核心价值观论坛

深化拓展新时代文明实践中心建设 广泛践行社会主义核心价值观

梁凌宇

习近平总书记在党的二十大报告中指出："社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。"这一重要论断，深刻阐明了社会主义核心价值观的重要地位和重大意义。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，全面建设社会主义现代化国家比以往任何时候都更需要思想引领、文化滋养和精神支撑。历史和现实都表明，社会主义核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。我们要从巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、巩固党的执政地位的战略高度，持续加强社会主义核心价值体系建设，把广泛践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，作为一项根本任务，切实抓紧抓好。

新时代文明实践中心是深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要载体，是建设具有强大生命力、创造力的社会主义精神文明的有效载体。拓展新时代文明实践中心建设是当前广泛践行社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高全社会文明程度，在全社会形成与社会主义现代化相适应的理想信念、道德观念、精神风貌的有效方法与路径，以此更好地宣传群众、教育群众、引领群众、服务群众，用中国特色社会主义文化、社会主义思想道德牢牢占领基层思想文化阵地，动员和激励广大人民群众积极投身社会主义现代化建设。

以更高的政治站位，切实增强拓展新时代文明实践中心建设的责任感使命感。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识拓展新时代文明实践中心建设的重大政治责任，准确把握内涵要义、现实使命和实践导向，以时不我待的紧迫感在深化拓展中加快推动新时代文明实践中心建设。按照"省抓统筹、市抓推进、县抓落实"的工作原则，逐级落实对新时代文明实践中心建设的评估、考核和督导，把新时代文明实践中心建设纳入意识形态工作责任制考核内容，细化考核标准，形成不定期通报的工作制度。运用好省、市两级优质文明实践资源结对帮扶机制化下沉到基础薄弱地区。建立省市、市县挂点联系工作制度，共同推动实际问题的解决。发挥各级文明单位作用，与新时代文明实践中心（所、站）建立对口联系、定向帮扶机制，实现资源优势互补。县级党委作为建设主体制定或优化考核管理办法，完善对各部门开展新时代文明实践工作的考核指标体系，督促县直单位把工作落实到具体行动中，同时建立相应奖惩制度，每年根据上级工作要求、群众评价等对各阵地和队伍工作情况作出评估，先进典型予以表扬并优先推荐参评上级相关荣誉评选。落实县级财政部门为新时代文明实践中心建设提供基本保障制度。

以更大的统筹力度，推进各类资源共享共建多维融合发展。以县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）三级为单元，盘活激活现有新时代文明实践阵地资源，突出新时代文明实践理论宣讲、市民教育、文化活动、科学普及、体育健身等主要功能，配套完善活动设施，进一步拓展文明实践活动场所，实现"一场所、多用途"，打造"15分钟文明实践服务圈"。抓好新时代文明实践示范中心（所、站）建设，继续在地市级范围打造1个县级实践示范中心，每个县（市、区）选取不少于2个乡镇（街道）打造示范所，每个乡镇（街道）选取不少于2个行政村（社区）打造示范站，通过以点带面推动各级阵地整体标准化建设。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，赓续红色血脉，进一步整合红色遗址、革命文物、纪念设施、教育基地等阵地资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育。大力推动红色文化研究整理，深入挖掘提炼地方红色文化精神，广泛开展红色文化传播工作，不断提升各类红色文化展示阵地陈展和传播能力，结合红色文化文艺创作、红色教育基地研学、线上平台宣传推广等创新方式，推动红色文化传播融入国民教育、市民生活方方面面，持续深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，努力达到"百姓日用而不知"的程度。

以更广的传播方式，聚焦重点群体强化思想传播的精准性实效性。社会主义核心价值观建设是人的思想建设、灵魂建设，要聚焦重点群体示范带动作用，推动理想信念教育常态化制度化，培养在思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、精神状态等方面同新时代要求相符合的时代新人，不断坚定中国特色社会主义共同理想，造就具有正确世界观、人生观、价值观的社会主义建设者。发挥先锋模范带动作用，加强党员干部理想信念、政德修养教育，深入开展"重品行、树形象、做榜样"等活动，引导党员干部锤炼党性、改进作风、砥砺品质。广泛开展先进模范学习宣传活动，常态化组织模范好人志愿服务队伍开展志愿服务活动，发挥道德模范、最美人物、身边好人等先进模范示范作用，定期开展"凡人善举，身边模范大家学"等系列宣讲活动。强化大中小学思政教育，强化乡村"复兴少年宫"建设，深入开展道德培育、文体娱乐、劳动实践等活动，广泛开展经典作品诵读学传活动，推动高雅艺术进校园、优秀戏曲进校园；开展"童心向党""扣好人生第一粒扣子""小手拉大手、文明一起走"系列宣传教育活动。用好"大中专院校思政名师""大学生宣讲团""青年讲师团"等宣讲力量面向青少年群体开展党的创新理论宣传教育，大力培育社会主义建设者和接班人。加强市民群众职业道德教育，弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，大力倡导和培育以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德，培育时代新风新貌。

