

# 广泛开发“妈妈岗”具有多重意义

江德斌

广泛开发“妈妈岗”，有助于帮助家庭减轻育儿负担，帮助妇女融入社会，推动建设生育友好型社会。期待全社会为此凝聚更大的共识，汇聚更多的力量

据媒体报道，日前，广东省人社厅发布《关于推行“妈妈岗”就业模式促进妇女就业的实施意见（征求意见稿）》，提出在全省广泛开发“妈妈岗”，拓展妇女就业空间，明确“妈妈岗”主要用于吸纳法定劳动年龄内对12周岁以下儿童负有抚养义务的妇女就业，工作时间、管理模式相对灵活，方便照顾工作和育儿。

最近一两年，“妈妈岗”在国内多地零星出现，广东此次是打算在全省广泛开发“妈妈岗”，值得称道。“妈妈岗”具有弹性工作、柔性管理、时间灵活等特征优势，乃是针对“宝妈”的特定岗位，既能缓解企业招工难，又可使“宝妈”实现灵活就业，上班带娃两不误，减轻育儿负担，且有助于帮助妇女融入社会，体现自我劳动价值，

有助于推动建设生育友好型社会。不过，由于“妈妈岗”涉及到多方面的切身利益，若要广泛开发、全面推广，需要综合考虑企业的承受力、社会的接纳度，在此基础上，出台相关配套鼓励措施，推动“妈妈岗”顺利“全面开花”。

“妇女能顶半边天”，女性的劳动付出，已得到社会认可，在现实中，一些岗位甚至以女性就业为主。在女职工当中，正在带孩子的妈妈是一个比较大的群体。受到传统观念影响，目前在不少家庭，妈妈承担了主要的育儿责任，每天要上班工作，下班后要带娃，还要做繁重的家务劳动，整体来看，不少妈妈在家庭里的付出非常多，很不容易。

与此同时，部分家庭因无人带娃，一些妈妈为了育儿需要，不再工作，成为“全职妈妈”，专心抚养教育孩子。脱离了工作岗位，与社会联结的纽带就断裂，渐渐失去在职场成长发展的机会，久而久之，就不再适应职场环境，很难再重返职场，甚至丧失就业赚钱能力。这往往令“宝妈”的家庭地位下降，还容易产生家庭矛盾，一旦发生离婚、丧偶等家庭变故，缺乏稳定的经济来

源，“宝妈”和孩子的生活可能会陷入困顿。“妈妈岗”则有助于解决这些现实问题。

由于“妈妈岗”属于灵活就业模式，与普通职工岗位有很大差异性，这对企业提出了新挑战，在推行“妈妈岗”就业模式时，需要有针对性地采取柔性管理，并结合“宝妈”们的日常生活特点，提供更多便利服务，尽量在育儿与工作方面取得平衡。近日，某地有企业实施“带娃上班”制度，“宝妈”可以将孩子带到公司，一边工作一边照顾孩子，这是一个非常不错的举措。还有地方在工业园提供托儿服务，“宝妈”下班后就接娃回家，亦是创新举措。

“妈妈岗”会增加企业的管理难度和成本，这就需要地方相关部门出台相应优惠政策，可通过发放补贴、减免税费等，降低企业的用人成本，保障妇女的劳动权益。同时，企业也要主动承担社会责任，发挥就业帮扶、救济作用，为家庭妇女提供适宜的工作岗位，帮助她们实现经济独立、发展自由，成长为独立女性。期待全社会向着家庭友好、女性友好、生育友好的方向，凝聚更大的共识，汇聚更多的力量。



本期关键词

另类招生指南

“长相比较可爱，圆脸，显小，大致可以参考院系里给我拍的形象照……”近日，西北工业大学28岁女副教授邵典发布的一则研究生招生指南在学术圈爆火，在介绍自己的优劣势时，她将个人长相特意写出来且自夸“比较可爱”，不同于以往的一本正经，引发网友热议。对此，你怎么看？

## 有助于实现师生有效“匹配”

杨朝清

这则“另类招生指南”，内容其实相当硬核，只不过，最受关注的，是邵典对自己列出的优势和劣势。在优势部分她表示自己“长相比较可爱……”，而劣势部分则包括“语速快，惹人小钢炮……”这实际上是用有趣的文字，对自己进行“精准画像”，一位年轻学者的形象由此变得丰满和立体，让学生感受到导师不是一个空洞抽象的符号，而是一个生动鲜活的个体。

