

# 学习雷锋精神 争做时代新人

## ——全国各地中小学校积极开展学雷锋活动

吴桐

3月是学雷锋月,为传承和弘扬中华民族的传统美德,倡导学生从身边小事做起,学习雷锋助人为乐、无私奉献的精神,建设文明和谐校园,全国各地中小学校纷纷开展了学雷锋活动,让孩子们争当新时代的“小雷锋”,让雷锋精神薪火相传。

### 湖北鄂州:

#### 未成年人唱响学雷锋赞歌

为了发扬助人为乐、乐于奉献、不怕困难、顽强拼搏的时代精神,让雷锋精神永远留在孩子们心中,3月,湖北省鄂州市各学校组织孩子们观看关于雷锋的影片、学唱雷锋歌曲、讲雷锋故事、画雷锋图像……培树孩子们的学雷锋意识。

鄂州市特殊教育学校组织师生志愿者前往寒溪社区新时代文明实践站,开展“新时代文明实践自愿行”主题实践活动;华容小学志愿者们身穿志愿者背心,认真维护交通秩序,守在交通路口耐心劝导行人和非机动车遵守交通规则,勿闯红灯、乱穿马路,同时,志愿者对过往问路或者有困难的行人都会提供热情的帮助,为他们排忧解难。

为弘扬雷锋精神,加深未成年人对雷锋精神的认识和理解,各学校开展蕴含校园“书香”的主题活动。

鄂州市红十字会向西山小学学校红十字会授牌并号召西山小学每一位学生积极参与活动,收集自己不需要的旧书籍、报纸、空矿泉水瓶等可回收物,捐赠给学校红十字会。

团山小学组织开展了以“学习雷锋精神”为主题的黑板报评比活动。各班针对“学习雷锋精神”的主题进行认真构思,积极寻找与雷锋相关的素材,精心设计板报,把对雷锋同志的尊敬和怀

念之情融入到了黑板报的创作之中。鄂州在未成年人中深入开展学雷锋系列活动,让孩子们从小树立“学习雷锋好榜样”的意识,大力弘扬雷锋精神。

### 安徽合肥:

#### 开展未成年人学雷锋志愿服务活动

为进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,近日,安徽省合肥市文明办组织广大未成年人广泛参与学校、社区、公共文化设施以及新时代文明实践中心(所、站)等各类志愿服务主题教育活动,培养孩子们崇德向善的良好品质,营造向上向善的良好风尚。

高新区组织中科大国仪量子科学探究基地的研究生志愿者们走进大柏中心学校“复兴少年宫”,以互动、展示、体验等形式,生动讲解了光的折射和衍射,展示了红蓝3D眼镜成像原理,制作了简易的VR眼镜,为全校师生带来一场别开生面的“科技餐”,并与学校小志愿者们开展互动,把雷锋精神和志愿种子播撒到孩子们的心田。

瑶海区城东街道新时代文明实践所、柳荫塘新时代文明实践站、团支部、妇联联合合肥市幸福路小学走进雷锋文化展览馆,开展“学雷锋精神争做新时代好少年”主题教育活动。

“我觉得雷锋精神要落实在具体行动中,多做有意义的事情,让志愿服

务的种子发芽。希望学校和社区里人人学雷锋,处处有雷锋!”在合肥市包河区万年埠街道近日开展的学雷锋主题活动中,合肥万慈小学少先队员张子尧说道。据悉,街道、社区和辖区学校共同培育出“红声万年”“爱与温暖同行”“渡江精神宣讲团”“佑爱未来”等适合青少年参加的志愿服务项目。

### 广东佛山禅城:

#### 各校掀起学雷锋热潮

升旗仪式中的“国旗下讲话”、一起唱响《学习雷锋好榜样》;在校内开展形式多样的学雷锋活动;走进社区将爱心落在行动上……

进入3月,佛山禅城多所学校的学雷锋活动开展得如火如荼,在各校园形成了一股学雷锋热潮。

3月7日,一场学雷锋大队主题活动在禅城区下朗小学开展。活动一开始,该校五年级的四位同学先给全校演绎了《雷锋故事代代传》,生动展现了什么是“雷锋精神”。随即,全校师生一起共同唱响《学习雷锋好榜样》,动听的旋律回荡在整个校园。

