

让基层群众享有更优质的文化生活

董宏达

中央宣传部、文化和旅游部、国家广播电视总局近日公布第九届全国服务农民、服务基层文化建设先进集体名单,346家单位荣获第九届全国服务农民、服务基层文化建设先进集体荣誉称号。(据4月6日《人民日报》)

完成了脱贫攻坚目标任务后,农村人口的物质生活水平显著提升,但他们的精神文化生活相对滞后,农村基层文化发展存在着一些短板。在全国组织开展服务农民、服务基层文化建设先进集体评选表彰工作,就是要鼓励基层文化建设先进单位,充分发挥榜样示范作用,为丰富基层群众文化生活、增强人民精神力量作出更大贡献;也

是要鼓励引导相关部门进一步支持基层文化建设,不断满足广大基层群众的精神文化生活新期待。

对基层文化单位和相关部门来说,基层文化建设要用心用情追求最好。

着眼于增强幸福感,帮助基层群众“富脑袋”。乡村振兴是脱贫攻坚之后,农村全面发展的又一重大战略。新时代农村群众对美好生活的向往中,包含了更多文化期待。只有激发农民主体的内生动力,解决好既“富口袋”又“富脑袋”的问题,才能让脱贫基础更加稳固、成效更可持续,让农民过上更美好的生活。而解决“富脑袋”的问题,单靠农民

自身,势单力薄,必须发挥政府部门和社会组织的扶持作用,建立起科学有效的公共文化服务机制,建好用好乡镇文化站和村级文化活动场所等众多基层文化主阵地,通过开展一系列接地气、惠民生的文明实践和文化活动,为农民生活厚植人文底蕴,培育和践行社会主义核心价值观,增强农村群众在物质与精神上的双重幸福感和获得感。

坚持以需求为导向,文化服务力求“精准供给”。服务农民、服务基层文化建设要注重针对性。一方面,要“雪中送炭”,解决实际问题。比如,针对易地搬迁小区很多父母忙于工作,无时间与精力在孩子放学后看守孩

子或辅导作业,当地农家书屋可以主动提供“四点半课堂”等便民志愿服务,常态化开展孩子看守和作业辅导等帮助。这种便民利民“小事”不仅可以让家长放心,更可赢得群众对农家书屋的信赖,踊跃参与农家书屋组织的文化主题活动。另一方面,还要与时俱进,“锦上添花”。基层文化服务不能仅是读书、看报、看电影等,而要关注基层群众的文化新需求,提供“互联网+”等新形态服务,提高文化服务供需的匹配度。

充分利用本地资源,让基层文化服务更具特色。要充分挖掘和利用当地历史、地域、民族文化资源,从留住历史记忆、保护地域文化、彰显民族

特色出发,提升基层文化服务的内在品质,让本地文化资源成为村民永远守望的精神家园。与此同时,要注重贴近百姓生活,以孝老爱亲、邻里生活等百姓关注的主题为切入点,通过文字、音乐、舞蹈等形式,使得美好的乡音、乡情得以展现,使基层文化活动中或者作品更加聚人气、接地气,弘扬主旋律、凝聚向心力。

总之,基层文化单位服务农民、服务基层,要想服务好,用心用情是关键。对于这方面的先进集体,各地各有关部门应广泛宣传,以激励引导更多基层文化单位和文化文艺工作者积极投身基层、服务群众,让基层群众享有更优质的精神文化生活。

何勇

近日,黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯区推出“反向扫码”创新举措受到公众关注。记者从齐齐哈尔市梅里斯区了解到,区里一方面将无智能手机的老人、孩子信息生成二维码发放到个人;另一方面,扫码程序已安装到公共场所值守人员手中,解决了过去无智能手机老人、孩子核酸检测和进出公共场所时不安全、不高效、不便民的问题。目前该功能已在公共领域全覆盖。(据4月9日《北京青年报》)

