

# 开拓未成年人思想道德建设工作新局面

## ——北京市东城区结合文明创建推进未成年人思想道德建设取得明显成效

东文

近年来,北京市东城区在常态化推进全国文明城区创建,努力争创“全国文明典范城市”过程中,坚持把未成年人思想道德建设工作作为精神文明建设的基础工程,全面贯彻落实中央文明委和首都文明委工作部署,不断夯实工作基础、创新思路举措、拓展活动载体,教育引导广大青少年坚定理想信念、鲜明价值取向、养成良好品德,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 坚持高位推进,领导体制和工作机制持续优化

创建全国文明城区指挥部统筹指导,将未成年人思想道德建设与全国文明城区创建紧密结合,同部署、同推进、同落实、同检查。定期召开创建全国文明城区指挥部会议,专题研究工作事项,切实加强未成年人思想道德建设的规划指导、督促检查、组织协调。持续强化东城区未成年人思想道德建设工作联席会、东城区未成年人保护工作委员会等未成年人议事机构作用,各部门秉承“共谋、共建、共生”协同育人理念,各司其职、通力合作,逐步构建起学校、家庭、社会、政府“四位一体”协同育人体系,形成市、区、学区、学校纵向贯通的协同育人格局。扎实推进北京市“家校社”协同育人实践研究示范区建设,建立起家校政社协同育人“双主管”管理机制,精心打造“1+8+X”家庭教育指导服务网络,实现多部门有效沟通的横向联动。

### 注重价值引领,思想道德教育实践活动精彩纷呈

围绕培育和践行社会主义核心价值观,牢牢抓住青少年“拔节孕穗期”的关键人生阶段,在清明节、五四青年节等重要时间节点,广泛开展“网上祭英烈”“中华美德少年行”“童谣唱响新时代 童心向党颂祖国”“向国旗敬礼”等“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,教育引导广大未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观。充分运用爱国主义教育基地、新时代文明实践基地等社会资源,开展“传承红色基因”“少年传承中华传统美德”等教育实践,引导未成年人增强爱国情感。2022年,在《新

青年》编辑部旧址(陈独秀旧居)与上海市黄浦区中国共产党发起组成立地(《新青年》编辑部)旧址共同举办南北《新青年》编辑部旧址新年对话直播活动,打造南北两地红色文化交流“新名片”,线上观看人数为78.5万。广泛开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习教育宣传活动,展示当代未成年人爱党爱国、奋发向上、勇于拼搏、乐于奉献的精神风貌,营造“榜样处处有、人人都可学”的浓厚学习氛围。组织青少年积极参与新时代文明实践中心建设,广泛参与学校、社区和社会生活中的志愿服务活动,引导他们在服务他人、奉献社会中培育美好心灵,强化责任意识、提高实践能力。

### 凝聚育人合力,学校教育、家庭教育、社会教育全面加强

以《全国文明校园创建管理办法》《首都文明校园创建管理办法(试行)》为指引,广泛开展文明校园创建活动,对照“六好”创建标准铸魂育人,在全区中小学激发出“我要创”的动力、形成“要创好”的自觉,养成“经常创”的习惯,形成全域推进的良好局面,夯实了文明校园的创建基础,师生文明素养和校园文明程度得到进一步提升。在2022年度全市获得全国文明校园称号的12所中小学校中,区内史家胡同小学和广渠门中学2所学校获评成绩名列前茅。编制实施东城区《关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025年)》,推动构建覆盖全区的家庭教育指导服务体系,中小学校“家长委员会”、社区“家长学校”或“家庭教育指导服务站”实现全覆盖,深化家庭品牌建设,开展“家的N次方”“家庭领读人”“清风东城·廉洁齐家”等活动,以寓教于乐、润物细无声的方式教育引导青少年践行社会主义核心价值观。充分发挥街道社区、博物馆、图书馆等

公共场所育人阵地作用,组织开展社会主义核心价值观主题宣传教育实践活动,丰富未成年人文化生活,培育良好品格,厚植爱国情怀。

### 共沐文明新风,关心关爱未成年人的社会氛围愈加浓厚

组织开展未成年人心理健康辅导和心理素质训练活动,加强未成年人心理健康辅导站建设,发挥志愿者作用,广泛普及心理健康知识,培育未成年人坚韧不拔、自信乐观、理性平和、积极向上的心态。开展“艺术相伴,阳光成长”青少年心理健康主题活动,用艺术滋润和感染青少年心灵。贯彻落实《关于规范网络直播打赏 加强未成年人保护》的意见,聚焦未成年人保护,坚持问题导向、重拳出击,标本兼治、综合施策,大力度规范整治,夯实各方责任,建立长效监管工作机制,切实规范直播秩序,坚决遏制不良倾向、行业乱象,共建文明健康的网络生态环境。不断加强对学校周边网吧的整治管理,认真落实未成年人不得进入营业性网吧的规定,大力营造有利于未成年人健康成长的社会文化环境。有关部门加强对中小学校周边互联网上网服务营业场所、娱乐场所和商业网点的管理,进一步优化校园周边环境。区融媒体中心积极关注未成年人思想道德建设,“北京东城”APP、“文明东城”公众号等平台开设专栏报道未成年人思想道德建设成果,为未成年人思想道德建设营造良好舆论氛围。

