

# 未来十年，我国中小学体育课这样上

## 巩固创建成果，再续绚丽篇章

(上接A1版)

说起新时代文明实践站为居民带来的便利服务，家住鹤岗社区的张女士赞不绝口。此前，她反映自家楼下道路破损后不久，社区即组织人员对道路进行了修缮，“创建真是给我们带来了实实在在的好处。”群众遇到“烦心事”时，只需向新时代文明实践中心“点单”，中心通过“派单”“接单”“评单”，有效解决困扰群众的难题。与此同时，为引导群众主动融入社区管理和建设，推动社区治理现代化，自贡市还在沿滩区试点建设新时代文明实践志愿服务“时间银行”，探索将居民参与志愿服务实行积分化管理，享荣誉、换物品、买服务，畅通虚实结合通道。

志愿服务是群众性精神文明创建活动的重要组成部分，是提高群众文明素养，提升城市文明程度的有效途径。自贡市组织开展的“盐都志愿一起来，我为党旗添光彩”新时代文明实践系列志愿服务活动，引导志愿者们积极投身创建全国文明城市、新冠肺炎疫情防控等工作，志愿服务已深入城市血脉，融入百姓生活，成为群众看得见、摸得着、有温度的实惠。

“四川省优秀志愿者”杨丽萍，先后帮扶了十余名事实无人抚养儿童，以母亲般的慈爱温暖了“儿女”们的心。她的“儿子”在作文中写道：“亲爱的干妈，我其实不喜欢您干妈，更喜欢您为妈妈。”朴实的文字道出的是对志愿者最真挚的情感。同杨丽萍一样，全市2000余支志愿服务队伍的近50万名志愿者，用实际行动谱写出一曲奉献之歌，让“志愿红”温暖千年盐都。

### 坚持价值引领，巩固创建成果做在平常

不久前，乐山市民沈义波到自贡出差，让他印象深刻的，是不论何时何地，斑马线前的汽车都会主动礼让行人，“一个细节就能看出自贡这座城市无愧于全国文明城市的称号。”近年来，自贡市坚持价值引领，通过发挥好人、模范等先进典型的示范引领作用，积极弘扬优秀传统文化，公民思想道德建设持续向善向好。

自贡市通过身边事教育身边人，将打造道德讲堂作为推进公民道德建设的有效途径和手段。广受社会关注的“海尔小哥”胡云川即是个中典型，他的事迹入选“中国网事·感动2020”网络感动人物，为自贡人树立起见义勇为的精神标杆。

自贡，以创造与拼搏、勤劳与智慧，塑造了独特的城市文化。城市和个人，相互促进，彼此成就，成为推动城市文明进步的“催化剂”。近年来，自贡市深挖自贡城市品格和中华优秀传统文化蕴含的人文观念、道德规范，发挥其涵养文明新风、推动振兴发展的重要作用，通过开展“盐都乡贤”评选等活动厚植优秀传统文化。

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。自贡市着眼未来，不断深化未成年人思想道德建设，帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”，通过为未成年人健康成长营造良好的社会环境和舆论环境氛围，引导广大青少年明大理、识大势、知大任、养大德，自觉为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，自贡将持续巩固提升全国文明城市创建成果，努力开创全市精神文明建设新局面，为加快建设新时代深化改革扩大开放示范城市提供强大精神动力。

标准之一，是要求学生能参与班级内较为正式的教学比赛……

“这些学业质量标准有的是定量，有的是定性，这是过去的体育课没有的。用这个标准去引导‘教’和‘学’，目的是督促学生积极参与课内体育学习及课外体育锻炼。”季浏说。

新课标对体育课的运动负荷标准做了界定，提出要“科学设置运动负荷”，每节课应达到中高运动强度，班级所有学生平均心率原则上在每分钟140—160次。

“孩子们的体育锻炼需要强度。”王宗平表示，如果是无难度、无强度、无对抗、不喘气、不心跳、不出汗的体育课，无法磨炼学生意志品质。

季浏说：“之所以这样规定，是为了解决体育课‘不出汗’的问题，是为了让学生充分地‘动’起来，以获得运动效果、教育效果。规定是有充分的科学依据、大量的实践成果做支撑的。我个人看来，如果新课标能得到很好实施，体育教师能严格执行，家长能积极配合，显著改善我国学生体质健康状况指日可待。”

