

用好压岁钱,培养孩子的“财商”

刘凯

春节期间,孩子们会在短期内收到数额不菲的“压岁钱”,有的多达数万元!一些孩子“一夜暴富”后,便开始胡乱花钱,弄得家长们很是头疼。如何引导孩子科学合理地使用压岁钱呢?我家的作法是:拆整为零,科学理财,把握契机,教育孩子。

春节时,我女儿玲玲从爷爷、奶奶、姥姥等长辈手中,得到了1万多元的压岁钱。面对这笔“巨资”,女儿有些不知所措。看到小区内别的孩子大把大把地胡乱花钱,她也想“阔绰”“潇洒”一把,想在网上买一部高档手机!

看着女儿“暴富”后的亢奋,我和老公感到事态非常严重——这并不是简单的压岁钱的问题,而是涉及孩子的理财教育问题。我们紧急磋商后,决定就“如何用好压岁钱”这一中心议题,给女儿上一堂理财课。我们把女儿叫到面前,跟她说明:春节,长辈给晚辈压岁钱,并不是为了让晚辈大手大脚地花钱,更不是让他们在人前“显阔”,而是对晚辈寄予了一种深切的期望和美好的祝愿。给钱,只是亲情的一种表达方式,晚辈应该从压岁钱中看到长辈对自己的厚望和厚爱,要在懂得感恩的同时,还要学会科学理财。道理说明白了,女儿也就愉快地打消了“突击花钱”的念头。我们一家三口坐在一起,开始研究如何科学地使用这笔压岁钱。

第一招:设账户。这招是老公提出的。老公说,

在银行给女儿开个账户,让她把压岁钱存进去。以后,这个户头就是女儿个人专用的了,她平时可以随时存入自己的零花钱。老公认为,设立孩子个人账户,有利于女儿养成勤俭节约、科学理财的好习惯。女儿听说自己也将有了“账户”,“待遇”和大人一样了,非常高兴,愉快地答应下来。

第二招:做专项。这招是我想出的。我动员女儿从压岁钱中拨出一部分来,用于女儿开学时交学费、买课外书和文具等。这部分消费属于“刚性支出”,会收到事半功倍的好效果。我尤其强调女儿要“设立购书专项款”,这有助于女儿养成爱读书的好习惯。女儿非常同意这一决定,把这项内容工工整整地记在本子上。

第三招:表孝心。这是女儿自己想出来的。女儿说,爷爷、奶奶、姥姥等长辈这么关心自己,她也该表达一下自己的孝心。女儿歪着头想了一会儿,说:“从压岁钱中拨出一部分来,给爱学习的爷爷订一份老年报,给爱散步的奶奶买个拐杖,给爱听评书和京戏的姥姥买个收音机,给身体不好的姑姑买几袋营养奶粉,然后再给睡觉打呼噜的爸爸买个‘太空枕’,最后,再给全家老人共同买一台按摩椅……”女儿想得真周全,看来她真是动脑上心了!

第四招:献爱心。在全家人研究的过程中,老公提醒女儿:“玲玲,你们学校有没有家里困难的同学

啊?”响鼓不用重敲,女儿马上就明白了父亲的用意,她大声地说:“对,我还要拿出一部分钱来,捐赠给希望工程,让那些贫困地区的孩子也能像我一样背着书包上学去!”得,这第四招也算是女儿自己想出来的。

第五招:买保险。这招是我和老公想好后,征得女儿同意的。我们有针对性地给女儿办理“少儿健康平安险”“校园健康平安险”等险种,算是帮我和老公解除了孩子健康成长和升学成才的一些后顾之忧。

第六招:家庭奖。这招是我提议的,我想把女儿的压岁钱拿出一部分来,设立“家庭奖励基金”,我和老公每个月都用工资往里续一部分资金。这笔开支主要用于奖励家庭成员平时认真履行各自“工作职责”“学习任务”。奖励方法可以是“外出旅行”,可以是“博物馆一日学”,可以是“老少三代野炊”,也可以是“看一场新电影、听一场音乐会”等。女儿对这项支出热情很高,感觉很新颖,于是,这项支出也记在了女儿的本子上。

六招“搞定”压岁钱后,女儿揣着压岁钱,拉着老公的手,蹦蹦跳跳地下楼向银行跑去。我已和女儿商定好,往后春节女儿“暴富”后,我们还将延续这六种办法,并根据她这一年来理财的经验,鼓励她自己作出相应的决断。



