

近年来,河南省漯河市养老保险中心始终以培育和践行社会主义核心价值观为主线,打造“党建引领守初心,养老保险伴一生”党建特色品牌,在创新载体、丰富内涵、谋划活动上下功夫,在服务中心、提升素质、树立形象上求实效,把精神文明建设融入养老保险事业发展中,不忘初心服务民生,厚植文明沃土,以强大精神动力和道德滋养,助力漯河经济社会高质量发展。

该中心2019—2021年连续三年荣获“河南省企业养老保险经办机构工作先进单位”和“河南省机关事业单位养老保险经办机构工作先进单位”,2021年荣获“2021年度河南省城乡居民养老保险经办机构工作先进单位”。

建强机制 为文明赋能

漯河市养老保险中心高度重视精神文明建设和文明单位创建工作,成立了创建工作领导小组,下设办公室。将创建工作列入重要议事日程,任务分解到科室单位、责任落实到个人,并纳入年度目标管理考核,与业务工作同部署、同落实、同检查,有效激发干部职工的创建热情。该中心还将精神文明创建与党建工作有机融合,形成了“党建+文明创建”“党建+志愿服务”等多种模式,形成了“一把手”负总责、分管领导真抓、各科室齐抓共管、职工广泛参与的“四级联动”创建领导体制和运行机制。

提升素质 为文明铸魂

加强理想信念教育。该中心积极开展形势政策专题研讨会;坚持中心组学习等制度,不断加强学习型机关建设;通过专题学习、读书交流和主题演讲等活动,营造浓厚的学习氛围;加强政治理论学习,开展党史学习教育、形势教育和党建专题教育,增强党员干部的责任感、使命感和宗旨意识。

在学习上发力,成风化人。落实“思想引领、学习在先”机制,提升党员干部精神站位,为文明创建奠定坚实的思想基础。领导示范带头学。用好线上线下学习平台,做到领导干部先学一步、深学一层,发挥“头雁”效应。创新方式灵活学。开展“精品党课专家讲”、知识竞赛、读书班、实地教育等形式的活动,资政育人,砥砺品格。

加强作风建设,彰显单位文明形象。该中心以能力作风年建设活动为契机,结合养老保险经办业务特点,对服务场所、服务行为、服务标准、监督控制等进行统一规范。线下服务“只进一扇门”,把养老保险业务经办服务全部入驻市行政服务大厅,规范服务场所硬件设置,实行服务现场“前台一窗受理、后台分别办理”的“一窗服务”模式,为企业群众提供“一站式”服务。

践行责任 为文明升温

开展新时代文明实践,助力全国文明城市创建。2021年以来,该中心多次派出党员志愿服务队下企业、入社区、进乡村等,开展宣传劳动法、社会保险法等法律法规志愿服务活动;开展“三无楼院”治理,社区疫情防控值班,城市创文、清洁家园系列志愿服务活动;与基层党建组织开展共驻共建、结对共建和与困难群众结对帮扶活动。

扎实开展社会公益活动。近年来,该中心开展慰问留守儿童活动,为留守儿童送去棉衣和学习用品;开展扶贫济困捐款活动,帮助困难群众渡过生产生活难关;开展无偿献血活动,为社会奉献热血关爱。

去年以来,该中心组织开展疫情防控、助力复工复产、“四送一助力”活动、沙澧河清淤行动、三无小区治理、文明交通劝导、扶贫济困等志愿服务活动100余次。组织志愿者到市区主要景区景点,向游客宣传文明旅游知识;成立了网络宣传志愿服务小组,组织网络文明风尚传播、“身边好人”推荐和中国好人榜好人点赞投票等,让志愿服务理念深入人心,充分彰显干部职工的社会责任感。

漯河市养老保险中心将与与时俱进,开拓创新,以高质量的服务助推漯河经济社会高质量发展,续写文明创建更加恢宏的新篇章!

