

精神文明建设
看河南

转作风 优服务 显文明 提升企业和群众满意度

——漯河市政务服务和大数据管理局以党建引领精神文明建设高质量发展

杨霖 张国诚 徐亮

今年以来,河南省漯河市政务服务和大数据管理局党员干部凝心聚力、争先创优,切实以高质量党建引领精神文明建设高质量发展。

党建创建一盘棋

该局选优配强支委班子,从严抓好“五星党支部”评选,创新开展“五严六好”党支部创建,教育和引导党员干部养成良好的行为规范和道德操守,努力形成以党建带创建、以创建促党建的良好局面。扎实开展支部党员到分包社区“双承诺”“双报到”“双结对”活动,各支部、每名党员按要求进行公开承诺,每季度在主题党日对工作推进情况进行统计,截至目前完成实事36件,协调帮扶慰问资金25万元,党员参加分包社区帮扶1013人次。建立支部党员志愿服务队,结合漯河市创建全国文明城市工作开展文明交通劝导、环境卫生整治等新时代文明实

践志愿服务活动。

融合创建展风采

坚持推动党建、文明创建与全局业务工作高效融合,按照“项目建设到哪里、党建工作就延伸到哪里、党员先锋模范作用就发挥到哪里”的工作理念,找准结合点、选好切入点、抓住着力点,引导党员干部在助力乡村振兴、民生实事办理、“万人助万企”活动中展现文明风采。

以服务基层社区党建工作需求为导向,成立以党员志愿者为业务骨干的工作专班,高质量建设党建引领社区治理平台,切实提升基层网格治理能力和数据归集能力,打造多级协同的社区党建治理体系,实现社区党建工作触角真正延伸到社会治理的“微单元”,切实增强居民群众对基层组织的认同感、归属感。目前,全市社区基层网格治理信息化试点推进工

作完成网格划分4722个,录入网格员1.02万人,完成小区划分1961个,社区房屋信息录入14万套,人口信息导入146.6万人。

持续深入推进“万人助万企”。为及时精准服务企业需求,5名首席服务官深入企业,通过座谈研讨、实地调研等方式,听取企业纾困诉求,建立服务企业问题台账。按照现场解决、就地协调解决、上报解决等途径,真正把企业最盼望、最关注的热点难点问题汇集起来,积极协助化解。持续优化政策计算器功能,加大惠企政策归集和数字化要素梳理工作力度,推动惠企政策应归尽归,完善企业画像信息,提高平台使用率。累计为企业精准推送智能推荐报告2200余次,发送推送短信1900余条、邮件1300余条。

打造服务新高地

以“能力作风建设年”活动为

契机,深化“放管服”改革、优化营商环境,持续转作风、优服务、显文明,切实提升企业和群众满意度。创新“企业开办+N”服务,实现与企业开办相关的设立登记、公章刻制、发票和税控设备申领、社保等12项业务并联办理、一日办结。创新创优公共资源交易服务,营造公平、公正、优质的公共资源交易市场环境。持续开展涉企专家团服务,成立“涉企政务服务专家服务团”,组建涉企政务服务工作微信群,开展“涉企政务服务专家门诊活动”,涉企专家团累计服务3.2万人次。建立健全监督机制,以“有诉即办”为核心,健全“有诉即接、有诉即应、有诉必办、有诉即办”工作机制,设立“有诉即办”窗口,上线“码上监督·马上办”线上监督平台,建立“好差评”评价-反馈-整改-监督全流程闭环处理工作机制,切实解决企业和群众的难办事、烦心事。

注重立德树人 发挥党员作用

加强政治学习,提素质强本领。学校党委在做实“三会一课”“主题党日”等规定动作的同时,制订年度学习计划,坚持每周一次集中学习,充分运用好学习强国、校园公众号、微信交流群等平台,做活“自选动作”,持续提升学习能力,夯实党员干部素质基础。强化“双培养”工作机制,搭建促进中青年教师和学校管理者专业成长、自我提升的发展平台。