在高校里，研究生导师招生是个双向选择的过程。如果说学生想选择一个好老师的话，老师又何尝不想选择到好学生？邵典副教授发布的“另类招生指南”，以一种更容易被年轻人接受的表达方式，加深了学生对她的认知，可以更好地实现导学双方的有效“匹配”，让双方更好

地相遇。

当下，越来越多青年学者注重展示更加真实、更加全面的教师形象，愿意塑造更加平等的师生关系，这不仅是对学生的尊重，也是对教书育人工作的情感认同。教育不仅是传授知识技能的过程，也是用心灵陪伴心灵的过程。当有个性的老师与有特质的学生相遇，教育或许会产生更奇妙的化学反应。

法国哲学家福柯曾说：“每个人都应该努力成为自己最好的作品，而不是追求某种普遍的、理想化的标准。”褪去学者身上的神秘色彩，向公众展示他们作为普通人的一面，这则“另类招生指南”体现了青年学者的自信与自省，也彰显了校方的开放与包容。

## “可爱导师”是在给学者祛魅

龙敬飞

据报道，去年9月，南开大学物理科学学院胡金牛教授也曾以类似方式走红。他的自我介绍超级有个性，坦言自己“当时找不到工作”，发的论文刊物也是“被定义为水刊”等，还说“本人智商有限……”一时之间圈粉无数。

很多人认为，对于学者，我们关注他们的学术成就即可，这没有问题，但学术并不是冰冷的，学者也不是生活在世外桃源。那么，在学术之外感受一下他们的个性，可以让人物更立体，让学者更接地气。

从胡金牛到邵典，他们走红的背后，其实传递出一种社会情绪，那就是：要给学者祛魅。学者在高精尖的领域耕耘，但在学术之外，他们有自己的生活、个性、七情六欲，也可以在合适的时间、合适的机会展现出来。有时候，对一种学

术有更深了解，可能并非来自于学术本身，而是来自于学者本人，学者洒脱的个性、鲜明的人格魅力等，也可能成为一些粉丝追随的重要原因。

很多有名的学者也是非常有个性的，比如霍金就爱客串一些影视作品，爱因斯坦的小提琴水平据传可以达到专业级别，而国内的袁隆平教授也爱拉小提琴……学者们不仅有自己的研究、有自己的专业，也有“手执烟火”的生活，这不该被忽略。更何况，关注学者的个性与生活，与关注学者的专业并不矛盾。由此来说，对于28岁女导师因“长相可爱”火出圈，我们应该给予宽容、肯定。

给学者祛魅，让学者更好地深入社会，可能吸引更多年轻人加入到相关科研领域，继而为国家与社会作出更大贡献，何乐而不为？

## “大学之大”，贵在“有容”

樊树林

关于“大学之大”，历来讨论甚多。一个普遍观点是，“大学之大”，贵在“有容”——兼容、包容、宽容各种不同学术意见和学术思想，以及个性表达，让它们碰撞激荡、交锋竞争、探索争鸣。邵典副教授发布的“另类招生指南”，引起网友普遍点赞，“括号里都是亮点”“没架子不做作且风趣幽默，这才是教师该有的样子”……可见，个性化、接地气的学者表达，公众更乐于接受，这不仅是价值观念多元化的投射，更反映了大家对“大学之大”的推崇。

据报道，邵典副教授在发布其招生指南前，向所在学院的院长请示过“这样是否可以”，院长说支持年轻人新的表达方式。院长鼓励个性化的表达，值得赞扬。尽管时光飞

逝、岁月变迁，人们依然仰视和敬慕那些民国教授，缘何？因为那个时代的不少教授学阔渊博、机智幽默，个性非常突出，校园里的包容、悦纳氛围很强。恃才傲物，好骂善辩、拖着长辫子的辜鸿铭；和校方有“下雨不来、降雪不来、刮风不来”约定的“三不来教授”的黄侃；上课很有个性，举手投足不失学者风范，狂傲不羁，称古今真懂《庄子》者的刘文典……这些民国大师既有不凡的经历和成就，也有充满着人情味的鲜活个性。

“海纳百川，有容乃大”“兼容并蓄，博学笃行”，这是大学该有的精神气质，是大学应该呈现给公众的模样。希望更多高校能鼓励更多学者有个性化、接地气的表达，让大学催生更多大师！

