

## 家长应多关注孩子做作业

赖春明



《中华人民共和国家庭教育促进法》第六条规定:“建立健全家庭学校社会协同育人机制”。家庭教育在“三教”结合中起着重要的基础性作用,关注孩子做作业是家庭教育的重要内容,应该引起家长的高度重视。为人父母,再苦再累,都要关注孩子做作业!

要严格审视孩子完成作业的态度。理论与实践相结合,既是良好的工作方法,也是有效的学习方法。“耳闻之不如目见之,目见之不如足践之,足践之不如手辨之”,读书学习,应该“听、说、读、写、练”相结合,“心中醒,口中说,纸上作”。学生做作业实际

上是个理论与实践相结合的过程,是个“心中醒,口中说,纸上作”相融合的实践。孩子对待学科作业的态度,在某种程度上决定着孩子学习成绩的好坏。家长关注孩子作业,不宜等同于教师批改学生作业,宜宏观,不必太微观,重在从书写状况、完成比例、完成质量等方面审视其完成

作业的态度。态度好,则应及时表扬与鼓励;态度不好,则应严厉提醒与纠正。尤其应教育、引导孩子养成而不厌的精神,做到对待作业坚持知难而进、迎难而上、锲而不舍、愈战愈勇。

要用心关注孩子完成作业的能力。家长关注孩子作业应着重了解并掌握孩子的长处和优势,这有利于家长与老师近距离、深层次沟通交流,为培养孩子良好兴趣、健康爱好提供可靠依据。掌握了孩子优势和长处,应该会同老师尤其是班主任和相关任课教师充分挖掘孩子潜能,力求让孩子在相关学科取得更为优异的成绩,并为将来的发展打下扎实的学科基础。孩子当下喜欢的、取得了优异成绩的学科,说不定会成为孩子现在努力的方向和未来谋求发展的专长。

人生的奥秘在于经营自己的长处。家长应支持并帮助孩子可持续地发挥自身优势、挖掘学科潜能,为谋求新的未来奠定坚实的学业基础。

要细心掌握孩子完成作业的困难。孩子完成作业困难的学科,一般情况下就是孩子学习的短板学科;孩子完成作业艰难的内容,一般情况下就是孩子学习困难的内容。朱熹有言,“为学,正如撑上水船,一篙不可放缓”。家长掌握孩子完成作业的困难后,应及时与班主任老师联系沟通,力求通过班主任老师与任课老师及优秀学科的相关同学一道,共同帮助孩子寻找差距、弥补缺漏。家长有必要要求、督促、激励并帮助孩子建立“最困难的时候也就是离成功不远的的时候”的信念,把困难当成严厉的导师,把挫折和困难当成锻炼意志、

增加能力的好机会,把每一次失败当成走上成功的一阶,在攻克一道又一道难题、战胜一个又一个困难的生动实践中,稳步前进、茁壮成长。

要及时增添孩子完成作业的动力。孩子完成作业的状况,一般情况下就是孩子当前学习状况和努力状态的反映。巴斯德告诫我们“不要在已成的事业中逗留”。家长应该择机给孩子增添学习动力,尤其是高质量完成优势学科作业,锲而不舍、排除万难完成困难学科作业的动力。同时,激励孩子发扬“即使跌倒一百次,也要在一百零一次地站起来”的拼搏精神,坚韧不拔攻克学习中一个又一个难关,把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,努力争当德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



## 老吵架的家庭易出问题儿童

你认为什么事让孩子最伤心?是得不到想要的玩具,还是好吃的没有了?都不是,其实孩子最在乎的是父母,最让他们伤心难过的事都与父母有关,其中这5种行为最容易伤害孩子。

1. 父母吵架。很多父母认为,孩子还小不懂事,当着孩子的面吵架对孩子来说无所谓,其实他们早已把父母的一切行为看在眼里。英国一项研究发现,如果父母总是当着孩子面吵架,不但会影响其大脑发育,还可能导致孩子成年后患心理疾病风险升高。父母经常吵架的家庭中,孩子心理问题检出率为32%,而离婚家庭孩子出现心理问题的几率为30%。可见,与离婚相比,孩子对父母吵架的心理体验更为糟糕,受到的伤害更大。

