

## 论点摘编

## 推动共同富裕不断取得成效

韩克庆

共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置,脚踏实地,久久为功,向着这个目标更加积极有为地进行努力。习近平总书记指出,要深入研究不同阶段的目标,分阶段促进共同富裕:到“十四五”末,全体人民共同富裕迈出坚实步伐,居民收入 and 实际消费水平差距逐步缩小。到2035年,全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展,基本公共服务实现均等化。到本世纪中叶,全体人民共同富裕基本实现,居民收入 and 实际消费水平差距缩小到合理区间。这为我们扎实推进共同

富裕提供了科学指引和根本遵循。

共同富裕是全体人民共同富裕,不是少数人的富裕,也不是平均主义“大锅饭”。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,仍是世界最大的发展中国家,需要立足社会主义初级阶段,坚持发展是第一要务,坚持以经济建设为中心,充分发挥社会主义基本经济制度既有利于激发各类市场主体活力、解放和发展社会生产力,又有利于促进效率和公平有机统一、不断实现共同富裕的作用,首先通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好,然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配的关系,把“蛋糕”切好分好,让全体人民共享经济发展成果。

推动经济社会发展,归根结底是要实现全体人民共同富裕,不断实现人民对美好生活的向往。这要求我们坚持在发展中保障和改善民生,重点是加强基础性、普惠性、兜底性民生保障建设,提升公共服务水平,在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务,兜住困难群众基本生活底线。同时,把推动高质量发展放在首位,为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件,提升全社会人力资本和专业技能,促进劳动者提高就业创业能力、增强致富本领;畅通向上流动通道,给更多人创造致富机会,形成人人参与的发展环境。

共同富裕是人民群众物质生活和精神生活都富裕,促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。中华民族的先人们早就向往人们的物质生活充实无忧、道德境界充分升华的大同世界,中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中。实现中华民族伟大复兴,是物质文明和精神文明比翼双飞的发展过程。这要求我们坚持社会主义核心价值观,加强理想信念教育,弘扬中华优秀传统文化,增强人民精神力量,促进物的全面丰富和人的全面发展。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,发展公共文化事业,完善公共文化服务体系,不断满足人民群众多样化、多层次、多方面

的精神文化需求。

实现14亿多人共同富裕,是一个在动态中向前发展的过程,不可能一蹴而就。必须坚持以人民为中心的发展思想,在高质量发展中促进共同富裕,正确处理效率和公平的关系,构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排,加大税收、社保、转移支付等调节力度并提高精准性,扩大中等收入群体比重,增加低收入群体收入,合理调节高收入,取缔非法收入,形成中间大、两头小的橄榄型分配结构,促进社会公平正义,促进人的全面发展,使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。

(作者为中国社会科学院社会发展战略研究院研究员)

## 时论精粹

培养担当民族复兴大任的时代新人  
为实现中国梦凝聚青春力量

刘鑫鑫

青年兴则国家兴,青年强则国家强。习近平总书记指出:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”高校要在引导青年学生坚定理想信念、练就过硬本领、矢志艰苦奋斗上下功夫,动员广大青年学生把青春奋斗融入党和人民事业,为实现中国梦凝聚青春力量。

引导青年学生坚定理想信念。习近平总书记指出:“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要,不仅要树立,而且要在心中扎根,一辈子都能坚持为之奋斗。”理想信念是精神之基、力量之源。高校要理直

气壮开好思政课,充分发挥课堂教学主渠道作用,用好用活党史教科书,丰富课堂教学元素,教育引导青年学生深刻认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放,深刻认识马克思主义的科学性和真理性,深刻认识坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性。特别要引导青年学生学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,切实把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确把握上、对基本国情的全面认识上,从而牢固树立对马克思主义的信仰、对中国

特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

引导青年学生练就过硬本领。习近平总书记指出:“青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。”青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。要注重激发青年学生的专业志趣,教育引导他们坐得住冷板凳、下得了苦功夫,努力掌握科学文化知识和专业技能,努力提高人文素养,在学习中增长知识、锤炼品格,使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展。引导青年学生将个人成长与国家发展、民族复兴紧密结合起来,鼓励他们更多参与重大科研项目,聚焦战略性、前瞻性研究,在攻克科研难题中提升

专业素养,在解决经济社会发展的实际问题中提升实践能力,以真才实学服务人民,以创新创造贡献国家。

引导青年学生矢志艰苦奋斗。习近平总书记强调:“实现我们的发展目标,需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗。”奋斗是青春最亮丽的底色,民族复兴的使命靠奋斗实现,人生理想的凤帆靠奋斗扬起。加强高校思想政治教育工作,要注重以文化人、以文育人,在润物无声中引导青年学生矢志艰苦奋斗,勇担时代赋予的责任使命。深入讲述老一辈革命家和新一代开拓者艰苦奋斗、无私奉献的生动故事,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以

