

“新”意满满 快乐出发

——全国各地中小学迎来新学期

2月,全国各地中小学陆续开学,这也是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后的首个开学季。在北京、天津、海南、四川等地,别出心裁的开学活动、形式多样的互动交流、全面细致的安全保障……各地校园满是朝气与活力。

欢声笑语“新”气象

2月13日早晨,在天津市昆明路小学门口,老师们穿着红色兔子人偶服装,和同学们一击掌,同学们发出阵阵笑声。“希望通过这样的方式给孩子们营造一种轻松愉快的返校氛围。”昆明路小学校长李素颖说。

今年不少学校通过“花式开学”营造愉快氛围,精心设计安排开学第一课作为新学期的新起点。

北京市朝阳区实验小学密云云学校的开学第一课上,教师梁红艳为同学们设计了“心情释放”的环节,包括折纸飞机、猜谜等游戏。“希望通过折纸飞机、放飞纸飞机,让学生的心情变得愉悦。”她说,小小的游戏让校园充满了欢乐的气氛,孩子们的心“回来了”。

四川绵阳市杨公镇小学二年级将开学第一课确定为体验劳动和感受收获。在一片萝卜地里,杨公镇小学校长吉彦霖向学生们介绍种植萝卜的知识,组织大家分组“拔萝卜”,欢声笑语洋溢在劳动中。“希望同学们能切身感受劳动的意义与价值。”吉彦霖说。

绵阳市北川羌族自治县禹里镇相传是大禹的故里,禹里镇小学的开学典礼从齐声朗诵记录大禹事迹的“禹魂赋”开始。参加开学典礼的家长顾佳莉看到学校新张贴的展板、鲜花装饰的校园,露出欣喜的笑容,拉着班主任的手讲述孩子寒假里的点滴变化。“新学期新气象,希望孩子们的校园生活丰富多彩。”她说。

保驾护航“新”举措

本学期是新冠病毒感染实施“乙类乙管”后的首个新学期。教育部相关负责人表示,“乙类乙管”政策提出了明确要求,将学校作为重点机构加以保障,将师生作为重点人群加以保护。春季开学之后,教育部门将继续会同有关部门,分类指导高等学校、中小学校和托幼机构全面落实国家疫情防控政策,平稳实现学校疫情防控阶段过渡,有效恢复学校正常教育教学秩序,及时回应返校师生的各项关切,持续保障师生健康和校园安全稳定。

各地中小学积极做好各项安全保障工作,确保学生安全。“学校根据《北京市中小学、幼儿园新型冠状病毒感染防控工作指南》制定了防控方案,对于新学期在防疫方面可能出现的各种情况进行了认真研究和周密部署。”北京市第十三中学副校长秦胜介绍,开学后,学校将坚持每日晨午检、传染病疫情报告、因病缺勤缺课追踪登记制度。

人大附中海口实验学校校长蒲熹介绍,学校根据卫生防疫部门和教育主管部门的指导,设计了更细化的教学安排。学校设置了1

个月的体育课过渡期,其间将降低训练强度,更多采取游戏方式进行,循序渐进地调整体育课训练强度,确保学生健康。

食品安全也是家长关心的重点问题。天津市岳阳道小学等多所学校组织学生家长前往配餐公司参观并就营养搭配等问题提出改进建议。在绵阳市北川羌族自治县禹里镇小学食堂内,刘师傅说,2月9日前他们就到岗对厨房进行了彻底清洗消毒。

近日,市场监管总局联合教育部、国家卫生健康委、公安部印发《关于做好2023年春季学校食品安全工作的通知》要求,校外供餐单位和学校食堂应严格执行索证索票、进货查验、从业人员健康管理、食品留样等制度,规范加工制作过程,严控食品安全风险。