以更实的举措办法，广泛发动人民群众积极参与文明新风培育。新时代文明实践服务对象是广大人民群众，要坚持人民至上，准确把握人民群众多样化、多层次、多方面的需求，以提升群众知晓度、参与度、满意度为目标靶向施策，不断探索以特色鲜明的文明实践培育文明新风尚的方法途径。深入推进"群众点单—平台派单—志愿者接单—群众评单—中心评估"的定制化文明实践活动开展模式，通过登门走访、热线电话、网络征集及发放联系卡等方式，不断丰富"群众点单"方式途径，找准群众需求点，完善活动项目库，推动项目供需质量。建立完善的群众反馈机制，畅通群众反馈渠道，开辟"群众反馈—对照整改—举一反三"工作路径，及时掌握群众所思所盼所求，以群众的知晓率、参与率、满意率作为检验工作成效"试金石"，推动文明实践接地气、聚人气、有生气。坚持"普惠性+特惠性"分类供给，围绕服务对象差异化，聚焦空巢老人、留守儿童、残疾人等特殊群体，制定普惠性、特惠性服务项目，采取"一对一""多对一"等形式帮助群众解决实际困难。完善文明实践志愿服务制度和工作体系，广泛开展志愿服务关爱行动，加大志愿服务回馈激励措施，打造各类志愿服务品牌，常态化开展"志愿服务便民集市""志愿服务大讲堂""志愿服务大擂台""志愿服务益苗计划"等活动，让志愿服务在服务群众、疫情防控、重大活动、应急抢险等方面发挥积极作用，努力让"我为人人、人人为我"良好氛围在社会蔚然成风。

（作者系肇庆市委宣传部副部长、市文明办主任、市委讲师团团长）

思想纵横

促进文化与科技深度融合

推动文化数字化建设迈上新台阶

陈可唯

文化数字化是建设文化强国的重要抓手，是文化产业转型升级的内在要求。习近平总书记指出："要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，加快发展新型文化业态，改造提升传统文化业态，提高质量效益和核心竞争力。"党的二十大报告对繁荣发展文化事业和文化产业作出重要部署，提出"实施国家文化数字化战略"。实施国家文化数字化战略，要坚持以人民为中心，更好促进文化和科技深度融合，推动文化数字化建设迈上新台阶，让文化数字化成果惠及全体人民。

推动内容创新。习近平总书记指出："互联网、大数据、人工智能等催生了文艺形式创新，拓宽了文艺空间。我们必须明白一个道理，一切创作技巧和手段都是为内容服务的。"推动文化数字化建设迈上新台阶，要重视内容创新，使文化产品更有内涵、更有思想。党的十八大以来，我国文化数字化领域涌现了诸多形式上融通古今、视听上虚实联动、审美上雅俗共赏的优秀产品。一些产品以中华优秀传统文化为创意来源，通过5G、3D打印、AR（增强现实）、数字建模等技术，让诗文、戏曲、绘画等古代文艺作品直观地呈现在人们眼前。实践表明，数字文化产品要始终坚持内容为本，让数字化手段为内容服务，不断增强影响力、表现力和共情力。

挖掘科技潜能。习近平总书记指出："文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。"数字技术的持续渗透，不仅促进培育新型文化业态和文化消费模式，而且提高了文化创新的效率和深度，不断激发新型文化业态的创新潜能。中办、国办印发的《"十四五"文化发展规划》要求，"推进产学研相结合，注重原始创新、集成创新，加强制约文化产业发展的共性关键技术研发，在影院放映、影视摄录、电影特效、高清制播、舞台演艺、智能印刷等高端文化装备技术领域攻克瓶颈技术"。推动文化数字化建设迈上新台阶，要顺应移动化、可视化趋势，集成运用各种新技术，探索文化表现新形式、文化表达新路径、文化产业新业态，在"云端"构筑起文化发展新高地。