推进思政课一体化建设。学校建立定期专题研究思想政治工作制度,及时解决各种问题。年初,制订计划加大专职思政课教师配备、培训、激励力度,做强学校思想政治工作队伍;探索思政内容、教学模式、教学管理创新,推动“思政课程”与“课程思政”同向同行;挖掘学科思政,培养能力过硬的思政队伍。

锤炼教师队伍,激发内生动力。学校强化师德建设,充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的示范带动作用,提升中青年教师的思想素质和业务能力;举行师德演讲比赛,展现爱岗敬业、无私奉献的师德风范;开展党员义工活动,每月为社区提供志愿服务。

注重锻造红色班主任队伍。强化班主任队伍特别是党员班主任队伍建设,聚焦问题找对策,提升班级管理能力。通过班主任岗前培训、班主任论坛、双周一次的全体班主任会等,在安全教育、班级管理、后进生转化、日常行为规范的养成、阳光心态的培养、学生潜能的开发等方面共同研讨,将工作做实、做细、做透。

发挥党员先锋模范作用。开展党员教师“名师工程”展示课、示范课活动,引导更多教师更好开展教育教学工作。成立党员

护学先锋岗,组建党员志愿服务队,参与全国文明城市创建及包联社区服务活动。

护航健康成长 开展多彩活动

学校聚焦立德树人根本任务,深化课程改革,构建独具特色的“五育”课程体系,将红色教育融入课堂教学活动、主题项目活动、班级实践活动、文化创建活动。学校将红色文化纳入课堂教学、德育之中,为学生讲述革命先辈和先进典型人物的感人事迹,组织开展红色阅读,培育中华传统美德,推动红色文化理念入脑入心,不断厚植师生爱国情怀,提高学生综合素质,促进学生健康快乐成长。

党建带团建,扣好童心向党第一粒扣子。学校坚持以党建带团建,强化思想政治教育,传承红色基因,坚定少先队员和青年团员听党话跟党走的理想信念。抓住青年节、劳动节、国庆节等时间节点,开展丰富多彩的活动,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

学校大力培育和践行社会主义核心价值观,教育引导学生在“扣好人生第一粒扣子”,长大后担当民族复兴大任。

持续开展党史学习教育。在研学实践活动中,学生们重走长征路,回顾革命先烈的大无畏精神,接受了深刻而生动的红色教育;学校以“我们的节日”传统教育活动为契机,有效开展“传承红色基因”系列教育活动。相继开展了“童心向党”、观看红色电影、上主题团课、打卡红色地标、“和国旗合个影”、“我来画国旗”、“我爱祖国”快闪、“网上祭英烈”等活动。

学校把全国文明城市创建成果巩固落实在课堂,也延展到课外。如今,爱学习、爱劳动、爱祖国,友爱教育蔚然成风;友善、孝亲、节俭、诚信等中华传统美德教育入心入脑;专题课程、主题班会、经典诵读等活动持续开展……“学习雷锋做新时代少年”“小手牵大手,共创文明城”主题活动从学校延伸到家庭和社会,广大师生、家长携手融入到文明城市创建活动当中,为文明城市创建贡献力量。

把责任扛在肩上 把任务抓在手上

——漯河市源汇区审计局创建省级文明单位纪实

吕杨

近年来,河南省漯河市源汇区审计局紧紧围绕“党建带创建、创建促党建”的工作思路,打造“党建+”文明创建特色品牌,把责任扛在肩上,把任务抓在手上,创建省级文明单位。通过建设学习型、创新型、服务型 and 规范化党组织,引导基层党支部和党员在文明创建中打头阵、当先锋、作表率,着力建设政治过硬、思想过硬、组织过硬、队伍过硬、业绩过硬的模范机关。