报体能班必须考虑三点

“双减”政策实施后,孩子的课余时间增加,体育在教育中的地位越来越重要。近期,很多省市发布相关文件,对体育培训机构的场所、适用范围、准入条件、从业人员等进行了明确规定。北京体育大学中国运动与健康研究院副院长张一民表示,合格、专业的校外体育培训机构应具备3个基本特点,家长在报名前要做好功课,着重考虑。

传授运动技能。市面上的培训机构数量多、项目全,从篮球、足球、乒乓球到游泳、跆拳道、武术都有。专业的培训能够全面提升孩子的体育技能、助力生长发育,想让运动成为孩子的爱好、习惯,甚至终身生活方式,家长在选择机构时要尊重孩子的兴趣,可适当选择1-2个项目换着学。

学到体育与健康的专业知识。孩子在上课过程中不应该只学会如何运动,还应从中学学习健康知识。“体育其实与语数英一样,也是具有知识性的一门学科,孩子能够从中学获益,对健康知识十分有益。”张一民指出,培训机构的授课老师最好有体育类教师资格证等,这样能够保证专业性。此外,能够举办和组织孩子参加规律性赛事的机构,一般也都具有较高的专业水平。

提供运动安全保障。任何情况下,运动安全永远都是第一位的,体育培训更是如此。运动存在一定风险,孩子有可能磕碰、受伤,机构必须严格按照教育部要求,建立一套完整的运动风险防控措施,对可能出现的状况做好预案。《广州市体育类校外培训机构设置标准(试行)》和《河南省体育类校外培训机构设置标准和管理指南(试行)》均规定,培训机构必须有符合安全条件的固定且独立使用的场所,“不得使用居民住宅、地下

室、半地下室;教学场所使用面积不少于办学场所总建筑面积的2/3”。对此,张一民解释,场地专科专用、面积符合项目需求、器材遵循既定标准,是最基本的要求。比如,篮球培训机构应配备标准篮球场,能容纳相应数量的孩子同时上课。另外,授课老师不仅要具备体育健康知识,还要有一定的医学常识和急救技能,能在危险发生时保障孩子的安全。开设高危险性体育项目(游泳、攀岩、潜水、滑雪等)的机构必须取得相应许可证书并购买专门保险。

张一民提醒家长,机构应有明确的课程内容和标准,针对不同水平、不同年龄段的孩子进行分层培训。需要注意,有些运动项目不宜过早接触,以免对生长发育造成负面影响,包括:举重等力量性运动,孩子骨骼肌肉系统发育还不完善,长期进行高负荷的力量运动不利于生长,还可能对身体器官造成压迫,建议14-16岁进入青春期后再练习;长跑等耐力性运动,孩子心血管系统尚未发育完全,长时间跑步可能给心肺系统带来过大负担,建议6岁后再让孩子参与;高负荷竞技性运动,孩子力量不足,高强度的羽毛球、网球训练等容易导致肌肉、关节损伤,甚至两侧身体发育不平衡,作为日常娱乐项目尚可,若接受专业训练,建议在7岁后。

张一民表示,学龄前幼儿和10岁以下的儿童更适合技巧类的运动或训练,如10米折返跑、软式网球、软式棒球、体操、舞蹈等,以掌握动作要领为主,锻炼身体的灵活性、协调能力、平衡感,促进孩子神经系统的发育。部分孩子可能很小就显现出运动天赋,鼓励他们积极参加专业的儿童体育课程,但尽量少参加高强度比赛。

(《生命时报》张一民 田雨汀)

做孩子的“盾”

陶敏

初春的夜晚,孩子在写作业,我在旁边看书,微黄的灯光下,我们都认真极了。随着“嘀嗒”的钟声,时间已经到了晚上10点。孩子高兴地说:“妈妈,我还有最后一项数学,作业就完成啦。”看着孩子脸上洋溢的自信,我也跟着开心,起身给她冲了杯牛奶,然后继续边写边读。

