

时论精粹

经济、政治、文化、社会、生态文明建设相互协调相互促进 中国特色社会主义是全面发展的社会主义

杨明伟

明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体,是我们党对中国特色社会主义事业作出的全面规划、整体部署,是新时代开启新征程的路线图和任务书,表明我们党对中国特色社会主义建设规律的认识和把握达到新的高度。

习近平总书记指出:“强调总布局,是因为中国特色社会主义是全面发展的社会主义。”改革开放以来,随着经济社会持续发展和思想认识不断深化,从物质文明、精神文明“两个文明”,到经济、政治、文化建设“三位一体”,到经济、政治、文化、社会建设“四位一体”,再到党的十八大把生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,中国特色社会主义进入统筹推进、全面协调的阶段。只有全面发展、全面建设,社会才能全面进步。只有统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设,才能实现生产力与生产关系、经济基础与上层建筑更加协调、共同进步。“五位一体”总体布局为党和国家事业发展提供了总体架构和基本路径。

“五位一体”总体布局是一个相互联系的有机整体,致力于全面提升我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设水平,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在“五位一体”中,经济建设是根本。从现代化进程来看,经济建设是现代化建设的基础,是社会发展进步的物质保障,许多社会矛盾和社会问题的解决都要以经济发展为基础、为依托。政治建设是保障。这主要表现为中国特色社会主义政治制度保障中国特色社会主义经济制度,中国特色社会主义政治发展道路影响中国特色社会主义文化发展方向,等等。文化建设是灵魂。党的十八大以来,中国特色社会主义文化持续繁荣发展,中国人民更加自信、自立、自强,极大增强了志气、骨气、底气,人民群众精神文化生活不断丰富,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为经济建设、政治建设、社会建设、生态文明建设提供文化滋养和精神力量。社会建设是条件。有效的社会治理、良好的社会秩序是各领域建设发展的前提条件,社会主义社会的发展成果必须

更多更公平惠及全体人民。生态文明建设是基础,是关乎中华民族永续发展的根本大计。绿水青山就是金山银山,保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。经济、政治、文化、社会、生态文明建设是相互联系、相互促进、不可分割的有机整体,共同构成中国特色社会主义事业总体布局。

抓住重点带动面上工作、推动事物发展,是唯物辩证法的基本要求,也是我们在中国特色社会主义新时代不断解决发展不平衡、不充分的突出问题必须遵循的方法论原则。在新时代新征程上,统筹推进“五位一体”总体布局,除了需要充分把握五个方面之间的相互联系和有机统一关系,还需要注意把握各自的重点,抓住抓住好突破口,切实解决影响中国特色社会主义事业发展的突出问题。经济建设不能简单以生产总值增长率论英雄,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,推动高质量发展。政治建设要深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移走中国特色社会

主义政治发展道路,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,积极发展全过程人民民主。文化建设要坚持正本清源、守正创新,着力提升全社会的凝聚力和向心力,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,提升国家文化软实力、中华文化影响力,持续培育和践行社会主义核心价值观,丰富广大人民群众精神文化生活。社会建设要保障和改善民生,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力,打造共建共治共享的社会治理格局,使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。生态文明建设要牢固树立并全面践行绿水青山就是金山银山的理念,更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。准确把握“五位一体”的重点问题和重要环节,统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设,就能更好推动中国特色社会主义事业全面发展、全面进步。

(作者为中央党史和文献研究院研究员)

论点摘编

在防范化解风险上勇于担责全力尽责

袁绍光

中国共产党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。增强忧患意识是我们党治党治国必须始终坚持的一个重大原则。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调:“全党必须铭记生于忧患、死于安乐,常怀远虑、居安思危”。新时代新征程上,我们要时刻以强烈忧患意识警醒自己,始终居安思危,在有效应对各种风险挑战中推动党和国家事业不断向前发展。

“备豫不虞,为国常道”。中华民族的发展历程告诉我们:生于忧患,死于安乐。回顾党的百年奋斗历程,正是一代代中国共产党人深刻汲取历史上治国理政的经验教训,心存忧患、居安思危,才成功带领中国人民应对各种风险挑战,取得一个又一个胜利。党的十八大以来,面对复杂多变的外部环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,以习近平同志为核

心的党中央积极主动、未雨绸缪,见微知著、防微杜渐,下好先手棋,打好主动仗,成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。习近平总书记指出:“越是前景光明,越是要增强忧患意识,做到居安思危,全面认识和有力应对一些重大风险挑战。”中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,越是接近目标,面临的任务越繁重,需要破解的难题越艰巨,越需要我们充分认识增强忧患意识的重要性和紧迫性,从最坏处着眼,做最充分的准备,朝好的方向努力,争取最好的结果。

