

留一只眼看孩子的进步

颜克存

儿子已经上小学了,但他写的字却是差得要命,每次陪他写作业,看他写字,那横不平、竖不直的笔迹,总让我气不打一处来。每次都一遍一遍地给他纠正,但他似乎从来都听不进耳朵里去,以致于每次看到他写的字,我都会大动肝火。

前段时间的一个下午,我还如往常一样,坐在他旁边陪着他写字。其间,他的一位好友来家里找他玩儿,说要下楼去骑自行车,可由于他没写完作业,我没有允许。尽管他的好友在一旁耐心等他,希望他把作业写完后,再一起好好玩耍,但此时他的心明显慌了,笔下的字简直称得上是“鬼画桃符”,恨不得把几个笔画的字当作一画来写才好。看他如此这般不认真,我虽在旁边不停地提醒他,让他把字写好一点儿,以免免头再写耽误时间,可他一句话也听不进去,只管一味地追求快,这也惹恼了我,于是我脾气一上来,实在是没忍住,大声指责了他。

这时候,儿子急了,他哇的一声就哭出来了。而且他一边哭一边冲我说:“你成天就知道两只眼睛盯着我的不好,难道那一整页的字就没有一个能入你的眼吗?就是我写得再差,那也肯定有一两个字是我进步的象征啊!”儿子的一番话,真如一记闷棍,顿时敲得我心里一震。是啊,儿子说的很对,也很有道理,虽然他的字整体上看写得不好,但其中也还是有那么几个像样的,只不过它们被混在了那些不好看的字迹里了,所以在我眼里被忽视了,被全盘否定了,也使我没能看到儿子的进步和一点点儿好。

此事过后,我也反思了自己的行为,审视了自己的不对做法。于是,我试着去改变自己,决定用双眼看问题,一只眼挑毛病,另一只眼看亮点,既指出儿子作业中需要改进的地方,也看到儿子的进步。就这样,之后每次当我再陪儿子写作业时,我就一个字一个字地去分开来看,把写得差的、确实需要重新写的用橡皮给擦掉,同时也把写得好的字给儿子一一指出来,还告诉儿子以后就照着它们的样子写。以此来鼓励儿子,让他以自己为榜样,树立信心,快速进步。

用一只眼来看儿子的进步,不盲目地全盘否定儿子。儿子慢慢地就认真地改正,写作业的时候也不再左顾右盼、东张西望了,慢慢养成了良好的书写习惯。

曾看过一句育儿名言:“孩子的进步,源自父母教育方法的进步。”通过陪儿子写作业这件事,也让我明白了一个很浅显的道理,那就是教育孩子不能只看到他们身上已有的缺点,要善于发现他们身上的闪光点,在纠正孩子错误的同时,也应该留出一只眼来看他们的进步,适当给予鼓励。如此,方能达到教育目的,起到好的教育作用。

有亲子阅读才有亲子悦读

赖春明

国画大师李苦禅曾说:“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书”。亲子阅读是培养孩子学习兴趣、养成良好阅读习惯、树立良好家风的有效路径。家长应采取切实措施,促进亲子阅读,推进家庭良好学风的养成。有亲子阅读,才有亲子悦读。

培养阅读兴趣。莎士比亚曾经说过:“书籍是人类的精神食粮”。读书能让人获得深层次的快乐。培养孩子的阅读兴趣,是亲子阅读的关键和基础。蔡元培先生认为,“家庭者,人生最初之学校也”。家长应采取灵活多样的措施,用心培养孩子的阅读兴趣。对于绝大部分儿童,特别是幼儿和中低年级的孩子来说,亲子共同大声读书更容易培养孩子的阅读兴趣。对高年级的孩子来说,则可以采取亲子共同默读的阅读方式。家长可以采取给孩子讲故事留下悬念等方式,激发孩子读下去的兴趣。孩子阅读兴趣产生了,亲子阅读的动力源将源源不断。值得借鉴的是,将孩子喜爱的书籍送给孩子,可以使孩子从阅读跃升为悦读。

养成阅读习惯。阅读习惯的养成,不仅有利于孩子学习与进步,对于家庭良好家风的养成,对于孩子父母工作能力的提高,对于整个家庭生活品质的提升,都有积极影响。泰戈

尔认为,不是锤的打击,而是水的载歌载舞,使卵石臻于完美。家长有必要从阅读习惯的养成入手,创建良好家风。为孩子创建一个养成良好阅读习惯的家庭氛围十分重要,也很有必要。比如,在家里打造一个阅读的空间,全家人到了这个空间便会阅读;规定一个阅读时间(如晨起、餐后、睡前15-30分钟),全家人这个时间段不玩手机,也不看电视,只一门心思阅读。同时,可以多带孩子去图书馆、书店逛逛,让孩子体验良好的阅读氛围,对于孩子养成阅读习惯、提升阅读品位有积极影响。