眼看要到11点了,我督促孩子赶紧睡觉,明天一早还有兴趣班课程,她说“再等等,我要看老师批改完安心睡觉。”看孩子坚持,我就把手机递给她先去洗漱了。

正在泡脚,听到房间里传来“哇哇”的哭声,我一下子慌了。顾不得擦脚,迅速穿上拖鞋走进房间,一看,孩子抱着手机在哭,两个肩膀抽搭得厉害。

我赶紧走到她身边,抱着她,还不待我开口,孩子就开始控诉:“我没有抄作业,数学老师说最后一题是抄袭的,让我把今天的卷子重新做一遍,再做一遍都到凌晨了。”她边说边抽泣。于是我一边安慰她,一边又问孩子:“你是自己独立完成吗?”孩子斩钉截铁回答:“是!”“有没有抄袭呢?”只见她委屈地说“我连手机都没有,怎么抄袭?抄谁的?”我再引导着问“那你有没有验算过程?”“有。”说完她把草稿纸推给我。“老师为什么会怀疑你呢?”“因为有一次数学题最后一题我不会,问了同学把答案填上了被老师发现批评了我。”弄清楚了缘由,我再次开口:“如果你觉得这套卷子你都会且独立完成,那就给老师打电话,请老师随机抽查你现场作答。”

孩子看了看时钟,胆怯地说:“这么晚了,我不敢打,再说老师肯定会说我狡辩。”

“首先要确认自己是否独立完成,是否有请教同学或者百度查答案,不能有欺骗行为。如果这些你都没有,那就勇敢给老师打电话,我就坐你旁边。”

“真的可以吗?可以跟老师沟通?”孩子怯怯地问。我向她投去鼓励的眼神,并把老师的电话调出来,等她自己决定。等待了约一分钟左右,孩子站起来,抹了抹眼泪,看向我,我对她点了点头。她拿起手机给老师拨过去。

电话只响了一声,老师就接起来了“张老师,今晚的作业是我独立完成的,没有任何抄袭行为,如果张老师有疑问,可以抽题考验我,我一作答。”只听孩子一口气说完,对面的老师开口了“噢,这样



啊,那你今天表现很棒,这道题很多同学都没做出来。我问了几个同学都是抄袭的,既然你是自己独立完成的,又能主动打电话说明你是真的懂了,那就不用再做一遍试卷,早点休息吧。”

孩子如释重负般放下电话。“妈妈,有你真好,我爱你。”说完立即亲了一下我的脸颊。

关于小孩的教育,我常常想起鲁迅先生在100多年前发表在《新青年》上的一篇叫做《我们现在怎样做父亲》的文章。其中有几点“育儿观”,我奉为圭臬:第一,便是理解:“孩子的世界,与成人截然不同;倘不先行理解,一味蛮做,便大碍于孩子的发达。”第二,便是指导:“长者须是指导者协商者,却

不该是命令者。”第三,便是解放:“尽教育的义务,交给他们自立的能力……同时解放,全部为他们自己所有,成一个独立的人。”

鲁迅先生说:“觉醒的父母,完全应该是义务的,利他的,牺牲的,很不易做;而在中国尤不易做。”是啊,在中国,为人父母真不是一件容易的事。一方面,父母望子成龙望女成凤,严苛标准之下,可能不经意间就已经成为“刺痛”孩子的“矛”;另一方面,父母看着孩子长大,孩子有什么艰难困苦也都告诉父母,父母又像是孩子坚实的“盾”。既是“矛”,又是“盾”,岂能不矛盾?

只愿自己多做孩子的“盾”,少做孩子的“矛”。

培养延迟满足,三岁后再做

在育儿过程中,孩子总会有大大小小的各种需求,如果家长全都一一满足,顺从,可能会导致溺爱。也因此,延迟满足教育法一直备受推崇。

延迟满足是指以放弃当下的即时满足,通过自愿控制自己的行为,以期在等待中获得更大的好处或更高的满足。比如,孩子回家不做作业,吵着要看一集动画片,如果家长立即妥协,让孩子打开电视便是即时满足;但若家长说做完作业后可以看两集动画片,而且孩子也愿意这样做,这就是延迟满足。

延迟满足能让孩子围绕远景目标,主动调节、控制自己的行为,自觉抵制外界不良诱惑,有利于提高自制力,不仅对孩子的终生成长有益,也能让其在学业、事业、人际交往等方面获得更大的成功。如果家长总是有求必应,无限制地即时满足孩子的要求,孩子就会以自我为中心,贪得无厌,自制力弱,或是只知道及时行乐,易沉迷于游戏、电视,成绩也会越来越差。延迟满足的教育方法虽好,但并不适用于所有年龄段,家长在使用时应注意以下几点。

