做实红色品牌 培育红色传人

——巴中市红色教育进校园成效显著

陈杨

2022年，四川省巴中教体系统按照巴中市“实施四质工程 培育时代新人”工作方案，系统开展红色文化进校园活动，做实巴中红色教育品牌，培育生命底色更鲜亮的红色传人。通过大力实施“传承红色基因工程”，在红色教育上久久为功，积极加强未成年人思想道德建设，取得了显著成效。

构建红色课程体系 筑牢理想信念根基

10月10日，笔者走进位于巴中经开区的兴文小学，一股浓郁的红色气息迎面而来：校门口就是一座高达数米的红色火炬雕塑，熠熠生辉引人注目；校内被命名为红色大道的主道，布置了多处红色景观；一旁的红色展览厅内，一队学生正在老师的带领下参观；在红色大道尽头的操场上，身着深红色校服的学生们正在开展红色文化主题活动，到处都是一片火红色在跳动……诸多红色元素，体现出学校“培养又红又专的现代人”的办学目标。

兴文小学确立了“让每个生命都灿烂”的红色教育理念，将红色教育立体分层，开发实施涵盖各年级的红色教育活动课程，一年级是“唱红色歌谣”，二年级是“讲红色故事”，三年级是“诵红色诗篇”，四年级是“练红色本领”，五年级是“进红色军营”，六年级是“做红色少年”。

在恩阳区，通过成立红色教育课程组，从1万余首保存下来的川陕苏区红色歌谣中选取了140首编成校本教材《巴山红——川陕苏区红色歌谣选编》，并编撰鉴赏指导、教学设计各1册。全市教体系统开发校本课程50余套，评选优质课程15个，优秀论文（案例）5个。

这些做法是全市各地各学校深入开展红色教育的缩影。2022年，巴中市教育和体育局切实将“四史”教育和社会主义核心价值观在青少年教育中具化实化，厚植中小学生人文情怀。

巴中市实施“四质工程”方案指出，在实施品质塑魂工程方面，要深挖巴中红色资源，营造浓厚的校园红色文化氛围，实现思政教育学段、课程、方位全覆盖。2022年，在市教育和体育局的努力下，形成了具有浓郁巴中特色的红色课程体系。

以“巴山红”为主线，贯穿“巴山魂”“巴山绿”“巴山情”编写了“大爱巴中”——巴中市青少年红色教育系列读本。全市各中小学将红色教育纳入课程体系，每周至少开设一节专题思政课，把青少年作为“三爱”教育的重中之重，特别是将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动红色教育进课堂、进教材、进头脑。

用好用活红色资源 传承弘扬红色基因

在恩阳古镇，有一个十分特别的古镇红领巾讲解团，讲解团成员是恩阳区的中小学生。恩阳区依托恩阳古镇红色教育资源，精心打造红色研学精品路线4条，以成立研学旅行协会、组建红领巾讲解团等方式，让全区所有学生都能倾听历史故事、革命故事、英雄故事，加深学生对恩阳红色革命历史的理解，帮助他们建立正确的世界观、人生观、价值观。

“红领巾”讲给“红领巾”听、讲给游客听，这种深受欢迎的红色教育方式，是巴中各地各校用好用活红色资源诸多创新中的代表。为更好的用好用活红色资源，传承弘扬红色基因，巴中教体系统全面挖掘巴中厚重历史文化，引导全体学生积极学习巴中红色文化，了解巴中历史传承。

巴中市教育和体育局以丰富的红色、自然、人文和历史文化资源为依托，以革命遗址遗迹和博物馆纪念馆、光雾山–诺水河世界地质公园为载体，打造红色印迹、自然科普、农业体验、文化传承等精品研学旅行线路13条，“南龛山景区—红四方面军总指挥部旧址纪念馆—王坪景区—毛浴古镇—诺水河景区—恩阳古镇”等3条精品线路入选全省红色旅游精品线路，平昌中国工农红军石刻标语园等6个景点被列入全国建党百年红色旅游百条精品线路之“奇兵入川，铁血丹心”精品线路。川陕革命根据地博物馆、川陕革命根据地红军烈士陵园等13家单位被认定为四川省中小学红色教育研学实践基地。

