

以党的二十大精神为指引 全面提升机关党员干部的能力素质

孙勇

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。”

党的二十大为新的历史起点上全面提升机关党员干部的能力素质指明了方向,提供了根本遵循。海南省委直属机关工委机关党员干部是指导省直机关党建工作的骨干力量,既是党的路线方针政策的执行者,也是以党建引领海南自贸港建设的组织者和推动者,其党员干部能力的强弱、素质的高低,对提升省直机关党建质量,起着决定性作用。工委机关党员干部要以党的二十大精神为指引,按照省委八届二次全会的工作部署,自觉深化认识,坚持问题导向,主动经受历练,不懈创新进取,不断提高能力素质和业务水平,为全面提高海南自贸港机关党的建设质量添砖加瓦。

一、深入学习贯彻党的二十大精神,深刻认识提升机关党员干部能力素质的重要意义

提升机关党员干部能力素质,是深入推进全面从严治党政治任务。全面从严治党关键是加强党员干部思想建设。习近平总书记在党的二十大报告中强调,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。加强机关党员干部思想教育,就是要坚定不移地开展马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想理论教育,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,努力提高机关党员干部理论素养;加强机关党员干部理想信念教育,就是要教育引导机关党员干部牢记党的宗旨,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。加强对党史教育,严明党的组织纪律和政治纪律,教育引导机关党员干部自觉维护中央权威,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,维护党的团结统一,做党的忠实拥护者。

提升机关党员干部能力素质,是全面提高机关党的建设质量的迫切需要。机关党建工作质量的高低,归根结底取决于广大党员干部的综合能力素质。孟子云:生于忧患,死于安乐。我们不能固步自封,沾沾自喜,必须居安思危,增强忧患意识,自觉加强党务干部能力建设。海南省委书记沈晓明在省委八届二次全会上强调:“要坚持和加强党的全面领导,全面加强党的建设,建设高素质干部队伍,增强党组织政治功能和组织功能。”结合学习贯彻党的二十大精神、省委八届二次全会精神 and 开展“全省能力提升建设年”活动,工委只有坚持以党建引领海南自贸港建设,打造一支堪当民族复兴重任、善于指导机关基层党建工作的高素质专业化干部队伍,才能进一步增强机关基层党组织的政治功能和组织功能,引领自贸港建设高质量发展。

提升机关党员干部能力素质,是履行工委工作职责的关键手段。党的二十大报

告中强调:“加强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,带头担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”省委八届二次全会指出,学习贯彻党的二十大精神,关键在落实,必须紧密结合海南实际,锚定“一本三基四梁八柱”战略框架,推动党的二十大精神在海南落地生根、开花结果。当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,我国发展面临新的战略机遇,党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在。因此,工委机关党员干部要自觉坚持以能力提升为核心,强化学习培训和实践锻炼,不断增强政治能力、学习调研能力、科学思维能力、综合决策能力、改革创新力、攻坚克难能力、驾驭风险能力、依法办事能力、狠抓落实能力,提升专业能力,弥补知识弱项、能力短板和经验盲区,力争成为机关党建工作的“行家里手”,为全面提高机关党建质量贡献力量。

二、当前机关党员干部能力素质需要深入解决的短板和不足

近年来,海南省委直属机关工委在全面提升机关党员干部能力素质方面进行了有益的探索,取得了一定成效。当前,在学习贯彻党的二十大精神 and 省委八届二次全会精神,加快建设具有世界影响力的中国特色自贸港的新形势下,一些机关党员干部素质和能力不足的问题仍然不同程度存在,需要高度重视并深入研究解决以下短板和不足——

一是思想政治素质与加强党的执政能力不相适应。有些机关党员干部政治理论功底不扎实,对习近平新时代中国特色社会主义思想等党的重大科学理论研学不深、理解不透,不能很好地将政治理论与党建工作实践结合起来,素质和能力不能达到推进机关党建工作创新发展的要求。

二是综合能力素质与自贸港建设新要求不相适应。近年来,工委通过开展学习型党组织创建,狠抓“我为群众办实事”实践活动、“查堵点、破难题、促发展”等活动,机关党员干部整体能力素质有所提高,但仍存在以下问题:一些党员干部忙于事务性工作,对于学习主动性不够,自贸港新政策、新知识的补充和更新跟不上深化改革开放的需要;一些党员干部缺乏与时俱进的创新思想,碰到自贸港党建工作新情况、深化改革瓶颈的问题,总是因循守旧或者毫无头绪,工作处于徘徊和被动应付状态;有些机关党员干部缺乏调查研究能力。