让文明成为校园最亮丽的底色

——河南省漯河市第四高级中学创建省级文明校园工作纪实

芮光

人”主题征文比赛等活动。

以校园法治文化引领校园法治安全教育。聘请法治副校长和法治辅导员,精准指导学校法治教育工作。通过预防校园欺凌专题讲座、宪法宣传周等活动,引导广大学子做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

培育和践行社会主义核心价值观。编印校本教材,把社会主义核心价值观纳入校园物质文化、精神文化、制度文化、行为文化之中,校园橱窗中布置《漯河市民行为规范》《中学生行为守则》和校风校训,社会主义核心价值观版面置于各班级教室、宿舍、各教学走廊,确保师生入眼、入脑、入心。

弘扬师德师风

锻造文明教师队伍

多措并举,开展师德建设活动。积极开展师德教育征文、树人青年教师读书会、青蓝师徒结对、两笔一话评比、青年教师汇报课、青年教师思政过关课、高级教师思政引领展示课等活动。多次召开师德专题会、青年教师座谈会,以案促改专题会,推动师德师风建设常态化。

及时总结,确保活动实效。活动过程中及时总结,宣传、上报优秀典型

和先进事迹,通过学校微信公众号、新闻媒体宣传“德育先进个人”“十佳班主任”“最美教师”等活动,形成了学校重视师德、教师注重师表、学生尊重教师的良好氛围。

自查自纠,建立考核机制。成立了师德师风监督领导小组,明确工作目标,落实主体责任,制定了《漯河四高师德建设工作方案及考核细则》等制度,围绕师德养成、师德监督、师德考核等内容进行自查,真正用好考核、奖惩、监督“三位一体”师德建设考核机制。

聚焦文化浸润

品牌引领文明风尚

丰富内涵,注重引导。该校着力加强对学校教育思想、办学理念、文化特色等精神内涵的凝练和归纳,建设优良校风、教风、学风,开展了丰富多彩的文化体育活动,组织了形式多样的文明创建宣传引导,让文明礼仪不经意间流淌进每名学生的心田。

在创建活动中,学校将优良传统与时代精神相结合,硬件建设与软件建设相结合,充分利用和挖掘许慎文化教育资源,依托许慎文化祠堂,东校区高标准建成了许慎文化长廊,让每一面墙壁都说话,每一处角落都育人。

该校通过开展“奋斗的青春最美丽”劳动实践活动、“青春向党 梦想飞扬”英语才艺展示比赛等活动;将劳动教育融入课程体系,通过评选“劳动之星”,实现以劳树人、以劳增智、以劳强体、以劳育美,五育并举,五育融合。

着力阵地建设

推动学校整体工作

该校将阵地建设列入学校建设的总体规划中,各类活动阵地、宣传阵地、网络阵地建齐建强,青年之家1个,广播站2个,阅览室2个,心理辅导中心1个,多功能报告厅2个,多媒体教室2个,荣誉室1个,学生社团7个。

校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。建立网络舆情监管制度,有效规范师生自媒体管理和舆论引导。成立信息宣传小组,做到信息不过夜,校内宣传栏和网络宣传平台时时更新,全方位展示师生精神风貌和教育教学亮点。

在实现美好愿景的过程中,漯河四高将以创建省级文明校园为契机,以立德树人为根本任务,秉持校兴我荣,校衰我耻,我爱我校,为校争光的理念,不断凝聚起全校共建共享共创、同心同德同向的文明力量。

文明创建葆初心 立德树人彰使命

——河南省漯河市第二实验中学创建省级文明校园纪实

庞瀛亮 史洋 袁莹

政务实、团结协作的领导班子;成立了文明校园创建领导小组,设立文明校园创建办公室,建立了各班文明校园创建活动自查小组,组织了家委会《把文明从我家传递给大家》文明创建“先行之家”。各组织机构职责明确,任务要求具体,落实分工到人,督导指导到位。建立了完善了集学校、班级、家庭、社会四位一体的文明创建工作机制。通过召开校会、主题班会、开展团活动等手段,加强创建宣传,营造浓厚的创建氛围。

