



文明报



精神文明网 报社官方微信

本报(精神文明网)网址
http://www.jswmw.com.cn
国内统一连续出版物号
CN 51-0055
邮发代号 61-19

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

汇聚奋进新征程的强大精神力量

——陕西省依托新时代文明实践中心(所、站)学习宣传贯彻党的二十大精神

本报记者 赵青

“乡村振兴国富强，政策暖心像太阳。我来说说咱汉山，发展产业招牌亮……”2022年12月27日，汉中市南郑区汉山街道办事处“文明实践宣讲团”学习贯彻党的二十大精神宣讲活动，在汉山村新时代文明实践广场举行。宣讲现场，志愿者以音乐快板《学习党的二十大精神 共创新辉煌》、舞蹈表演《共圆中国梦》、朗诵独奏《火火的时代》等文艺节目，传思想、说变化、颂党恩，还通过有奖互动问答等环节，深入浅出地阐述党的二十大精神。现场气氛热烈，群众频频点头叫好。

这是陕西省依托新时代文明实践中心(所、站)，全力推动党的二十大精神“飞入寻常百姓家”的缩影。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，陕西省委宣传部、省委文明办2022年11月印发《关于实施文明实践“十百千万”宣讲工程推动党的二十大精神“飞入寻常百姓家”的工作方案》，全省各地依托新时代文明实践中心(所、站)建设，实现省、市、县(市、区)、镇(街道)四级分别示范宣讲10场、100场、1000场、10000场的目标。

“全省新时代文明实践中心(所、站)建设已经实现全覆盖，这也是我们组建‘文明实践宣讲团’的底气所在。”陕西省委文明办副主任胡纪美说，“要发挥好新时代文明实践中心(所、站)就在基层、靠近群众的积极作用，坚持群众在哪里，文明实践就延伸到哪里，党的二十大精神就宣讲到哪里。”

目前，陕西省11个地市、107个区县、1768个乡镇、27461个行政村的新时代文明实践阵地全部高质量地完成了党的二十大精神宣讲任务，涌现出一批好典型、好经验、好做法。各级文明实践宣讲线下受众500多万人，线上受众2000多万人，实现了党的二十大精神在“最后一公里”的家喻户晓。

在农村，基层党员干部身着红马甲，用乡音为村民阐释党的二十大精神；在城市，先进典型走到社区居民身边，用家常话讲好中国故事、陕西故事，引导广大居民把思想和行动统一到党的二十大精神上来；在企业，宣讲团成员理论联系实际，激励基层员工不断攻坚克难，为企业高质量发展作贡献……

近段时间以来，陕西省依托新时代文明实践中心(所、站)，多角度、多载体、多渠道引导广大基层群众学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持贴近群众、贴近实际，推动党的二十大精神“飞入寻常百姓家”。一场场生动透彻的宣讲、一次次深入浅出的解读、一句句提气鼓劲的话语，让广大干部群众深受鼓舞，三秦大地上处处涌动着学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

“走新”更“走心” 宣讲形式“活”起来

2022年11月15日，由陕西省委宣传部、省委文明办、省文联组织的陕西省“文明实践宣讲团”走进宝鸡市凤翔区城关镇六营村。9名宣讲团成员紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神主题，把理论知识转化成百姓话语。志愿者们用理论宣讲和文艺演出相结合的形式，把党的二十大精神融入群众文化活动中，朴实流畅的《西府曲子传新声》、快板《赞凤翔》等文艺节目，通过说“生、鲜、活”的乡间俚语，讲“短、小、微”的身边故事。

“把党的二十大精神和精神秦腔、快板结合起来，让我在轻松愉悦中听懂了党的二十大精神。”凤翔区剪纸艺人何伟伟说，“我要剪出更多、更好的剪纸作品，用党的二十大精神滋润每个人的心田。”

为了使文明实践宣讲更加吸引人、接地气、有温度，“走新”更“走心”，陕西省各级“文明实践宣讲团”在省级示范宣讲“五个环节”的基础上，结合地域和文化特点设计宣讲方式。咸阳市秦都区的“板凳会”烹出基层宣讲“色香味”，通过“一次宣讲传精神、一次分享话变化、一次讨论谋发展、一次恳谈解难题”四个环节，把解决

思想问题与解决人民群众急难愁盼的具体问题结合起来，让宣讲活动更具“亲切感、生活味、烟火气”；榆林市佳县县委宣传部、新时代文明实践中心联合推出“新时代电影唱响主旋律 二十大精神飞入百姓家”公益电影巡映活动……

以往“台上一张桌、台下排排坐”的宣讲模式，被西府曲子、合阳跳戏、陕北说书、汉调二黄、柞水渔鼓等群众喜闻乐见的地方曲艺表演形式所取代，陕西省文明实践宣讲团宣讲方式“走新”又“走心”，将党的二十大精神唱出来、演出来、展出来。

激活阵地活力 实践服务“实”起来

如何将党的二十大精神贯彻落实到广大群众的生产生活之中?陕西省坚持因地制宜、寓教于乐，组织科技、文化、教育、卫生、法律、环保等部门开展多种形式的志愿服务，鼓舞群众积极投身火热实践、谋求幸福生活，推动党的二十大精神深入基层、深入群众、深入人心。

2022年11月16日，陕西省“文明实践宣讲团”(关中组)走进彬州市，开展学习宣传贯彻党的二十大精神主题宣讲报告会，宣讲活动采取主会场现场宣讲、分会场视频会议、视频号直播形式进行。彬州市文联以及部分市直单位同步开展了“宣传二十大 翰墨写初心”“践行二十大 服务你我他”等文明实践主题活动，受到群众的一致好评。