为配合疫情防控,扫码成为人们出行的标配,每天进出公共场所,以及乘坐公共交通工具,不是出示健康码、行程码,就是扫码场所码。但对部分老年人、孩子而言,有的没有智能手机,有的不会操作智能手机,不知如何注册健康码,如何操作行程码,如何扫码场所码,这给许多老人、孩子出行带来极大不便。本是智能时代方便居民生活的扫码,但在无形中成为一道难以逾越的门槛。

而齐齐哈尔市梅里斯区推出“反向扫码”的创新举措,免费为无智能手机的老人、孩子制作一张小小的个人二维码信息卡片,由“我扫你”变成“你扫我”,这不仅方便了老人、孩子的日常出行,让扫码不再成为阻挡他们出行的门槛,而且为公共场所管理者免去了繁琐的程序或可能出现的争议。显而易见,“反向扫码”的创新举措非常暖心,彰显了以方便老人、孩子出行为中心的人性化思维,体现了政府对老人、孩子等特殊人群的关爱。

尤其是从老年人的角度来说,“反向扫码”为数字时代的适老化改造提供了一条切实可行的思路。近年来,随着移动互联网、大数据、人工智能等信息技术的快速发展,智能化服务得到广泛应用,给人们生产生活带来便利,提高了社会治理和服务效能。但与此同时,不少老年人不仅是出行,在就医、消费等日常生活中也遇到不便,无法充分享受智能化服务带来的便利,老年人面临的“数字鸿沟”问题日益凸显,适老化改造成为社会共识。

从这个角度来说,“反向扫码”背后的适老化改造思维,更显得难能可贵,“反向扫码”的适老化改造多多益善。公共服务部门、市场经营主体要多想办法,推出更多创新举措,为老年人提供更周全、更贴心、更直接的便利化服务。

心理健康教师不能再「打杂补缺」

罗志华

2021年,教育部印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》,明确要求每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师。教育部近期发布的2022年工作要点中也提出,要加强和改进学生心理健康教育工作,实施学生心理健康促进计划,做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对。但记者近日调查发现,当前我国中小学心理健康教师仍面临专职教师总体缺口大、兼职化严重、考评机制匮乏等问题。(据4月11日《光明日报》)

有调查发现,专业心理健康教师“不好找”“找不到”现象十分普遍。据上述新闻报道,西南某省教育厅去年年中发布的数据显示,该省共有心理健康教师9816人,覆盖学校6957所,其中专职心理教师仅758人,覆盖学校仅563所。专职不够、兼职来凑,心理健康教师队伍素质因此变得良莠不齐,不能达到满意的教学与服务效果。

并且,有媒体调查发现,为数本就不多的专业心理健康教师,也多处于“打杂补缺”的工作状态。许多心理健康教师不仅仅从事教育和咨询工作,还得从事其他教学工作,哪里有空缺就到哪里填补,久而久之,主业变成副业,专职变成兼职,心理健康教育和咨询工作被边缘化。

心理健康教师要空缺席,要么在岗不专岗,是多种原因共同导致的结果。心理健康教育虽然实用性很强,但不纳入中考和高考,这类副科的教学时间容易被主科挤占,等等。但学生心理健康教育工作所面临的诸多问题,归根到底,还是因为重视程度不足所致。只要高度重视,很多问题就会迎刃而解。

当前,学生的心理健康问题仍然不同程度存在。孩子们急需得到专业的心理健康教育与引导,加强学生心理健康管理,已成为一项拖不起的任务。为此,国家有关部门密集出台台干预措施,地方教育主管部门和中小学校要有克服困难的底气与能力,确保心理健康教师不仅能够尽量按要求配备,而且能专心于这项工作,为学生提供优质的心理健康教育与心理干预服务,让学生都能健康向上、充满朝气。



餐饮业戴口罩“入法”重在落实

江德斌

近日,河南省第十三届人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过了《河南省餐饮服务从业人员佩戴口罩规定》。7月1日起,河南省从事餐饮服务的人员在工作期间必须按照要求规范佩戴口罩,否则将处罚款。(据4月10日《工人日报》)