传授阅读方法。高尔基有言:“书籍是人类进步的阶梯”。阅读会让人收获经验。传授阅读方法,其实是最便捷的“传道”。“法无定法”。读书方法多种多样,但“学而不厌”“学而时习之”“学不可以已”仍然是永不过时的值得借鉴的读书方法。家长可根据孩子的不同年龄,向孩子推介一些趣味性、知



识性、可读性都不错的读物,引导、指导、激励孩子阅读。“榜样的力量是无穷的”。自我教育是父母影响孩子最有力的方法。引领孩子读、陪伴孩子读、和孩子比赛读,其阅读效果定然会好些。当然,精读与浏览相结合、详读与略读相结合、读经典与读报刊相结合,不同类别的书交叉读等方式,在亲子阅读过程中可以适时向孩子推介和传授。

交流阅读心得。人可以从书中继承和发扬前人的智慧。交流阅读心得是提高阅读兴趣、养成

阅读习惯、收获阅读喜悦、提升阅读效果的有效举措。宋代程颐说:“人生至乐,无如读书;至要,无如教子”。亲子间交流阅读心得,是对孩子进行潜移默化教育的有利时机和良好形式。家长作为亲子阅读的主导者,可根据孩子的性格特点、个人好恶、优缺点,有针对性地对孩子进行渗透式、浸润式教育。家长把自己正确的且对孩子有益的观点和对孩子合理的要求、建议、批评等融入于阅读心得的交流之中,定能产生事半功倍、润物无声的效果。

抱抱你的孩子

钱永广



后,众多家长纷纷附和,似乎都深有同感。

“孩子每次回家,你通常开口会说些什么?”老师问道。“我会问,你的作业做好了吗?今天你的考试怎么样?”那位家长如实答道。

“原来你每次关心的,只是孩子的表现怎样,而不是孩子本身。”老师停了一下才说:“关心孩子,家长应该从培养孩子对父母的感情着手。注意,说的是培养孩子对父母的感情,而不是父母对孩子的感情。父母对孩子的感情是天生的,这几乎不需要培养。如果孩子对父母的感情有

隔阂,那么,父母再与孩子沟通就会有障碍,孩子对你就会有抵触。”

“你们经常和孩子一起玩耍吗?”“孩子放学回家,经常和他拥抱吗?”“经常带孩子参加户外活动吗?”“会带孩子去公园静静地看一朵花吗?”老师又提出很多问题。

婴儿在成长期,父母没有不抱的。可孩子到青春期后,很多家长不再和孩子一起玩耍,更别说和孩子拥抱了。见老师提问,不少家长都摇了摇头,有的抱怨没有时间,有的说忙着带孩子去补习班啊。听完家长的抱怨,老师沉默了好久,才说道:“如果你们真想和孩子相处好,也许下班回家后多抱抱你的孩子,才比较重要。”

老师解释说,学习是孩子的事,谁也替代不了。可一个孩子,

如果没有父母的亲近参与,他学习就会没有动力。这种亲近参与,不是单纯地关心孩子考试考了多少分、全班考了多少名。如果父母把孩子当成工具,换成谁都会有抵触情绪。因为,你们忽略了人与人之间最重要的就是交流,哪怕他还是一个孩子。

孩子在情感上往往比成人更敏感,也更需要父母的亲近。亲近孩子的最好方式,除了经常在一起聊天、参加户外活动外,回家最容易做的,就是多抱抱你的孩子,而不是稍不如意,就去训斥他。只有多抱抱你的孩子,亲近了孩子,父母和孩子才有可能变得亲密无间,孩子的抵触情绪才有可能消散。

我又想起了自己处于叛逆期的儿子,有多久没抱过他了?那么,就先从亲近他、抱抱他做起吧。

父母双方由于各自的成长环境不同,育儿理念有异,在教育孩子时产生分歧是正常的,也是难以避免的。但是如果处理不当,不仅会影响孩子的成长,而且会造成家庭关系紧张,影响家庭的稳定与和谐。那么父母双方在教子方面产生分歧时,应该如何做呢?

1. 寻找最大“公约数”。从双方的分歧中力求寻找最大的共同点。比如,爸爸要带孩子跑步,妈妈担心孩子天冷锻炼流汗会弄湿衣服,导致感冒。表面上爸妈观点截然不同,实际上只要能找到适度运动,避免感冒的方法,比如选择室内的运动场所,这样双方都能接受。

2. 不要当着孩子面争吵。在孩子面前争吵,会削弱家长的威信,也会让孩子看到漏洞,觉得哪方的意见对自己有利,就听哪方的话。久而久之孩子会察言观色,看谁在家中说话有分量就听谁的。双方有分歧可以背后争论协商,在孩子面前尽量只出现一种声音。

3. 要有团队意识。父母双方要形成合力,不要自行其是。要知道教育的主要目的是最大限度促进孩子的身心健康,而不是比爸爸妈妈哪个厉害,哪个更讨孩子喜欢。不可搞恶性竞争,更不可相互拆台,应尽量在孩子面前给对方留好台阶。父母双方是同一个战壕的战友,不可“各自为政”。