新课标还对幼小衔接、学生个体差异、提升女生体育课兴趣与参与度等问题提出了解决办法。

(新华社 岳冉冉 王镜宇)

定线路做动作，而真正篮球、足球比赛瞬息万变，未来的课堂要模拟真实运动情境，创造出复杂、动态、变化的场景。王宗平说：“在丰富的应用情境中评价学到的技能，学生的集体主义、团队合作精神、抗挫能力等素养都能得到提升。”

中国人民大学附属中学分校体育老师李世光说：“新课标高度聚集学生核心素养，很多方法源于基层，不管什么地域、什么层次的学校，只要落实‘教会、勤练、常赛’，学校体育一定能上台阶。”

### 强度体育——“不出汗体育课”将成历史

新课标的一大亮点，是对体育与健康课程提出了学业质量标准。

季浏解读说，学业质量是指学生在完成体育与健康课程某一水平学习后的学业成就表现，用以反映学生课程目标的达成度，这样，对学生核心素养水平的评价就有了标准。

比如，就体能而言，不同学段，学生必须达到体质健康标准的合格水平；再比如，每个学生每周至少进行3次体育锻炼，每次半小时到1小时之间；像球类项目“水平三”学业质量的

此外，新课标强调在体育教学中创造复杂的运动情境。季浏说，过去的教学经常原地不动做动作或按一个固

新课标这样定义“核心素养”——学生通过体育与健康课程学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力，包括运动能力、健康行为和体育品德等。

季浏表示，整个教学设计、教学实施都将围绕核心素养，在教学内容上，将摒弃过去单一技术和单一知识点的碎片化教学，提倡结构化的运动知识和技能教学。

他以教篮球为例。过去一节体育课可能只教双手胸前传球，而现在一堂课不能只教单个技术，而要教组合技术，如传球、运球、投篮。“新课标强调知识与知识间、技术与技术间的关联性，体育课要教组合技术、有对抗练习和完整技术展示，让孩子能上场比赛。”

新课标倡导大单元教学，强调对一个项目的完整学习和体验。一个大单元最低由18学时组成，比如一段时间连续学篮球，让学生对篮球有完整体验和基本掌握，不再像过去一节课就教一个项目的一个技术，甚至这节课教篮球，下节教武术，再下节教田径。

此外，新课标强调在体育教学中创造复杂的运动情境。季浏说，过去的教学经常原地不动做动作或按一个固

宗平认为，十年前体育就已经是第三主科，新课标之所以被误读，源于应试教育对学校体育的挤压，使体育在学校教育中始终处在非主流地位。“我国加强学校体育的政策体系已较为完备，但怎么把措施扎实落地到基层中、实际工作中，才是关键。因此，‘开齐开足体育课’仍需被反复提及。”

新课标共148页，分为七章。其中，“课程内容”着墨90多页，除基本运动技能、体能、健康教育外，“专项运动技能”部分收录了六大类运动，分别是：球类、田径、体操、水上或冰雪、中华传统体育和新兴体育，每类运动包含着若干运动项目。学校可根据实际情况，创造性地选择和设计其他运动项目课程内容。

“新课标除传统体育项目外，还收录了攀岩、滑板、花样跳绳等，不仅能培养学生的中华民族认同感、文化自信，还能引导他们从兴趣出发，尝试参与新兴运动，相信今后能涌现更多的苏翊鸣、谷爱凌。”王宗平说。

### 核心素养——体育课教“干货”重“实战”

与旧版相比，新课标将以培养学生“核心素养”为导向。

### 课时不变——体育仍是第三主科

《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》显示，从今年9月起，全国九年义务教育学校各年级均要开设“体育与健康”课，其占总课时比例10%—11%，仅次于语文(20%—22%)、数学(13%—15%)。

对于网上“课时增加，体育取代外语，成为第三主科”等说法，义务教育体育与健康课程标准研制组和修订组组长季浏表示，这些观点并不准确，“与2001年版、2011年版的课标相比，新课标中体育与健康的课时占比虽是10%—11%，但课时数并未增加，20年来一直是每周小学1—2年级4节体育课，3年级至初三3节体育课。”

南京理工大学动商研究院院长王

### 云南：建立重大安全风险基础信息清单

新华社昆明4月27日电(记者林碧峰)云南省应急管理厅4月27日召开新闻发布会介绍，云南持续深入开展重大安全风险管控和重大隐患排查整治工作，建立重大安全风险基础信息清单，开展分级分类精准治理。