2. 父母偏心。二胎、三胎政策放开后,不少家庭迎来了新的小生命,有时候父母忙于照顾新出生的弟弟妹妹,却忽略了大孩子。父母的偏心对孩子伤害很大,不管这种偏心是有意还是无意,都会让孩子之间产生不平衡感,被宠爱的孩子易任性,要求身边的人有求必应,受关注少的孩子则缺乏安全感,会用各种方式“求得爱”。

3. 在外人面前指责孩子。很多父母教育孩子不避讳场合,有时还特别喜欢在别人面前贬低子女,认为做错了事就应该在众人面前责骂,让孩子感到羞耻,这样才能得到教训。然而,这样做并不能让孩子发自内心地认识到错误。不论孩子多小,都有独立的人格和自尊心,当众批评只会加深孩子被训斥的印象,产生逆反心理和自卑感。

4. 不信任孩子。对于孩子来说,最值得信任的是父母。中国青少年研究中心曾经展开一项调研“中小学生对父母10种做法”,调查结果显示,“信任我”以63.5%的高得票率位居第一。如果父母都不相信自己,孩子会觉得世界上没有人可以信赖,长大后也难以发展亲密关系,缺乏安全感,无法与他人相处。

5. 看不到孩子的优点。不少家长在教育孩子时总是看到孩子的缺点,而忽视了他们的优点,或是常常拿自家孩子与别的孩子作比较,这种行为实际上会挫伤孩子的自信心。父母的否定、打击、批评会给孩子带来消极的心理暗示,他们会习惯性地自我否定和批评,觉得自己一无是处。其实每个孩子都有长处,父母要有一双善于发现闪光点的眼睛。

(《生命时报》郑蓉)

## 给儿童测骨密度需看情况

有些家长会因为孩子比同龄孩子个头要小而给孩子测骨密度,测出结果发现孩子骨密度偏低,便以为或许是孩子骨骼发育不好,想要进行干预,其实给儿童测骨密度没太大必要,需要看具体情况。

骨密度是指单位骨组织内矿物质含量的含量,在不同生理和病理状态下,骨代谢和骨量变化可通过骨密度反映。骨密度是骨骼强度的一个重要指标,反映骨质疏松程度,预测骨折风险的重要依据。

一般情况下骨密度越低,其骨脆性越高,也就越容易引起骨折,但儿童骨密度值对于预测骨折风险现在尚无统一标准。因为骨密度低不一定是出了问题,可能是因为在生长发育的高峰期,骨骼处于不断拉长增粗的状态,等待钙质沉积,此时骨密度低反而说明生长迅速。再比如,对身材矮小的儿童,即使骨密度正常,检测数值仍可能偏低,儿童骨密度的分析结果还应考虑身高因素。

目前来看,骨密度测量对于1岁以下的宝宝没有必要,其他年龄段的孩子应该结合是否出现有缺钙的症状和体征,来决定要不要测骨密度。比如关节出现异常响声,夜间盗汗,不明原因肌肉抽搐等,或是微量元素检测提示有缺钙情况,在医生的建议下可以进行骨密度检查,以配合诊断。如果孩子没有上述症状体征和相关的异常化验结果,则不必进行骨密度检测。(《生命时报》郑荣秀)

## 用鼓励抚慰孩子心灵

颜克存

终睁得大大的,我问他为什么不睡,他说不敢睡,睡着了怕又尿裤子,再尿裤子了回家要打屁股。”听了老师的话,我一时语塞,先前的好心情和育儿成就感顿时全无。这真是一波未平,一波又起啊!我只好一五一十地把事情的前因后果全都告诉了老师,于此向她虚心求教。

在了解了具体原因后,老师对我说:“现在刚开学,孩子有些紧张,尿裤子是属于正常的,你千万别把它当成事而心里有负担,也不要给孩子施加压力,要多鼓励鼓励他,这样不仅可以帮助孩子缓解紧张情绪,也能帮助孩子化解心结。”我顿觉有些羞愧,在回家的路上一直在想老师说的话,觉得确实很有道理,毕竟孩子小,他的成长确实需我的鼓励和帮助,而不是威胁。