改革创新为核心的时代精神,弘扬伟大建党精神,激发青年学生砥砺奋进的力量。组织开展文化经典诵读赏析、革命话剧编排演出等丰富多彩的校园文化活动,用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化浸润人、感染人,让青年学生在情景式参与互动中汲取奋勇前进的精神动力。创新劳动育人形式,引导青年学生培养劳动习惯、加强劳动锻炼、开展服务性劳动等,让他们挥洒劳动的汗水、体会劳动的艰辛、收获劳动的快乐,更好感受实践的力量,做追梦路上的奋进者、开拓者、搏击者,在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。

(作者单位:清华大学)

## 思想纵横

## 引导学生扣好人生第一粒扣子

骆乾

习近平总书记在中国人民大学考察时指出:“好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。”教师是立教之本、兴教之源,也是办好思想政治课的关键所在。广大思政课教师要充分发挥积极性、主动性、创造性,不断提升能力素养,打造更多高水平思政“金课”,引导学生扣好人生第一粒扣子。

思政课对教师综合素质的要求很高,讲好思政课并不容易。习近平总书记指出:“讲思想政治理论课,要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲”。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,

是共产党人的政治灵魂,也是思政课教师做到“政治要强”的关键。要让有信仰的人讲信仰。广大思政课教师要在心中扎下理想信念之根,让信仰之火在胸中点燃,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者,深刻领会“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,教育学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,有效引导学生真学真懂真信真用,培养造就大批堪当民族复兴重任的时代新人。

习近平总书记指出:“要认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领。”对于思政课教师而言,理论素养的重要性不言而喻。提高理论素养,必须加强学习。坚持把读马克思主义经典著作、悟马克思主义基本原理当作一种生活习惯、一种精神追求,不断从中汲取科学智慧和理论力量,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界,进而指导教学实践。提高理论素养,需要发扬理论联系实际的马克思主义学风,把马克思主义的立场观点方法转化为办好思政“金课”的思路、举措和方法,用好社会“大课堂”,充分体现思政课的政治引导功能。思政

课教师要把青少年关心的理论和现实问题讲清楚讲透彻,必须在理论学习中多问几个“为什么”,以更宽广的视野、更长远的眼光聚焦理论和现实问题、学生关注的热点难点问题,坚持用党的创新理论武装自己、指导教学工作。

习近平总书记指出:“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”这对广大思政课教师增强创新意识、提高创新能力提出了新要求。讲好思政课不仅有“术”,更有“学”,更有“道”。就“术”来说,推动思政课改革创新,要求思政课教师创新讲授方式方法,不能简单照本

宣科,而要善于借助新技术新手段,重视课堂教学的改革与创新,积极主动营造良好学习氛围和环境,充分运用案例教学、专题教学,借助互联网将精品课程、慕课等与课堂教学相融合,广泛开展探究式、个性化、参与式教学,把单向输出的课堂转变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所。注重教与学的互动,多采用启发式教学、情境教学、问题教学、案例教学法,把老师用心教与学生用心悟有机统一起来,不断提升学生的思维能力 and 创新能力,切实提高育人质量。

(作者为山东省委党校(山东行政学院)马克思主义学院副院长)

## 学习理论要有三种境界

张浩

习近平总书记指出:“著名学者王国维论述治学有三种境界:一是‘昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路’;二是‘衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴’;三是‘众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处’。”领导干部学习理论也要有这三种境界。”学习理论的这三种境界是层层递进的,为我们学习和掌握马克思主义理论提供了重要的认识论和方法论。

马克思主义立场观点方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。深入学习马克思主义理论,掌握蕴含其中的立场观点方法,必须有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,耐

得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞,静下心来通读苦读。毛泽东同志指出:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。”马克思主义理论博大精深,不是一朝一夕就能学好的,掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学哲理,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,必须具有坚韧不拔的学习毅力,把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到自觉学习、主动学习、终身学习。

马克思讲过:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭

山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”学习马克思主义理论没有捷径可走,必须下真功夫、苦功夫、细功夫,即使“衣带渐宽”也“终不悔”。现实中,常有人以工作忙为由忽视理论学习。针对这样的理论学习懒惰病,毛泽东同志一针见血指出病因并开出“药方”:“‘没有功夫’,这已成为不要学习的理论、躲懒的根据了”“在每天工作、吃饭、休息中间,挤出两小时来学习,把工作向两方面挤一挤,一个往上一个往下,一定可以挤出两小时来学习的”。习近平总书记指出:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家