促进共创共享。习近平总书记强调："顺应人民群众对美好生活的向往，就要做到发展成果由人民共享。"满足人民群众的精神文化需求是文化产业数字化发展的出发点和落脚点。一方面，数字技术为人民群众参与文化创新、共享文化成果提供了便利。另一方面，数字技术能够推广普惠、优质的公共文化服务，精准满足人民群众的精神文化需求。例如，通过国家智慧教育平台，可以向农村小规模学校、艰苦边远地区学校提供远程音乐、美术和体育教育课程；针对低收入群体提升网络可及性和平台可及性，有助于满足其基本公共文化服务需求。推动文化数字化建设迈上新台阶，要努力消弭城乡、地域、代际的数字文化鸿沟，坚持数字文化发展成果服务人民，推动共创共享。

（作者单位：广东工业大学）

思政课程与课程思政同向同行 提升思想政治教育实效

杨琴 石攀峰 任立刚

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人的根本任务，不断创新课程思政标准体系建设、完善课程思政建设考核评价机制，有力促进课程思政与思政课程同向同行，全面形成"课课有思政，人人讲育人"的良好氛围。具体说来，有以下一些做法：

共商育人大计，健全保障体系。学校健全课程思政保障体系，深入推进思政课程与课程思政在育人的体制机制建设上同向同行。建立了学校、院系、教研室的三级联动机制，切实建立起党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系推进落实又各具鲜明特色的思政课程与课程思政建设工作格局。学校成立了思政课程与课程思政建设工作小组，专门制定了新时代思政课改革创新、课程思政建设、课程思政与思政课程融合发展等实施方案和指导意见，让改革创新有目标、有抓手。学校以制度为保障，为实现各学科专业、各类课程的课程思政建设全覆盖，先后出台实施《成都师范学院关于坚持立德树人，统筹推进课程思政的实施意见》《成都师范学院关于进一步推进"课程思政"教育教学体系建设的实施方案》《成都师范学院关于党政领导讲思政课、听思政课实施办法》等多个文件。学校党政领导率先垂范，带头听思政课、讲思政课已成为常态。

共享育人资源，共建育人课程。实现思政课教师和专业课教师共同开发课程教学资源，构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑课程思政体系，同时凸显了师范行业特色，依托师范专业，以弘扬师德为主线，激发学生爱岗敬业、教书育人的家国情怀和使命担当，逐步形成"一院一品"课程思政品牌。学校还申报成功了省级"师德虚拟仿真实践中心"，综合计算机学院、马克思主义学院、史地旅游学院、文学院等多个学院的专业优势，结合"师德教育、红色文化遗迹、"果筐学堂送教下乡"等多种育人元素，充分巩固思政课程、课程思政的共同成效。同时，在健全第一课堂和第二课堂协同育人机制上下功夫，将思政教育元素深入融入第二课堂，贯彻落实"五育并举"，开展形式多样、内涵丰富的社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政的载体，用生动的实践向学生开展深刻的思想政治教育。

共享教学内容，共掘育人元素。集体研究、集体备课是推进学校课程育人的重要方式之一。学校积极推进思政课教师和专业课教师联合备课，依据学生发展核心素养，结合课程属性，在联合备课中共同挖掘思政元素。通过联合备课使思政课教师与专业课教师重新解构整门课程的理论知识点，找到思政与专业的契合点，运用不同的教学方法，让理论知识点精准激发学生的共鸣，实现育人主体的协同化；同时，学校思政课教师中有大量的兼职教师来自于学生工作队伍、专业课教师，他们来自不同学科专业，这种多元化的知识背景帮助把思政课讲出了专业味。此外，学校还强化培训，提升教学团队的能力。学校购买网络培训教程，搭建教师课程思政线上学习平台，依据所教课程选择相关网络平台进行学习；同时，邀请校内外的课程思政教学名师开展培训与座谈，选送青年骨干教师参加国家级和省级各类课程思政的培训。通过各类培训活动，深化了专业课教师对课程思政的认知和理解，提升了教师课程思政教学改革和研究的整体水平。

不断加大建设力度，完善政策激励机制。近年来，学校加大课程思政建设投入，突出课程思政建设成效导向，在教学成果、教学名师等各类成果的遴选推荐、表彰奖励中加大力度。大力推动马克思主义学院参与指导其他专业课程建设，推动各学科专业相互学习借鉴、合理交叉融合，提升教师课程思政的认知度和认同感，坚持把课程思政作为一流本科课程建设的重要内容，将课程思政建设成效作为二级院系教学绩效考核和青年教师讲课比赛、教学成果奖励申报、教学名师评选的参考指标内容，建立健全多维度、全方位的质量评价体系。

