精神文明报

向上向善 创建创新

值班编委 官国雄

2023年4月26日 星期三

今日8版

精神文明网（第213期） 报社官方微信 总第5741期

精神文明报社出版 国内统一连续出版物 CN 51-0055 邮发代号 61-19

全国精神文明建设战线 全媒中心 独家报纸

未成年人

思想道德建设专刊

“课外书”有讲究：义务教育阶段如何“读好书”？

4月23日是第28个世界读书日。记者在多地采访发现，近几年特别是“双减”后，中小学开展各类阅读活动的时间更多、形式更加丰富。但随着“触网低龄化”，部分老师、家长也对课外阅读产生了一些担心。

学校读书活动日益丰富

3月27日，教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，提出义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间，并在学校课后服务中开设阅读活动项目。

阅读正走进一些中小学的课后服务。在哈尔滨市松花江小学校，走廊、大厅等空闲的角落设置了读书区，各班建立班级图书角、添置图书橱，营造出浓厚的读书氛围。

“学校专门开设了阅读课程，形成从‘单篇’到‘整本’，再到‘一类’的课程体系。”松花江小学校校长马永新说，各班级利用周五的课后服务时间设立了“悦读悦美”分享舞台，让学生主动参与到多种阅读活动之中，包括“我为书代言”“我从书中走来”“与作家连线”等，激发学生的阅读兴趣。

覆盖各学段的阅读服务体系逐渐完善。2022年广东省教育厅发布《广东省中小学阅读空间建设与管理指南》，对中小学图书馆面积、开放时间等作出明确规定，并提出中小学校应创新各类资源使用方式，培育具有时代感和学校特色的阅读活动品牌。

记者在广州市花都区骏威小学看到，学校的图书馆内有区图书馆借阅终端机，学生在校内就可以共享区图书馆的资源。作为一所有着红色历史的红军小学，学校以“红色教育”为特色，在图书馆专门开辟了“红色阅读”专区。

各类读书活动不断涌现。上海市黄浦区卢湾一中心小学已连续多年开展世界读书日活动，今年主题为“徜徉书林、品读唐诗”，通过多种形式的阅读活动，提高学生对中华优秀传统文化的兴趣和感知。“‘双减’以来，学校图书馆的图书借阅量持续上升，并且随着阅读活动的丰富，学生阅读的兴趣面也在拓展，阅读的图书品类更加均衡。”该校语文教师武晓菲说。

“课外书”有讲究

尽管学校读书活动日益丰富，但在采访中，记者也感受到一些老师和家长的担心。

“课外阅读应该是课堂之外的‘补充剂’，但随着信息技术发展，网络阅读成为重要渠道，‘补充剂’变成了一把‘双刃剑’。”武晓菲说，现在网络上尤其是短视频平台上，有很多小短文或“一分钟读完一本书”之类的内容，如果习惯了这种快餐式阅读，可能会消解孩子们沉浸式阅读、深阅读的兴趣和专注力。

北京一名小学五年级老师告诉记者，班里有学生在写读后感时，读的竟是网络上的“霸道总裁救赎文”。“当时我给的评语是，建议多读一些名著类文章。现在孩子接触网络的几率增加，会接触到一些言情小说网站，在班里会有三五个孩子组成的‘小团体’喜欢看。同时，学生在文学名著上的阅读量参差不齐，在关于四大名著的小测中，有不少学生只知道课内讲过的内容，涉及课外知识就答不上来了。”这名老师说。

一些老师、家长担心孩子在三观还未定型时，就受到网络小说中一些不良内容冲击。上海一名初二学生家长张女士说，有些作者为了吸引青少年眼球，不仅写校园恋情，还有校园恶作剧、校园欺凌等内容。“对正处于青春期的孩子来说，我很担心这些内容会让他们觉得很有意思，甚至想要去模仿。”

“如今的网络文学往往融合了悬疑、科幻和情感等元素，学生难免会在网络上接触到或被这类书籍所吸引，做好课外读物选择、引导有讲究。学校和家长要引导孩子接触三观正、有温度、文笔出色、内容轻松有趣的书籍，最重要的是要引导孩子学会用批判的思维和意识进行阅读，吸取精华、摒弃糟粕，使孩子自身具备抵御外界风险诱惑的能力和品质。”马永新说。

家校协同助力孩子“读好书”

上海市教育学会联合高校及第三方科技团队2021年发布的一项调查显示，在课外阅读方面，12%的上海中小学生几乎天天阅读，6%的学生每天读书时间超过一小时。

参与此项调查的一名负责人表示，团队研究发现，时下在网络阅读和短视频平台、自媒体上的不良读物和内容对青少年有较大吸引力。建议相关部门可进一步加强对教师、学校图书管理员等的培训工作，使他们能够更好地指导和协助青少年阅读，专业的社会力量也可在其中发挥作用，参与课件制作等一系列工作。