要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。在日常工作和生活中,领导干部总要面对和处理繁杂的事务性工作,难免会产生“时间都去哪儿了”的困惑。实际上,用于理论学习的时间,许多时候都是从工作和生活中挤出来的,高效利用挤出的宝贵时间下真功夫、苦功夫、细功夫,勤奋努力、刻苦钻研学习理论,就能在一点一滴、日积月累中显著提升理论素养。

“学而不思则罔,思而不学则殆。”理论学习贵在独立思考、学用结合,重在学有所悟、用有所得,在学习和实践中“众里寻他千百度”,最终“蓦然回首”,在“灯火阑珊处”

领悟真谛。只有坚持学习与思考相统一,带着问题学习,养成边学习边思考的习惯,在学习中联系实际,对现实中的问题进行深入思考,才能真正将理论学深悟透。学习的目的全在于运用。领导干部要坚持学用结合、知行合一,通过科学理论的指导来洞察客观事物发展规律,在学习过程中增强运用能力,在运用过程中提高学习水平,把学习理论同研究解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题、党的建设突出问题等结合起来,在学思践悟、真信笃行中提高思想理论水平、解决实际问题,不断推动党和人民事业向前发展。

(作者为中山大学教授)

## 核心价值观论坛

伍爱群  
全面  
建设  
数字  
法治  
政府

习近平总书记强调:“要全面贯彻网络强国战略,把数字技术广泛应用于政府管理服务,推动政府数字化、智能化运行,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。”适应互联网发展趋势,将大数据、云计算、人工智能等数字技术广泛应用于政府依法行政过程,实现政府治理信息化与法治化深度融合,对于优化政府治理流程和方式、提升政府依法行政能力和水平,具有十分重要的意义。《法治政府建设实施纲要(2021—2025年)》提出:“健全法治政府建设科技保障体系,全面建设数字法治政府”。新形势下,我们要把数字政府建设与法治政府建设有机结合起来,为全面建设法治政府筑牢“数字基石”,更好推动科学决策、民主决策、依法决策。

适应国家治理现代化的内在要求。当前,国际形势继续发生深刻复杂变化,百年变局和世纪疫情相互交织,我们既面临难得发展机遇,也面临严峻挑战。要赢得主动、化危为机,需要准确把握数字技术创新发展带来的新机遇。在法治政府建设中创新数字技术运用,以政府数字化转型驱动治理方式变革,推动政府治理流程优化、治理模式创新和履职能力提升,进一步提高政府运行数字化、智能化水平,让法治政府更加智能更加高效,能够更好地把社会主义法治优势转化为国家治理效能,以现代化国家治理体系和治理能力确保人民安居乐业、党和国家长治久安。全面建设数字法治政府,将数字技术融入构建职责明确、依法行政的政府治理体系之中,让数字技术赋能法治,为依法行政提供科技支撑,有利于提升政府治理效能,契合政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化的国家治理需要,能够更好地推进国家治理体系和治理能力现代化。

推进全面深化改革的重要举措。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,需要通过全面深化改革,切实推进政府职能转变。全面建设数字法治政府,顺应数字技术和依法行政深度融合的趋势,对促进政府职能深刻转变、持续优化具有重要作用。例如,借助数字技术,更多政务服务事项实现“一件事一次办”“网上办”“掌上办”“自助办”等,可以进一步促进政务服务标准化、规范化、便利化,推动行政机关职能、流程等的法治化再造,有效提升政务服务能力和水平。全面建设数字法治政府,是顺应经济社会数字化转型趋势的主动作为。要围绕加快推进信息化平台建设、加快推进政务数据有序共享、深入推进“互联网+”监管执法等方面,推动相关改革举措落地见效。

满足人民对美好生活向往的必然要求。新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,人民对美好生活的向往更加强烈,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。在依法行政方面,人民期待法治政府的运行方式、业务流程和服务模式更加数字化智能化,决策科学性和服务效率更高,政府管理服务更加透明规范。民之所望,政之所向。全面建设数字法治政府,有利于优化依法行政的方式方法,提高依法行政效能,为人民群众带来更好的政务服务体验,营造良好的创业创新环境,更好增强人民群众的获得感幸福安全感。

法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程,全面建设数字法治政府是推动法治政府建设的重要举措。面对新形势新任务,我们要深刻认识全面建设数字法治政府的重要意义,贯彻落实《法治政府建设实施纲要(2021—2025年)》,聚焦新发展阶段持续深入推进依法行政的实际需要,充分发挥数字技术的赋能增效作用,采取有效举措构建数字化、智能化的政府运行新形态,为全面建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意的法治政府提供强劲科技动能。

(作者为华东师范大学特聘教授)