云南省应急管理厅安全生产综合协调处二级调研员刘洋介绍，今年以来，云南部署开展重大安全风险大排查工作，全面排查、分级治理煤矿、危险化学品、道路交通等16个重点行业领域、98项涉及的重大安全风险点，分三个阶段实施。

为全面摸底调查重大安全风险底数，云南建立重大安全风险基础信息清单，准确记录重大风险地理位置、危险特性、影响范围等基础数据和信息，并开展分级分类精准治理，落实隔离危险源、整治拆除、淘汰关闭、停产停业、市场禁入等防控措施。

刘洋说，今年云南还将着力完善动态长效机制，分行业有序建立安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制，落实重大安全风险隐患向属地监管部门报告制度，研究制定相关规范性文件，层层传导压力，落实责任措施到岗到人。

### 成都大运会知识产权保护主题宣传活动举行

本报讯(记者李林暄)4月26日，由成都大运会执委会市场开发和活动策划部主办，四川大学、成都高新区人民法院、川大跆拳道场馆中心协办的成都大运会知识产权保护主题宣传活动，在四川大学望江校区举行。

活动现场通过主题宣讲、专题视频、互动竞赛、创意展示等多种形式，向参会代表全面宣传了成都大运会知识产权保护的目的意义、管理和保护范围、具体措施、使用权限、侵权行为和执法查处机制等内容，进一步促进公众对大运会知识产权的认知。成都高新区人民法院知识产权庭庭长梁

瑛从司法保护的角度出发，对普通公众如何避免侵犯大运会相关知识产权提出三点建议：对大运会特殊标志莫要随便“蹭热点”、对大运会赛事视频的二次使用需谨慎、对大运会周边产品要“爱之有度”。

据了解，目前，成都大运会执委会利用人工智能实行多渠道、多形式侵权监测，对群众反映强烈、社会广泛关注、侵权假冒多发等重点领域，坚持整治到底、震慑到位，已经对相关侵权行为开展了警告和教育、发送律师函、行政投诉等处理，通过知识产权保护全力护航成都大运会。

(上接A1版)

走过红色地标，人们在革命历史遗迹中“触摸”百年党史；畅行青山绿水，人们在自然风光中感受海南生态文明建设成就。近年来，海南各地把红色血脉与自然生态、城乡文脉结合起来，开发革命纪念地沉浸式体验空间，打造红色文化IP品牌，推动海南本土红色文化转化为“再上新台阶、建设自贸港”的精神动能。

### 惠民生 擦亮幸福底色

党员干部、乡土文化人才、科技能人、“候鸟”人才等志愿者，深入田间地头、街道社区，提供文化服务、健康义诊、技能培训等惠民服务，把群众最迫切的需求变成实实在在的贴心服务，掀起志愿服务与文明实践活动的热潮。有困难找志愿者、有时间做志愿者的理念在全省广大群众中逐步形成。“志愿服务+”新时代文明实践行动已是海南精神文明的一道亮丽风景。

近年来，海南坚持为民惠民理念，大力推进新时代文明实践中心工作，将精神文明建设志愿服务深度融合，推动一系列群众性精神文明创建活动百花齐放、百舸争流。



为推动绿色社区建设，4月26日，安徽合肥庐阳经开区城市管理综合执法大队联合社区开展了垃圾分类宣传活动。据悉，《安徽省生活垃圾管理条例》将于6月1日起正式施行。目前，庐阳经开区有12处垃圾分类投放点，分布在两个居民小区。图为当日，连水社区荣城花园北苑小区内，垃圾分类指导员在指导居民使用智能垃圾分类设施。 方好摄

## 农家书屋为乡风文明建设“增韵添香”

(上接A1版)

### “书屋+”让新时代文明实践触角有效延伸

走进安徽省宣城市宣州区寒亭镇通津村农家书屋，暖白色的书架上，5000余册书籍按照文化、历史、科技、经济、少儿等主题分门别类整齐排放。喜欢“泡”书屋的村民每周总能看到不少孩子围坐在一起，或分享阅读心得，或练习毛笔字，书香墨韵，润泽心灵。