增强忧患意识,要求我们努力掌握历史主动。当前,世界百年变局和世纪疫情交织,我们面临的国内外环境发生了深刻变化,面对矛盾和问题发生了深刻变化,发展阶段和发展任务发生了深刻变化,工

作对象和工作条件发生了深刻变化,对我们党长期执政能力和领导水平的要求也发生了深刻变化。我们要从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量,把握历史发展规律和大势,抓住历史变革时机,顺势而为,奋发有为,打好防范和抵御风险的有准备之战,打好化险为夷、转危为机的战略主动战,努力掌握党和国家事业发展的历史主动。

增强忧患意识,要求我们树立前瞻思维。“凡事预则立,不预则废”。树立前瞻思维,就是要高瞻远瞩,统揽全局,正确认识和把握事物发展的趋势和方向,增强工作的预见性和主动性。我们要科学认识和把握国内外大势,加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。在工作中善于做到超前谋划,既把关注点放在完成工作本身上,又注重事物的长远发展,有防范风险的先手,有应对和

化解风险挑战的高招。

增强忧患意识,要求我们发扬担当和斗争精神。前进道路上,我们必然会遇到各种可以预见和难以预见的风险挑战。居安思危,增强忧患意识,必须发扬担当和斗争精神。不担当、不斗争,就不可能在危机中育先机、于变局中开新局。百年来,我们党发扬担当和斗争精神,团结带领人民书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。新的赶考之路上,继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,要求党员干部在机遇面前主动出击,不犹豫、不观望;在困难面前迎难而上,不推诿、不逃避;在风险面前积极应对,不畏缩、不躲闪;时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐,在防范化解风险上勇于担责、全力尽责,以实际行动创造新的业绩。

(作者单位:中共甘肃省委党校(甘肃行政学院))

李鸿

近年来,广东省广州市越秀区在推进未成年人思想道德建设过程中,聚焦立德树人根本任务,建强校园阵地,用活红色资源,积极探索契合基层实际需求的“强信念+铸文化+促文明+建阵地+融媒体”五维融合实践路径,以特色载体厚植广大未成年人爱党爱国爱社会主义情感,深入推动“学党史、强信念、跟党走”学习教育走深走实。

与党史学习教育融合凝心聚力

一是创新党史进校园实践路径。启动新时代文明实践全民阅读月暨越秀读书月系列活动,推出讲红船故事、手绘党史、爱心义卖、红色手抄报比赛、微视频制作等趣味活动,在校园中开展浸润式教育。在区属学校中启动“学党史、强信念、跟党走”党、团、队三旗传递仪式,创新融入红色歌曲“飞花令”环节,在红色歌声中传递理想信念的伟大旗帜。

二是创新初心使命教育引导路径。在2021年秋季学期开学之际,积极引导辖内各学校少工委围绕学党史开展少先队活动。东风东路小学为每位学生派发新学期礼物——手工制作南湖红船,并作为综合实践作业,让学生和家长一起拼好这只红船,一起感受波澜壮阔的党史,讲好红船故事、铭记红船精神。旧部前小学通过少先队员们自编自演红色情景剧《伟大的刘胡兰》和《金色的鱼钩》等,让莘莘学子铭记我们的幸福生活是革命先烈抛头颅、洒热血换来的。

三是创新校园思政育人路径。激发学生参与设计党史学习主题与形式的积极性,上好学习教育“公开课”。桂花岗小学发动少先队员动手策划设计,将28间教室打造成“中国精神”教室微展馆,利用每周少先队活动时间,以“走班”形式开展丰富多样的学党史活动。邀请朝天小学港澳子弟班学生参与红色儿童剧目编排及演出,队员们结合自己的学习收获,跟辅导员、家长一起编写、排演了微剧目——《扁担里的故事》,荣获广东省少先队喜迎中国共产党成立100周年红色儿童剧目展演活动优秀微型红色儿童剧奖。

与红色文化传承融合立德树人

一是打造红色史迹结对阵地。搭建校馆共建共享平台,推动79所区属中小学校与全市33个爱国主义教育基地、红色革命遗址进行100%结对共建,通过校馆红色资源共享、中小学生对红色场馆志愿讲解等活动,打造“沉浸式”革命传统教育课堂。创新推出“行走中的红色党课”、“我心中的优秀党员”寻访等13项立体研学课程,线下组织学生到红色革命遗址看展览、听先进模范讲故事,线上开展“云祭扫”“云宣讲”活动,面向区属中小小学全程直播,打造线上线下一体的研学体系。