新春许下“新”目标

“希望新学期交到更多的朋友,参与更多有意义的活动”“希望能编程比赛中获奖”“希望每天都开开心心的”……人大附中海口实验学校的小学生们纷纷许下新学期的愿望。

北京市东城区黑芝麻胡同小学设计了“班级树”德育活动,每名同学都各自在一张卡片上写下新学期心愿后贴在“班级树”上。学校大队辅导员徐临元介绍,这棵“班级树”将一直保留在教室内,记录下每位班级成员

的成长与收获,期待它在师生的共同努力下开花繁叶茂、硕果累累。

天津市岳阳道小学四年级学生白芸朵在假期进行了丰富多彩的体育活动,她的新目标是在体育活动中进一步锻炼身体。岳阳道小学校长褚新红介绍,新学期学校将开展形式多样的学科活动,以学生选课走班形式开展小课题实践。“我们将开展跨学科主题学习活动,记录学生在新课程理念下的成长收获。”褚新红说。

在吉彦霖的日程本上有很多待办事项:与体育老师商量免年新编的兔子体操操舞;新操场即将投入使用,学校要继续发挥足球特色筹办校园足球赛;绵阳市实验小学的优秀老师下周将来到这所“多小”轮岗交流……

“2019年,我通过小学校长公开招考来到杨家镇小学,当时就暗暗给自己立下目标,要把学校办好。”吉彦霖说,不少当地孩子都随进城务工的家长去城里读书,当时学校注册学生480人,去年9月学生增加到530人。“你看这学期报名人数又增加了5名,都是从城里学校转回来的。”

(新华社 尹思源 赵婉微 张建新 赵叶苹 张超群 施雨岑)

教育部:全国中小学(含教学点)互联网接入率达100%

教育部近日举行媒体吹风会,介绍一年来推进教育数字化进展等情况。教育部基础教育司副司长朱东斌介绍,目前,全国中小学(含教学点)互联网接入率达到100%,比2012年提高了75个百分点;99.9%的学校出口带宽达到100M以上,超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,99.5%的学校拥有多媒体教室。

朱东斌表示,一年来优质数字教育资源不断丰富。2022年3月,教育部将原国家中小学网络云平台改版升级为国家中小学智慧教育平台。平台在原有专题教育和课程教学两个板块基础上,拓展为德育、课程教学、体育、美育、劳动教育、课后服务、教师研修、家庭教育、教改经验、教材10个版块,共53个栏目。平台现有资源总量4.4万条,是改版前的4倍;其中,“课程教学”版块资源2.59万课时,是改版前的3倍,覆盖30个版本、446册教材。

朱东斌介绍,一年来教学融合应用更加广泛深入。国家中小学智慧教育平台在持续丰富资源的同时,还特别注重以需求为导向扩展功能、扩大应用。中小学校和广大教师根据实际需要,在教研、教学、作业等各个环节,积极主动地使用数字技术,积极开展同步课堂、专送课堂、智慧课堂、智慧作业、网络教研等多场景应用,加强了教学数据的分析反馈,有效提升了教师教学能力,激发了学生学习兴趣,提高了课堂教学效率。

此外,师生数字素养技能大幅提升。随着数字技术的发展和在教育教学中的广泛应用,有效激发了广大师生的学习应用热情,一大批教师能够比较熟练地融合运用数字技术开展教育教学。教育部和各地各校通过中小学教师信息技术能力提升工程、学生信息素养提升实践活动、设立实验区实验校、“基础教育精品课”遴选等工作项目,加大了对师生数字素养培养培训和带动提高的力度,师生的数字素养和应用能力得到了大幅提升。

(人民网 李依环)

本期导读

奋进新时代 争做好少年

2022年以来,内蒙古自治区乌海市广泛开展了“新时代好少年”评选和学习宣传活动,引导广大未成年人见贤思齐、向上向善,思想道德建设成效显著。本期,让我们走近三位乌海市“新时代好少年”,去了解他们的感人故事。(第4版)

培养延迟满足,三岁后再做

在育儿过程中,孩子总会有大大小小的各种需求,如果家长全都一一满足、顺从,可能会导致溺爱。也因此,延迟满足教育法一直备受推崇。延迟满足是指以放弃当下的即时满足,通过自愿控制自己的行为,以期在等待中获得更大的好处或更高的满足。(第6版)