回到家后,我给儿子做了他最喜欢吃的小食,先与儿子拉近感情。在餐桌上,我看儿子吃得津津有味,感觉时机成熟了,就试着问他在幼儿园尿裤子的原因。儿子看我并没有骂他,态度也很和蔼,就对我说,是因为他午休之前和别的孩子一起玩得太入迷了,忘记了要去厕所,但刚睡下就想去厕所,却又怕老师批评,只好在床上躺着,不知不觉就睡着了,然后就尿湿了裤子。

从这之后,我每天早晨送儿子到幼儿园门口,都不忘提醒他午休之前要去上厕所,鼓励他多与老师交流,遇到困难大胆向老师求助。我还在他耳边说悄悄话:“你很棒,我相信你,你一定会做得很好的,不尿裤子对你来说肯定是个小事,你只需要睡觉前记得去上个厕所就好了”。于是,儿子笑着向我点点头,而后高高兴兴地转身离去。

我也明白了,要用鼓励抚慰孩子心灵,而不是用惩罚和威胁。



我在外地打拼,儿子交由父母照顾,他的教育问题一直是我的一块“心病”,我担心父母年纪大了管不住儿子,儿子恣意妄为养成一些坏习惯。儿子进入小学后,父母多次向我反映他不喜欢劳动,学校一有大扫除任务,就叫他们代劳,对此我深感忧虑。为了改变儿子这种不爱劳动的坏习惯,培养他勤劳朴素的良好习惯,让他快乐健康地成长,我决定回到老家担起育儿重任,言传身教,改变他的这种不良习惯。

回到老家后,根据孩子的性格特点,我想出了个“三步走”计划。第一步,在与老师沟通后,学校每周的大扫除,我都和老师亲临现场监督指导。有了我和老师的监督,儿子终于拿起扫把开始大扫除。

第二步,每个假期,我都会给他讲自己小时候放学后还要洗衣做饭,扯猪草喂猪的故事,告诉他当时的行为和想法,到了晚上我还会陪着他一起看“红军不怕远征难,万水

## 改变儿子从言传身教开始

唐文胜

千山只等闲”的长征故事,把“一屋不扫,何以扫天下”等典故讲给他听,让他从中学学习,从思想上给予他启发。第三步,我充分利用空闲时间,手把手教他如何做扫地、拖地、洗碗、洗衣服等力所能及的家务劳动,每半月在家里进行一次大扫除,让他在我的带领下学会怎么把学到的东西真正用到生活里,偶尔还带他去体验农村生活,让他在劳动中收获快乐,在劳动中体味艰辛。久而久之,儿子怕苦怕累怕脏的思想得到了矫正,不爱劳动的他在我的言传身教中变得像只勤劳的“小蜜蜂”。

如今,儿子不仅会主动做家务,还能在学校大扫除时给同学们一些建议,前不久还被学校评为了劳动之星。从被动劳动到主动承担,从一到被动的劳动之星,儿子的改变让我颇感欣慰。一味地迁就和溺爱是培养不出一个能够吃苦耐劳、



积极主动、生活能够自理的好孩子,只有家长以身作则,言传身教,让他们从小就接受一些良好的家庭教育,每天都做一些力所能及的事情,学一些自食其力的技能,才能走出“衣来伸手,饭来张口,含在嘴里怕化了,抱在怀里怕飞了”的育儿怪圈,从而培养他成长为一名“既能扫一屋,也能扫天下”的栋梁之材。

## 让孩子学会沟通

谢尚园

社会是讲究合作的社会,具有良好的沟通能力,是合作的首要前提。从小培养孩子的沟通技能是很有必要的。

一个周六,儿子的同学兴致勃勃地给儿子打电话说:“我今天过生日,你有空来玩吗?”儿子无奈地回道:“没空,我要去上兴趣班了。”电话马上就被挂断了。儿子用的是电话手表,通话声音是外放的,我在厨房洗碗也听到了。我对儿子说:“你怎么就这样拒绝了?”儿子说:“难不成你会让我去?”我说:“你得问问他是几点过生日,看看你兴趣班下课后是否能去他家玩?你好歹得祝他生日快乐啊!”儿子重新拨通同学电话,沟通好后,决