3岁之前慎用。3岁之前是孩子对父母形成亲子依恋的关键期。这一时期孩子大脑发育不完善,理解力有限,使用延迟满足,会让其造成误解,以为

父母不喜欢他,进而削弱孩子的安全感,不利于建立良性的亲子依恋。

延迟要有梯度。延迟的时间长短要根据年龄大小设置,随着年龄的增大,延迟的时间逐渐加长。对年幼的孩子,延迟的时间不宜过长,要在孩子可承受的范围。

不要只看结果,还要关注过程。不要以成败论英雄,要肯定孩子付出的努力。比如,与孩子约定2个小时以后再吃巧克力。如果孩子坚持了一个半小时就动摇了,家长也不要生气,毕竟孩子忍住了没有立即吃。可以先肯定孩子的努力,然后提出希望,鼓励他下次坚持两个小时。

约定的奖励要及时兑现。孩子经历了“风雨”,就应该见到“彩虹”,家长不要找借口搪塞孩子。奖励要具体清晰,及时到位,不要打折,更不要反悔。

要教给孩子方法。等待的过程是煎熬的,家长可以借助一些小方法帮助孩子做到。比如,转移注意力法,在等待期间,把注意力转移到其他事情上,给孩子找些别的事情做;或者让孩子远离妨碍自己实现长远目标的分心物,主动屏蔽;还可以将目标分解,把要等待的时间划分几段,每段安排一项小任务,逐一攻克。

(《生命时报》据金民)

孩子,谢谢你领我回家

杨蕴伟

亲爱的孩子:

你好!

那次,从别人家里出来,天已经黑透了。站在楼下柳树的阴影里,周围是远远近近零星的灯光。我说:“叮咚,我不记得回家的路了,你领我回去吧。”

你说:“嗯,好的。”,我感觉到你牵着我的手抓紧了。

我当时心里想,这个只有五岁的孩子,虽然自己也不知道回家的路,却已经决定要由他带领不认识的爸爸回家了。

我看看你学会了多少原来不会的东西,在努力地向着一个有担当、肯负责的理想的男子汉靠拢。

两岁多的时候,你学习用筷子,花了两个小时夹一条塑料小虫,遭遇了无数次失败仍然不肯放弃,一边大哭一边努力地夹,连你也不肯吃,最终夹着一条小鱼到我面前,说:“爸爸你看,我失

了。”你的小脸上,满是灿烂自豪和得意。

三岁时的夏天,你见我拿西瓜上楼,一定要帮我拿,我让你拿了一个小的。你抱着那个瓜,走在我前面,在三楼的平台上绊倒了,仍然把瓜紧紧地抱在怀里,居然没有摔破。你不肯让我接管那个瓜,着急地跟我说,爸爸,没事,没事。生怕我把瓜收回去。到了五楼,又绊了一下,那个瓜终于破了。你因为没有完成任务而伤心地大哭。下一次带瓜上楼,你仍然要求抱个西瓜,而且顺利地完成了任务。你完成任务的时候,似乎比你最喜欢吃的小笼包和排骨更高兴。

还是三岁的夏天,你学会了玩小踏板车。那是你从两岁多就开始努力学习的,为此不知道摔了多少跤,膝盖上的伤疤旧的还没好,新的又出现了,伤上加伤,伤处最厚处都超过了1厘米,你仍锲而不舍地在院子里的砖地上一次又一次地蹬着那辆小推车来来去去。终于有一天,你纯熟地蹬着那辆小推车滑到我身边,大声向我喊:“爸爸,

我会了!你看!”

那天,我在楼上看书,你弟弟摔倒蹭破了皮,我听见你在楼下大声说,“别怕,有我呢!”虽然我接下来说的是“我们家里有创可贴”,我还是被深深打动了。

“别怕,有我呢。”这句话,和你在黑夜里拉紧我的手答应带我回家,都让我的心变得前所未有的踏实。这么让人安心的承诺,是一个五岁的小男孩作出的。

爱你的爸爸



征稿启事

当孩子第一次学会爬的时候、第一次学会走路的时候、第一次学会叫爸爸妈妈的时候、第一次学会用筷子吃饭的时候……在孩子逐渐成长的过程中,相信许多父母都会有不少感慨,也会有不少想对孩子说的话。对此,您有什么关于孩子的成长故事想与我们分享吗?欢迎大家来稿交流。

要求:字数不限,观点明确。请在文末标明您的姓名、身份证号、银行卡账号、开户行地址,并在邮件标题中注明参与讨论的话题。

邮箱:jswwmtl@163.com