三是思想作风与党的纯洁性不相适应。工委通过深入开展理想信念教育、党性党风党纪教育、“两学一做”学习教育、党史学习教育,以推进清廉自贸港建设为切入点,聚焦解决“四风”问题,推动作风明显好转,但是,仍然有少数机关党员干部对自身要求不够严,不作为或者慢作为,给机关基层党组织和党员干部办事态度冷漠,不善于听取机关基层党组织和党员干部的合理意见建议;有的机关党员干部片面认为抓

机关党建工作是省直各单位党委(党组)的事情,服务基层缺乏主动性,工作作风漂浮,严重影响了机关党员干部形象。

三、实施多维度教育培训,精准有效提升机关党员干部能力素质

工委要以党的二十大精神为引领,认真落实新时代党的建设总要求,牢牢把握围绕中心、建设队伍、服务群众的职责定位,推动党建和业务深度融合;紧紧围绕践行“三个表率”、建设模范机关的使命任务,坚持以高素质专业化要求加强机关党员干部能力建设,深入推进“自贸港党员素质提升工程”,全面提升机关党员干部的能力素质。

提高政治定力,引导机关党员干部坚定理想信念。政治上清醒坚定是对机关党员干部的第一要求、最高要求、根本要求、永恒要求。要加强理想信念建设,不断强化机关党员干部党性锻炼和理论修养,进一步坚定理想信念和政治方向,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。学习贯彻党的二十大精神、省委八届二次全会精神,开展“能力提升建设年”活动,就是要抓实抓好机关党员干部政治建设、党性建设和能力建设,引导机关党员干部自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表,同党中央决策部署对标对表,提高政治站位,把准政治方向,坚定政治立场,明确政治态度,严守政治纪律和政治规矩,进一步坚定理想信念,自觉与党中央保持高度一致。

加强学习教育,多措并举锤炼抓党建的过硬本领。孔子曰:知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。只有认识到了自己的学问不够,然后才能自我反省;只有认识到了自己对以党建引领海南自由贸易港建设相关知识困惑不解,然后才能奋发自强。因此,学习是提高机关党员干部素质的根本途径,只有不断地学习,才能适应以党建引领自贸港建设新形势的需要,提高抓党建的过硬本领。一是要树立正确的学习态度,要正确地引导机关党员干部树立终身学习的理念,充分了解自己的兴趣特长,积极主动学习海南全面深化改革和自由贸易港建设各领域各方面知识,不断提高综合素质。二是要开展机关党员干部提能工程。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的要求,以需求为导向制订个性化学习计划。三是要多层次多渠道搭建平台。充分利用“学习强国”“海南省干部在线学习”“自贸港大讲堂”等学习平台,通过搭建微讲堂、“学讲评”等自主学习平台,组织开展党的二十大精神、自贸港知识宣讲和竞赛,以学促讲、以讲带学,以学促赛、以赛带学,形成争先争优、比学赶超的浓厚氛围。通过采取请进来与走出去相结合、内部培训与外部培训相结合、传统培训与网上学习相结合的方式,把上海、深圳、厦门等地推进深化改革和中国特色社会主义现代化建设中形成的党建工作新鲜经验及时补充到培训内容中,使培训成为机关党员干部学习新知识、开阔