加强和改进未成年人思想道德建设,事关国家前途、民族命运,事关家庭幸福、社会和谐,必须常抓不懈、久久为功。党的二十大对未成年人思想道德建设作出战略部署,东城区将全面贯彻党的二十大精神,持续提高政治站位、创新工作思路,努力开创未成年人思想道德建设工作新局面。

## 2022年度青少年食品安全与营养健康科普活动在沈阳收官

本报讯(刘玉)2月18日,由中国关心下一代工作委员会教育中心主办、中国健康教育中心技术指导的“让成长更美好”2022年度青少年食品安全与营养健康科普教育年度收官活动在辽宁省沈阳市开展。

活动围绕“让成长更美好”主题,通过科普讲座、手册展板、科学实验、社会实践等丰富多彩的形式开展科普教育,引导学生关注食品安全,提高营养健康意识。2022年,活动全新推出青少年食品安全与营养健康科普作品征集环节,在展现青少年学习成果的同时,实现了科普知识与青少年双向互动模式的升级。在沈阳活动现场,通过大屏幕向观众展示了全年校园巡回科普和校外实践活动成果,并正式发布了2022年全新推出的“青少年食品安全与营养健康科普作品征集”活动获奖作品,赢得了在场嘉宾的阵阵掌声。

据介绍,青少年食品安全与营养健康科普教育活动,持续采用线上线下相结合的方式开展。今年“空中课堂”的科普讲座内容进一步丰富,学校可自主选择最适合自己的科普主题,最大程度满足不同地区学校、不同年龄段学生的差异化科普需求。同时,活动继续走进公益协办单位,通过食安小课堂、营养膳食DIY、互动游戏等形式,为青少年或亲子家庭提供特色体验和创新发展。

## 安徽合肥市中小学校新学期开学第一课讲思政

本报讯(合文)2月6日,安徽省合肥市义务教育阶段学校和高一、高二年级开学。合肥市各中小学深入贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制,党组织书记纷纷“上台讲思政”,作为新学期开学第一课。

“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明……”合肥市第十中学党委书记孙强以“学习二十大·奋斗正青春”为题,给海航班同学上了一堂思政课。在课程交流中,海航班学生姚俊杰说:“我们来到海航班,肯定有成为海军飞行员的理想和抱负,我们的未来是要成为海上的雄鹰,守护我们的家园不受侵犯,为祖国和民族作贡献。”

“我成长,我是少先队员杨瀚铭。”“我进步,我是共青团员彭云。”“我奉献,我是中共党员郑怡。”合肥市琥珀名城小学教育集团党总支书记崔世峰邀请少先队员、共青团员、中共党员三位思政课助理一起,以“立德树人、勇担使命、共谱人生”三部曲为话题,给全校师生带来一堂与众不同的思政课。这节课改变了传统的室内宣讲和讲授的形式,将课堂从室内搬到室外,在故事中讲道理、在对话中提精神、在思辨中学真知,引导少先队员从小立志、长本领。

合肥市行知学校党委副书记王家海在漕冲校区围绕“坚持中国共产党的领导”这一主题,通过“党的领导地位是如何确立的?”“为什么坚持中国共产党的领导?”“如何坚持中国共产党的领导?”三方面与同学们探讨了坚持中国共产党的领导在理论和实践方面的意义,勉励同学们热爱党热爱祖国,争做合格的共产主义事业接班人。

## 四川内江市市中区加强未成年人品格教育

本报讯(张秀兰 苏勤)近年来,四川省内江市市中区教育和体育局聚焦立德树人,立足首批四川省中小幼品格教育成果推广应用示范区,在“学、研、活”上着力,以课题为突破口,实施品格教育,进一步强化未成年人思想道德建设工作。

在“学”字上下功夫。积极组织全区中小学思政课教师、德育工作者开展专题讲座、教材培训、集中备课、主题交流等学习活动,提升学校领导、教师及学科组、备课组品格教育意识和理论知识;深度挖掘所有课程蕴含的思想政治教育资源,发挥课程育人功能,形成协同效应。

在“研”字上做文章。以思政教研员和心理健康指导中心为依托,组建品格教育管理团队和指导团队。开展区级、片区级、校级三级教研活动,强化全区品格教研工作督导;以品格教育课题研究,打造品格教育经典课例及活动案例,定期召开优秀课题成果推广和运用会,形成相应的校本教材,让区域内实现优质品格教育资源、方法及理论共享,实现全区品格教育队伍共同进步和整体能力提升。内江市市中区立项品格教育省级课题6项、市级课题3项。