## “这条小鱼在乎”，助学需要如此执着

关育兵

目前，我国高校已形成一套奖励数额大、覆盖面广、较为完整的奖励学金政策体系。据媒体报道，5月13日，一位网友分享的一张图片获赞数万，图片内容显示，厦门大学研究生支教团一项名叫“这条小鱼在乎”的奖励学金正在发放。在我国，类似奖励学金有很多。在如此多的项目里，为何厦门大学研究生支教团这项名叫“这条小鱼在乎”的奖励学金发放会受到关注？

从报道来看，应该有两个原因。一是其坚持不懈，做出了成就。据报道，自1999年以来，厦门大学研究生支教团足迹遍布宁夏海原县、隆德县、闽宁镇等地，一届又一届学生履行着义务，为更多孩子带去了希望，注入了教育的新鲜力量。截至2021年1月，厦门大学研究生支教团募集“一帮一”奖励学金1070余万元，累计资助近2万多名家庭贫困的学生，帮助超过5000名孩子留住求学梦想，救助2名先天性心脏病患儿。这样的成绩，可以说是斐然的。

二是“这条小鱼在乎”奖励学金的理念很打动人。这个品牌项目名称源于一则儿童故事，故事中的小男孩在救助水洼里的小鱼，成人告诉他：“你救不过来的。”但孩子坚定地表示“我知道”，但“这条小鱼在乎”，男孩一边回答一边捡起一条小鱼扔进大海，“这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

的确，面对不少需要救助的“小鱼”，我们有时就像那个小男孩，力量实在有限。但也正如那个小男孩，只要坚持做，我们救助的“小鱼”是在乎的；只要努力去做，我们就能救助更多“小鱼”。

厦门大学研究生支教团就像故事中那个小男孩，年复一年“讲述”着“一条小鱼”的助学故事。他们跨越千里，传递着爱与力量。没有公路，支教团成员就手脚并用，跨越一道又一道山岭。他们用自己的爱和执着，让外界看见西海固大山沟里的“小草”，也有着顽强的精神，也让更多人感受到助学力量闪耀的光芒。

过去一年，厦门大学第24届研究生支教团彭阳分队发起“这条小鱼在乎”奖励学金品牌项目，募捐资金22.68万元，资助了宁夏彭阳一中320名学生。讲述闽宁对口扶贫协作故事的电视剧《山海情》里，“厦大高材生”郭润航的原型，就是厦门大学研究生支教团等援宁支教青年志愿者。出生于宁夏西海固，在厦门大学研究生支教团的影响下，马小花与马玲玲姐妹如愿成为厦大青年。毕业后，她们怀着感恩又重回宁夏投身家乡建设，用亲身经历将爱心传递下去……

“这条小鱼在乎！”靠近光、成为光，不放弃每一条“小鱼”，相信爱终将抵达远方！我们每个人都应该学习故事中那个小男孩，学习厦门大学研究生支教团的志愿者，相信“这条小鱼在乎”！



继续画、写作之后，人工智能(AI)将触手伸向音乐圈。据媒体报道，在多个视频及音乐平台，“AI孙燕姿”俨然成为流量密码，多个相关视频收获上百万播放量。“AI陈奕迅”“AI周杰伦”等也纷纷涌现。AI歌手让网友们感到新鲜，也带来版权等方面的争议，有专家表示，应当仔细审视AI歌手的法律风险，尤其是著作权风险。如今，随着AI技术的运用越来越丰富，给我们带来许多新奇、趣味的体验。与此同时，如何防止AI技术被滥用，成为迫切需要探索和解决的课题。

王怀申 文/图

# 将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育的实践路径

石河子大学 滕婉蓉

大学生是新冠肺炎疫情的亲历者、见证者，也是伟大抗疫精神的接受者和洗礼对象。将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育，有利于帮助大学生坚定理想信念、涵养爱国情怀、形塑价值理念，提升思政教育的针对性、时效性和有效性。要把伟大抗疫精神作为重要精神养分用好用足，融入大学生学习全过程、各阶段，为大学生成长发展注入强大精神力量。

### 一、将伟大抗疫精神融入课堂育人

课堂是育人的主渠道。在将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育中，要善于用好“三个课堂”的重要作用。

首先，将伟大抗疫精神融入大学生专业知识学习。在制定专业知识学习计划时，要将“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神融入其中，结合各专业课程的实际特点，与伟大抗疫精神融会贯通，推进各专业课程思政建设。如医学药学专业可以在进行人文精神讲授中，以抗疫过程的实际数据和案例来进行由浅入深的解读，加强大学生对抗疫的认知和感受。