新视野、拓展新思路、倡导新理念、增加新能力的重要平台。通过开展“能力提升建设年”活动、深化拓展好“查堵点、破难题、促发展”活动。

建立考评机制,激发机关党员干部的工作动力。进一步完善机关党员干部考评办法,用科学的方法考评党员干部实绩,让机关党员干部的能力素质通过实绩考评表现出来。一是建立科学合理的量化考核目标,突出抓党建工作能力建设和先进性建设方面的考核。在全面考核德、能、勤、绩、廉情况的基础上,根据不同岗位的职责、分工和工作内容确定工作重点,坚持分类考核、注重实绩的原则,细化考核评价目标,量化考核评价指标。二是完善科学的考核评价体系,科学体现机关党员干部综合能力素质。坚持定性分析与定量分析、平时与定期监督考核、领导与群众综合评价,结合组织评价、群众评价和社会评价,进一步增强机关党员干部考核评价的准确性和实效性。三是加大机关党员干部考核结果运用和执行力度,在提拔任用党员干部时运用,激励党员干部发挥能力。通过把工作考核与提拔任用有机结合起来,切实把那些政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬的机关党员干部选拔到重要岗位。切实以实绩论奖惩,凭能力用干部,做到能者上、庸者让,充分调动机关党员干部工作的积极性和主动性,发挥考核在机关党员干部队伍能力建设中的导向、评价和监督作用,真正做到鼓励先进、鞭策后进,形成以能力素质争先先进的良好局面。

加强轮岗锻炼,全面提升机关党员干部能力素质。一是强化服务意识。围绕本职工作,深入开展宗旨观、权力观、荣辱观教育,教育和引导机关党员干部不断增强服务意识,支持和鼓励机关党员干部在各项工作中主动投入、积极参与,努力提高履职能力,改进工作作风,主动做好服务工作。二是规范服务行为。工委领导机关的形象,就是对省直机关基层党组织和党员干部的无声号令。要坚持围绕中心、建设队伍、服务群众,破解海南自贸港机关党建与业务工作“两张皮”问题。注意排除各种干扰,多跑基层调查研究,少搞应酬,真正把心思用在工作上、用在抓落实上。三是提高服务技能。以开展业务培训、提高业务技能为抓手,多跑基层调查研究,少搞应酬,真正把心思用在工作上、用在抓落实上。四是加强轮岗交流。机关党员干部长期在一个岗位工作,由于工作业务单一,全面工作能力、应变能力、统筹能力不强,容易满足现状,滋生工作惰性。通过开展机关党员干部轮岗交流,更容易激发大家的内生动力和学习党建引领自贸港建设新知识的激情,进一步提高机关党员干部能力素质,为全面提高机关党建质量提供坚强人才保障。

(作者单位:海南省委直属机关工委)

刘国强 刘瑞芬

抓好「大思政课」建设,对青少年培根铸魂、启智润心

贯彻落实党的二十大精神“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”要求,在教育实践中抓好“大思政课”建设,做到培根铸魂、启智润心,把握了立德树人的本质内涵,回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。

教育关乎个人的成长、家庭的幸福和国家民族的前途命运。学校作为立德树人的主渠道、关键场所,教师作为育人的主体,时时处处都对学生产生潜移默化的影响。“教”表达的是知识和技能的传授,“育”强调的是品行和德性的养成,“大思政课”在具体教育实践中需要“以知促行、以行促知”“德化于心、责践于行”“适时而变、适性而行”“铸魂培基、扬长育心”“因事而化、因德而华”,最终达到“培根铸魂、启智润心”。立育人之德、树有德之人,这是当前教育战线面临的重大课题。立德是做人之本、成才之基,树人是教育的根本任务和目标,只有落实立德树人根本任务,以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,以学校、家庭和社会为载体,通过教育引导、实践养成、制度保障,构建德智体美劳全面培养的体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在教育实践中要注重思政课的涵式发展。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。注重思政课涵式发展是全面贯彻落实党的教育方针,解决好“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”根本问题的重要举措。习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要与现实结合起来。”结合新时代的现实特点,学校要把握“大思政课”培根铸魂的着力点,推进思政课涵式发展,推进思政课程与课程思政同向同行,推进“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合,推进大中小学思政课一体化建设,共同画出为党育人、为国育才的“同心圆”,提高沟通心灵、启智润心、激励斗志的实效性。

中华优秀传统文化源远流长,是学校教育的重要内容和来源。学习传统文化能帮助孩子打下扎实的文化基础,助推其自主发展和精神成长。中国传统文化博大精深,学校开展传统文化教育,对于学生树立正确的世界观、人生观、价值观具有重要的现实意义。中国传统文化内容既有诸子百家,也有诗词曲赋、琴棋书画、传统节日、对联等,丰富多彩、博大精深。面对丰盛的文化,学校应该选择适宜的内容,有序地开展活动。开展传统文化教育方式要创新,有趣好玩,合学生胃口,让他们乐此不疲。中小学生天性活泼好动,把动作、演唱、表演等巧妙融入传统文化学习中,会收到出人意料的效果。学习传统文化是一个长期积淀发酵的过程,不可急于求成。学校可以基于校园文化和地域特色,结合实际情况和教师特长,确定主题,开发一系列课程(有具体的内容、目标以及评价标准),持之以恒开展活动,用三五年时间“磨一剑”,帮助学生真正领悟传统文化的精髓,起到培根铸魂、启智润心的作用。