党建引领育文明

漯河市源汇区审计局从多方面拓宽党建工作思路,创新“党建+”活动。

“党建+学习”,提升思想素质。组织党员干部赴中州抗战纪念馆和受降亭开展“学党史、忆抗战”爱国主义教育,重温入党誓词,增强爱党爱国情怀。

“党建+爱心妈妈”,关爱留守儿童。从局里选拔一批综合素质高、责任感强、热爱儿童的女党员担任“爱

心妈妈”,在帮扶村建立“代理妈妈”工作服务站,定期与留守儿童交流互动,同时发动身边更多的人加入关爱留守儿童的活动中来,让留守儿童亲身感受到“身有人护、心有人疼、难有人帮、学有所教”。

“党建+临时党支部”,筑牢战斗堡垒。按照审计工作开展到哪里,党的建设就延伸到哪里的工作思路,要求在外开展审计业务的审计组,党员人数达到3人就必须成立临时党支部,开展政策理论学习,及时发现问题,进行批评教育,切实发挥临时党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

温情服务传文明

开展“四送一助力”结对帮创活动。选派10名党员志愿者到大刘镇同魏村为脱贫户、监测户张贴帮扶政策宣传彩页,签订帮扶协议;在暑假里,该局志愿服务队组织有音乐、美术等专长的志愿者来到村留守儿童之家,为孩子们带来音乐课堂、美术课堂,同时还安排安全用电、防溺

水、文明礼貌、食品安全等小知识讲座。

持续深化“我们的节日”活动,共建精神家园。在春节、端午、重阳等传统节日开展送春联、猜灯谜、缝香包、包粽子等活动,增强党员干部对中华优秀传统文化的情感认同。

开展系列文化主题活动。该局征文以“赶考路上有我”为创作题材和核心意象,向各科室征集作品8篇,经过评委会审核,评出两篇优秀作品往上级部门推荐;开展了红歌比赛,《人民江山》和《我和我的祖国》等红色歌曲增强了审计人员昂首阔步迈进新征程的自信心和自豪感。

开展志愿服务活动。全局审计人员全部加入了志愿服务队,截至目前,累计志愿服务时长超1万小时。建立了党员志愿者服务机制,学雷锋志愿服务常态化开展,组织党员志愿者开展各类志愿服务活动120余次,参与党员700余人次。主动参加“家在社区”党员先锋行动,做到了“工作在单位、服务在社区、奉献双岗位”。

协调发展促文明

该局以文明创建进一步营造团结奋进氛围,推动审计业绩提升,形成文明创建与审计事业协调发展、交互推进的良好局面。

文明创建涵养审计文化。以每周一次的“书香审计”为载体,创新建立新时代讲习所,发挥新时代讲习员的作用,组织党员干部传达学习党的十九大精神、领导诵读一批红色经典书籍或篇章,分享学习心得体会,不断增强审计人员读书学习的自觉性和主动性。

文明创建促进廉政建设。开展了“守纪律、讲规矩、强能力、作表率”主题廉政教育月活动,组织党员干部到漯河市以案促改警示教育馆进行参观,进一步提高全员的政治站位,提高党性修养。

文明创建助推争先创优。用实际行动擦亮“审计护航”服务品牌,以高质量的文明创建不断凝聚起推动源汇审计高质量发展的强大动力。

以德为首展风范 细雨微风育桃李

漯河市第二初级中学高度重视精神文明建设工作,唱响主旋律,凝聚正能量,树立新风尚,扎实创建省级文明校园。对标“全国文明城市”开展创建,健全组织机构,制定实施细则。全校团结一心、锐意进取,对标对表,提升内涵,努力实现德育立校、科研兴校、质量强校、特色名校目标。

学校坚持以高质量党建引领学校高质量发展,形成了与校园文化深度融合、富有特色的“传承红色基因,培育时代新人”党建文化育人品牌。学校充分发挥文化环境育人功能,着力打造三个基地,即红色文化教育基地、中华优秀传统文化教育基地和法治文化教育基地。学校党总支秉持“围绕教学抓党建,抓好党建促教学”理念,结合实际不断探索党建工作新方法、好方法,形成了“两抓、两带、双培养、三打造”党建工作机制,助力文明校园创建,深刻把握教育改革“九个坚持”,建设“五育并举”高质量教育体系,着力构建家庭、学校、政府、社会“四位一体”协同育人机制,形成全员、全程、全方位“三全”育人格局。