其次，将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育课程学习。抗疫本身是一堂最生动的思想政治教育课程，抗疫故事也是最生动的思想政治教育素材。通过思政课的育人活动，不断激发广大青年大学生热爱祖国和民族的情怀，提升学习知识文化的动力，在爱国情、强国志和报国行中践行伟大抗疫精神。

再次，将伟大抗疫精神融入大学生网络育人课堂。当代大学生是互联网中兴起的一代，接收的主要信息来源于网络。要通过网络的重要渠道，立体化、多层次展示抗疫英雄模范的故事，以故事感染学生、激励学生。同时，由于疫情发展呈现出多点不断暴发的

特点，很多高校大学生由于受疫情影响，课程学习在线上开展。学校要改进线上教育教学方法，利用“雨课堂”等先进教学技术进行授课，提升育人效果。学生也要紧跟疫情发展的现实状况，转变线下学习的思维模式，主动接受线上学习方式，提升学习实效。

### 二、将伟大抗疫精神融入文化育人

将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育，要通过发挥校园文化这个重要平台的育人作用，提升融入的活力与实效。

一是在校园文化活动中弘扬伟大抗疫精神。在举办校园文化讲坛中，邀请参加过抗疫的英雄模范走进校园讲堂，让学生直接与抗疫英雄模范面对面，讲述身边人的抗疫故事，用生动的事迹感染学生，增强育人的感染力和思政效果。通过开展抗疫知识竞赛等活动，加强学生的防疫知识学习，加强自我保护。通过话剧、情景剧等舞台表现形式，对典型的抗疫故事进行情景再现，让学生在演绎抗疫故事过程中接受启发和精神洗礼。

二是在加强朋辈教育中弘扬伟大抗疫精神。在抗击新冠肺炎疫情的斗争中，一半以上是“90后”“00后”，这是最好的朋辈教育素材。要通过读书会、书画比赛等校园文化活动，让广大青年大学生展示他们心中的“朋辈抗疫英雄”。用共同的语言、朋辈的担当，激励青年大学生立志为人民服务，为国家和民族复兴而努力奋斗。

三是创新伟大抗疫精神宣传形式。当代大学生是信息化时代成长起来的一代，对新鲜事物充满兴趣，善于接受新事物。要通过微信、知乎、QQ、微博等新媒体，校园宣传栏、校报等传统媒体，制作抗疫故事网文、表情包、短视频和防疫诗歌、顺口溜等，以生动活泼和图文并茂的形式加强防疫知识宣传，消解大学生在疫情期间的心理焦虑，积极配

合常态化的疫情防控，提升青年大学生的身心健康水平。

### 三、将伟大抗疫精神融入实践育人

社会实践是大学生由知识学习向能力养成转化的重要平台，是大力弘扬和践行伟大抗疫精神的重要载体。将伟大抗疫精神融入大学生社会实践，能够发挥物质层面的显性思想政治教育载体对大学生成长的激励导向作用。

一方面，打造行走的思想政治教育实践课堂。高校要通过寒暑假等开展社会实践锻炼，组织学生开展抗疫英雄模范访谈，以实际行动与英模直接接触，把访谈故事用学生的笔触进行展示。参观抗疫基础设施，如方舱医院等，直接与抗疫现场零距离接触，增强现场感受力。观看《中国医生》等展示抗疫故事的影片，进一步增强抗疫故事的视觉感受等。让学生与伟大抗疫精神的有关人物、元素近距离、可触摸地接触，增强大学生报效国家的责任感和使命感。

另一方面，要发挥专业优势，加强防疫健康宣传。高校医药类专业发挥专业特长，要通过“三下乡”社会实践活动，到边远地区和基层开展爱心义诊等活动，给基层群众送去健康体检，传授健康小常识，在实践中践行伟大抗疫精神。其他专业大学生通过专业防疫学习，向百姓介绍疫情防控形势和知识，帮助基层群众树立防疫的信心，加强自我保护。通过社会实践的大舞台，让广大青年大学生以实际行动体悟伟大抗疫精神、践行伟大抗疫精神，把伟大抗疫精神与专业知识融会贯通，走向田间地头，写在基层大地上。

注：本文系石河子大学2020年度自主资助支持校级科研项目《“抗疫精神”融入兵团高校大学生思想政治教育的路径研究》(ZZZC202029B)阶段性成果。