目前，全市建设特色研学旅行基地（营地）41个，形成了资源丰富、文化厚重，红色、绿色、特色叠加的研学旅行基地（营地）群，为全市中小学生开展红色教育提供了条件保障，让课堂教学和实践教学有机结合。

丰富红色教育载体 潜心培育时代新人

如何让红色教育形式更加多样、载体更加丰富、效果更加显著？巴中市教体系统开展了大胆而有益的探索。

通江县杨柏小学通过建成的“多维立体”红色思政实践教学框架，形成了以听、演、唱、诵、看、游、读、讲、进、编为主要形式的红色思政实践教育模式。学校以活动为载体，构建“大思政课”育人格局，鼓励孩子们积极参与实践，并通过红色主题班会、排演红色剧目、观看爱国主义教育影片、参观爱国主义教育基地等活动形式，让思政教育在孩子们心中“活起来”。例如在排演红色剧目中，通过模拟红军长征的几个场景，让孩子们“穿上红军服重走长征路”，“小红军”们一手抱木板，一手抓着铁链，感受先烈“飞夺泸定桥”的悲壮，现场氛围十分有感染力，有助于学生“扣好人生第一粒扣子”。

2022年春、秋季学期“开学第一课”，“请党放心强国有我”“承红色基因 做时代新人”是全市中小学校的统一主题，各校还通过“听老红军作报告、讲故事”“凭吊烈士英灵、弘扬民族精神”等主题活动，集中开展了一系列主题鲜明的红色实践教育活动，进一步丰富红色教育载体，擦亮红色教育品牌。

2022年，巴中市进一步加强市域红色旅游景区与当地学校合作，开展党史学习教育、党课团课、主题团日、主题班队会、红色夏令营等各类活动，大力推进校外实践活动。充分利用红色文化的积淀，队会、团会活动，对学生进行弘扬和培育民族精神教育。

截至目前，今年巴中市已有近200所学校利用清明、“七一”、烈士纪念日、国庆等重要时间节点赴南龛将帅碑林、川陕革命根据地红军烈士陵园、刘伯坚烈士纪念馆等地通过读红色书籍、接受红色教育、向革命先辈献礼、重走长征路等方式开展研学活动约20万人次，推动了党史学习教育向青少年延伸，红色基因代代相传；进一步将传承红色基因、争做红色传人落到实处。

米易县加快推动未成年人保护工作高质量发展

本报讯（程礼攀）日前，四川省未成年人保护机构创新转型现场会在米易县召开。当天，来自各市州的与会代表实地观摩了米易县未成年人保护阵地建设，并就全省未成年人保护工作开展讨论，与会代表对米易县未成年人保护工作经验及成效给予充分肯定。

近年来，米易县认真学习贯彻习近平总书记关于未成年人保护工作的重要指示精神，全面落实中央、省、市关于未成年人保护工作的决策部署，积极探索未成年人保护机构创新转型，促进未成年人保护阵地资源配置更加优化、服务保障更加高效，多举措推动未成年人保护事业高质量发展。

在未成年人保护机构创新转型工作中，米易县以建设儿童友好城市为抓手，不断开创未成年人保护工作新局面。目前，米易县已建立起面积近6800平方米，集监护兜底、救助帮扶等多功能于一体的未成年人保护综合体，建立中心镇童梦驿站4个、村（社区）儿童之家86个，构建起了层次分明、上下联动、覆盖城乡的未成年人保护网络，为未成年人健康成长提供全方位支持服务。截至今年10月，已累计服务儿童2600余人次，先后组织12期共3000余名青少年参加的公益夏令营，助力未成年人在实践活动中增长知识、开阔视野、提高素养。