在“活”字上求实效。发挥班团队作用培育和践行社会主义核心价值观,结合劳动教育、美育、体育、心理健康教育、中华优秀传统文化渗透品格教育和人才培养。整合社会资源,依托品格教育打造“一校一品”“一校多品”办学特色,建立特色兴趣小组120余个;利用红色教育、研学基地,开展校内外实践活动、志愿服务活动。组织参加省市品格教育主题班会课、教学设计、优质课展评等活动,撰写品格教育故事、案例、论文、经验总结获奖共计107篇。



本学期开学以来,浙江省湖州市吴兴区戴山学校创新大课间活动内容,将传统文化、趣味游戏与体育运动相融合,根据学生的身心特点,开展足球、排球、跳球、跳绳、两人三足等活动,让学生们在享受运动的同时愉悦身心,增强体质。图为2月21日,学生在玩两人三足游戏。 金新林 摄

## 山东潍坊今年将新建改扩建552所中小学幼儿园

本报讯(张同强 魏海政)近日,山东省潍坊市组织召开全市教育工作会议,对2023年拟实施的教育重点任务进行了部署:“城区将新建改扩建130所公办幼儿园、60所中小学;乡村将改造252所幼儿园、110所中小学;市级名优师公益课堂资源达到10000节。”

据悉,潍坊市今年将以“全力以赴促发展,聚精会神抓育人”为主题主线,聚焦教育教学主责主业,找准教育发展主攻方向,攻坚教育改革重点任务,大力实施“九大行动”(大力实施党建“统领保障”行动、办学条件“提质扩优”行动、人才强教“队伍锻造”行动、基础教育“轻负优质”行动、职业教育“四融创新”行动、教育数字化“转型升级”行动、改革创新“赋能驱动”行动、教育惠民“温度提升”行动和师生“平安守护”行动),着力办好更有高度、更有精度、更有力度、更有温度的人民满意教育。

其中,潍坊将全面推行中小学党组织领导的校长负责制,加快推进学校建设,坚持推进校长职级制改革,打造专家型校长;深化人工智能助推教师队伍国家试点工作,推进教师管理“三定三聘三评”制度改革,打造智慧型教师;健全教研员任期聘任、考核评价等激励机制,打造研究型教研员;强化教育行政干部队伍建设,打造服务型干部。

此外,潍坊还将加快推进全省教育数字化战略行动实验区建设,深化国家智慧教育平台应用,深化评价改革方案,完善学生综合素质评价,持续开展覆盖全学段的3年一周期的学校办学水平评价工作。深化督导改革,出台潍坊教育督导条例,做好校(园)长任期结束综合督导省级试点。深化“双减”改革,加快国家基础教育课程改革实验区建设,持续开展校外培训机构治理工作。

## 四川南充市持续推进“正心”健康工程

南文

近年来,四川省南充市未成年人保护工作领导小组聚焦全市未成年人心理健康现状,先后开展了未成年人心理健康科普、心理健康教育师资培训等活动,为开展“正心”健康工程奠定了坚实基础。

南充“正心”健康工程以机构为支撑,构建“机构+学校+家庭+慈善力量”四方联动服务模式,实施未成年人心理健康服务阵地建设、心理健康问题筛查、转介治疗绿色通道建设、教育教师队伍建设和“家校共育”、爱心资助、心理健康服务能力提升“七大行动”,实现体系建设标准化、机制建立长效化、专业服务网络化、阵地功能最大化、多方联动高效化“五化”目标(简称“475”行动计划),共同防范未成年人心理问题引发极端事件,有效保护未成年人心理健康。

教体方面积极整合资源,完善课程体系,强化支撑保障。南充市委教育工作领导小组研制了《关于进一步加强中小学生学习心理健康教育工作的实施方案》,实施心理健康教育项目三年行动,并要求各级财政做好本地心理健康教育经

费保障。下一步的工作包括努力健全三级筛查、三级预警机制,每学期开展学生心理健康测评,强化教医联动,建立未成年人心理健康问题转介机制,开设绿色通道,提供专业治疗等。

南充市身心医院围绕“475”行动计划,制定启动、准备、实施、评估、验收5个阶段工作,成立“心理测评”“检后服务”“阵地建设”等8个工作组,梳理了89项具体工作任务。对全市中小学校师生开展心理健康测评,梳理形成1份《南充市未成年人心理健康分析报告》、8份县(市、区)心理健康区域分析报告以及800余所学校的团体分析报告,建成南充市未成年人心理健康大数据平台。在开展转介治疗绿色通道建设行动方面,建立了包括筛查、访谈、咨询、诊疗、随访和康复管理等在内的服务机制。

下一步,南充市将着力构建监测模式,实现预防为先;构建服务模式,推动标准落地;构建保障模式,关注特殊人群;构建教育模式,营造“心正”新风。