据了解,下朗小学开展的系列学雷锋活动形式多样,包括国旗下讲话、主题黑板报、主题班会、手抄报、红领巾广播站、齐唱雷锋歌曲等,带领着学生走近雷锋,寻找雷锋的足迹,深刻体验雷锋精神。

“雷锋故事,我来讲”“雷锋日记,我来读”“雷锋歌曲,我会唱”……近

日,佛山市铁军小学大队部发出倡议,号召队员们以雷锋为榜样,各班开展“传承雷锋精神 学雷锋见行动”系列活动。各班通过主题班会课,重温雷锋故事,唱响雷锋歌曲,朗读雷锋日记,引导学生了解雷锋事迹,弘扬雷锋精神。活动中,各中队组织学生开展“学雷锋,见行动”活动,校园里处处可见小雷锋的身影:打扫卫生,净化校园;捡枯叶、拔野草,绿化校园;整理图书,维持秩序,指引垃圾分类……传承雷锋精神,投身志愿服务,奉献爱心,处处可为,时时可做,人人皆可成为雷锋。

3月3日下午,佛山市城北中学支部委员会的26名党员带领学生志愿者,前往城北社区开展学雷锋志愿服务活动。

他们前往住宅小区、商铺派发垃圾分类宣传手册,向路人讲解垃圾分类知识,宣传环保意识,倡导文明理念;手持喷水壶、铁铲,统一着装,分工负责,深入社区各个角落,对社区进行清扫……当天,党员们和学生志愿者们个个干劲十足。“我们既是学雷锋志愿服务活动的亲历者,也是雷锋精神的传承者,我们要一起弘扬雷锋精神。”城北中学学生志愿者表示。

### 贵州余庆县:

#### 各中小学用实际行动传承雷锋精神

3月,贵州省余庆县广大青少年积极参加学雷锋活动,主动传承和弘扬

雷锋精神,树立文明新风。

天湖小学的学生们来到敬老院,表演精心准备的节目后,合力将一棵表达感恩的桂花树种在了敬老院里,让它美化爷爷奶奶们生活的环境,同时将感恩的种子种在心里,生根发芽,茁壮成长。

钟山中学、小腮小学组织学生观看影片《学习雷锋好榜样》,开展主题班会队活动,帮助同学们深入了解雷锋的生平事迹,学习雷锋精神,通过参加捡拾校园周边垃圾,对社区环境进行清扫等活动,用实际行动传承雷锋精神。

构皮滩中学组织少先队员扛着扫帚,拿起簸箕,提上塑料袋,走出校门,搜寻草丛、砖缝中细小的纸屑垃圾,“红领巾”们成了街上一道亮丽的风景线。

松烟小学、箐口学校开展了国旗下讲话、“雷锋精神永记心间”主题班会、“雷锋精神在我心中”主题征文、“画一画我心中的雷锋”、雷锋精神主题小报等形式多样的主题教育活动。

回龙小学、花山小学在主题班会后开展了寻找身边的“小雷锋”活动,每班评选出一名乐于助人、无私奉献的“小雷锋”,颁发一枚火炬章。

实验小学结合红领巾奖章基础章中的“奉献章”,在3月集中开展学雷锋活动,全体教师和少先队员代表在“弘扬雷锋精神,争做美德少年”的横幅上签名,决心以实际行动弘扬雷锋精神。

## 困境青少年关爱帮扶 广西加强农村留守儿童

广大“五老”深入乡村开展健康义诊、技能培训、非遗传承等活动;协同有关部门,做好农村留守儿童、流动儿童、事实无人抚养儿童等青少年群体的关爱与服务工作,发挥“五老”优势,开展结对关爱,从物质层面更多地深入到精神层面,帮扶到人、关爱到心,使其生活得到保障、心灵充满温暖。

