



# 这个春季学期，看“双减”如何更上层楼

## 公安部等部门联合清理整治向未成年人销售电子烟

新华社北京2月22日电(记者熊丰)记者22日从公安部获悉,为依法清理整治向未成年人销售电子烟,严厉打击涉电子烟违法犯罪,切实保护未成年人身心健康,公安部、国家烟草专卖局、国家市场监督管理总局、教育部近日联合印发清理整治向未成年人销售电子烟严厉打击涉电子烟违法犯罪专项行动方案,部署自即日起至4月底开展专项清理整治工作。

方案提出,坚持网上网下相结合,清理整治与打击查处相结合,通过开展专项工作,清理一批校园周边销售电子烟网点及电子烟自动售卖机,取缔一批无证经营场所,清理删除一批网上销售电子烟有害信息,查处一批向未成年人售电子烟违法案件,侦破一批“上头电子烟”等涉毒违法犯罪案件。

方案要求,要全面排查清理校园周边电子烟销售网点,净化校园周边环境;加强监督检查,重点检查游乐场、少年宫等未成年人聚集区域电子烟销售网点警示标志设置和身份证件核验等规定落实情况,全面摸排酒吧、KTV等年轻人聚集场所销售、吸食“上头电子烟”等涉毒品违法犯罪情况;推动企业落实主体责任,清理互联网推广和销售电子烟有害信息。

### 本期导读

#### “双减”背后的“减”与“增”

力度空前的“双减”政策落地已有半年多,从家庭作业到校外培训,从延时服务和兴趣培养,“双减”给孩子和家长们带来了不小的改变。作业少了,自主时间多了,如何引导孩子合理安排?考试少了,补习班停了,家庭教育观念该如何随之转变?焦虑少了,自由多了,我们该把什么还给孩子?本期《话题》分享几位读者的经历、感受与观点。

(第4版)

#### 《冰雪梦想团》共筑三亿人的冰雪梦

北京冬奥会刚刚结束,由中央广播电视总台央视少儿频道和奥林匹克频道联合推出的青少年冰雪主题文化节目《冰雪梦想团》,将体育、艺术、文化有机融合,以儿童视角讲述冬奥故事,传播奥林匹克精神,给冬奥大餐增添别样风味,吸引了众多孩子和家长的关注。

(第5版)

#### 不一样的二月 庆双节迎冬奥

刚刚结束的这个寒假是“双减”后的第一个寒假。孩子们摆脱了繁重的作业,不再背着书包奔波于各大学科补习班,而是在轻松愉快的节日氛围中感受浓浓的年味,学习中华优秀传统文化;以北京冬奥会为契机,感受冰雪运动的魅力和快乐,以实际行动为冬奥助力;参加丰富多彩的社会实践活动,乐享多彩美好寒假时光。本期,我们一起来看看孩子们在这个2月度过的快乐时光。

(第8版)

教育部或专门的社会机构能够走进校园,或者为学生提供研学服务。牛小妹说,换个新环境,孩子们的感官会完全打开,学习东西也会特别快!

“希望学校的社会实践活动能更丰富一些,多去博物馆、科技馆等。也希望能让更多的高雅艺术进校园,比如京剧表演、民乐表演等,让同学们开阔眼界。”家住重庆市江北区的四年级学生卢雨晗说。

### 家校合作巩固“双减”成效

“双减”后,孩子的课外培训班停了,有时间练琴、打球,课余时间更加丰富。上学期期末考试拿了三个A,比以往各个学期的成绩都好。我的顾虑彻底消除了。”广州一所小学的六年级学生家长任女士说。

上学期,辽宁省丹东市第五中学在9月份和12月份各进行了一次问卷调查,通过分析来看,家长对“双减”政策的支持率由35%提升至92%,绝大多数家长的态度都由刚开始时的焦虑、怀疑转变为支持、配合。

但与此同时,仍有部分家长对“双减”心存疑虑。江苏阜宁县实验初中长

作业类型满足学生的学习风格或兴趣差异,激发学生对作业的兴趣。

“一些实践活动要求拍图片、视频,或制作手工艺品,一、二年级的孩子很难自己动手完成,最后变成家长的作业。”女儿正读二年级的重庆家长冉海燕说,学校布置作业时考虑学生的能力,布置一些既有趣、孩子又能自主完成的实践作业。

江苏阜宁县阜宁师范学校附属小学香港路校区校长周华东认为,要从有利于提升学生能力,有利于学生健康、长远发展的角度去设计作业,“学校将进行广泛调研,征求学生对作业的建议。”