开学季“第一课”启航健康成长

大地回暖,全国中小学学校近段时间先后进入开学季,校园里满是生机与活力。新学期孕育新希望,各地学校纷纷以抓好“第一件事”、上好“第一课”等形式,为同学们的成长保驾护航,引领孩子们积极乐观地健康成长。(第8版)

户外写生绘春色

2月20日,湖南省邵阳市洞口县山门镇中学组织学生到油菜花田间开展户外写生活动,让学生们在自然环境中拓宽视野,感受春天的气息,用手中的画笔描绘美丽春色,激发学生的艺术兴趣和创作活力。

滕治中 米赛男 摄

江苏常州市在全国率先对劳动教育进行地方立法

近日,江苏省常州市政府审议通过了《常州市劳动教育促进条例(草案)》(以下简称《条例(草案)》),并已提交市人大常委会审议。审议通过后,该条例将成为全国首部劳动教育方面的地方立法。

据介绍,《条例(草案)》提出构建劳动教育家庭、学校、社会、政府“四位一体”协同实施机制,明确家庭培育、学校主导、社会支持基本要求以及政府保障监督职责。根据《条例(草案)》,学校应当针对不同年龄段学生的身心发展特征,围绕劳动意识启蒙、劳动习惯养成、职业启蒙、职业体验、增强职业荣誉感和责任感、树立正确的择业就业创业观等内容开展劳动教育。中小学校应当将劳动教育纳入课程方案,小学和初中劳动教育课平均每周不少于1课时,普通高中不少于6个必修学分。

根据《条例(草案)》,常州市将每年的5月设立为“劳动教育月”,集中组织学生参加劳动实践,系统学习劳动技能。

(《常州日报》张杨 徐丹)

立法护航劳动教育正当其时

夏熊飞

劳动教育立法,舆论已呼吁多时。通过地方立法的形式为劳动教育“立规矩”,可谓正当其时。这不仅有助于在制度、法规层面为劳动教育的施行提供有力保障,更能在全社会形成重视劳动教育的良好风尚,进而让劳动教育推行更扎实,惠及更多中小学生的。

适当的劳动教育不但能强健学生体魄,也能帮助他们形成热爱劳动、珍惜劳动果实、尊重劳动成果的观念,通过劳动教育习得的技能还可以丰富其生活、生存技巧。总之,让学生适度接受劳动教育有百利而无一害。

然而,随着生活条件的改善及各方对学生学习成绩的

期许居高不下,劳动教育的重要性很多时候被忽视了。不少家长认为现在条件好了,没必要再让孩子吃劳动的苦,与其花时间参与家务劳动,不如把时间用在学习上,于是家长大包大揽成了常态,有时就连孩子的“举手之劳”也代劳了。一些学校开展劳动教育的意愿也不强,宁愿把劳动教育的课时花在多为学生上几节主课上,而不少地方教育主管部门对于劳动教育的落实情况检查考核也只是走过场。

多重因素导致了劳动教育逐渐式微,也让一些关于劳动教育的政策规定无法得到有效落实。然而,劳动教育的地位对于孩子健康成长的负面影响是不容小觑的。与劳动教育“绝缘”的孩子不但

生活自理能力会大受影响,也很难形成对劳动发自内心的尊重。

《常州市劳动教育促进条例(草案)》以地方性法规的形式,对家庭、学校、社会、政府的责任予以了明确规定。有了专门法规的保驾护航,当地劳动教育的推行不仅更有底气,也将变得有法可依、有据可循。更重要的是,专门立法还在社会层面旗帜鲜明地树立了劳动教育并非可有可无,而是不可或缺的导向,这对于劳动教育的施行、普及大有裨益。

常州市通过地方立法的形式为劳动教育“立规矩”,我们期待有更多地方跟进。劳动教育式微的局面亟待改变,立法为劳动教育保驾护航正当其时。



新观察