其中,“两抓”即抓教师师德师风建设,抓青少年思想道德建设。

学校成立了以党总支书记为组长的师德师风建设领导小组,将师德师风建设工作列入重要议事日程。制定《漯河市第二初级中学师德师风考评办法》《漯河市第二初级中学师德师风奖惩办法》等办法制度,为更好地开展师德师风建设工作提供了制度保障。

广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,加强青少年思想道德建设。开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动;开展“童心向党”主题教育活动;开展“新时代好少年”宣传学习、评比活动,通过开学典礼、班会课、宣传

栏等多渠道宣传典型,发挥榜样力量。开展传统文化传承主题活动,持续开展“戏曲进校园”、“武术进校园”、“书法进校园”、经典诵读、太极拳比赛等活动,厚培文化自信。组织学生积极参加“清洁家园”等志愿服务活动。开展“劳动美”社会实践活动,建立劳动实践基地,将爱绿护绿与劳动实践相结合。严格执行“阳光一小时”的体育锻炼制度,为学生健康成长保驾护航。

学校建设“三打造” 环境育人氛围浓

“三打造”即打造传统文化教育基地、法治文化教育基地和红色文化教育基地。

打造传统文化教育基地。学校充分发挥环境育人功能,传承中华优秀传统文化。在南大门建设以“忠孝廉耻勇、仁义礼智信”为内容的传统文化雕塑;在实验楼挂设以“忠孝廉耻勇、仁义礼智信”为主题的传统文化宣传画;在教学楼增建国学经典语句长廊,对学生进行潜移默化的思想道德教育。

打造法治文化教育基地。联合源汇区司法局把学校周边的西大街打造成法治文化一条街,并在学校内东围墙上设置法治教育宣传栏。定期开展法律知识宣讲活动,提升法治意识;创建模拟法庭,让学生参与真实案例的模拟开庭审理,切身感受法律的庄严。

打造红色文化教育基地。学校打造了与校园文化高度契合、富有特色的“传承红色基因,培育时代新人”党建文化品牌。在学校西南小广场增建设降仪式原址纪念碑和受降仪式情景再现雕塑;在东操场增设陈谢兵团南征后第一次战斗英雄表彰大会原址、中国人民解放军第二野战军第四兵团成立原址等6块纪念碑;增设抗日战争史文化长廊、解放战争史文化长廊、校史文化长廊。充分挖掘学校历史和红色文化基因,总结提炼出“漯河二中的10个党史故事”,以更好传承红色基因。扎实开展“四个一”(每周一面旗下演讲一个爱国小故事、“校园之声”广播站每天播放一首红色歌曲、每周宣讲一种红色精神、每月开展一期“红色文化大讲堂”)活动,营造良好的红色教育氛围。

张凤坤 吕高峰 王金

漯河市实验中学全力巩固全国文明城市创建成果

谢元龙 杨荷芳 李丽莎 宋兆旺

漯河市第二初级中学创建省级文明校园的路径

传统文化培根固本 多元德育启智润心

——漯河市第二实验中学打造德育文化品牌助力省级文明校园创建

庞灏亮 弯占阳 曹晓丽

近年来,河南省漯河市第二实验中学以创办“有质量、有文化、有特色”的强校为奋斗目标,按照“课堂渗透文化、活动传承文化、实践体验文化、校园孕育文化”的德育思路,把中华优秀传统文化全方位融入德育工作各个环节,逐渐形成“以德立校、以德厚学、以德润生”的办学理念,聚焦教育高质量发展,在管理、育人、协作等要素中打造特色德育文化品牌,凝聚共识,努力建设校园文明高地。