二是打造红色宣讲移动阵地。在庆祝中国少年先锋队成立71周年之际,联合广州市一汽巴士有限公司和东山培正小学,成立全市首个新时代文明实践红色文化移动宣讲站,利用每个周末,以党、团、队员结对子的形式,由广州一汽巴士有限公司的党员、团员,与来自新时代越秀少年红色史迹讲解队的队员们一同为广大市民志愿讲解1路线“红色公交”沿途的红色史迹,成立“新时代越秀少年思政小讲师团”,启动越秀区青少年“流动思政小课堂”项目,引导全区青少年进一步弘扬革命传统、传承红色基因。

三是打造红色教育实践阵地。充分发挥由“五老”志愿者组成的“越秀区新时代文明实践关心下一代工作志愿服务队”的引导作用以及辖区红色资源丰富的优势,在越秀区中小学生对综合素质教育实践基地建立“红色文化教育馆”,深入开展“传承红色基因,争做时代新人”主题教育活动,打造越秀青少年红色文化革命传统教育和关心下一代工作品牌。

与文明素养提升融合遵德守礼

一是创新文明行为践行普及模式。在《广州市文明行为促进条例》实施当月,在全市举办文明行为促进条例宣传主题校园手抄报大赛,让家长和孩子们在亲手制作手抄报的过程中,了解文明礼仪、增强文明意识和养成文明习惯,把条例的内容转化为对文明行为的指导,共同提升全社会的文明素养。

二是创新垃圾分类参与模式。举办“垃圾分一分,校园美十分”——广州市中小学生在同一节垃圾分类创意思课活动,在全市首发《新时代文明实践垃圾分类三字歌》,启动广州市

五维融合实践路径焕发 未成年人思想道德建设持久生命力

“垃圾分类最美家庭”VLOG大赛,通过线上的“垃圾分类进我家”评选活动,鼓励广大学生在家做好垃圾分类的同时,“小手拉大手”带领家庭走进社区做好垃圾分类。

三是创新“扫黄打非”宣传模式。通过在区属各中小学校上一堂主题班会课、开展一场主题法治宣讲以及发出一封倡议书等“扫黄打非进校园”三个一专项行动,引导学生文明上网,净化未成年人成长环境。

与实践阵地打造融合出新出彩

一是打通科学实践养成最后一公里。联合广东省科学院,成立全省首个新时代文明实践科学实践基地,融合广东省科学院智能制造研究所基础设施资源、技术资源、人才资源,积极探索与中小学校、全民科创的结对共建,面向广大青少年开展形式多样的线上线下科普、科创研学活动及技术培训。

二是打通法治宣传普及最后一公里。充分发挥区人民检察院在法治宣传的专业优势,结合广州大学附属中学在未成年人素质教育的教研成果,成立全省首个新时代文明实践未成年人法治宣传普及站,探索未成年人法治宣传普及新路径。开发未成年人法治教育综合实践课堂,综合运用知识讲授、体验教学、实践模拟、旁听庭审零距离学法等多种方式,鼓励广大青少年自觉学习法律知识,共同探索未成年人法治教育新模式。

三是打通启蒙教育引导最后一公里。持续发挥“越秀开笔礼”品牌活动效能,连续6年举办全区性的一年级新生入学开笔礼活动,让每一位新生都能通过“孝亲敬师、点智破蒙、宣誓明志、击鼓奋进、学子首课”等流程,感受到入学是人生的一件大事。

与融媒体传播融合提质提效

一是强化“微教育”引导思维。创新运用大数据、智慧云平台、“学习强国”、无线广播、官微、纸媒等平台,推进新时代文明实践项目资源的数字化、网络化,推动未成年人思想道德建设工作信息互联互通和资源共享。

二是强化线上参与思维。通过举办“高举红色文化火炬 争当红色诵读达人”——越秀区第二届青少年朗诵大赛等线上参与系列活动,组织广大未成年人朗诵红色经典和党史经典篇章。比赛创新增加新媒体平台分享、点赞集人气、评选红色诵读“人气王”等新玩法,以互动性不断扩大活动的影响力和辐射力。

三是强化话语转换思维。融通理论话语与青少年话语,以“小切口”宣传“大主题”,以生动性提高吸引力,通过融媒体传播,把创新理论转化为一个个生动实践,实现未成年人思想道德建设要点在基层的落地落细落实。

(作者单位:广州越秀区文明办)

思想纵横