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》要求，要全面落实食品生产经营者主体责任。督促校园及周边的食品经营者进行全面自查，严禁采购、贮存和销售包装或标签标识具有色情、暴力、不良诱导形式或内容危害未成年人身心健康的食品，一旦发现立刻下架处理。电子商务平台要落实入网经营者资质核验登记义务，以无底线营销用语及行为为监测审查重点，及时清理相关宣传用语和违法广告，并向属地市场监管部门报告处理情况。

《通知》明确，对面向未成年人无底线营销的违法违规行为要综合运用登记注册、日常监管、执法稽查、信用监管等手段实施联合惩戒，严厉打击食品安全、不正当竞争、广告、商标、电子商务等领域的违法行为。属于严重违法失信情形的一律列入严重违法失信名单，涉嫌犯罪的一律由公安机关查处。

《通知》强调，要加强对青少年的宣传教育和思想引导。学校要面向全体学生加强教育宣传，倡导学生养成健康的饮食习惯和消费理念，提高未成年人自觉识别、抵制无底线营销食品行为的能力，养成文明健康、绿色环保的生活方式。

（《中国教育报》林焕新）

本期导读

南宁文博场馆：精彩活动让娃来体验

假期带孩子走进各大文博场馆，是不少家长的选择。“双减”政策落地后，作为素质教育的主要场所，南宁的文博场馆能满足学生的需求吗？又为孩子们准备了哪些有趣的活动？ （第2版）

浙江省温州市瓦市小学：儿童哲学 启智立德

2000年，浙江省温州市瓦市小学针对儿童认知能力偏弱、思维能力不强、学习停留浅层等现象，开设儿童哲学课，迄今已二十余载。多年来，该校建构了儿童哲学教育课程体系，从而让每个孩子在自己的智能特长上得到长足的发展，为未来独特的自己奠定坚实的基础。 （第4版）

中国儿童音乐剧已开启大小观众复刷模式

儿童音乐剧只能演《歌舞青春》《狮子王》这些“海外本”？诞生于上海的尔多儿童剧团，五年来用《寻找声音的耳朵》《阿兔酱紫》《复活吧！胡萝卜》等一系列兼具票房与口碑的原创作品作答：“我们中国自己的儿童音乐剧，也能够吸引大小观众不断复刷。” （第5版）

教育部印发通知 部署做好寒假期间『双减』工作

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，巩固“双减”工作成果，严防校外培训旧态重演，保障广大中小学生度过愉快充实、温馨祥和的假期，近日，教育部印发通知部署各地教育部门认真做好寒假期间“双减”工作。

通知要求，各地要就寒假“双减”工作作出系统部署，制定工作方案，细化分工、压实责任、全面覆盖。要严格执行日常巡查，严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展线下学科类（含外语）培训、非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等名义超范围开展学科类培训等问题发生。严查隐形变异行为，严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。通过全网巡查、全时段巡查与重点监看相结合的监测机制，集中整治违规开展学科类培训和学前阶段线上培训问题。

通知提出，要做好学生假期安排，各地要指导学校严格控制寒假书面作业总量，引导学生合理安排学习生活。有条件的地方根据实际需要，因地制宜积极探索寒假托管服务，坚持学生自愿参加，帮助家长解决寒假看护难题。严禁学校寒假期间组织集体补课、讲授新课。要大力营造良好氛围，积极宣传科学育人观念，发布消费提醒，引导家长理性看待、慎重选择校外培训。要密切家校联系，指导家长积极承担家庭教育责任。要充分利用博物馆等各类校外活动场所，组织开展丰富多彩的寒假活动，让孩子度过一个有意义的寒假。 （据教育部网站）

疏导寒假校外培训需求要有正确姿势

杨三喜

这个寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假。早前，教育部印发通知部署做好寒假期间“双减”工作，要求严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班，严查隐形变异行为，严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。各地也都按照教育部的要求，出台了相关政策，规范寒假期间校外培训行为。

“双减”政策落地之后，校外培训乱象得到了系统性治理，取得了显著的成效。寒假期间，学生有长达一个多月的时间，校外培训少了，寒假作业也被要求一减再减，这让不少家长和学生有些迷茫和不适，如何安排寒假生活成了摆在众多家长面前的难题。当下，部分家长的“抢跑”观念仍没有转变，一些校外培训机构仍然有举办违规培训获利的冲动。种种因素叠加，使得防止校外培训旧态重演面临挑战。从严打击各类违规培训以及隐形变异培训行为，关系“双减”工作成果的巩固，必须坚决落实。

另一方面，入冬以来，国内局部地区出现本土聚集性疫情，新冠肺炎疫情防控仍然不能松懈。从切实保障师生的身体健康和生命安全的角度来讲，对校外培训也必须严格管理，减少聚集风险。对此，各地针对区域疫情防控形势作出了安排，有些地方加大了校外培训机构疫情防控专项巡查工作力度，有些地方则要求必须停止一切线下校外培训活动。

不过，也有一些地方严控校外培训的举措引发争议。比如，某地要求学生签订《寒假期间拒绝参加学科类培训的承诺书》，如果违反承诺参加校外培训，自愿计入学生个人诚信档案。当地教育部门工作人员解释，之所以提出这一措施，是因为教育执法人力匮乏，希望通过警示、教育学生，从需求端遏制违法、违规培训。违规违法校外培训往往具有分散性、隐蔽性强的特点，执法力量不足确实是一个难题。但如果执法力量有限，难以查处所有违规违法培训，那么能否将违反承诺、参加违规培训的行为都计入学生个人诚信档案，就是一个大大的问号了。

从需求端疏导校外培训需求，是一个不错的思路，可以有很多解决路径。要加强宣传引导，帮助家长更新教育理念，适应“双减”下的新形势。从长远来看，则是要改革考试评价方式。通过考试改革，让家长认识到，刷题抢跑式的校外培训无法帮助孩子增强竞争优势，死记硬背、机械刷题，将越来越行不通。比如，北京市西城区、海淀区的中小学期末考卷就发生了不小的变化，考试命题趋向“情境化”，尤其注重对学生综合素养和关键能力的考查，不同形式地回应了“双减”的目标。

另外，寒假期间“看护难”问题的存在，也是导致家长选择违规培训的原因。所以，为家庭提供寒假托管服务，丰富学生假期生活，减轻家长看护压力，也是一个解决路径。在这一方面，很多地方都进行了积极探索。比如，浙江要求各县（市、区）根据实际情况设立不少于1个免费公益托管服务点，重点解决因父母工作繁忙、家庭无人看护的义务教育阶段学生和留守儿童、困境儿童、进城务工人员随迁子女、就地过年的企业员工子女、快递小哥和外卖小哥的子女等的看护问题；在湖南长沙、辽宁抚顺、广东信宜等地，也都开展了各类寒假托管服务，既让孩子有一个丰富的寒假生活，又解除了家长看管孩子的后顾之忧。这些显然都是疏导校外培训需求的正确姿势。

看见家长的寒假看护烦恼，看见部分学生确实存在的校外培训需求，一手严管违规违法培训，一手积极探索开展托管服务、真正立足于为民解忧，方是巩固“双减”工作成果、疏导校外培训需求的正解。

新观察