该校将创建文明校园工作纳入全校绩效管理,实施项目化管理,台账式推进,目标化考核;学校主要负责同志及班子成员带头参与文明校园创建活动,形成了学校领导带头抓、校属工会、团委密切配合、分工负责、齐抓共管、全员参与的创建工作大格局,确保了组织领导不间断,工作覆盖无盲区。

该校将创建文明校园工作纳入全校绩效管理,实施项目化管理,台账式推进,目标化考核;学校主要负责同志及班子成员带头参与文明校园创建活动,形成了学校领导带头抓、校属工会、团委密切配合、分工负责、齐抓共管、全员参与的创建工作大格局,确保了组织领导不间断,工作覆盖无盲区。

德育特色引领

激发师生聚力前行

坚持结合主题教育,开展系列活动。重点开展了建设中国特色社会主义和中国梦宣传教育,举行“党史大家讲”、庆祝中国共产党成立100周年。

科学用心用情,扣好人生第一粒扣子。持续深入开展“扣好人生第一粒扣子”六项重点教育活动,分别是“新时代好少年”学习宣传活动;“传承红色基因”系列教育活动;中华优秀传统文化传承活动;学雷锋志愿服务活动;“劳动美”社会实践活动;“阳光成长”心理健康教育活动。

常态化开展学雷锋志愿服务活动。组织学生参与校园自主管理类的志愿服务活动;组织青少年参与走上河堤捡拾垃圾保护沙澧母亲河、走进社区清理垃圾等活动;分别建立以学

生、家长、教师为主体的志愿者队伍,开展全方位的志愿服务。

弘扬师德师风

打造优秀教师团队

注重典型选树。建立了教师职业道德评价机制,把师德考核作为教师职称晋升、岗位聘用、评优评先的首要条件,实行一票否决制;每学期都召开师德师风建设专题会议,签订师德师风承诺书;每年组织教师表彰大会,评选“五十佳”“文明教师”“优秀班主任”“师德标兵”等教师楷模,每学期评选优秀班主任、教学标兵、最美教师等,树立先进典型,在全校范围内逐步形成了良好的育人环境和校风、师风、学风。

聚力师德养成。学校坚持把师德师风教育管理作为一项严肃的政治工作,抓在经常,融入日常,在落实学校《五不准》的基础上,认真组织广

大教师学习培训,定期组织师德演讲比赛,教育引导教师时刻不忘立德树人初心,牢记为党育人为国育才使命。

构建监管机制。学校倡导以德立身,以身立教。根据学校印发的《漯河市第二实验中学深入整治不正之风督查整改方案》,定期开展不正之风集中整治、开展学生评教、家长评教,构建多层次、多环节、多方位参与的师德师风建设格局,引领每位教职员工洁身自好,恪守职业道德规范。

漯河市第二实验中学将以创建省级文明校园为契机,继续高擎文明发展火炬,聚力质量精耕细作,培厚文明发展沃土,让立德树人根本任务和“五育”并举目标真正落地、落细、落实,驰而不息,砥砺前行,更加坚定地向着创办有质量、有文化、有特色的强校乘风破浪、勇毅笃行。

厚植文明根基 打造育人高地

——河南省漯河市第二初级中学创建省级文明校园纪实

吴金涛 苏跃 李丽莎 宋兆旺

人”党建品牌,持续开展“一校一品”党建品牌建设和“河南省中小学校党建工作示范校”创建提升活动,高标准打造党建文化品牌。

认真落实党风廉政制度,推进党风廉政建设和反腐败教育常态化、制度化;加强教师党员队伍建设,各党支部充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。通过实行党组织领导下的校长负责制,领导班子贯彻民主集中制原则、“三重一大”决策制度以及校务公开制度,不断提高决策的科学性和民主性。

聚焦立德铸魂

增长文明创建高度

育人为本,德育为先。该校从强化思想政治教育、丰富学生活动内容、加强师德师风建设、规范学生行为素养等方面入手,深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践,广泛开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基