北京师范大学教授吴晓云认为，网络阅读的鲜明特征是浅阅读、碎片阅读，但处在心智成长期的学生，特别是小学生、初中生，阅读还是要以纸质书为主，这不完全是习惯问题，更涉及读、写、算等基本学力的养成，学校和家庭应该更多鼓励纸质阅读、深阅读。建议通过完善图书审核与出版，以及优质图书进校园、进书店等一系列机制，让孩子能接触到的书尽量都是好书，隔绝不良内容对孩子的影响。

“教师要起到引导作用，并和家长共同守护有助于孩子阅读的良好环境。对家长来说，学校推荐的一些名著，很多家长也未必读过，如果能和孩子一起读，而不是把大量时间花在刷短视频上，既能鼓励孩子，对家长自己也是一个提高。”武晓菲建议，相关部门可推出针对亲子阅读的指导性平台和微课程，为家长提供亲子阅读的有效方法。

数字阅读时代，电子书、电纸书等已成为不少中小学生的阅读习惯之一，有声读物让孩子阅读经典的形式变得更多元、更有趣。广州市第五中学副校长吴晶晶建议，学校、家长应该用好这些数字资源，做好书籍内容的甄别，而不是只抛给孩子一个平板电脑。通过与孩子共读、分享读书心得等方式，引导青少年阅读经典，形成读整本书的阅读习惯。（新华社 金地 郑天虹 吴振东 刘昊东）

贵州榕江：校园朗读品味书香

4月23日，贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县古州镇车民小学举行“民族团结一家亲 同心共筑书香情”全民阅读暨关工委系列活动，旨在培养学生养成读好书，好读书的阅读习惯，在品味书香的同时，传承和发扬好优秀民族文化，扎实推进民族团结教育进校园、进课堂。图为学生在朗诵诗歌。 李长华 摄

新闻播报

国家中小学智慧教育平台上线高质量基础性作业

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。为贯彻落实党中央、国务院关于“双减”工作的决策部署，更好地发挥作业育人功能，进一步提高作业设计水平与质量，减轻中小学生过重的作业负担，教育部基础教育司委托上海市教委结合推广基础教育国家级教学成果奖一等奖——提升中小学作业设计质量的实践研究，研制高质量基础性作业。

基础性作业研制团队由上海市280多位教研员、特级教师、正高级教师、骨干教师，以及河南省郑州市、广东省东莞市、浙江省杭州市上城区、福建省福州市鼓楼区、四川省成都市锦江区等地近30名教研员、特级教师组成。经过两年时间，首先完成了小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、初中化学8个学科段所有年级基础性作业，并在22个基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区试用，针对试用过程中发现的问题，不断改进完善、提升质量。

基础性作业基于课程标准、体现核心素养导向、针对全体学生的共性要求，按照三个“注重”的原则设计，一是注重把准作业育人功能，按照义务教育新课程方案和课程标准要求，注重长周期、合作性、实践性、探究性和跨学科作业的设计，强调通过作业应用促进学生对知识的内容理解、方法掌握、能力发展和习惯形成。二是注重体现大单元教学理念，各个学科都采用单元设计的方式，每个单元都明确了作业目标，不但关注基本概念的理解，而且注重作业对于学生学习策略、学习习惯、学习品质等方面的目标培养，充分体现素养立意。三是注重整体设计，在通过创设情境体现作业与现实社会、生活的衔接，注重学科作业自身开放性和思维深度的同时，又特别注重同一课时不同作业之间、不同课时作业之间以及不同单元作业之间的整体性，通过作业目标的逐级细化、作业题的逐步应用，引导学生循序渐进地深化理解、把握关联、感悟方法，从而减轻作业负担，提高学习效率。

日前，48册基础性作业已在国家中小学智慧教育平台上线，供广大师生免费使用。

（据教育部官网）

本期导读

为孩子开启“阅读”之旅

3月28日，教育部等八部门启动全国青少年学生读书行动，并印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，推动青少年学生阅读深入开展，促进全面提升育人水平。

4月23日，是第28个世界读书日，全国各地积极推进青少年学生读书行动，开展丰富多彩的读书活动，引导广大青少年学生爱读书、读好书、善读书。（第2版）

春日暖洋洋 校外研学忙

春光烂漫，全国各地中小学校纷纷组织学生走出校园，开展研学活动，参与社会实践，增长见识，锻炼能力，陶冶情操，感受世间美好。无论是热火朝天的劳动训练、职业体验，还是丰富多彩的文化之旅等，都让学生们有了满满的获得感、稳稳的幸福感。

春日暖洋洋，校外研学忙。通过参与各具特色的研学活动，孩子们更加坚定文化自信，理想更加远大，精神力量更加充沛。校外研学活动多多益善，有助于推动孩子们发奋学习、努力实践，成为德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。（第8版）