餐饮行业涉及食品安全,对卫生条件要求非常高,而且餐饮从业人员众多,在日常工作中,与食品、消费者均有亲密接触,需要严加防范。而戴口罩可以阻挡飞沫,预防病毒传播,保障消费者的健康安全。河南将餐饮服务从业人员戴口罩“入法”,就是基

于疫情防控、保障消费者健康、维护食品安全等考虑,从源头阻断致病菌的传播,防范因聚餐诱发疫情、传染病等。

餐饮从业人员戴口罩的规定重在落实,仅靠自觉性是不够的。需要加强餐饮企业内部管理,并强化外部监督制约力量,依靠罚款和教育,引导商家和服务人员认真执行相关规定,并形成良好的社会风尚。

目前,很多餐饮企业都实施了戴口罩制度,要求厨师、服务员、外卖小哥戴口罩上岗,以确保符合防疫要求,保障食品安全卫生,让消费者放心食

用。不过,仍有部分餐馆的管理较为松弛,缺乏严格的惩罚制度,员工是否戴口罩,完全凭借个人习惯和自觉。另外,配送、外卖等服务人员四处奔跑,接触人群多,工作环境复杂多变,容易缺乏有效监督,也很难确保是否按照规定戴口罩。

因此,在戴口罩“入法”后,餐饮企业应未雨绸缪,及早对员工进行培训,普及相关法律法规和科学知识,引导员工将消费者健康、食品安全放在首位,主动了解戴口罩的益处,清楚掌握相关规范,知晓违规行为的处罚标准。同时,企业要完善内部管理制度,按照

相关法规,将上班期间戴口罩纳入企业管理规章,并对口罩的采购、配备制度等予以细化,落实内部人员的核查、纠错、处罚等措施,避免思想和行为出现不必要的松懈。

食品安全非小事,餐饮业“戴口罩”关系到社会公共利益,应以地方立法为契机,在全行业强制落实戴口罩管理制度,鼓励社会各界积极履行监督权,共同守护“舌尖上的安全”。同时,各地可参考河南等省份的立法和实践经验,探索制定适宜本地的地方法规,筑牢餐饮业的食品安全防线。

别把“家庭教育指导师”念成生意经

龙敏飞

近些日子,“家庭教育指导师”这个词的曝光率颇高。一方面,不少公众号针对它推送了带着“职业前景非常广阔”“未来五年的‘金饭碗’”“月薪上千元、年薪数十万元”等充满各种诱惑字眼的文章;另一方面,多个媒体曝光了家庭教育指导师培训考证背后的“猫腻”。(据4月11日《中国青年报》)

近年来,随着素质的提高、意识的提升,很多人都清楚这一点:家庭教育至关重要,家庭、学校、社会环境等多个方面,共同决定了家庭教育质量的高低,再加上“双减”政策的推行,“家庭教育指导师”成为社会各界关注的焦点。一些机构也是借机炒作“家庭教育指导师”的概念。在各方渲染之下,“家庭教育指导师”深入人心。

但是眼下,“家庭教育指导师”这一行业的发展存在一些问题。一方面是人素质参差不齐,很多机构聘请的“家庭教育指导师”并没有达到相关要求;另一方面则是“家庭教育指导师”的相关培训辅导不正规,对学习者个人素质的提升并没有实际帮助。

随着“双减”政策的推行,“家庭教育指导师”大有可为,也有着广阔的发展空间。在这一背景下,相关部门需要对“家庭教育指导师”进行规范管理。眼下最需要的是顶层设计,对教育等部门来说,应该将“家庭教育指导师”的培训与考证等严格规范、统一监管起来,让一切有据可依,如此才能避免“家庭教育指导师”行业出现乱象。同时,无论是准备考证者,还是准备请“家庭教育指导师”的家庭,都应保持理性,别被焦虑情绪“裹挟”了。

一言以蔽之,别把“家庭教育指导师”念成生意经,必须对其进行严格规范的管理。唯有如此,才能让这一新生事物的发展进入更加健康、良性的轨道。