下一步，米易县将以此次现场会为契机，以儿童友好城市建设为抓手，聚焦社会政策完善、公共服务提升、权利保障落实、成长空间拓展、凝聚保护合力，持续深化未成年人保护机构创新转型，积极争创全国未成年人保护示范县，加快推动未成年人保护事业再上新台阶。

河北深州：点燃孩子们航天梦想『天宫课堂』

本报讯（焦磊 黄建）10月12日下午，“天宫课堂”第三课开讲，航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲在中国空间站进行了太空授课。在蔡旭哲的家乡河北深州市，6万多名师生在线收看了这场来自太空的航天课。

在蔡旭哲家乡小学的教室黑板上，学生们画上了各种航天内容的板报，墙上挂满了与航天有关的照片。同学们早早就坐在电视机前，等候“天宫课堂”开讲。当3名航天员展示中国空间站问天实验舱的工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手等内容时，同学们时而发出啧啧的惊叹声，时而报以热烈的掌声。

上完“天宫课堂”后，同学们还在科学老师的带领下认识各种航天器模型，体验小火箭模拟发射等活动，探索太空奥秘，激发孩子们的航天梦想。“航天员们的‘天宫课堂’，让我们学到了很多神奇的航天科学知识。将来我也要像蔡旭哲一样当一名航天员，探索浩瀚宇宙，为祖国作贡献。”四年级学生蔡佳航激动地说。

今年来，四川省广安市广安区团委联合社区、学校及当地足球协会，利用周末时间开展『足球课堂进社区』活动，组织社区少年儿童到附近体育馆或学校运动场，开展足球基本技能训练活动，引导孩子们了解足球知识，热爱足球运动，在丰富课余生活的同时，点燃他们的『足球梦』。图为10月22日，广安区中桥街道白塔社区的少年儿童在运动场练习足球技能。 张国盛 摄

铜陵市义安区山东村积极打造校外活动园

左玉堂

近年来，安徽省铜陵市义安区西联镇山东村积极打造校外活动园，为农村留守儿童撑起了一片新的蓝天。

山东村现有60多名少年儿童，假期孩子无人看管成了不少家长面临的一个难题。村党总支书记、关工委主任汪卫兵看在眼里、急在心里，经过与村“两委”班子商量，征求村民的意见后，因地制宜将4个自然村划分为4个片，由各片党小组长（关工小组长）担任片长，每片落实一户宽敞的住宅作为校外活动园。同时，每片再选派一至两名“五老”人员做留守儿童在活动园期间的临时监护人。此外，每个活动园安排一至两名担任过教师的志愿者对孩子进行作业辅导，开展美术、书法、唱歌等活动。村关工委还不定期组织孩子们开展思想道德、心理健康教育等各项活动。

为使校外活动园规范运行，该村先后制定了《校外活动园管理办法》《校外活动园建设规范》《校外活动园儿童“十要十不要”》《校外活动园学生守则》《关工委校外活动园“五老”结对帮扶制度》等管理制度。同时，加强校外活动园硬件建设，镇、村关工委为每个校外活动园配备了桌子、凳子、书柜；区关工委、区教体局为4个活动园捐赠了2000册儿童读物，并协助筹集资金落实必要的经费；镇党委、政府拨款两万元资金，拓建和改造校外活动园。

校外活动园的建成运行，为农村儿童打造了一个安全有保障、学习有辅导、教育可持续、活动很丰富的阵地，得到了学生家长及社会各界的普遍赞誉。省关工委主要负责人来铜陵调研时，对山东村的做法给予了充分肯定，并希望继续下大力气，抓好抓实，抓成一个响亮品牌。

南昌市新建区科协开展“科普大篷车进校园”科技志愿服务活动

本报讯（汪洪丽）为进一步弘扬科学精神、普及科学知识，10月19日上午，江西省南昌市新建区科协联合区青少年活动中心在望城镇小桥小学开展“科普大篷车进校园”科技志愿服务活动。全校共80余名学生参观体验。