除作业设计外,评价体系也是新学期教学改革的重点。山西省实验小学副校长赵禄说,对学生的评价不应在学期末进行,而是在平时就从习惯养成、课上发言、与同学相处等多维度去评价一个学生,“新学期学校要在这方面进行全方位探索,开展对学生的综合性评价。”

### 课后服务引入更多资源

“一开学班主任就告诉我们,这学期学校会有丰富多彩的课余活动,篮

球比赛、歌咏比赛、心理健康活动……我期待!”重庆市第十一中学的初一学生叶思讯说道。

相信很多孩子和叶思讯一样,对新学期学校的课余活动和课后服务充满期待。

“孩子们可以利用课后服务时间去发展兴趣爱好,学校也可以利用这些契机去培养他们的学科素养。”广州市越秀区文德路小学校长黄丽芳说,通过培养学科素养提升了孩子们的学习能力和学习兴趣,让他们从兴趣爱好出发主动学习、爱上学习。

山西省实验小学四年级语文教师牛小妹说,“双减”后不仅要向学生传授书本知识,还要鼓励他们个性化发展,稍微有点压力,“老师的专业性是一个短板,学校在音乐、体育、美术等方面的师资力量稍显不足。”

“课后服务在‘全覆盖、广参与’的基础上,还要注重‘上水平、强保障’。”江苏阜宁县实验小学石字路校区校长周为祥说,要进一步挖掘校内潜力,统筹利用科普、文化、体育等方面的社会资源,增强课后服务的吸引力和有效性。

多位受访老师也表示,希望一些

度过“双减”后首个寒假,各地中小学迎来春季开学。“双减”在春季学期如何更上层楼?笔者在多个省份了解到,一些学校将从作业设计、课后服务、家校沟通等方面发力,持续巩固提高“双减”工作水平。

### 作业设计更加注重“个性化”

新学期伊始,山西省太原市第二十九中学的校长翟福平说,老师们正在加强作业设计研讨,目标是实现个性化设计,分层“配餐”:多留探究性作业,并为每个学科制定作业标准。

采访中,很多学校的校长和老师都不约而同提到了“个性化”这个关键词。新学期,在作业设计方面,改革和创新的步伐将会迈得更大,更多“脑洞大开”的作业内容和形式等待孩子们去“解锁”。

“新学期将继续提升作业的针对性,发挥差异性作业的有效性。”辽宁省丹东市第五中学副校长何秀冰说,具体来讲,一方面,通过作业的难度或者作业的数量不同体现差异,让学习能力不同的学生达成符合自己现阶段学习需求的目标;另一方面,通过不同



近日,河南省洛阳市汝阳县公安局城关派出所民警走进汝阳县外国语小学,围绕《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国道路交通安全法》等,通过典型案例、身边事例,开展法律知识进校园活动,通过上法治课,提高同学们自我保护的能力,促进健康快乐成长。图为河南省汝阳县公安局城关派出所民警给该校小学生上法治课。

康红军 摄

## 传承冬奥精神 上好“开学第一课”

雷园园

2月20日,北京冬奥会圆满落幕。这是我国首次举办冬奥会,北京也成为全球首个“双奥之城”,北京冬奥会成为展现新时代国家形象、发挥大国之治、提振发展信心的重要窗口和契机。通过这段无与伦比的“北京时间”,全世界再次惊叹于博大精深的中国文化和如诗如画的中国式浪漫,沉浸于美轮美奂的开幕式和闭幕式,感动于台前幕后无私奉献的工作和服务人员。这就是北京诠释出来的奥林匹克精神给全世界带来的震撼和感动。

我们看到赛场上实力与颜值并存的谷爱凌凭借出色的比赛表现斩获2金1银,我们看到苏翊鸣成为冬奥会历史上最年轻的单板大跳台冠军和首位赢得冬奥会单板滑雪金牌的中国运动员,用1金1银的优异成绩送给自己一份特殊的成人礼;我们看到三届冬奥会老将武大靖获得中国首金的几度哽咽、情难自已;我们还看到患有先天性心脏病畸形、36岁创造生命奇迹的肖恩·怀特,参加8届奥运会的50岁德国速滑选手佩希施泰因……每一位运动员拼搏的身姿和顽强意志都令人动容,他们所诠释的冬奥精神远不是一块奖牌所能表现的。