这所学校老师家访必查台灯是否合格

王鑫昕

小小的操场被划分成两个五人制足球场，两场班级足球赛同时进行。这是春日的一个午后，四川省成都市迎宾路小学校园里的场景。很多人不知道，看似普通的体育运动，其实是这所学校“亮眼睛”行动的重要组成部分。迎宾路小学校长陈雪说，强眼先强体，不能空谈爱眼、护眼，要给孩子们创造户外运动的条件。

迎宾路小学始建于2008年5月，占地面积15亩，建校时规划了18个班的规模。随着城市人口的聚集，现在这个小学已经有38个教学班了，校园空间显得非常局促。

即便如此，迎宾路小学还是留足了孩子们运动的空间。“操场的利用率很高。”陈雪说，迎宾路小学通过“四个一”即一张拍（乒乓球拍）、一个球（足球）、一把剑（武术）、一根绳（跳绳），锻造孩子们良好的身体素质，为近视防控夯实基础。

研究显示，打乒乓球可以改善视力，延缓儿童青少年近视的进展。陈雪说，学校坚持体教融合，把优势体育项目转化为“亮眼睛”行动的一部分。

与乒乓球室相邻的近视防控宣教中心，则是孩子们接受爱眼护眼教育的沉浸式场所。中心的一面墙上安放着10个镜头，透过不同的镜头，孩子们可以感受不同度数的近视以及色盲、青光眼、白内障等情况下的视觉效果。

迎宾路小学德育主任秦勤说，希望通过这些沉浸式的体验，让孩子们对自己的视力予以重视。

另一个爱眼护眼“警示”教育的对象则是家长。针对一年级新生家长，第一场家长会就要讲近视，日常还会通过《告家长书》等形式，让家长意识到近视防控的重要性及家长的职责。

陈雪说，手机管控、睡眠管理、作业管理、眼保健操监管、体育锻炼保障是学校近视防控在教学活动中的5条有效路径，而这些都需要通过家校协同，不能只靠学校一方。

为此，在迎宾路小学，家庭学习环境是否有利于保护孩子的视力，是老师们家访需要了解的重要内容。老师们会检查孩子在家里的台灯是否合格、学习桌的高度是否合适等，并提醒家长重视孩子的视力。

对家长们来说，最大的“警示”来自每学期一次的“眼体检”结果。秦勤说，专业眼科医院给每个孩子检查视力、屈光度、轴距等指标，监测结果特别是孩子最近3个学期的视力变化情况，都会点对点发送给监护人。

“这是对家长们的直接提醒。”秦勤说，有的家长会根据学校发送的结果进一步带孩子到眼科医院检查咨询，说明学校组织的视力监测工作对家长起到了“预警”作用。

（据《中国青年报》）

新观察

呵护孩子“心灵的窗户”

丁家发

不久前，教育部印发了《2023年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》明确提出，要将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核，并对儿童青少年体质健康水平连续3年下降的地方人民政府和学校依法依规予以问责。

俗话说，眼睛是“心灵的窗户”。然而，近年来我国儿童青少年的近视率不断攀升，严重影响未成年孩子们的健康成长。教育部印发相关重点工作计划，明确将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核，就是要提醒各地各级政府部门要采取针对性措施，为中小学生进一步减负，加强未成年人的视力健康保护工作。

由于手机、电脑等电子产品的普及，儿童青少年用眼过度现象较为普遍，加上中小学生课内外负担加重等因素，我国近视低龄化、重度化日益严重，已成为关系到国家和民族未来的大问题。此外，学生学业负担过重，缺少体育锻炼，又不了解科学用眼护眼的知识，因用眼过度导致近视的情形，往往就不可避免。在各地中小学校，一个班级大多数学生都戴眼镜的现象，比比皆是。

呵护孩子“心灵的窗户”，已到了刻不容缓的地步。一方面，广大家长要对孩子进行适当干预，控制孩子使用电子产品时间，避免不良用眼行为，还要保障孩子的睡眠和营养；另一方面，学校要减轻学生学业负担，改善教室的视觉环境，加强科学用眼护眼知识的宣传教育，并坚持学生每天做眼保健操。此外，各地医疗卫生机构还应联手学校，为学生建立视力档案，并定期开展视力监测，对出现近视倾向的学生，及时帮助矫正让他们恢复正常视力。

近视率纳入绩效考核仅是手段，目的是为了降低近视率，逐步提高儿童青少年视力健康的整体水平。但落实这项利国利民的举措，一定要避免走过场，应严格按照指标进行绩效考核，对执行不力和考核未达标的政府部门及相关负责人，必须动真格严肃问责，才能取得实效。同时，也要防止一部分地方政府、教育主管部门或学校为应付考核，在考核材料和统计数据上“做手脚”造假，如果不加强监管、不实地核查，就有可能让其蒙混过关，绩效考核则沦为摆设。因此，重落实、严考核，并公布考核指标和考核结果，接受社会监督，才能彻底杜绝一些弄虚作假的行为，让孩子们“心灵的窗户”在呵护下更加明亮。