活动中，区科协为学生们准备了“科普大篷车”16件科普展品、机器人舞蹈和机器狗炫技等环节。在展品现场，科技志愿者深入浅出地讲解，并结合身边的例子，使同学们以最直观的方式了解声、光、电、力的科学原理和在生活中的应用，将枯燥乏味的科学理论知识转化为妙趣横生的科学实践体验，让学生们大开眼界，纷纷动手操作科教展品，切身感受科技的神奇与魅力。随后，在科技志愿者的操控下，机器人舞蹈、机器狗炫技等一系列表演，让学生们不时发出惊叹声。

此次活动，科普大篷车充分发挥了流动展教功能，集知识性、趣味性、互动性为一体，激发了学生们的科学梦想和科学志向，营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

玉溪市：为心赋能行动撑起未成年人“心灵防护伞”

冯天娇

近年来，云南省玉溪市把心理健康教育作为未成年人思想道德建设的重要内容，遵循青少年成长规律和身心特点，市教育体育局、市卫健委、市关工委、市妇联等多部门探索创新，共同打造“为心赋能行动”未成年人心理健康教育品牌，丰富工作载体，大力开展未成年人心理健康教育引导和辅导，为未成年人健康成长撑起“心灵防护伞”。

创新机制 搭建心理健康教育平台

作为全省首家探索教医结合推动学生心理健康教育的地区，玉溪市制定下发了《玉溪市儿童青少年心理健康促进行动方案（试行）》。每学期开学前，市教育体育局、市卫健委等部门都会召开儿童青少年心理健康联席会议，互通信息、研究解决学生普遍存在的心理健康问题。同时，该市建立教医结合机制，成立心理健康教育名师工作室，与玉溪市第二人民医院联动采取“教育+医学”的方式，实现心理危机提前干预，护航学生健康成长。

全市500余所中小学实现心理健康教育教师、课程、心理辅导室建设、家庭教育指导全覆盖。目前，玉溪市建立了市心理健康教育中心、县（市、区）心理健康教育指导中心、学校心理辅导室“三级”工作队伍体系；组建了心理健康教育讲师团，首批27名讲师均具备专业心理咨询师资格证，常态化到学校开展“阳光成长”校园心理健康教育活动。该市还在各县（市、区）培养、建立心理健康教育教师队伍，现有成员194名。定期组织培训和研修活动，培养“心理护理种子师资”130余名、“家庭教育种子师资”130余名、心理健康教育专兼职教师450余名、家庭教育讲师500余名，通过师资、课程、心理辅导室、家庭教育指导4个100%全覆盖，全面推进中小学生心理健康教育。

丰富载体 实施心理健康教育行动

在各中小学全面开设心理健康教育课程，每学期心理健康教育课小学四、五、六年级不少于2课时，初中和高中二、三年级不少于4课时，初中、高中一年级不少于8课时，中职学校按国家课程标准开足课时，有条件的学校逐步增加课时量。

开展心理健康普测，采用问卷形式对1.2万名学生进行心理健康问卷调查，根据调查及评估结果，对学生的问题制定心理健康教育计划，对心理高危学生及时进行心理危机干预。线上线下结合开展心理健康教育，通过云直播，面向全市中小学学生、家长、教师推出了“阳光心理”微课12节、学生心理危机干预网课6节等，累计观看量260万余人次；心理健康教育讲师团到学校开展《乘风破浪正当时》《点亮心理能量瓶》等心理健康教育讲座20余场，1.2万余名学生受益。

同时，玉溪市做好极端行为防范，各学校均建立了心理危机干预应急预案，并定期开展危机干预工作演练；对心理高危学生积极进行评估、筛查，做好心理辅导、转介治疗，并建立档案，长期跟踪管理，积极寻求学生家长及家庭成员的有效支持，共同加强心理疏导。

市教育体育局相关负责人表示，通过开展“为心赋能行动”，加强了对青少年学生心理素质的培养，塑造了青少年健全的人格，全市学生心理健康普测结果显示“抑郁”“重度抑郁”检出率逐年下降，学生的心理健康水平得到显著提升。