定买个礼物给同学以表示心意。

小孩子很多时候会由着自己性子来,我小时候也这样。记得我读小学五年级的时候,有一次同学聚会,有两个同学来我家叫我去参加,我正窝在床上看书,直接回绝不去。我妈把我说了:“同学都来你家叫你了,你怎么能只顾自己看书。你还是班干部,要积极参与集体活动。”我只好放下书本,跟同学去参加聚会,大家一起玩得很开心。如果我当时拒绝了同学的好意,那也就是拒绝了同学之间爱的流动,我接受她们的邀请的那一刻,我也给予了对方尊重和快乐。不要只顾自己开心,要给予身边人应有的爱,这是我学

会的第一项沟通技能。

沟通技能涵盖的内容很多,不能只依靠学校,学校侧重让孩子们学到基本的学习方法和基础知识。可在这纷繁复杂的社会中,依然有很多学问等着孩子们去探索,去学习,需要家长施以援手。“双减”之后,让孩子走出题海,走进大自然,走进社会,培养沟通能力,也是不错的选择。

我希望孩子能明白,在沟通过程中,要将心比心,知道他人需要什么,我们能给予对方什么,这样,沟通起来才更有效。

培养孩子的沟通能力,与学习书本上的知识同样重要。

## 养成与父母沟通的习惯

王海银

宝贝:

不久前,爸爸看到两则新闻:一则是,长沙的一位母亲成天催逼孩子学习,自己却只顾玩手机。正在读初一的孩子很不服气,但他没有正面顶撞母亲,而是用压岁钱为母亲买了许多书,其中包括《你只是假装在陪孩子》《不吼不叫,妈妈的一场修行》《非暴力沟通》等。从书名中不难看出孩子对母亲的不满和“控诉”,但由于方法巧妙,母亲愉快地接受了,并开始反省自己的教育方法。另一则是,江苏省新沂市的一位16岁的女生,因为学习成绩不理想,遭母亲严厉训斥,一气之下,只身一人乘坐火车离家出

走,幸亏被乘警及时发现,否则后果不堪设想。

同样是不服母亲的管教方式,在应对办法上,俩人却做了截然不同的选择:前者采用巧妙的办法“回敬”母亲,收到了良好的效果;而后者则极其不理智,不但陷自己于险境,还让父母揪心。

爸爸在此转述这两则新闻,是想让你思考这样一个问题:当你被父母误解、错待,或者对父母的管教方法有异议时,应该怎么办?是隐忍、屈从、阳奉阴违,或者干脆离家出走,还是通过与父母沟通,让父母理解自己,改变管教的方式?答案显然是后者。在人间,没有比父母与子女更亲密的关系

了,为什么彼此间会产生尖锐冲突?答案显然是:沟通出了问题!

宝贝,你总是说,父母不理解你,不能设身处地替你着想,可问题是,你将自己的心灵封闭,有什么想法都不跟我们说,这让我们怎么理解你?虽然从总体上讲,父母的知识经验都比子女丰富一些,但父母并非教育专家,又成天忙于工作,无暇深入地研究教育问题,在子女的教育问题上,难免会陷入误区。消除彼此的误解,建立和谐的亲子关系,必然需要进行沟通。

当然,如果你一时还不习惯与爸爸妈妈面对面地沟通,也可以采用写信,或者发微信的方式。在重大问题

上,如果经过充分地沟通,仍然不能达成一致时,你还可以请德高望重的长辈、老师来协调。

人与人之间的沟通,是世界上最重要、也是最难的事。养成与父母沟通的习惯,不但可以减少彼此间的误会,还可以锻炼口才、提高沟通技能,这对于你将来的社交,也是大有好处的。

爱你的爸爸



我想对你说

## 征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号、开户行地址,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱: jswmtl@163.com