为了消除农村留守儿童和困境青少年关爱缺失感,关工委将继续开展“老少牵手、情暖童心”关爱慰问活动,组织“童心向党 幸福成长”夏令营主题活动,开展元旦春节、“六一”、“开学第一课”等捐赠慰问活动。

本报讯(廖志荣 刘琴)近日从广西关心下一代工作会议上传出消息,今年广西各级关工委将深化助弱帮困,通过常态化开展“五助一帮”“乡村振兴 关工委助力”活动,开展“老少牵手、情暖童心”关爱慰问活动等,帮助农村留守儿童和困境青少年摆脱困境,助力他们健康成长成才。

今年广西各级关工委将深入实施“五老”关爱下一代工程,常态化开展“五助一帮”“乡村振兴 关工委助力”活动,引导



3月13日是“世界水日”,四川省华蓥市水务局、教育和体育局联合在全市中小学校和幼儿园开展“保护水资源、节约用水”主题教育活动,通过绘制节水宣传手抄报、做节水小实验等形式,宣传节约用水和保护水资源的重要性。图为华蓥市双河三小老师在给学生讲解节约用水知识。 邱海鹰 王小宁 摄

## 河北衡水冀州区 为未成年人健康成长撑起“保护伞”

本报讯(何文)近年来,河北衡水冀州区牢固树立“立德树人”教育理念,坚持把思想政治品德教育贯穿未成年人教育各年龄段,以德护航中小学生学习健康成长,全面构建未成年人健康成长“保护伞”。

突出诚信友善,构建“润”字幼儿德育体系。在幼儿德育方面,该区坚持将幼儿园教育同家庭教育相结合,家长与教师相结合,给孩子讲好“人生第一课”,特别是围绕诚信友善主题,开展“六小”德育,通过小故事、小游戏、小歌曲、小制作、小发言、小互动,让孩子们在“听做唱制说动”中接受熏陶,扣好人生第一粒“友善的扣子”。

突出爱党爱国,构建“染”字小学德育体系。在小学德育方面,该区侧重培养学生的爱党爱国意识,通过红色文化染红学生心灵,传承红色基因,培养时代新人。该区开展了“古城寻踪”“田园棉体验”“家有传家宝故事会”等9项特色活动,组织开展“童心向党”教育活动20项,让“红色基因”植根学生内心、融入学生血液。

突出价值取向,构建“炼”字初中德育体系。该区坚持“放手、放权、放目标”,任课教师实行“导师制”,每位教师分包学生,开展一系列活动作为磨炼载体,通过组织开展“我爱我家,走进大自然”远足活动,举办“弘扬孝道、传承美德”讲故事比赛,“扬家风、传美德”朗读比赛等十余项活动,精准指导学生思想道德水平在“炼”中提升。

突出立志担当,构建“铸”字高中德育体系。该区创新“四铸”立体德育机制。一是校训铸,引发全校师生共鸣,坚定学生信念,熔铸道德精神。二是活动铸,通过开展主题班会、签订承诺书等方式激发道德思考;组织升国旗活动培养爱国主义精神;邀请道德模范作事迹报告会,聘请“德育辅导员”形成榜样引领效应。三是文化铸,编印《励志故事》《心灵驿站》等简报120余期。四是课堂铸,通过思政课程锤炼心智,提升道德水平。

## 撑起放飞梦想的一片蓝天

冯友松 林爱铭

### 陕西省汉阴县乡村学校少年宫建设侧记

近年来,陕西省汉阴县认真贯彻落实中央、省、市关于加强乡村学校少年宫建设和管理的要求,在中央、省专项彩票公益金支持的基础上,县文明办、教体科技局、财政局、团县委、妇联、关工委等部门齐心协力,打造了农村未成年人的学习乐园和精神家园,切实加强农村未成年人思想道德建设。该县围绕“健全机制、配强队伍、突出特色、力求实效”的工作思路,推进乡村学校少年宫建设和管理运行。