历史是最好的教科书,中国革命历史是最好的营养剂。以红色教育启智润心、培根铸魂,赓续共产党人精神血脉,必能凝聚起迈进新征程、奋进新时代的精气神。习近平总书记在辽宁考察时,亲切会见了老战士老同志和革命烈士亲属代表,向他们表示诚挚慰问,并强调:“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,把红色基因传承下去,确保红色江山后继有人、代代相传。”红色血脉是信仰的光芒,从“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的大无畏气概到“宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王”的革命到底精神,是我们走向未来的精神力量。赓续英烈红色血脉,就是把这种力量融入青少年的心灵,化作他们前行的动力。

在教育实践中要着眼大中小学思政课一体化建设,这是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。大中小学思政课一体化建设要遵循“整体规划、纵向衔接、横向贯通、循序渐进、螺旋上升”的发展过程,不同学段思政课教学目标、内容、方法等各有侧重,需因材施教、止于至善。小学学段侧重启蒙,以道德情感为线,引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感;初中学段侧重思想引导,以思想意识为线,引导学生把党、祖国、人民装在心中;高中阶段侧重政治素养,以政治认同为线,引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度;大学学段侧重使命担当,以听党话、跟党走为线,引导学生做社会主义的合格建设者和接班人。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(作者单位:刘国强,中共大同市委宣传部;刘瑞芬,大同市平城区民营企业协会)

思想纵横

为高质量发展注入强大绿色发展动能 站在人与自然和谐共生的高度谋划发展

殷玉平 王金胜

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”习近平总书记的重要论述,为在新征程上推动绿色发展、促进人与自然和谐共生指明了前进方向、提供了根本遵循。

坚持走中国式现代化道路的内在要求。习近平总书记在党的二十大报告中深刻阐述了中国式现代化五个方面的中国特色,其中一个重要方面就是“人与自然和谐共生的现代化”。如何实现人与自然和谐共生是人类文明发展的基本问题,也是我国面临的重大时代课题之一。在人类走向工业化、现代化的进程中,西方发达国家普遍走过一条先污染后治理的道路,在创造巨大物质财富的同时,也加速了对自然资源

的攫取,带来严重的生态环境问题。在200多年现代化进程中,实现现代化的国家和地区的人口不超过10亿人。我国拥有14亿多人口,环境容量有限,生态系统脆弱,生态环境状况尚未得到根本扭转。我国全面建设社会主义现代化国家,高消耗、高污染的模式是难以继的,先污染后治理的老路是行不通的。走中国式现代化道路,必须坚持以习近平生态文明思想为指导,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,把生态文明建设放在更加突出的位置,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,走人与自然和谐共生的现代化道路。

深入推进生态文明建设的战略要求。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在中华民族永续发展的高度,大力推动生态文明理论创新、实践创新、制度创新,坚持绿水青山就是金山银山的理念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治

理,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护,生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化,创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹。当前,我国生态文明建设进入以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。深入推进生态文明建设,必须站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,努力建设人与自然和谐共生的现代化。

着力促进经济社会发展全面绿色转型的现实要求。生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题。站在人与自然和

谐共生的高度谋划发展,建立健全绿色低碳循环发展经济体系,促进经济社会发展全面绿色转型,是解决我国生态环境问题的基础之策。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央坚定不移贯彻新发展理念,将绿色低碳循环发展作为推动高质量发展的内在要求和自觉行动,引领和推动生态环境质量明显改善。实践证明,促进经济社会发展全面绿色转型,必须站在人与自然和谐共生的高度谋划发展,坚定不移走生态优先、绿色低碳的高质量发展道路,坚持把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手,促进生产空间集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀,着力构建清洁低碳安全高效的新型能源体系,为高质量发展注入强大绿色发展动能。

(作者单位:山东省党校(山东行政学院))