为推动党的二十大精神走深走实，城固县将“群众在哪里 文明实践就在哪里”理念贯穿活动始终，组织志愿者1.3万名开展疫情防控、送物资、环境卫生整治、科普科技等各类志愿服务活动。持续开展关爱老人儿童志愿服务活动，为150名儿童送上爱心大礼包，为数百名困境老人送去生活物资，切实把党的关怀和温暖送到群众心中。

铜川市聚焦群众需求，1个新时代文明实践指挥中心、4个新时代文明实践中心、40个新时代文明实践所、430个新时代文明实践站积极开展理论宣讲、科普宣传、疫情防控、帮助困难等文明实践志愿服务活动，在精神文明建设中提高群众幸福指数，以实际行动践

行党的二十大精神。

……

遍布全省的新时代文明实践阵地，让党的二十大精神扎根基层；形式多样的主题宣讲，让党的二十大精神入脑入心；内容丰富的志愿服务，让广大人民群众的幸福不断提升。胡纪美表示，将继续在春节期间开展文明实践志愿服务活动，并将其作为推动党的二十大精神在基层热在群众的重要举措，让城乡居民都成为文明实践的参与者、受益者。

学习宣传贯彻党的二十大精神



1月10日，四川省广安华蓥市双河小学与书法家协会在华蓥山广场联合开展“喜迎新春，送福到万家”义务为市民写春联活动。孩子们挥毫泼墨，书写春联及“福”字、“春”字门贴，展示书法学习效果，表达对新年的祝福。 邱海鹰 刘南贤 摄

在手写春联中感受传统“文化气儿”

沈峰

1月6日，由广东省徐闻县委宣传部、县文明办、县文联、县总工会主办的“我们的中国梦——文化进万家”送春联活动举行。活动现场，书法家们现场挥毫泼墨，为群众免费写春联、送“福”字，一幅幅喜庆吉祥的春联、一句句美好的新年祝福跃然纸上。市民有的带着传递纸墨，有的帮忙铺纸，有的帮忙晾春联的墨迹，活动现场充满着喜庆的氛围。(1月8日《湛江日报》)

“喜气临门红色妍，家家户户贴春联；旧年辞别迎新岁，时序车轮总向前。”每到春节，家家户户都习惯张贴春联，贴春联作为流传千古的过年习俗，寄托着人们对新一年幸福生活的憧憬。当一副副寓意吉祥的春联贴起来时，既给节日增加了诸多喜庆气氛，也给人力量、信心和勇气。广东徐闻县的书法家们为居

民群众现场书写春联，值得点赞。

不知从何时起，印刷精美、装帧美观的印刷版春联，取代了传统的手写春联。这其中有练书法的人少了、居民不想麻烦别人写、图省事等诸多因素。虽说，居民使用印刷版春联也无妨，但手写春联是与传统春节相互伴生、相互依存的，蕴含着驱灾避祸、幸福安康的寓意，而整齐划一的印刷版春联，多多少少地消解了一些春节传统文化的“味”。

当下，不少市民抱怨年味不足，过年与平常差不多，这是为什么?分析来看，一方面，这些年来人们的生活水平得到很大提高，过年与平时没有太大的物质落差；另一方面，由于多种因素导致了春节传统文化的氛围有所降低。比如在当今“快餐”时代，印刷春联确实给人们带来了极大的方便，但是，印刷春联却难

以承担起弘扬传统春节文化的角色。

就此而言，手写春联利于保护优秀传统文化。一方面看，手写春联是对书法艺术的最好传承和保护；另一方面，对联有着浓郁的春节传统文化特色，用语简洁，字词对偶，在送春联现场书写过程中，不仅可以让群众普及对联常识，也能让人真切体会到年俗的魅力、文化的凝聚力，如字词的对仗、音韵的平仄等，可以给人带来一种传统文化的精神享受。

目前，我们强调保护和传承优秀传统文化，留住传统韵味，那么更应该让“手写春联”走进千家万户，让传统韵味绽放出新的活力。这就需要从保护传统文化角度，组织更多人参与到“手写春联”活动中。春联飘香墨香，不仅是传统节日习俗的回归，展现出春节的文化颜值。而且手写春联是在用墨香传递传统文化，

它可以展现书法之美，具有很强的艺术性，尤其是在“私人订制”中融入更多的地方特点、家庭特色等元素，能在潜移默化中起到滋养人心、凝聚力量的作用。

总之，过年贴春联是前人留给我们的传统习俗，手写春联也是保护、弘扬优秀传统文化的好载体。如果家家户户的春联都飘着墨香，那过年的“味道”就不一样了。即便初学书法的人“字拙形丑”，但在一撇一捺的书写中，也能培养自己对传统文化的敬畏和传承，相信这样的手写春联贴在门口，新年的气息就会扑面而来。



本期导读

平安出行，温暖回家

1月7日，2023年春运拉开大幕，这也是疫情防控进入新阶段后，我们迎来的第一个春运。行走路上，时光在变，不变的是人们对团圆的期盼。全国各地各部门采取多种举措，在做好疫情防控工作的同时，强化春运服务和安全管理，确保广大旅客平安有序温馨出行。(A4版)

让非学科类培训“向阳生长”

从培训机构、监管部门到学校、家长等应该怎么做，才使非学科类培训成为学校教育的有益补充，进一步减轻学生的校外培训负担?本期话题对此予以探讨。(B4版)