通津村党总支书记、村委会主任许杰告诉记者：“几乎每周我们农家书屋都会开展主题活动，除了一些在月初安排好的阅读活动，我们还会根据群众‘点单’实现更精准的服务，包括手工DIY体验、书法培训、朗诵比赛等。”

2016年以来，通津村充分发挥村级农家书屋作为农村宣传文化阵地的重要作用，充分整合新时代文明实践站、综合文化服务中心、儿童驿站、农民文化乐园等的资源优势，形成“面面俱到”的联合阵地，同时以通津村“五彩”志愿服务队为依托，开展丰富多彩的群众文化活动。

近年来，各地紧紧围绕新时代文明实践中心建设做好农家书屋工作，积极推动“农家书屋+乡村治理”“农家书屋+乡村文化”“农家书屋+产业发展”“农家书屋+乡风文明”等工作，进一步推动农家书屋改革创新、提质增效、高质量发展。

内蒙古巴彦淖尔市五原县紧密结合新时代文明实践中心和新时代文明实践素质提升工作，推出“农家书屋+互联网”模式，鼓励农民群众使用内蒙古自治区数字草原书屋平

台，开展数字草原书屋线上阅读活动，掀起数字草原书屋线上阅读新高潮。浙江湖州市德清县钟管镇千山村农家书屋在浙江全省率先实施“农家书屋+新华书店”管理模式，依托新华书店零售管理系统、图书借阅系统，与喜马拉雅合作建设数字图书分馆，构建起乡村悦读悦享书房体系，深受广大农村群众好评。四川省积极推进农家书屋与新时代文明实践中心融合建设，推动农家书屋与县级图书馆互联互通，深化农家书屋“+乡村学校少年宫”“+儿童之家”“+青年之家”“+妇女之家”“+残疾人之家”模式，促进设施、人员、活动、场地等资源统筹使用，使农家书屋由新闻出版行业运营管理向公共文化服务项目共建共享转变……

从田间迈入“云端”，从室内走到农民家门口，从提供图书借阅到开展一系列群众喜闻乐见的阅读活动，农家书屋离乡亲们更近了，“爱读书、读好书、善读书”的氛围更浓了。

围绕“4·23”世界读书日，全国各地的农家书屋开展了形式多样的主题阅读活动。在甘肃省陇南市成县苏元镇大安山村，农家书屋利用“家”品牌文化背景墙，开展讲述二十四孝故事活动，弘扬中华传统美德，倡树新时代文明新风。在江苏省淮安市淮阴区，新时代文明实践中心举办农家书屋主题阅读活动，号召全区广大群众积极参与到读书活动中来，推动全民阅读蓬勃开展。4

月24日，2022“新时代乡村阅读季”启动仪式在北京举办，阅读季以“阅读小康气象，奋进振兴征程”为主题，推出“农民喜爱的百种图书”推荐、“我爱阅读100天”读书打卡等8项适农乐农重点活动，为喜迎党的二十大胜利召开营造良好氛围……

开展主题性和常态化阅读活动，将农家书屋阅读活动纳入文明实践系列活动，拓展农家书屋阅读活动的组织形式，创新农家书屋宣传的内容和方式，加大阅读推广激励力度，促进乡村阅读深入开展……近年来，各地不断提高书屋使用效能，让农家书屋有书读、有人管、有活动吸引，形成聚人气、有活力、可持续的生动局面。

位于四川省成都市郫都区中平村文化服务中心的农家书屋，面积约160平方米，藏书种类丰富多样，有文学类、卫保类、科普类、少儿类、民俗类等多样图书，设有幼儿读书区、青少年读书区和成年人读书区，可满足满足不同年龄段居民的阅读需求。针对未成年人组织开展扣好人生第一粒扣子“阳光成长”心理健康教育等丰富多样的阅读活动。

今年59岁的徐继芬退休后发挥余热，成为了中平村农家书屋的管理员。曾经是小学语文教师的她致力于将农家书屋打造为孩子们课外学习的好去处，她告诉记者，近年来，通过阅读分享会、经典诗词诵读、读书交流会等活动的吸引，更多孩子以及村民走进了农家书屋，“读好书、好读书、善读书”的良好风气进一步形成，促进乡风文明健康发展。“以前大家看完书不归还原位以及随意乱扔垃圾的现象现在已经看不到了。”徐继芬欣慰地说。

### 精彩主题阅读活动为培育新风注入活力