4. 相互取长补短,促进视野融合。双方看待问题角度不同,就要充分讨论,学会换个角度看问题,从对方的观点中寻找积极合理的因素来纠正自己的偏颇。这样父母之间才能学会用多个角度看问题,在视野融合中达成共识。

5. 倾听孩子的心声。孩子是最直接的当事人,在父母双方难以作出决断时,不妨听听孩子的想法,了解孩子的心理需求,这样教育才有针对性。不要把最有发言权的孩子排除在外,要尊重孩子的意愿和选择权。

6. 咨询专业人士。当双方相持不下时,可以请教亲友中成功的家长,或向经验丰富的老师、教育专家进行咨询。俗话说旁观者清,听听第三者的声音可能更容易帮助父母冷静客观地作出决定。

7. 拟定一些教育孩子的基本原则。父母双方可以经过讨论,拟定一些基本原则。比如,犯了错误要承担责任并改正;教育以鼓励为主,以批评为辅;上学时间(周一到周五)不玩网络游戏等。针对一些日常问题制定了基本原则后,也会减少父母之间的分歧。

(《生命时报》 据金民)

读懂并及时回应孩子的求助信号

孩子成长过程中会遇到诸如生活、交友、学习等方面的烦心事。当孩子有某些异常言行时,父母应保持高度的敏感,及时察觉孩子发出的求助信号。那么,父母需要关注孩子的哪些表现呢?

1. 孩子诉说委屈。面对孩子诉说人际关系或其他方面的委屈,父母不要以为这是孩子们之间的小打小闹或恶作剧而表现出敷衍和心不在焉,应认真听,说出你对其大大小小遭遇的感受,表示理解其内心的难过。启发他动脑筋想办法,提供具体的建议,鼓励孩子和小伙伴讲道理、相互商量,甚至“谈判”。

2. 情绪出现状况。接纳孩子情绪的最好方法首先是安抚他们的情绪,然后是倾听。了解孩子情绪产生的原因,尊重他们的感受,与之共情,理解他们的烦恼,通过言语让孩子感到,父母相信他们的能力,而且愿意跟他们站在一起解决问题。引导孩子学习如何与他人相处、合作,学会换位思考、包容,豁达地看待任何事情。

3. 行为和身体表现异常。对孩子的生理、身体和行为异常表现,家长可以这样做:鼓励他们说出所经历的不愉快的事情,尽量客观地描述事实,了解孩子的校园生活和真实处境;站在孩子的角度思考问题、感知他目前的情绪,在他情绪激动的时候及时安抚使之平静下来;听出孩子的“弦外之音”,试探着询问:“你真正需要的是……对吧?”以确定孩子需要什么。另外,还需要帮助孩子把内心的压力释放出来,比如通过户外运动、感受大自然、参观博物馆等放松的形式,让他们暂时脱离那些糟糕的情绪,再想办法解决问题。

(《中国妇女报》 陈若葵)

不妨先按下“暂停键”

李宏龙

亲爱的儿子:

你好!

“爸爸,今天我们的数学老师很怪,给我们布置的数学作业是周末写篇数学日记,让我们写日记是语文老师的事情啊!”这是你在读二年级上期时第六周的星期五对我说的话,我至今记忆犹新。

是的,写数学日记相对本就

不爱写作的你来说,是有些勉为其难。为了帮助你完成数学日记,你还记得当初爸爸是怎么做的吗?我对你说:“不会写就暂时不写,明天爸爸带你去菜市场买菜,把身体养好就行”。第二天,我俩来到菜市场,选好了菜,卖菜的婆婆告诉我们应付15.5元。我付给她20元后,她还向我要了5角钱。回来的路上,我问我:“我付了20元给卖菜的婆婆,为什么还要向我索要5角钱呢?”你寻思着,没有说话。我给你分析了原因:“我先付了20元,再付5角就等于付了20元5角,20元5角减去婆婆应付15元5角,是5元,所以婆婆就找给我5元,如果不这样,就是20元减应付15元5角,婆婆就需要找给我4元5角,只能是4张1元和1

张5角的,这样找零比较麻烦。”

回家后,我要求你根据买菜的经历和我找零钱的分析,以《我会写数学日记了》为题,写下这篇数学日记。数学老师对你的这篇日记给出了较高的评价,说你不仅会写日记,还学会了用数学的方法思考,选择最优方案,并指导你将日记发表在《教学杂志》上。

现在爸爸提笔再言此事,是希望你在日后的学习、工作、生活中,像卖菜的婆婆一样学会找到解决问题的最优方案。遇到想不明白的事情时也可按下“暂停键”,通过仔细观察,学会选择,虚心请教,缜密思考,分析原因,寻找解决困难的最好办法。

爱你的爸爸



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候,第一次学会走路的时候,第一次学会叫爸爸妈妈的时候,第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号、开户行地址,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱: jswmtl@163.com



我想对你说