

家庭是社会的基本单位，家风是社会风气的重要组成部分。党的十八大以来，习近平总书记多次强调注重家庭家教家风建设。他强调，“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”“家家都是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。要推动全社会注重家庭家教家风建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长为对国家、对社会有用之才。”

近年来，四川省眉山市彭山区鹏利小学以立德树人为根本目标，从家庭教育引领出发，以弘扬三苏文化，传承苏门家风为核心，以“读家书、施家教、立家训、传家风”为载体，推进家风家训建设，大力弘扬中华民族传统美德，进一步培育社会主义核心价值观，帮助学生扣好人生第一粒扣子。



三苏祠研学活动

家风家训进校园 传统美德润心田

——全国文明校园眉山市彭山区鹏利小学深入推进家风家训建设

本报记者 李林晖



学生家庭参与
感恩劳动班队活动

在经典中汲取家教力量

“苏轼的《记先夫人不发宿藏》讲述了苏轼母亲程夫人教导苏轼的故事。读完文章后，我深刻地认识到自己在教育方面存在的不足。”“在《前赤壁赋》里，我认识到苏门家风不变的根脉是读书正业，孝慈仁爱，非义不取。”“吟诵数遍《水调歌头·明月几时有》，便能从中感受到人间亲情，也让我意识到在与孩子的相处中要互相宽容和谅解。”……

家教是家风的根基，家长是家风传承的关键。自2014年以来，鹏利小学坚持推进学习型家庭建设，积极引导家长多读书、读好书，让家长在经典阅读中汲取养分，丰富教育理念。

“由于苏门家家训在眉山地区影响深远。为此，我们开发编写了校本教材《苏门家风》。”鹏利小学校长田江说，学校还利用家长会、家校共育活动的契机向家长推荐读本《苏轼人生风范》、专题片《苏门三父子，情操昭千秋》等。

在积极引导家长读书的过程中，学校教师也参与其中，利用家长会、家风家训主题活动等，与家长分享读书心得体会。比如，苏轼的《记先夫人不发宿藏》就给了鹏利小学音乐教师徐志彬不少启发，她说：“通过阅读经典，我体会到，我们在关注孩子学习的同时，还要注重培养孩子独立思考的能力，教育他们要永葆善良，拥有一颗感恩的心。”语文教师倪文霞告诉记者，她在一次家长会上，也分享了自己从书中汲取的教育心得。她说：“身体力行是引导孩子成长的好方法。”



学生参观三苏祠领悟苏门家风

在活动中深化家风建设

“程夫人教子”“不发宿藏”“不残鸟雀”讲述的是，程夫人教导苏家儿女，学习范滂树立正气、君子爱财取之有道、仁爱宽厚不伤生灵……6月15日，鹏利小学的校外研学课堂设在了三苏祠，在讲解员生动形象的讲解下，学生们品悟着三苏的家风故事。

大力开展各类家风家训主题活动，是鹏利小学推动学生感悟家风家训内涵，领悟家风家训力量的重要载体。

从2015年开始，鹏利小学就开展了面向全校师生以及家长的“最美瞬间手机摄影活动”。据田江介绍，摄影活动提交作品内容要能反映爱国、敬业、诚信、友善、文明、法治，或者能够反映优秀家风。“特别的是，学生要在家长的指导下完成拍摄。”田江告诉记者，这样做的目的是希望将教育目标、家庭生活

以及社会生活融为一体。在举办的摄影活动中，涌现出了不少让田江印象深刻的摄影作品。“比如有一名学生晚上八九点出门玩耍，遇见打扫卫生的环卫工人，他就用手机记录了下来。还有一个名为《高铁安检》的作品，记录了保证乘客出入平安的高铁站安检人员辛苦工作的场景。”田江说。近年来，鹏利小学还举办了“孝父母、爱家庭”体验活动、“敬老人、献爱心”志愿服务活动、“正言行、爱家乡”手拉手活动、“祭先烈、爱祖国”研学实践活动、“学榜样、做主人”家风提升活动等主题活动。学生们在这些主题活动中潜移默化地受到了熏陶，进一步理解了家风的内涵，收到了良好的教育效果。



“认识家训”
培训会

以好家训培育良好品质

为不断提高家庭教育水平，鹏利小学给每位家长发放了《合格家长自评表》，制定了《家庭习惯养成评价表》《家庭习惯学期培养计划表》等，积极引导家长们把从阅读经典中汲取的教育理念、教育方式等付诸实践。同时，学校定期举办“家长开放日”，邀请专家学者给家长讲家庭教育课，每学期召开“成长规划”家长培训会、“成长诊断”家长培训会、“成长分享”家长培训会，以“三段式家长培训”强调家长的榜样示范作用和家庭教育的重要意义。

“在实践过程中，家长与孩子共同成长。家长们在参加家长会时纷纷表示已经意识到好的家庭环境和好的家庭教育，对于塑造出对社会有帮助、能立足于社会的孩子的重要性。”田江说，“我们也在持续倡议每个家庭都能‘立家训’。”

慢慢地，“真诚、善良、责任、奉献、舍

得、感恩”“真诚友爱，智慧勤俭”“节约光荣，浪费可耻”“认认真真做事，踏踏实实做人”“出门行好路，出口说好话，出手做好事”“吃饭不能吧唧嘴，出门不能穿拖鞋”……一句句朗朗上口，充满生活气息的家训相继出炉。

五年级三班学生周玉莹告诉记者，为了确立家训，家里还专门召开了一次家庭讨论会。“每个家庭成员都表达了自己的意见。爸爸说‘孝顺’，妈妈提出要‘讲信用’，我认为要多看书，少玩手机，最后我们整合了三个人的意见，确立了‘孝顺、守信、多读书’的家训。”

刚得知学校倡议“立家训”的时候，二年级二班学生陶逸然的家人就非常重视。“爸爸和妈妈一致认为‘善良、勤奋、上进’是生活和学习中重要的品质，所以我们一致通过了这条家训。”陶逸然说。



一年级家庭参加“立家训”培训会