同心协力，成果显著。近年来，学校围绕立德树人根本任务，对标国家政策要求，紧扣思政课程和课程思政，按"三个全覆盖"（每个学院均建设课程思政示范专业，每个专业均建有课程思政示范课程、课程思政示范团队）全面推进思政课程与课程思政建设，取得了显著的成效。近年来，2门课程立项省级思政示范课程，3门课程立项校级思政示范课程。2022年，获省课程思政示范专业1个，省课程思政教学研究示范中心1个，省课程思政示范教学团队3个，省课程思政示范课程7门。目前，学校获得的国家和省级课程思政立项项目数达到23个，立项数量位居全省省属高校前列，学校是建有国家级课程思政示范课程、教学名师和团队的全省两所非"双一流"高校之一和全国4所师范学院之一。

（作者单位：成都师范学院马克思主义学院）

时论精粹

让文物『亮』起来、『活』起来、『热』起来

把革命文物保护好利用好

李君 乔霖

习近平总书记指出："革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史，记载中国革命的伟大历程和感人事迹，是党和国家的宝贵财富，是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。"深入学习贯彻党的二十大精神，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，要求我们从革命传统中汲取力量、从革命文化中汲取滋养，充分挖掘革命文物的丰富精神内涵，把革命文物保护好利用好，让革命文物"亮"起来、"活"起来、"热"起来。

科学保护让革命文物"亮"起来。革命文物凝结着中国共产党的光荣历史，展现了近代以来中国人民英勇奋斗的壮丽篇章，具有很强的说服力感染力。我们要像爱护眼睛一样爱护革命文物，坚持全面保护、整体保护，让革命文物焕发恒久光彩。征集革命文物史料，是科学保护的基础条件，是新时代革命文物工作的一项重要内容。我们要加强对革命文物和革命文献档案史料、口述资料的调查征集工作，做好馆藏革命文物的认定、定级、建账和建档工作，建立革命文物大数据库，推进革命文物资源信息开放共享。对外展示的革命文物，往往需要精细整理与修复。要坚持在保护中利用、在利用中保护，着力加强革命文物保护修复，让革命文物再现历史原貌，切实把红色资源传承好，更好发挥革命文物在开展爱国主义教育、培育社会主义核心价值观、实现中华民族伟大复兴中国梦中的重要作用，促进红色基因代代相传、革命文化传承发展。

加强阐释让革命文物"活"起来。革命文物记录着革命历史事件，记录着革命人物的生平，记录着革命历史故事，有着丰富的精神内涵，是我们党团结带领人民不忘初心、继续前进的重要力量源泉。强化革命文物的教育功能，需要进一步深化革命文物的研究和阐释工作，不断提升革命文物公共服务水平和社会教育效果。其中一项重要工作，就是深入挖掘革命文物背后的故事，让一件件革命文物有血有肉、有神有魂，不仅展现可歌可泣的峥嵘岁月，更彰显中国共产党人的理想追求与使命担当。这就要求我们用好用活革命文物，做到有址可寻、有物可看、有史可讲、有事可说。展陈大纲、实物说明、讲解内容，不仅要见物、见景，更要见人、见思想、见精神，让革命文物"活"起来，声情并茂讲好革命文物背后的故事，让人民群众从这些饱含温度的故事中获得思想感悟和精神洗礼，充分发挥革命文物服务大局、资政育人和推动发展的独特作用。

创新传播让革命文物"热"起来。革命文物以无声的形式讲述着"红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的"。发挥好革命文物激发广大干部群众精神力量的重要作用，就要大力推进体制机制、方法手段改革创新，让革命文物在人民群众中"热"起来。例如，创新革命文物传播方式，推动革命传统教育进学校进教材进课堂，编纂出版系列革命文物知识读本；用好多媒体资源，推进"互联网+革命文物"，对革命文物进行全景式、立体式、延伸式展示宣传；深入挖掘革命文物的价值内涵和文化元素，运用市场机制开发更多文化创意产品；等等。通过创新传播方式、拓展利用途径，在确保革命文物的历史真实性、风貌完整性和文化延续性的前提下，不断增强革命文物的生命力和影响力，不断拓展社会教育覆盖面。

（作者单位：山西大学考古文博学院）