优秀传统文化立基

漯河市第二实验中学重视发挥优秀传统文化在校园文化建设中的导向作用,以中华优秀传统文化为德育根基,进行“文化植根”,传承优秀传统文化基因,培育现代学校精神。

开展丰富多彩的主题德育实践活动,使学生从传统文化中汲取智慧和营养。借助开学典礼、十四岁集体生日、毕业礼等仪式开展传统文化教育;组织蕴含深厚红色文化底蕴的升旗仪式、离队入团仪式,推广“八礼四仪”教育活动,把文明礼仪教育贯穿于校园文化建设。

开展“我们的节日”教育,发掘

节日文化的育人功能,创新载体,营造良好氛围。如,清明节前夕,组织学生前往漯河市烈士陵园举行祭扫活动。

开展爱国主义教育影片观影活动,引导学生时刻牢记“请党放心”的郑重承诺,践行“强国有我”的使命担当。

开展校园文化艺术周、校园体育文化节、社团展演等主题实践活动,建设精品校园文化,全面提升学生素养,助力省级文明校园创建。

优秀传统文化立本

学校将中华优秀传统文化融入校园文化建设,持续开展社会主义核心价值观和传统文化教育,在德育、语文、历史、艺术、体育等课程中有机关渗透中华优秀传统文化,推进“文化进课堂”“四史进课堂”活动。

基于“学校特色、教师特长、学生特点”开发丰富多样的社团活动,如中华汉字情、说文解字社团、“文明之音”文明宣讲团、剪纸、编织、临池书法社等,涵盖30余个门类。打造特色课程,满足不同兴趣爱好学生的需求,实现以礼育德,以艺养德,以美益德。

加大资源整合力度,开发研学旅行活动课程,开展中华优秀传统文化及传统美德普及教育。充分利用小商桥、驻马店竹沟等爱国主义教育基地开展“青春励志行”“童心向党”等主题研学旅行实践活动。

优秀传统文化立志

学校开展“我们的节日”系列主题教育活动,介绍春节、清明、端午等传统节日的历史渊源、精神内涵、文化习俗等,增强传统节日的文化体验;组织开展戏曲、书法、武术进校园活动,引导学生感悟中华优秀传统文化的精髓与魅力,增强文化自信、坚定文化自信。

家校携手共育,传承优秀家风。学校打造家庭教育工作体系,充分发挥家庭教育在优秀传统文化教育中的作用。借助家委会、家长学校等渠道,有计划地对家长开展优秀传统文化教育,提升家长的文化素养。通过开展优秀家风家训征集、“孝行周末”等活动,让孝敬父母、尊老爱幼、感恩图报、诚信待人、勤劳节俭、助人乐为的理念融入每个家庭,让学生受到滋养,真正内化于心,外化于行。

优秀传统文化立品

学校发扬团结奋进、自强不息的精神,以弘扬传承中华优秀传统文化为重点,营造文明和谐的教育学习氛围,使学生素质和校园文化环境得到提升。

学校根植传统、立足现实,充分挖掘传统文化资源,以“培根铸魂,启智润心”为路径,以中华优秀传统文化典籍为底蕴,开展诗朗诵、诗词大赛、经典诵读等书香校园建设活动,将诵读优秀诗词融入学校日常,积极推进传统文化经典学习,引导学生传承优秀传统文化、感悟优秀传统文化,推进校园文化建设。

开辟“四史”教育党建文化长廊,引导广大师生学习“四史”,提升思想道德水平;利用升旗仪式对学生进行诚信教育;根据不同的月主题教育活动,组织设计不同主题的手抄报、班级板报、宣传橱窗等,定期评比展示,让优秀文化浸润心灵;利用走廊、墙壁、电子屏、校园广播等载体,展示文明标语、社会主义核心价值观、优秀传统文化,让优秀传统文化随处可见,随时可学,随时可听,达到美化心灵、端正品行的目的。