广大青少年,正处于成长的关键时期,处于世界观、人生观、价值观形成的关键阶段,用什么样的精神食粮哺育成长,用什么样的理想价值引领成长,不仅关乎青少年个体发展,也关乎国家民族的未来。举办北京冬奥会、冬残奥会不是一锤子买卖,不能办过之后就成了“寂静山林”。冬奥会如此,冬奥精神就更不应该成为“寂静山林”,而应成为中国人新的“精神营养剂”和“精神沃土”。如何深层、深度、深刻挖掘冬奥精神,提炼思想政治教育素材,为青少年恰逢其时地上好春季“开学第一课”,是契机,更是责任。

冬奥精神融入青少年思想政治教育的重点是内容。北京冬奥会的精彩属于中国,也属于世界。冬奥精神是中国人的奋进营养剂,也是全世界共同的精神财富。如何把这种伟大的精神力量转化成青少年健康成长、奋力前进助推器的逻辑起点是“融入什么”,也就是冬奥精神的主要内容、核心要义的问题。

虽然,不同的角度、不同的角色对冬奥精神有不同的解读和认识,但以下三个方面一定要和青少年讲深讲透:一是要把新时代奥林匹克精神和更快更高更强更团结的体育精神讲深讲透,引导广大青少年勇争一流、不言放弃、奋勇拼搏。二是要

把冬奥会闪耀的中国元素、中国自信、中国精神讲深讲透,切实增强广大青少年的文化自信和民族自豪感。三是要把冬奥会“更团结、向未来”的人类命运共同体这一全球价值讲深讲透,在广大青少年心中播撒和平的种子,用更开放、更包容、更自信的姿态放眼世界、开创未来。

冬奥精神融入青少年思想政治教育的重点是方法。冬奥精神融入青少年思想政治教育,融入育人全过程,不能简单做加法,而应注重“嫁接”“嵌入”与“融合”,实现润物无声。一是发挥思政课程和课程思想的第一课堂主渠道作用。通过集体备课、专题讲授、数字化教学等多种方式和手段,将冬奥精神融入到思政课、专业课、基础课、实践课的教学活动中来。二是要切实发挥“第二课堂”的补充渠道作用。利用共青团、少先队、学生会、学生社团等阵地优势,通过集中宣讲、学习研讨、团体辅导等多种方式,以学生乐于接受、活泼生动、喜闻乐见的方式方法,实现思想政治教育的综合育人功能。三是要切实发挥移动互联网的新兴渠道作用。以优秀网络文化作品等形式切入广大青少年的业余生活,引导广大青少年通过互联网关注冬奥赛事、读懂冬奥精神、汲取奋进力量。

## 主打「冬奥精神」北京中小学生学习开学第一课

2月21日是北京中小学生学习开学第一课首日,据了解,北京各校的开学第一课纷纷以传播“冬奥精神”为主线,将冬奥融入“大思政课”。在北京冬奥会这场冰雪盛会上,经常可以看到首都师生的身影,他们出色地完成了开幕式演出、保障服务等任务,也有幸参与到火炬传递、观礼观赛等环节。分享盛会经历,传播奥运精神也成了不少学校开学的“第一课”。

北京冬奥火炬在广渠门中学开学典礼上一亮相,就迎来同学们热情的欢呼。20天前,学校校长李志伟作为火炬手参与了冬奥圣火的传递。如今,同学们高举着这支火炬在操场上依次传递,更加贴近冬奥,并将奥运精神融入心间。学校将开学典礼主题定为“我就是未来”。学生收到了教师们亲手写的明信片,每一张明信片都满载着一起向未

来的美好祝福。

石景山电厂路小学的薛东校长,作为北京冬奥会的火炬手。他表示,能够在现场亲身见证冬奥时刻,心情可以用六个词概括,那就是激动、神圣、荣耀、责任、担当、进取。他将继续践行“一个不能少,全员参与的奥林匹克教育”的理念,点燃学生们心中的多彩梦想。

北京市第一六六中学的开学典礼上好冬奥“大思政课”为主线,通过主题讲话、团课宣讲、表彰先进等形式,为学生讲述冬奥运动健儿的拼搏故事。学校邀请北京冬奥会开闭幕式负责演出管理的艺术组教师张焱,以视频形式讲述了幕后故事,鼓励学生怀抱对生活的热爱和希望,勇敢挑战和超越自我。

中关村一小六年级1班的冯沛沛作为合唱团的一员参加了开幕式《雪花》和闭幕式的歌曲录制及现场表演,“这个过程让我收获了坚强和感动,也收获了信念和成长。”海淀实验二小三名参与了开幕式演出的女生,与同学们分享了自己作为一朵“小雪花”对大雪花的理解。《北京青年报》武文娟、蒲长廷、刘婧、雷嘉)