### 建管并重,健全考评机制

“近年来,汉阴县紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观,按照机制健全、资金保障、师资有力、注重特色的要求,先后投入300多万元,在全县建成了9所乡村学校少年宫。乡村学校少年宫不仅培养了孩子的兴趣爱好,而且让孩子们找到了自信与成长的方向。”县教体科技局副局长张玲玲说道。

凝聚各方力量,着力抓好机制、资金、师资配备等关键环节。建立健全由县委文明委统筹协调,文明办牵头负责、

教体局和财政部门共同推进、文明委成员单位积极参与的领导体制和工作机制。各学校相继成立领导小组,出台了《少年宫辅导教师职责》《少年宫项目资金管理办法》《少年宫财务管理制度》《少年宫辅导老师考勤制度》《少年宫活动室管理规定》等一系列规章制度,确保乡村学校少年宫有人谋事、有人管事、有人干事。

制定“定期督查、年度测评”工作制度。完善一宫(校)一档,定期对各乡村学校少年宫工作进行指导督查,了解乡村学校少年宫的建设及运行情况,同时对少年宫的管理和作用发挥存在的问题提出整改意见,并与年终考核和项目资金挂钩。组织各乡村学校少年宫管理人员和专兼职辅导员到发挥作用明显、活动开展显著的学校,现场进行观摩学习,引导各乡村学校少年宫开办特色突出、效果明显的各类实践活动。

### 凝聚合力,优化师资结构

汉阴县积极探索建立外聘社会师资、协会组织帮带、城区中心少年宫结对帮扶的校外辅导师资队伍建设新格局。特聘乡土人才、民间非遗传承人等为校外辅导员,有效弥补少年宫在开展地方特色项目中辅导员队伍紧缺的短板。特聘县书法家协会和摄影协会的老师们充实到少年宫的志愿服务辅导员队伍中来,解决专业师资短缺的问题。充分发挥汉阴县青少年校外活动中心的辐射作用,派出专业教师帮助乡村学校少年宫开展活动,定期开展乡村学校少年宫专业技能提升培训。

一支专兼结合、专业互补、素质较高、相对稳定的辅导员队伍已经建成,将少年宫教育从校内教师拓展到校外,有效解决了少年宫活动项目少、节假日师资不足等问题,各学校开设项目活动课程均在15个以上,涵盖德育、体育、艺术、劳技、科技五大类,学生参与率达到98%,极大地丰富了农村少年儿童的课余文化生活。

### 因地制宜,开设特色项目

在涧池镇中心小学乡村学校少年宫话剧社,辅导员根据当地《沈氏家训》讲修身、重耕读、讲礼仪、严教子等20条内容,编排了好家风、家训系列的剧目,辅导学生排练。同时,该校立足实际,以篮球为重点课程项目,辅导老师为全校学生精心创编了一套篮球操。孩子们在动感音乐的带动下,熟练地玩转篮球,成为校园里一道美丽的风景线。

全县各乡村学校少年宫结合“一校一特色”整体思路,从实际出发,充分利用厚重的人文积淀和地域特色。涧池镇中心小学乡村学校少年宫将三沈书法拓印、手工编织、篮球等列为少年宫特色品牌项目,深受广大未成年人喜爱;涧池镇中心小学乡村学校少年宫将省级非遗项目皮影、国画、版画作为特色项目进行打造;平梁初级中学将“汉调二黄”、架子鼓、茶艺作为特色项目进行打造……

通过开设各类具有地域特色的活动项目,引导未成年人知家乡、爱家乡,为保护和传承民间文化起到了重要作用。和风抚心扉,细雨润无声。乡村学校少年宫活动既丰富了农村孩子们的课余生活,又拓展了他们的视野和空间,更为学生提供了优良的教育资源,成为孩子们健康成长的平台,为孩子们撑起了放飞梦想的一片蓝天。