因”教育等教育实践活动,吸引大批学生积极主动参与,培根铸魂育人。

校党总支以能力作风年建设活动为契机,先后开展转变作风辅导报告、教师作风建设动员大会等政治理论专题学习,努力提高党员干部和广大教师的政治素养。

培养和践行社会主义核心价值观。该校充分利用校园广播、电子屏、公众号、宣传栏等宣传载体,大力展播中国传统文化、社会主义核心价值观、文明礼仪等,在教学楼墙体展示校训、校风、教风、学风及名人名言、中外名家故事、名言警句等,努力营造积极健康文明向上的育人氛围,发挥立德树人的引领作用。

聚焦师德建设

增强文明创建力量

该校建立健全师德考核制度,制订师德考核具体实施办法,定期开展师德典型选树和表彰活动,评选和表

彰“师德标兵”“优秀教师”“文明教师”等,形成争创师德典型的良好氛围,形成具有学校特色的师德教育品牌活动。

该校大力开展教学研究,充分发挥名师、学科带头人的示范作用,通过“教育教学论坛”“青蓝工程”“思政+课堂”“党建+育人”“管理+技能”等学科教学和班主任工作技能大赛,助推教师专业发展。

在教师管理方面,该校成立了“名班主任工作室”,开通了“班主任论坛”,不断加强班主任队伍建设;实施了“青蓝工程”,成立了“名师工作室”,促进青年教师快速成长。

涵养校园文化

增加文明创建厚度

近年来,漯河市第二初级中学深挖自身特有的红色教育资源,着力打造三个基地,即红色文化教育基地、中华优秀传统文化教育基地和

法治文化教育基地,使该校的党建工作走在了前列。

学校积极和源汇区文化局联系,对原有的爱国主义教育基地——三晋乡祠进行修缮改造。充分挖掘学校历史和红色文化基因,以三晋乡祠、受降仪式原址、陈廉四兵团渡江战役誓师大会原址、四兵团南征后第一次战斗英雄表彰大会原址为背景,结合学校实际,发挥独特优势,传承红色基因,努力早日步入全市百个优质基地之列。

学校楼道内的文化布局层次分明并有着丰富的育人内涵,一层一个主题,层层都有新意。要让墙壁会说话,借助环境来育人,班级内“天天都有好心情,日日都有新进步”的文化装饰激励着每一位同学快乐成长。

漯河市第二初级中学新一届领导班子将以创建更高质量更高水平文明城市为己任,巩固和提升省级文明校园创建成果,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

近年来,漯河市第四高级中学高度重视精神文明建设工作,紧紧围绕“立德树人”这个根本任务,着力培育和践行社会主义核心价值观,着力加强青少年思想道德建设,提升师生文明素养和校园文明程度,注重以文化人、以德育人,使创建活动更加体现学校特点、突出学生主体、符合教育规律、厚植道德根基,形成了文明创建与教育教学改革同频共振、同向同行的正效应,为学校高质量发展提供了强大的思想保证和精神动力。

该校先后被评为全国中学生志愿服务示范学校、全国五四红旗团委、全国国防教育特色学校、全国青少年校园排球体育传统特色学校、河南省平安校园、河南省依法治校示范学校、2021年国家非物质文化遗产产心意六合拳全国网络大赛先进集体等多项荣誉称号。

加强班子建设

党建领航文明创建

聚焦文明创建,健全组织机构。学校成立创建工作领导小组,制定创建方案和工作台账,形成了校长亲自抓,分管领导具体抓,各部门积极协作,师生全员参与,上下联动、齐抓共管的创建工作格局。

聚焦党建引领,凝聚强大合力。校

持续高位推进

构建文明创建格局

漯河市第二实验中学将文明校园创建作为一项全局性、基础性、长期性的工作来抓。以建设学习型、服务型、创新型党组织为核心,建设了一支作风民主、廉洁高效、勤

强化班子建设

提供创建组织保障

漯河二中不断加强组织建设,着力打造一支党性强、业务精、作风实的领导班子队伍。成立文明校园创建工作领导小组,坚持以党建引领文明创建,打造“传承红色基因,培育时代新